

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา สอนกลางคณะเภสัชศาสตร์

### หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

081 103 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (English Skills Development)

#### 2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัย  
เป็นรายวิชาบังคับ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ภญ.รศ.ดร. อวยพร อภีรักษ์อร่ามวง

ภก.ผศ.ดร.ปวีศ วงษ์ประยูร

ภญ.ผศ.ดร. สีนินาฏ กริชชาญชัย

อาจารย์ผู้สอน

Mr. Anthony Phonpituck

Mr. Paul Mines

#### 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาปลาย ชั้นปีที่ 1

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

6.1 รายวิชาที่เรียนมาก่อนและต้องสอบผ่าน (\*ระบุเฉพาะรหัสวิชาที่ต้องการ)

ไม่มี

6.2 รายวิชาที่เรียนมาก่อนแต่ไม่จำเป็นต้องสอบผ่าน (\*ระบุเฉพาะรหัสวิชาที่ต้องการ ตามด้วย  
เครื่องหมาย #)

ไม่มี

6.3 หากใช้วิชาอื่นที่เทียบเท่ากันแทนได้ตาม 6.1 และ 6.2 (\*ให้เพิ่มข้อความ "หรือรายวิชาที่เทียบเท่ากัน" หรือ "or equivalent" ต่อท้ายรหัสวิชานั้นๆ)

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน (Co-requisites)

7.1 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกันให้ใช้คำว่า "รายวิชารวม" หรือ "Corequisite" ตามด้วยรหัสวิชาที่ต้องการ

ไม่มี

7.2 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน(ยกเว้นลงทะเบียน) ให้ใช้คำว่า "รายวิชารวม" หรือ "Corequisite" ตามด้วยรหัสวิชาที่ต้องการ

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

เรียนแบบออนไลน์

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาครั้งล่าสุด

12 เมษายน 2564

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

- |  |       |
|--|-------|
| 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี) | ไม่มี |
| 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)                     | ไม่มี |

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษابرลุตามแต่ละ CLO
CLO 1: เข้าใจเนื้อหาที่อ่านเป็นภาษาอังกฤษ	-บรรยายเนื้อหาความรู้ -แนะนำสื่อการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถฝึกฝนด้วยตนเองนอกเวลา	-ประเมินจากการสอบ ข้อเขียน	นักศึกษาได้รับการพัฒนา ผลประเมินรายวิชาด้านการพัฒนา	
CLO 2: ฟังจับใจความสำคัญเนื้อหาในภาษาอังกฤษได้	-บรรยายเนื้อหาความรู้ -แนะนำสื่อการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถฝึกฝนด้วยตนเองนอกเวลา -การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนด้วยวิธีการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยมีกิจกรรมรายบุคคล กิจกรรมคู่ และกิจกรรมกลุ่ม	-ประเมินจากการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น การอภิปรายในชั้นเรียน -ประเมินจากการสอบ ทักษะการฟัง	ผลการเรียนรู้ได้คะแนนเฉลี่ย 4.53	ส่งเสริมให้นักศึกษามีการอภิปรายร่วมกันมากขึ้น
CLO 3: ใช้ข้อมูลที่ได้จากการอ่านไปประกอบการเขียนเป็นภาษาอังกฤษได้	-บรรยายเนื้อหาความรู้ -แนะนำสื่อการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถฝึกฝนด้วยตนเองนอกเวลา -กระตุ้นให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์จากสถานการณ์ต่างๆ ทั้งที่ปรากฏในหนังสือเรียนและใน ชีวิตประจำวัน	-ประเมินจากการปฏิบัติของนักศึกษา -ประเมินจากการสอบ ทักษะการเขียน -ประเมินจากการสอบ ข้อเขียน		
CLO4: พูดเล่าเรื่องเป็นภาษาอังกฤษได้	-บรรยายเนื้อหาความรู้ -แนะนำสื่อการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถฝึกฝนด้วยตนเองนอกเวลา -การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนด้วย	-ประเมินจากการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น การอภิปรายในชั้นเรียน -ประเมินจากการสอบ ทักษะการพูด		

	วิธีการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยมีกิจกรรมรายบุคคล กิจกรรมคู่ และกิจกรรมกลุ่ม			
CLO 5: แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ได้ฟังหรืออ่านเป็นภาษาอังกฤษได้	-กระตุ้นให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์จากสถานการณ์ต่างๆ ทั้งที่ปรากฏในหนังสือเรียนและใน ชีวิตประจำวัน -การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนด้วยวิธีการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยมีกิจกรรมรายบุคคล กิจกรรมคู่ และกิจกรรมกลุ่ม -แลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นในประเด็นต่างๆ ภายในชั้นเรียน	-ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมจากการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ในชั้นเรียน -ประเมินจากการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น การอภิปรายในชั้นเรียน -ประเมินจากการสอบทักษะการฟัง -ประเมินจากการสอบทักษะการพูด		ส่งเสริมให้นักศึกษามีการอภิปรายร่วมกันมากขึ้น
CLO 6: ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ได้	จัดกิจกรรมในชั้นเรียน เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ และพัฒนาทักษะในการสื่อสาร	-ประเมินจากการปฏิบัติของนักศึกษา -ประเมินจากการสอบข้อเขียน		

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 201 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นภาคการศึกษา 201 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	198	98.51
B+	2	0.99
B	0	0
C+	0	0
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
W	0	0
I	1	0.49
รวม	201	201

## 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

นักศึกษาทำเรื่องลาออก แต่นักศึกษายังมีค่าใช้จ่ายที่ไม่ได้รับการชำระ ทำให้ยังคงมีชื่ออยู่ในระบบ จึงมีการพิจารณาการให้เกรด I แก่นักศึกษารายดังกล่าว

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)

## 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน	เหตุผล
ไม่มี	

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้	เหตุผล

ไม่มี	
-------	--

## 7 กระบวนการยืนยัน (Verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล
1. ตรวจสอบที่ได้รับมอบหมาย และประเมินทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาในกิจกรรมที่จัดขึ้นในชั้นเรียน 2. ประเมินผลการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษโดยการสอบเขียนและสอบปฏิบัติ 3. ประชุมตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยนำคะแนนสอบและเกรดของนักศึกษาเข้าพิจารณาในที่ประชุมคณาจารย์ผู้รวมสอนและผู้รับผิดชอบรายวิชา 4. ให้นักศึกษาประเมินรายวิชาโดยใช้แบบประเมินของมหาวิทยาลัย	1. นักศึกษาสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ดี และสามารถพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษไดนาม่าพอใจ 2. นักศึกษาส่วนใหญ่สามารถทำคะแนนสอบได้เกินร้อยละ 75 3. ที่ประชุมมีมติเห็นชอบกับผลการศึกษา โดยผลการศึกษามีความสอดคล้องกับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในชั้นเรียนของนักศึกษา 4. ผลการประเมินตามเอกสารแนบ

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ไม่มี

## 2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)

ไม่มี

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

จากการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษาจำนวน 169 คนจากจำนวนที่ลงทะเบียน 201 คน (84%) พบว่าคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน คะแนนการประเมินตนเองของนักศึกษา คะแนนการพัฒนาผลการเรียนรู้จากการเรียนการสอน และคะแนนความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องเรียน มีค่าเฉลี่ยรวมทั้งหมด 4.55 จากคะแนนเต็ม 5 ดังเอกสารแนบ

## 1.1 ขอวิพากษที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อขอวิพากษตามขอ 1.1

ไม่มี

## 2. ผลการประเมินโดยวิธีอื่น

## 2.1 ขอวิพากษที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

## 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อขอวิพากษตามขอ 2.1

ไม่มี

## หมวดที่ 6: แผนการปรับปรุง

## 1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)

## 1.1 การปรับปรุงตามแผนที่เสนอในภาคการศึกษา/ปการศึกษาที่ผ่านมา :

สิ่งที่ปรับปรุงตามแผนการสอน	ผลการดำเนินการ
1. จัดให้นักศึกษาทุกกลุ่มเรียนกับอาจารย์เจ้าของภาษาตลอดภาคการศึกษา 2. อาจารย์ผู้สอนประชุมหารือร่วมกันเพื่อกำหนดงานมอบหมายของแต่ละกลุ่มให้มีลักษณะและปริมาณใกล้เคียงกันเพื่อความยุติธรรมสำหรับนักศึกษา	ดำเนินการสำเร็จลุล่วงตามแผน

## 2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

ภก.ผศ.ดร.ปวีศ วงษ์ประยูร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

ภญ.รศ.ดร. อวยพร อภีร์กษอรั่มวง

ลงชื่อ: .....

