

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา พระราชวังสนามจันทร์ คณะวิทยาศาสตร์.ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

084102 สิ่งแวดล้อม มลพิษ และพลังงาน (Environment, Pollution, and Energy)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร หลากหลักสูตร (2559) สาขาวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
เป็นวิชา เลือกในกลุ่มความรับผิดชอบต่อสังคม.

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1) ผศ.ดร. ชุตินา จารุศิริพจน์

สถานที่ติดต่อ: ห้องพักอาจารย์ชั้น 4 อาคารวิทยาศาสตร์ 4 ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
เบอร์โทรศัพท์: 034 245 330 ต่อ 207622

Email: jarusiripot_c@su.ac.th

อาจารย์ผู้สอน

1) ผศ.ดร. ดิเรกฤทธิ์ บัวเวช

สถานที่ติดต่อ: ห้องพักอาจารย์ชั้น 5 อาคารวิทยาศาสตร์ 4 ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
เบอร์โทรศัพท์ : 034 245 330 ต่อ 207613

Email: Dirakrit_5252@hotmail.com

2) ผศ.ดร. นภวรรณ รัตสุข

สถานที่ติดต่อ: ห้องพักอาจารย์ชั้น 5 อาคารวิทยาศาสตร์ 4 ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
เบอร์โทรศัพท์ : 034 245 330 ต่อ 207602

Email: ratasuk_n@su.ac.th

3) อาจารย์ ดร. ดาวรุ่ง สังข์ทอง

สถานที่ติดต่อ: ห้องพักอาจารย์ชั้น 5 อาคารวิทยาศาสตร์ 4 ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
เบอร์โทรศัพท์ : 034 245 330 ต่อ 207616

Email: Dao_roong@hotmail.com

4) อาจารย์ ดร. อาทิตย์ ปุณณกันต์

สถานที่ติดต่อ: ห้องพักอาจารย์ชั้น 5 อาคารวิทยาศาสตร์ 4 ภาควิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
เบอร์โทรศัพท์: 034 245 330 ต่อ 207609

Email: Poonyakun_A@su.ac.th

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1/2563. ของ ทุกคณะ ทุกชั้นปี

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

วันพุธ เวลา 13:00-15:40 น. เรียนออนไลน์ ผ่าน SU-eLearning และ MS Teams
มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตวังท่าพระ ที่อยู่ 31 ถนนหน้าพระลาน แขวงพระบรมมหาราชวัง
เขตพระนคร กรุงเทพฯ 10200

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาครั้งล่าสุด

26 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)

ไม่มี.

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ ดำเนินการ	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้ให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ ละ CLO
CLO 1 ให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับ ทรัพยากรธรรมชาติ ระบบนิเวศ มลพิษและพลังงานชนิดต่างๆ	<ol style="list-style-type: none"> บรรยายเนื้อหาความรู้ ฝึกทักษะในด้าน ต่างๆ ตลอดจนกระตุ้นให้คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และ แลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็น ประเด็นต่าง ๆ ภายในชั้นเรียน ใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลายโดยให้ ความรู้ด้านหลักการ/ทฤษฎี และเน้น การปฏิบัติ ตลอดจนการประยุกต์ใน สถานการณ์ต่าง ๆ อาจจะให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการยกตัวอย่างกรณีศึกษา ชมวิดีโอทัศน์ แนะนำตำราและส่งเสริมให้นักศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ด้วยตนเองนอกห้องเรียนใน ประเด็นต่าง ๆ และนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับเพื่อน ๆ ในชั้นเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> สอบกลางภาคและ ปลายภาค (70 %) ทำแบบทดสอบหลังจบ บทเรียน (30%) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การมีส่วนร่วม การแสดงความ (ไม่มีคะแนน) 	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้น เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติ ระบบนิเวศ มลพิษ และพลังงาน ชนิดต่างๆ สังเกตได้จาก คะแนนที่ นักศึกษาทำได้ค่อนข้างสูง	ยังไม่มี

