

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตวังท่าพระ/ พระราชวังสนามจันทร์/ สารสนเทศเพชรบุรี ศูนย์บริหารจัดการวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

SU301 พลเมืองตื่นรู้

2. จำนวนหน่วยกิต

3-(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ทุกหลักสูตรที่ใช้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2562

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยศิลปากร

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. อาจารย์ ดร.ปรมพร ศิริกุลชยานนท์ | (หอศิลป์ มหาวิทยาลัยศิลปากร) |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชมาล นิธิภัทรอนันต์ | (คณะจิตรกรรม ประติมากรรม และภาพพิมพ์) |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อติเทพ แจ้ดนาลาว | (คณะมัณฑนศิลป์) |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภชัย อารีรุ่งเรือง | (คณะมัณฑนศิลป์) |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรวัฒน์ สิริเวสมาศ | (คณะมัณฑนศิลป์) |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิสริชัย บุรณะอรธรัตน์ | (คณะมัณฑนศิลป์) |
| 7. อาจารย์ศิวศิลป์ สิริจักรเศรษฐ์ | (คณะโบราณคดี) |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฑาทิพย์ จันทร์ลุน | (คณะอักษรศาสตร์) |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผุสดี ดอกพรม | (คณะอักษรศาสตร์) |
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุหลัน กุลวิจิตร | (คณะอักษรศาสตร์) |
| 11. อาจารย์ ดร.จุฑารัตน์ ช่างทอ | (คณะอักษรศาสตร์) |
| 12. อาจารย์ ดร.ปวีริส มินา | (คณะอักษรศาสตร์) |
| 13. อาจารย์ ดร.ศิบัติ นพประเสริฐ | (คณะอักษรศาสตร์) |
| 14. อาจารย์ ดร.รัชฎาพร ฤทธิจันทร์ | (คณะอักษรศาสตร์) |
| 15. อาจารย์รุ่งธิดา ขลิบเงิน | (คณะอักษรศาสตร์) |
| 16. รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณวีร์ บุญคุ้ม | (คณะศึกษาศาสตร์) |
| 17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสูตร โพธิ์เงิน | (คณะศึกษาศาสตร์) |
| 18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพย์วรรณ สุขใจรุ่งวัฒนา | (คณะศึกษาศาสตร์) |
| 19. อาจารย์ ดร.คุณันต์ พิธพรชัยกุล | (คณะศึกษาศาสตร์) |
| 20. อาจารย์ ดร.วรรณิ์ เจิมสุรวงศ์ | (คณะศึกษาศาสตร์) |
| 21. อาจารย์ ดร.ชัยรัตน์ โตศิลา | (คณะศึกษาศาสตร์) |
| 22. อาจารย์ ดร.ชัยสิทธิ์ ตั้งธงทองกุล | (คณะศึกษาศาสตร์) |
| 23. อาจารย์ ดร.ภัทร์ธีรา เทียนเพิ่มพูน | (คณะศึกษาศาสตร์) |
| 24. อาจารย์ ดร.มนัสนันท์ น้ำสมบูรณ์ | (คณะศึกษาศาสตร์) |

- | | |
|--|---|
| 25. อาจารย์ ดร.กฤษ เศรษฐการ | (คณะวิทยาศาสตร์) |
| 26. อาจารย์ ดร.วิฑูรย์ หาญดี | (คณะวิทยาศาสตร์) |
| 27. อาจารย์ ดร.อรทัย เขียวพุ่ม | (คณะวิทยาศาสตร์) |
| 28. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐฉัตร ธาราวดี | (คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม) |
| 29. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรัสดี คุณานพดล | (คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม) |
| 30. รองศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ ศิริวงศ์ | (คณะวิทยาการจัดการ) |
| 31. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนัสกร สิมะขจรบุญ | (คณะวิทยาการจัดการ) |
| 32. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ระชานนท์ ทวีผล | (คณะวิทยาการจัดการ) |
| 33. อาจารย์ ดร.ปริญญา หุ่นโพธิ์ | (คณะวิทยาการจัดการ) |
| 34. อาจารย์รัชมมงคล ทองหล่อ | (คณะวิทยาการจัดการ) |
| 35. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิสิษฐ์ สุวรรณแพทย์ | (คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร) |
| 36. อาจารย์กตัญ มหาชนะวงศ์ สุวรรณแพทย์ | (คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร) |
| 37. อาจารย์กรชนก ชิตไชยสุวรรณ | (คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร) |
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1/2564 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
-
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
-
8. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตวังท่าพระ/ พระราชวังสนามจันทร์/ สารสนเทศเพชรบุรี
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
1 มิถุนายน 2564

