



1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบการเปิดสอนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เมื่อวันที่ 31 ตุลาคม 2559
2. สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุมครั้งที่ 7/2564 เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2564
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
 เพื่อประโยชน์สูงสุดที่นักศึกษาพึงได้รับ จึงขอปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2559 ให้นักศึกษาสามารถเรียนรายวิชากลุ่มภาษา ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2562 ซึ่งมีเนื้อหาเทียบเท่าแทนกันได้
5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข
 ขอเพิ่มข้อความในข้อ 6.3.2.1 วิชาบังคับ กลุ่มวิชาภาษา ดังนี้

เดิม	ปรับแก้เป็น
6.3.2.1 วิชาบังคับ จำนวน 9 หน่วยกิต กลุ่มวิชาภาษา	6.3.2.1 วิชาบังคับ จำนวน 9 หน่วยกิต กลุ่มวิชาภาษา
081 101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) (Thai for Communication)	081 101* ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) (Thai for Communication)
081 102 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) (English for Everyday Use)	081 102* ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) (English for Everyday Use)
081 103 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) (English Skills Development)	081 103* การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) (English Skills Development)
	หมายเหตุ * หมายถึง นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชา กลุ่มภาษา ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2562 SU201 ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล แทน รายวิชา 081 102 SU202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ แทน รายวิชา 081 103 และ SU203 ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ แทน รายวิชา 081 101 ได้ โดยไม่รวมเงื่อนไขในรายวิชา SU201 และ SU202 ทั้งนี้ ต้อง ผ่านความเห็นชอบจากคณะวิชาและศูนย์บริหารจัดการการวิชาศึกษา ทั่วไปและพัฒนาการเรียนรู้อังกฤษก่อน

เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป



6. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข (ในกรณีที่มีโครงสร้างหลักสูตร เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548) ของกระทรวงศึกษาธิการปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวง ศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			
1.1 กลุ่มวิชาภาษา			
1.2 กลุ่มวิชา มนุษยศาสตร์	}	}	}
1.3 กลุ่มวิชา สังคมศาสตร์			
1.4 กลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์			
กับคณิตศาสตร์			
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	30	30	30

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

๒.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยชาญ ถาวรเวช)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร

วันที่.....๓.....เดือน.....กันยายน.....พ.ศ.25๖4

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2559		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2562	
081 102	<p>ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) (English for Everyday Use) การฝึกทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน โดยการฝึกการฟังและการพูดในชีวิตประจำวัน และในสถานการณ์ต่าง ๆ ฝึกอ่านเพื่อความเข้าใจ สามารถสรุปใจความสำคัญ ฝึกเขียนในระดับย่อหน้า และสามารถใช้อังกฤษเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>Practice of four language skills with an emphasis on listening and speaking in everyday life and in various situations; practice of reading comprehension to be able to summarize main points; practice of paragraph writing; ability to use English as a tool for knowledge seeking.</p>	SU201	<p>ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล 3(2-2-5) (English in the Digital Era) การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การใช้อังกฤษเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ด้วยตนเองในยุคดิจิทัล</p> <p>Developing English listening, speaking, reading, and writing skills for everyday communication; using English as a tool for self-directed learning in the digital era.</p>
081 103	<p>การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) (English Skills Development) การฝึกทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน โดยฝึกการอ่านและการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน สามารถนำข้อมูลที่ได้จากการอ่านไปประกอบการเขียน ฟังจับใจความ และสามารถใช้อังกฤษเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>Practice of four language skills with an emphasis on reading and discussion on what is read; ability to use information from reading to write; listening for main ideas; ability to use English as a tool for knowledge seeking.</p>	SU202	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 3(2-2-5) (English for International Communication) วิชาบังคับก่อน : SU201 ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล</p> <p>การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ การเพิ่มพูนความรู้ภาษาอังกฤษ การใช้อังกฤษตามวัตถุประสงค์ การใช้อังกฤษเป็นเครื่องมือในบริบทนานาชาติและวัฒนธรรมภาษาอันหลากหลาย</p> <p>Developing English Skills; improving knowledge of English; using English for different purposes; using English as a tool for communication in international and culturally and linguistically diverse contexts.</p>
081 101	<p>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) (Thai for Communication) หลักและแนวคิดของการสื่อสาร ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างสรรค์เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิต และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>Principles and concepts of communication; the use of Thai language skills for effective and creative communication in daily life and for knowledge seeking.</p>	SU203	<p>ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ 3(3-0-6) (Creative Communication Skills) หลักการสื่อสาร การสื่อสารด้วยวงภาษาและอวจนภาษา ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพในแวดวงที่หลากหลาย การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม การสื่อสารผ่านสื่อสังคมออนไลน์ การรู้เท่าทันดิจิทัล</p> <p>Principles of communication; verbal and non-verbal communication; creative and effective communication skills in various fields; cross-cultural communication; social media communication; digital literacy.</p>