<p>CLO 2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างปัญหามลพิษ แหล่งกำเนิดมลพิษ การดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อม และการจัดการกับปัญหาด้านมลพิษ</p>	<p>1. จัดกิจกรรมการสอนที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และมีส่วนร่วมในการอภิปราย</p> <p>2. กระตุ้นให้นักศึกษารู้จักตั้งคำถามและแสวงหาคำตอบ</p> <p>3. ส่งเสริมให้เกิดบรรยากาศการทำงานเป็นกลุ่ม</p> <p>4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันในระดับชั้นเรียน</p>	<p>1.สอบกลางภาค และปลายภาค (70 %)</p> <p>2. ทำแบบทดสอบหลังจบบทเรียน (30%)</p> <p>3. สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การมีส่วนร่วม การแสดงความคิดเห็น (ไม่มีคะแนน)</p>	<p>นักศึกษาเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างปัญหามลพิษ แหล่งกำเนิดมลพิษ กิจกรรมต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อระบบนิเวศ และสิ่งแวดล้อม และการจัดการกับปัญหาด้านมลพิษ โดยดูได้จากคะแนนที่ได้ในการสอบ</p>	<p>มีการยกตัวอย่าง เพื่อให้ นักศึกษาได้เรียนรู้จาก ปัญหา มลพิษที่เกิดขึ้นในสังคม ให้นักศึกษาอ่านข่าวและนำมา วิเคราะห์เป็นการบ้าน</p>
--	---	--	---	--

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 85 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 85 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	79	92.94
B+	5	5.88
B	1	1.18
C+	0	0
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
I	0	0
S	0	0
U	0	0
W	0	0
Au	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)

ไม่มี

7. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล
1) การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาผ่านระบบทะเบียนการศึกษา	1) การประเมินผลของนักศึกษาผ่านระบบทะเบียนการศึกษา พบว่ามีความพึงพอใจเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอนในระดับ 4.01 จากค่าระดับ 5 และพบว่า

<p>2) การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ โดยให้นักศึกษาตอบแบบสอบถาม</p>	<p>นักศึกษาได้รับการพัฒนาผลการเรียนรู้ในทักษะดีต่างๆ ในระดับ 3.89 จากค่าระดับ 5 เช่นกัน แสดงความพึงพอใจในระดับดีโดยรวม</p> <p>2) จากการตอบแบบสอบถามนักศึกษาคิดว่าได้รับการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ในทุกด้าน โดยด้านคุณธรรมจริยธรรม ได้รับการพัฒนาด้านการมีระเบียบวินัยมากที่สุด (83%) การพัฒนาความรู้ในระดับ ดีมาก (75-89%) ทักษะทางปัญญา (64-92%) โดยคิดว่าได้รับการพัฒนาให้รู้จักวิเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างมีระบบ (92%) ทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคม ได้รับการพัฒนา ด้านความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม มากที่สุด (92%) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และเลือกใช้เทคโนโลยี (99%) ด้านศิลปะ และการสร้างสรรค์ มีความรู้ ความเข้าใจ และสืบสานภูมิปัญญา และมีวิสัยทัศน์ที่นำไปสู่การสร้างสรรค์ (86%)</p>
--	--

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

เนื่องจากเป็นการเรียนการสอนออนไลน์ มีปัญหาเรื่อง ความเร็วอินเทอร์เน็ต ทำให้การสอนบางครั้งสะดุดและฟังไม่รู้เรื่อง และอาจเป็นผลมาจากการที่มีคนใช้งานมากในช่วงที่มีการเรียนการสอน

2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)

ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

นักศึกษาต้องการให้มีการเรียนการสอนออนไลน์ เนื่องจากสามารถอัดวิดีโอ ไว้ชมภายหลังเพื่อการทบทวนได้ คิดว่าการสอนโดยวิดีโอมีข้อดีคือสามารถกลับไปเปิดคลิปดูได้