วันที่รายงาน

ลงชื่อ: .....

วันที่รายงาน

ชื่อผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

ลงชื่อ:..... วันที่รับรายงาน .....



ชื่อวิชา 081 103-59: การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (ENGLISH SKILLS DEVELOPMENT)

ระดับการศึกษาปริญญาตรี

คณะ เกษัตริศาสตร์

จำนวน น.ศ. ที่ต้องประเมิน 603 คน ประเมินไปแล้ว 507 คน

จำนวน น.ศ. ลงทะเบียน 201 คน จำนวนผู้ประเมิน 169 คน

 ชื่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา เกษัตริศาสตร์ รองศาสตราจารย์ ดร.อวยพร อภิรักษ์ธำรงวงษ์, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวีต วงษ์ประยูร,  
 เกษัตริศาสตร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สินีนารถ กริชชาญชัย

เกณฑ์การให้คะแนน : มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1 ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0

## ส่วนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน

หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.
*1. อาจารย์มีแผนการสอน ชี้แจงวัตถุประสงค์ เกณฑ์การวัดผลและประเมินผลที่ชัดเจนและ เหมาะสม	402	79.29	102	20.12	3	0.59	0	-	0	-	4.79	0.42
*2. อาจารย์สอนครบถ้วนตามแผนการสอน	375	73.96	126	24.85	6	1.18	0	-	0	-	4.73	0.47
*3. อาจารย์มีสื่อและเอกสารประกอบการสอนมี ความเหมาะสมและทันสมัย	399	78.70	96	18.93	12	2.37	0	-	0	-	4.76	0.48
*4. อาจารย์มีความตรงต่อเวลาในการสอน	447	88.17	57	11.24	3	0.59	0	-	0	-	4.88	0.35
*5. อาจารย์มีการเตรียมการสอน ความตั้งใจในการ สอน	447	88.17	57	11.24	3	0.59	0	-	0	-	4.88	0.35
*6. อาจารย์สามารถอธิบาย/สรุปเนื้อหาสำคัญของ บทเรียนได้ชัดเจน และลำดับเนื้อหาเป็นขั้นตอน	405	79.88	96	18.93	6	1.18	0	-	0	-	4.79	0.44
*7. อาจารย์มีวิธีการสอนเหมาะสมกระตุ้นความ สนใจเรียนรู้และการคิดวิเคราะห์	405	79.88	93	18.34	9	1.78	0	-	0	-	4.78	0.45
*8. อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม อภิปราย แลกเปลี่ยน เรียนรู้และรับฟังความคิดเห็นของ นักศึกษา	444	87.57	60	11.83	3	0.59	0	-	0	-	4.87	0.35
*9. อาจารย์ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วย ตนเองมีการแนะนำเอกสาร หนังสือหรือแหล่งข้อมูล อื่น ๆ	357	70.41	132	26.04	18	3.55	0	-	0	-	4.67	0.54
<b>รวม</b>	<b>3,681</b>	<b>80.67</b>	<b>819</b>	<b>17.95</b>	<b>63</b>	<b>1.38</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>4.79</b>	<b>0.44</b>

## ส่วนที่ 2 นักศึกษาประเมินตนเอง

หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.
1. นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ	450	88.76	51	10.06	6	1.18	0	-	0	-	4.88	0.36
2. นักศึกษามีส่วนร่วมในการซักถามและอภิปราย ในชั้นเรียน	378	74.56	93	18.34	36	7.10	0	-	0	-	4.67	0.60
3. นักศึกษามีการทบทวนและศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง	342	67.46	138	27.22	24	4.73	3	0.59	0	-	4.62	0.61
4. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในจุดมุ่งหมายและ เนื้อหาของรายวิชา	372	73.37	132	26.04	3	0.59	0	-	0	-	4.73	0.46
<b>รวม</b>	<b>1,542</b>	<b>76.04</b>	<b>414</b>	<b>20.41</b>	<b>69</b>	<b>3.40</b>	<b>3</b>	<b>0.15</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>4.72</b>	<b>0.53</b>





ชื่อวิชา 081 103-59: การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (ENGLISH SKILLS DEVELOPMENT)

ระดับการศึกษา ปริญญาตรี

คณะ เกษศาสตร์

จำนวน น.ศ. ที่ต้องประเมิน 603 คน ประเมินไปแล้ว 507 คน

จำนวน น.ศ. ลงทะเบียน 201 คน จำนวนผู้ประเมิน 169 คน

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา เกษัชกรหญิง รองศาสตราจารย์ ดร.รอยพร อภิรักษ์ร่ามวง, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวีศ วงษ์ประยูร,  
เกษัชกรหญิง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สินีนานู กริชชาณชัย

เกณฑ์การให้คะแนน : มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1 ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0

## ส่วนที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้จากการเรียนการสอนวิชานี้

หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.
1. นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม (เช่น ความมีวินัย ซื่อสัตย์ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความรับผิดชอบตนเองและส่วนรวม)	387	76.33	114	22.49	6	1.18	0	-	0	-	4.75	0.46
2. นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้	423	83.43	84	16.57	0	-	0	-	0	-	4.83	0.37
3. นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านทักษะทางปัญญา (เช่น การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ การแก้ไขปัญหาเป็นขั้นตอน)	405	79.88	99	19.53	3	0.59	0	-	0	-	4.79	0.42
4. นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (เช่น มีกิจกรรมหรือการทำงานร่วมกัน)	393	77.51	90	17.75	21	4.14	3	0.59	0	-	4.72	0.57
5. นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (เช่น การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์)	348	68.64	114	22.49	36	7.10	3	0.59	6	1.18	4.57	0.75
6. นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะพิสัย นำผลการเรียนไปใช้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพและปลอดภัย	396	78.11	99	19.53	12	2.37	0	-	0	-	4.76	0.48
รวม	2,352	77.32	600	19.72	78	2.56	6	0.20	6	0.20	4.74	0.53

## ส่วนที่ 4 ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องเรียน

หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.
*1. สภาพแวดล้อมของห้องเรียนหรือสถานที่เรียน (เช่น ขนาดของห้อง เสียงรบกวน แสงสว่าง)	261	51.48	87	17.16	33	6.51	0	-	0	-	3.46	1.14
*2. โสตทัศนอุปกรณ์ประจำห้องเรียน	255	50.30	87	17.16	36	7.10	0	-	0	-	3.41	1.16
*3. เครื่องมือ วัสดุ/ครุภัณฑ์ ประกอบการเรียนการสอน	264	52.07	102	20.12	24	4.73	0	-	0	-	3.55	1.07
*4. เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน	270	53.25	114	22.49	27	5.33	0	-	0	-	3.72	0.96
รวม	1,050	51.78	390	19.23	120	5.92	0	-	0	-	3.54	1.08
รวมทั้งหมด	8,625	73.96	2,223	19.06	330	2.83	9	0.08	6	0.05	4.55	0.54
รวม (ประกันคุณภาพ)											4.41	0.58

## ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะ



ชื่อวิชา 081 103-59: การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (ENGLISH SKILLS DEVELOPMENT)

ระดับการศึกษา ปริญญาตรี

คณะ เกษตรศาสตร์

จำนวน น.ศ. ที่ต้องประเมิน 603 คน ประเมินไปแล้ว 507 คน

จำนวน น.ศ. ลงทะเบียน 201 คน จำนวนผู้ประเมิน 169 คน

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา เกษัชกรหญิง รองศาสตราจารย์ ดร.อวยพร อภิรักษ์อร่ามวง, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวีต วงษ์ประยูร,  
เกษัชกรหญิง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สินีนากู กฤษชาญชัย

เกณฑ์การให้คะแนน : มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1 ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0

#### ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

##### 1. ข้อเสนอแนะ

- ขอให้ปรับเรื่องสัญญาณอินเทอร์เน็ต (3)
- ชอบการเรียนการสอนมากค่ะ อาจารย์ตั้งใจสอนแบบตั้งใจจริงๆ ดีใจที่ได้เรียนค่ะ

(3)

- อาจารย์พอสอนดีมาก ๆ ค่ะ อาจารย์มีความตั้งใจในการสอนและนักศึกษาในคลาสสนุกไปกับการเรียนมากค่ะ (3)
- อาจารย์สอนสนุกและใช้งานได้จริง (3)