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนคาบตามแผน		จำนวนคาบสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	หัวข้อบรรยาย : แนะนำรายวิชาพลเมืองตื่นรู้ รายละเอียด : รายละเอียดของรายวิชา ได้แก่ จุดมุ่งหมายของรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการวัดและการประเมินผล	3	-	3	-	
2	หัวข้อบรรยาย : แนวคิดของความเป็นพลเมืองตื่นรู้ รายละเอียด : - ความหมายของพลเมืองตื่นรู้ - ความสำคัญของพลเมืองตื่นรู้ - คุณลักษณะของพลเมือง (พลเมืองที่รับผิดชอบ พลเมืองที่มีส่วนร่วม และพลเมืองที่สร้างการเปลี่ยนแปลง) วัตถุประสงค์ 1. ผู้เรียนอธิบายแนวคิดของความเป็นพลเมืองตื่นรู้ 2. ผู้เรียนอภิปรายความหมายและคุณลักษณะของพลเมืองตื่นรู้ 3. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของความเป็นพลเมือง	3	-	3	-	
3	หัวข้อบรรยาย : การยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต: การเมืองเป็นเรื่องของพวกเรา รายละเอียด : การต่อต้านทุจริต - การเมืองคืออะไร - สำคัญอย่างไร - ทำไมต้องมีการเมือง - ไม่มีการเมืองได้ไหม วัตถุประสงค์ 1. ผู้เรียนอภิปรายถึงความสำคัญของการเมือง 2. ผู้เรียนอภิปรายสาเหตุ ผลที่เกิดขึ้นจากการทุจริต และแนวทางการป้องกันการทุจริต	3	-	3	-	
4-5	หัวข้อบรรยาย : การอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์เพื่อสร้างความเป็นพลเมืองตื่นรู้ รายละเอียด : พลังพลเมือง: การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม พลเมืองที่มีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะ พลเมืองที่มีส่วนร่วม และพลเมืองที่สร้างการเปลี่ยนแปลงในชุมชน/ สังคม วัตถุประสงค์ 1. ผู้เรียนอภิปรายถึงคุณลักษณะและความสำคัญของพลเมืองตื่นรู้ที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และ	3	-	3	-	

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนคาบตามแผน		จำนวนคาบสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	สิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะ พลเมืองที่มีส่วนร่วม และ พลเมืองที่สร้างการเปลี่ยนแปลงในชุมชน/ สังคม 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมการเป็นพลเมืองตื่นรู้					
6	สอบกลางภาค	3	-	3	-	
7-15	หัวข้อบรรยาย : การดำเนินกิจกรรม/โครงการ ตามแผนการดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม รายละเอียด : การดำเนินกิจกรรม/โครงการ ตามแผนการดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม ที่แสดงความรับผิดชอบต่อชุมชน สังคม หรือสิ่งแวดล้อมได้	3	-	3	-	
16	หัวข้อบรรยาย : นำเสนอการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ รายละเอียด : 1. การสรุปผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ 2. การนำเสนอกระบวนการสร้างสรรค์กิจกรรม/โครงการ และผลการดำเนินงานในรูปแบบ VDO เผยแพร่ทาง Webpage (ความยาว 5-10 นาที)	3	-	3	-	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLO
CLO1 อธิบายความเป็นพลเมือง บทบาทและหน้าที่ของพลเมืองไทยและพลเมืองโลกในบริบททางวัฒนธรรมที่หลากหลายได้	จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก เช่น การอภิปราย กระบวนการสืบสอบทางปรัชญา (Philosophical Enquiry) สถานการณ์จำลองกรณีศึกษา	1. ประเมินจากตอบคำถาม และการอภิปราย ในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการทำแบบทดสอบ	นักศึกษาสามารถอธิบายคุณลักษณะของความเป็นพลเมืองได้แก่พลเมืองที่มีความรับผิดชอบ พลเมืองที่มีส่วนร่วม และพลเมืองที่มุ่งเน้นความเป็นธรรมในสังคมและพลเมืองโลกได้	เพิ่มเติมมนทัศน์ที่ครอบคลุมการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองทั้งในประเด็น สิทธิมนุษยชน และการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม
CLO2 แสวงหาความรู้และติดตามความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคมไทย สังคมโลก และสังคมออนไลน์ได้	การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน/ การเรียนรู้แบบร่วมมือ	1. ประเมินจากตอบคำถามและการอภิปรายในชั้นเรียน 2. ประเมินความก้าวหน้าระหว่างเรียนจากการดำเนินกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ 3. ประเมินจากผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ	นักศึกษาในแต่ละกลุ่มจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาสังคม สิ่งแวดล้อมทั้งภายในมหาวิทยาลัยชุมชนรอบมหาวิทยาลัยโดยมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้ 1) ศึกษาสภาพปัญหา 2) วิเคราะห์สาเหตุของปัญหา 3) หาแนวทางการแก้ปัญหา 4) ลงมือปฏิบัติ 5) นำเสนอโครงการ 6) ประเมินและสะท้อนผล	
CLO3 ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น อาจารย์ ชุมชนและสังคมที่เข้าไปดำเนินกิจกรรมหรือโครงการได้	การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน/ การเรียนรู้แบบร่วมมือ	1. ประเมินจากผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ	นักศึกษาในแต่ละกลุ่มจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาสังคม สิ่งแวดล้อมทั้งภายใน	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการ เรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนา ปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุ ตามแต่ละ CLO
		2. ประเมินตามสภาพจริง โดย ประเมินทั้งจากชิ้นงาน และ กระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น	มหาวิทยาลัยชุมชนรอบมหาวิทยาลัยโดย มีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้ 1) ศึกษา สภาพปัญหา 2) วิเคราะห์สาเหตุของ ปัญหา 3) หาแนวทางการแก้ปัญหา 4) ลงมือปฏิบัติ 5) นำเสนอโครงการ 6) ประเมินและสะท้อนผล	
CLO4 ดำเนินกิจกรรมหรือ โครงการที่แสดงความรับผิดชอบ ต่อชุมชน สังคม หรือสิ่งแวดล้อม ได้	การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน เป็นฐาน/ การเรียนรู้แบบร่วมมือ	1.ประเมินจากรายงานการดำเนิน กิจกรรม/ โครงการ 2. ประเมินตามสภาพจริง โดย การประเมินจากผลงานที่ เกิดขึ้น	นักศึกษาในแต่ละกลุ่มจัดทำโครงการเพื่อ พัฒนาสังคม สิ่งแวดล้อมทั้งภายใน มหาวิทยาลัยชุมชนรอบมหาวิทยาลัยโดยมี ขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้ 1) ศึกษา สภาพปัญหา 2) วิเคราะห์สาเหตุของปัญหา 3) หาแนวทางการแก้ปัญหา 4) ลงมือ ปฏิบัติ 5) นำเสนอโครงการ 6) ประเมินและสะท้อนผล	