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

การเรียนการสอนออนไลน์ ค่อนข้างเป็นไปได้ด้วยดี ทำให้นักศึกษาสามารถซักถามปัญหาได้ง่าย เนื่องจากสามารถถามอาจารย์โดยตรง ทางออนไลน์ ไม่เคอะเขิน ติดต่อกับอาจารย์ได้สะดวกกว่าการเรียนในห้อง เนื่องจากนักศึกษาอยู่ต่างวิทยาเขต

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

นักศึกษาได้รับผลการเรียนค่อนข้างดี เนื่องจากเป็นการเรียนออนไลน์ และมีเอกสาร และสื่อการสอนต่างๆ ออนไลน์ สามารถกลับมาทบทวนได้ ตลอดเวลา ไม่เสียเวลาในการเดินทาง

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

เห็นด้วยกับข้อวิพากษ์ 2.1

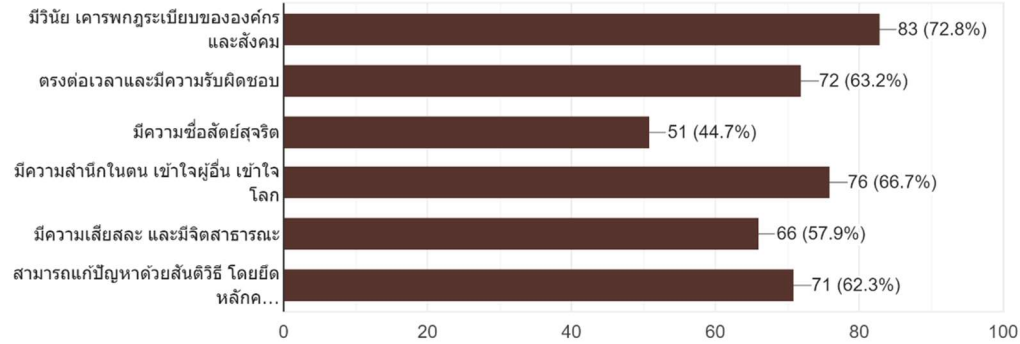
หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2) ยังไม่มี
2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ควรเสนอให้มีการพัฒนาความเร็วของอินเทอร์เน็ตเนื่องจากมีเสียงขาด หายในบางช่วง และไม่สามารถบันทึกวีดีโอได้ตลอด อาจเนื่องมาจากปัญหาอินเทอร์เน็ตที่ไม่เสถียร

สรุปผลการทวนสอบ

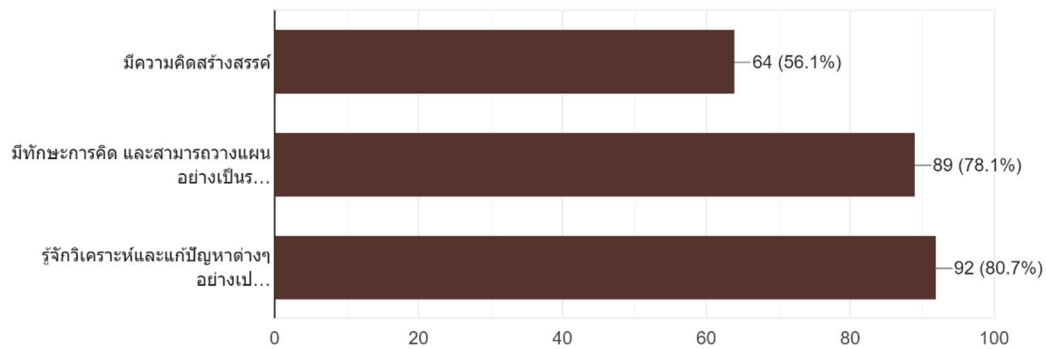
คุณธรรมจริยธรรม

คำตอบ 114 ข้อ



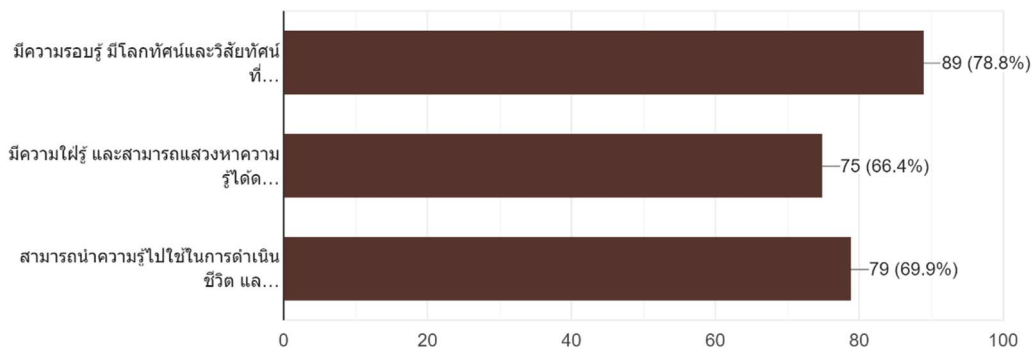
ทักษะทางปัญญา

คำตอบ 114 ข้อ



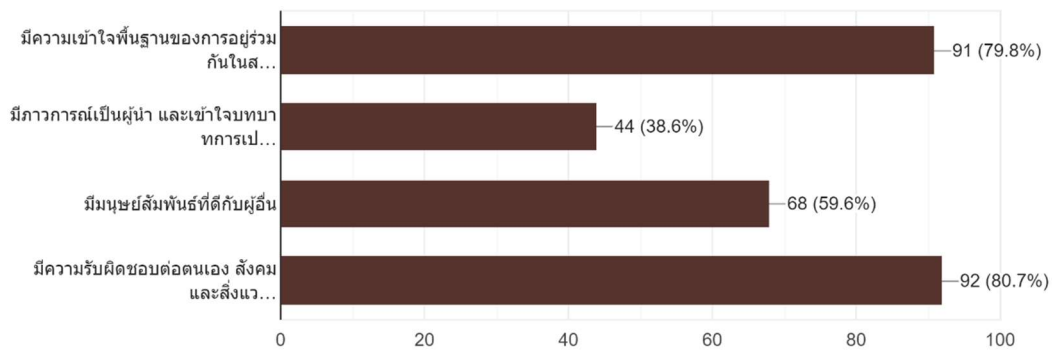
ความรู้

คำตอบ 113 ข้อ



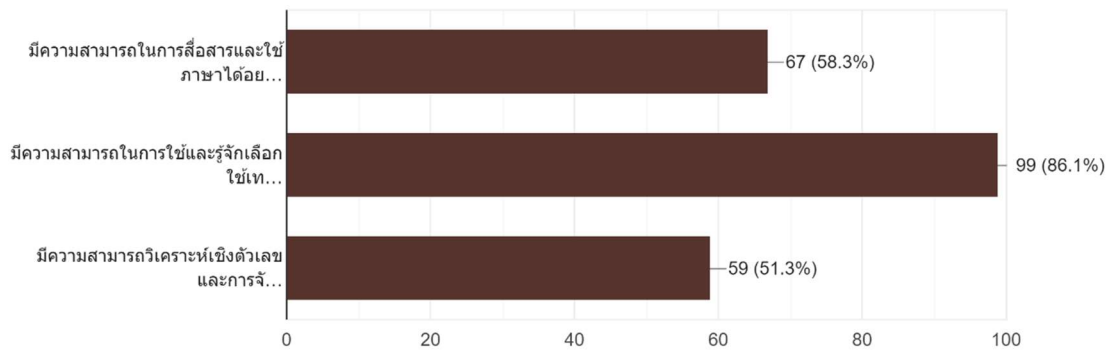
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

คำตอบ 114 ข้อ



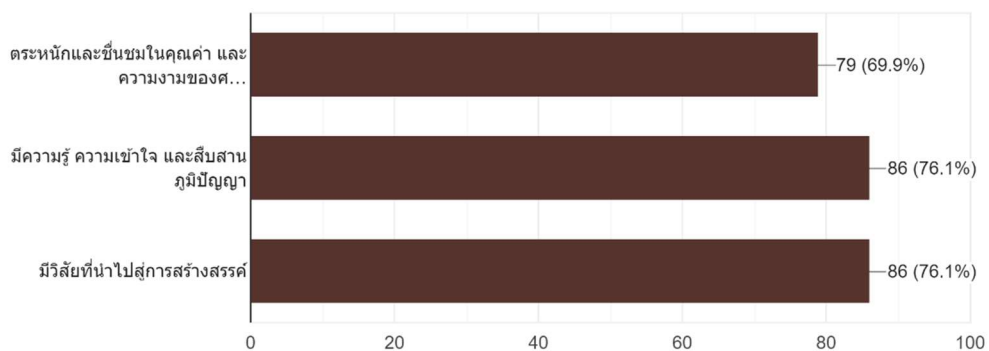
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

คำตอบ 115 ข้อ



ด้านศิลปะและการสร้างสรรค์

คำตอบ 113 ข้อ





ชื่อวิชา สิ่งแวดล้อม มลพิษ และพลังงาน

ระดับการศึกษา ปริญญาตรี

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุตินา จารุศิริพนธ์

จำนวน น.ศ. ลงทะเบียน 85 คน จำนวนผู้ประเมิน 82 คน

เกณฑ์การให้คะแนน : มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1

ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0

ส่วนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน													
หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.	
1 อาจารย์มีแผนการสอน ชี้แจงวัตถุประสงค์ เกณฑ์การวัดผลและประเมินผลที่ชัดเจนและเหมาะสม	27	33	31	38	23	28	1	1	0	0	4.02	0.82	
2 อาจารย์สอนครบถ้วนตามแผนการสอน	26	32	37	45	18	22	0	0	1	1	4.06	0.81	
3 อาจารย์มีสื่อและเอกสารประกอบการสอนมีความ เหมาะสมและทันสมัย	27	33	30	37	21	26	3	4	1	1	3.96	0.92	
4 อาจารย์มีความตรงต่อเวลาในการสอน	30	37	37	45	14	17	0	0	1	1	4.16	0.79	
5 อาจารย์มีการเตรียมการสอน ความตั้งใจในการสอน	32	39	31	38	17	21	1	1	1	1	4.12	0.87	
6 อาจารย์สามารถอธิบาย/สรุปเนื้อหาสำคัญของบท เรียนได้ชัดเจน และลำดับเนื้อหาเป็นขั้นตอน	27	33	30	37	23	28	1	1	1	1	3.99	0.88	
7 อาจารย์มีวิธีการสอนเหมาะสมกระตุ้นความสนใจ เรียนรู้และการคิดวิเคราะห์	24	29	23	28	28	34	6	7	1	1	3.77	1.00	
8 อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม อภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้และรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	24	29	35	43	18	22	5	6	0	0	3.95	0.87	
9 อาจารย์ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยต นเองมีการแนะนำเอกสาร หนังสือหรือแหล่งข้อมูลอื่น ๆ	29	35	29	35	22	27	1	1	1	1	4.02	0.89	
รวม	246	33.33	283	38.35	184	24.93	18	2.44	7	0.95	4.01	0.88	
ส่วนที่ 2 นักศึกษาประเมินตนเอง													
หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.	
1 นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ	21	26	30	37	27	33	4	5	0	0	3.83	0.87	
2 นักศึกษามีส่วนร่วมในการซักถามและอภิปรายใน ชั้นเรียน	17	21	27	33	24	29	12	15	2	2	3.55	1.06	
3 นักศึกษามีการทบทวนและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	24	29	31	38	21	26	4	5	2	2	3.87	0.98	
4 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในจุดมุ่งหมายและ เนื้อหาของรายวิชา	22	27	32	39	23	28	5	6	0	0	3.87	0.89	
รวม	84	25.61	120	36.59	95	28.96	25	7.62	4	1.22	3.78	0.96	



ชื่อวิชา สิ่งแวดล้อม มลพิษ และพลังงาน

ระดับการศึกษา ปริญญาตรี

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุติมา จารุศิริพจน์

จำนวน น.ศ. ลงทะเบียน 85 คน จำนวนผู้ประเมิน 82 คน

เกณฑ์การให้คะแนน : มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1

ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0

ส่วนที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้จากการเรียนการสอนวิชานี้													
หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.	
1 นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม (เช่น ความมีวินัย ซื่อสัตย์ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและส่วนรวม)	23	28	32	39	21	26	6	7	0	0	3.88	0.91	
2 นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้	22	27	40	49	16	20	4	5	0	0	3.98	0.82	
3 นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านทักษะทางปัญญา (เช่น การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ การแก้ไขปัญหาเป็นขั้นตอน)	25	30	32	39	20	24	4	5	1	1	3.93	0.93	
4 นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (เช่น มีกิจกรรมหรือการทำงานร่วมกัน)	23	28	32	39	19	23	7	9	1	1	3.84	0.98	
5 นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (เช่น การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์)	24	29	26	32	22	27	9	11	1	1	3.77	1.03	
6 นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะพิสัย นำผลการเรียนไปใช้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพและปลอดภัย	25	30	29	35	25	30	3	4	0	0	3.93	0.87	
รวม	142	28.86	191	38.82	123	25.00	33	6.71	3	0.61	3.89	0.92	
ส่วนที่ 4 ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องเรียน													
หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.	
1 สภาพแวดล้อมของห้องเรียนหรือสถานที่เรียน (เช่น ขนาดของห้อง เสียงรบกวน แสงสว่าง)	19	23	24	29	15	18	5	6	0	0	3.91	0.93	
2 โสตทัศนูปกรณ์ประจำห้องเรียน	20	24	19	23	17	21	7	9	1	1	3.78	1.06	
3 เครื่องมือ วัสดุ/ครุภัณฑ์ ประกอบการเรียนการสอน	20	24	17	21	21	26	6	7	2	2	3.71	1.09	
4 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน	19	23	24	29	19	23	3	4	5	6	3.70	1.13	
รวม	78	23.78	84	25.61	72	21.95	21	6.40	8	2.44	3.77	1.06	
รวมทั้งหมด	550	29.16	678	35.95	474	25.13	97	5.14	22	1.17	3.90	0.94	

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะ



ชื่อวิชา สิ่งแวดล้อม มลพิษ และพลังงาน

ระดับการศึกษา ปริญญาตรี

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุติมา จารุศิริพจน์

จำนวน น.ศ. ลงทะเบียน 85 คน จำนวนผู้ประเมิน 82 คน

เกณฑ์การให้คะแนน : มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1

ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0

- อยากให้จัดการสอนให้ดีกว่านี้ครับ

- อาจารย์ใจดีน่ารักมากค่ะ

- เนื่องจากเรียนเป็นการออนไลน์ตลอดภาคปีการศึกษา จึงมีความขัดข้องทางสัญญาณอินเทอร์เน็ตอยู่มาก รวมทั้งความเข้าใจทางการสื่อสารก็ลดน้อยลงไม่ค่อยได้รับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่จะนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในวิชาชีพมากนัก ควรปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับคณะวิชาของผู้เรียนมากกว่านี้

- เพราะเป็นการเรียนออนไลน์เลยทำให้เกิดความติดขัดบ้าง

อยากให้อาจารย์ทดลองเปิดหรือเข้าโปรแกรมก่อนเริ่มสอนเพราะทำให้หมดเวลาไปกับปัญหาการเข้าชั้นเรียนที่ทำให้กินเวลาในคาบเรียนไป

- ไม่มี

- ไม่อยากเรียนออนไลน์ ค่ะ