



การปรับปรุงแก้ไขหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ฉบับปี พ.ศ. 2562
มหาวิทยาลัยศิลปากร

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบการเปิดสอนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่....14 สิงหาคม 2562.....
2. สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุมครั้งที่5/2564.....
เมื่อวันที่19..พฤษภาคม..2564.....
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

คณะโบราณคดีขอเปิดรายวิชา SU151 ความเข้าใจในอารยธรรมโลกยุคโบราณ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อปรับปรุงรายวิชาซึ่งเป็นความรู้พื้นฐานด้านสังคมและวัฒนธรรม โดยเฉพาะสังคมโลกให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของมหาวิทยาลัยที่ต้องการให้มีคุณลักษณะของบัณฑิตให้มีอัตลักษณ์ที่ชัดเจนและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ดังนั้นการออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เน้น Outcomes Based Education (OBE) ของรายวิชานี้ทำให้นักศึกษาได้เข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่างและรู้เท่าทันสถานการณ์โลกที่กำลังเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันในแง่มุมต่างๆ ทั้งทางสังคมและวัฒนธรรม

5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

ขอเปิดรายวิชาใหม่ วิชาเลือก กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต จำนวน 1 รายวิชา

SU151 ความเข้าใจในอารยธรรมโลกยุคโบราณ 3(3-0-6)
(Understanding Ancient World Civilization)

ความหมายของคำว่าอารยธรรม ประวัติและความเป็นมาของอารยธรรมโบราณที่สำคัญ
ความเหมือนและความแตกต่างของแต่ละอารยธรรมที่ยังมีอิทธิพลต่อสังคมมนุษย์ในปัจจุบัน



ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา (Curriculum Mapping)
 จำแนกตามรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program Learning Outcomes
 (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)

ลำดับที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	Cognitive Domain (Knowledge) (Bloom's Taxonomy(Revised))						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
		R	U	Ap	An	E	C	S	At
PLO1	อธิบายความหมายและ คุณค่าของศิลปะและ การสร้างสรรคดีได้		✓						
PLO2	อธิบายความหมาย ของความหลากหลาย ทางวัฒนธรรมได้		✓						
PLO3	ระบุความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการประกอบ ธุรกิจและทักษะพื้นฐาน ที่จำเป็นต่อการเป็น ผู้ประกอบการได้		✓						
PLO4	มีทักษะการใช้ภาษา และสื่อสารได้ตรงตาม วัตถุประสงค์ในบริบท การสื่อสารที่หลากหลาย			✓					
PLO5	เลือกใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสารได้ตรงตาม วัตถุประสงค์ ตลอดจน รู้เท่าทันสื่อและ สารสนเทศ			✓					
PLO6	แสวงหาความรู้ได้ด้วย ตนเอง และนำความรู้ไป ใช้ในการพัฒนาตนเอง และการดำเนินชีวิต			✓					✓



ลำดับที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	Cognitive Domain (Knowledge) (Bloom's Taxonomy (Revised))						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
		R	U	Ap	An	E	C	S	At
PLO7	แสดงออกซึ่งทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม			✓					✓
PLO8	ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลงานหรือดำเนินโครงการได้			✓					
PLO9	คิดวิเคราะห์ วางแผนอย่างเป็นระบบ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือเพื่อออกแบบนวัตกรรมได้				✓				

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ ✓ ในช่อง "Cognitive Domain" ระดับต่าง ๆ หรือช่อง "Psychomotor Domain" และ "Affective Domain" ตามความเหมาะสม

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes								
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
SU151 ความเข้าใจในอารยธรรมโลกยุคโบราณ		●							



ตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)
กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
PLO1	อธิบายความหมายและคุณค่าของศิลปะและการสร้างสรรค์ได้	
PLO2	อภิปรายความหมายของความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้	
	1) SU151 ความเข้าใจในอารยธรรมโลกยุคโบราณ 3(3-0-6) CLO1 ระบุ และอธิบายความหมายของคำว่าอารยธรรม ปัจจัยพื้นฐานที่ทำให้ไปสู่การกำเนิด ความรุ่งเรือง และการล่มสลายของอารยธรรมโลกยุคโบราณต่าง ๆ CLO2 ระบุ อธิบาย และเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของอารยธรรมโลกยุคโบราณต่าง ๆ ทั้งด้านการเมือง การปกครอง สภาพทางสังคม ลักษณะทางเศรษฐกิจ คติความเชื่อทางศาสนา วิทยาการ อักษรภาษาและศิลปกรรม CLO3 อธิบายและอภิปรายถึงประโยชน์ของการศึกษาอารยธรรมโลกยุคโบราณที่มีต่อสังคมมนุษย์ในปัจจุบัน	
PLO3	ระบุความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจและทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเป็นผู้ประกอบการได้	
PLO4	มีทักษะการใช้ภาษา และสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ในบริบทการสื่อสารที่หลากหลาย	
PLO5	เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ ตลอดจนรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ	



PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
PLO6	แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและการดำเนินชีวิต	
PLO7	แสดงออกซึ่งทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	
PLO8	ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลงานหรือดำเนินโครงการได้	
PLO9	คิดวิเคราะห์ วางแผน อย่างเป็นระบบ เพื่อแก้ไขปัญหา หรือเพื่อออกแบบนวัตกรรมได้	



6. **โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข** เมื่อเทียบกับโครงสร้างหลักสูตรเมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์ กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้าง เดิม	โครงสร้าง ใหม่
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			
1.1 วิชาบังคับ		24	24
กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต	}		
กลุ่มวิชาภาษา			
กลุ่มวิชาความรับผิดชอบต่อสังคม		30	
กลุ่มวิชาความเป็นผู้ประกอบการ			
1.2 วิชาเลือก		ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	30	30	30

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยชาญ ถาวรเวช)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร

วันที่ 25 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564



ภาคผนวกคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

SU151 ความเข้าใจในอารยธรรมโลกยุคโบราณ 3(3-0-6)
(Understanding Ancient World Civilization)

The meaning of civilization; the history and origin of important ancient civilizations; the similarities and differences among these ancient civilizations which still have an impact on today's society.