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 2439 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 2439 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	2083	85.40
B+	207	8.49
B	92	3.77
C+	25	1.02
C	12	0.50
D+	1	0.04
D	3	0.12
F	16	0.66
I		
S		
U		
W		
Au		

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)
7. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล
กรรมการบริหารรายวิชาทวนสอบผลการศึกษาก่อนรายงานผลการศึกษายังศูนย์บริหารจัดการวิชาการศึกษาทั่วไป	เป็นไปตามรายงานผลการศึกษาของแต่ละกลุ่ม

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

เนื่องจากสถานการณ์โควิด จึงกำหนดให้เป็นการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ ดังนั้นในการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ต้องดำเนินกิจกรรม/โครงการ ตามแผนการดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม ส่งผลให้การทำกิจกรรม/โครงการ ที่ต้องทำเป็นกลุ่ม ทำงานกลุ่มด้วยกันได้ยาก

2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดแข็ง

1) เป็นรายวิชาที่น่าสนใจที่ทำให้ศึกษามีมุมมองในสังคมที่ดีขึ้นและเข้าใจคนในสังคมที่ด้อยโอกาสได้ดีขึ้น อาจารย์ผู้สอนมีความน่ารักเป็นกันเอง

2) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดกว้าง รับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา และสามารถกระตุ้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษาได้เป็นอย่างดี

3) กิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ ให้ฝึกตั้งคำถามกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม

4) ได้ลงมือปฏิบัติจริง และการทำโครงการใหญ่ๆ เป็นเรื่องที่ทำหายสำหรับนักศึกษาปี

ที่ 1 และถือได้ว่าเป็นการฝึกการทำงานที่ยากไปด้วย

จุดที่ต้องปรับปรุง

ควรมีการชี้แจงรายละเอียดของงาน และช่วงเวลาในการดำเนินงานที่ชัดเจน ประกอบกับสถานการณ์โควิด ทำให้การดำเนินกิจกรรม/โครงการเป็นกลุ่มทำได้ยาก

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

การดำเนินกิจกรรม/โครงการในสถานการณ์โควิด ควรมีการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนที่ค่อนข้างยืดหยุ่นตามความสนใจ และมีการสื่อสาร ติดตาม ช่วยเหลือตามความต้องการของผู้เรียนแต่ละกลุ่ม ภายใต้การดูแลของอาจารย์ผู้สอน อีกทั้งควรมีการชี้แจงถึงเป้าหมาย และกระบวนการในการดำเนินการทำกิจกรรม/โครงการ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการเรียน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)

ปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนที่ใช้รูปแบบการสอนและการดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรมในรูปแบบออนไลน์มากขึ้น

2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร