

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขต พระราชวังสนามจันทร์ / คณะศึกษาศาสตร์ / ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
083 102 จิตวิทยากับมนุษยสัมพันธ์
(Psychology and Human Relations)
- จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต (3-0-6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตร ระดับปริญญาบัณฑิต
เป็นวิชาบังคับเลือก กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กันยารัตน์ เมืองแก้ว
 - อาจารย์ ดร.อรุปรีย์ เกิดในมงคล
 - อาจารย์ ดร.วนัญญา แก้วแก้วปาน
 - อาจารย์ ดร.ชินัน บุญเรืองรัตน์
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาปลาย ของชั้นปีที่ 1 หรือชั้นปีอื่น ๆ
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน (กลุ่ม 603 วิทยาเขตวังท่าพระ)
ออนไลน์
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
19 เมษายน 2565

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)

-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

-

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการ เรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLO
(1) สามารถนำความรู้ทาง จิตวิทยาไปประยุกต์ใช้ในการ พัฒนา ส่งเสริม ป้องกัน ตลอดจนแก้ไขปัญหาพฤติกรรม ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมได้	บรรยาย และให้นักศึกษาร่วมกัน อภิปรายสิ่งที่ได้จากการเรียนรู้	การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค	นักศึกษาสามารถบรรลุผล การเรียนรู้ที่คาดหวังได้	-
(2) สามารถนำองค์ความรู้ทาง จิตวิทยามาประยุกต์ใช้ในการ สร้างสรรค์การปฏิบัติงานในด้าน การพัฒนา ส่งเสริม แก้ไขและ ป้องกันตามบริบทของสังคมได้ อย่างเหมาะสม	บรรยาย และให้นักศึกษาร่วมกัน อภิปรายสิ่งที่ได้จากการเรียนรู้	การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค	นักศึกษาสามารถบรรลุผล การเรียนรู้ที่คาดหวังได้	-
(3) สามารถพัฒนาสมรรถนะและ ทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน ทางจิตวิทยาโดยการเรียนรู้และ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง	บรรยาย และให้นักศึกษาร่วมกัน อภิปรายสิ่งที่ได้จากการเรียนรู้	การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค	นักศึกษาสามารถบรรลุผล การเรียนรู้ที่คาดหวังได้	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 163 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 163 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	81	49.69
B+	14	8.59
B	29	17.79
C+	18	11.04
C	12	7.36
D+	4	2.45
D	4	2.45
F	-	-
I	1	0.61
S	-	-
U	-	-
W	-	-
Au	-	-
รวม	163	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)

-

7. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล
ตั้งคณะกรรมการตรวจสอบผลคะแนน, เกรด และการส่งเกรด ตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชา ทุกปีการศึกษา	ไม่มีความผิดปกติ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

-

2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)

-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดแข็ง: เนื้อหาของรายวิชาสามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

จุดที่ควรพัฒนา: การสอนออนไลน์มีความติดขัดเรื่องระบบสัญญาณในบางครั้ง

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

อาจารย์ผู้สอนได้ประชุมและวางแผนเพื่อพัฒนาการสอนอย่างต่อเนื่อง และพยายามแก้ปัญหาเรื่องระบบสัญญาณที่ใช้ในการสอนออนไลน์

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)
ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ทันสมัยอยู่เสมอ
2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-