



การปรับปรุงแก้ไขหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ฉบับนี้ พ.ศ. 2562
มหาวิทยาลัยศิลปากร

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบการเปิดสอนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ 14 สิงหาคม 2562
2. สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 16 มีนาคม 2565
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

4.1 คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ขอเปิดรายวิชาเลือกกลุ่มวิชาความรับผิดชอบต่อสังคม จำนวน 1 วิชา คือ วิชา SU326 เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง เพื่อตอบสนองนโยบายและสอดคล้องกับพันธกิจแผนการปฏิรูปประเทศในการสนับสนุนให้ประชาชนรับรู้ และตระหนักในเรื่องเขตทางทะเลของประเทศไทยและมีส่วนร่วมในการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเลให้เกิดความยั่งยืนของคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยกำหนดให้บรรจุเรื่องเขตทางทะเลและทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งในหลักสูตรการศึกษาทุกระดับ รวมถึงระดับอุดมศึกษา

4.2 คณะวิทยาการจัดการ ขอเปิดรายวิชาเลือกกลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต จำนวน 2 รายวิชา คือ วิชา SU159 อาหารและเครื่องดื่ม และวิชา SU160 เพชรบุรีศึกษา เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีทางเลือกในการเลือกศึกษาตามความถนัดและความสนใจเพิ่มขึ้น ซึ่งรายวิชาเลือกที่ขอเปิดนั้น เป็นรายวิชาที่เป็นความรู้พื้นฐาน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะทางสังคม ทักษะการใช้ชีวิตที่สามารถรู้เท่าทันสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงของโลกด้านต่าง ๆ

4.3 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ขอเปิดรายวิชาเลือกกลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต จำนวน 2 รายวิชา คือ วิชา SU161 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการสื่อสาร และวิชา SU162 ข่าวสารในชีวิตประจำวัน ด้วยเหตุผลดังนี้

4.3.1 ปัจจุบันเครื่องมือการสื่อสาร และหน้าที่ขององค์กรที่กำลังก้าวไกลได้มีบทบาทสำคัญต่อนักศึกษาศิลปากรในการเลือกใช้เพื่อสื่อสารศาสตร์ที่ตนเองกำลังศึกษาอยู่ หากนักศึกษาสามารถวิเคราะห์เลือกเครื่องมือและ Platform ที่เหมาะสมเพื่อเชื่อมโยงการใช้สื่อดิจิทัลและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้อง รวมถึงใช้ในมิติบทบาทการเคลื่อนไหวทางสังคม ก็จะทำให้ นักศึกษาศิลปากรมีคุณสมบัติที่พร้อมกับการเป็นพลเมืองโลก



4.3.2 นักศึกษาศิลปากรจำเป็นต้องรู้ทิศทางที่ถูกต้องบ้านการเมือง โดยเฉพาะมิติของความเป็นข่าว สิ่งใดคือความจริง สิ่งใดคือข้อคิดเห็น ข่าวใดคือข่าวน่าสนใจหรือข่าวปลอม การวิเคราะห์พิจารณาว่าควรเชื่อ เพียงใดอย่างไร หากนักศึกษามีทักษะในการรับข่าวจะทำให้ศึกษามีคุณสมบัติในการเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ได้

5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

5.1 ขอเปิดรายวิชาใหม่ วิชาเลือก กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต จำนวน 4 รายวิชา

SU159 อาหารและเครื่องดื่ม 3(3-0-6)
(Food and Beverage)

วัฒนธรรม เอกลักษณ์ ของอาหารและเครื่องดื่มประจำชาติ วัตถุดิบ เครื่องปรุง อุปกรณ์ สุนทรีย์ภาพ ทางรสชาติ ความรู้เกี่ยวกับเมนูอาหาร เครื่องดื่มยอดนิยม มารยาทบนโต๊ะอาหารและบริโภคนิสัยของชาติต่าง ๆ ทั้งในภูมิภาคยุโรป อเมริกา และเอเชีย

Culture, identities of national food and beverage; ingredients, seasoning, equipment, taste aesthetics; knowledge of food menu, highly popular beverage, table manners and food habits of various countries in Europe, America and Asia.

SU160 เพชรบุรีศึกษา 3(3-0-6)
(Phetchaburi Studies)

องค์ความรู้และข้อมูลสาระสำคัญของจังหวัดเพชรบุรี ประวัติศาสตร์ ภูมิประเทศ และสภาพอากาศ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น และเทศกาลพื้นถิ่นที่เป็นเอกลักษณ์ ชาติพันธุ์และความเชื่อ โบราณสถานและพระราชวัง 3 รัชกาล สกulpture เมืองเพชร แหล่งผลิตวัตถุดิบอาหารและพืชเศรษฐกิจ สินค้าปิ้งชี้ทางภูมิศาสตร์ และวัฒนธรรม สำหรับอาหารเมืองเพชรและขนมหวาน ศักยภาพการท่องเที่ยวของจังหวัดและเมือง 3 ทะเล ความหลากหลายทางชีวภาพและป่ายาเลน แก่งกระจานมรดกโลกทางธรรมชาติ แม่น้ำเพชรบุรี โครงการพระราชดำริ ความร่วมสมัยและการจัดการเมือง

Holistic knowledge and main information about Phetchaburi Province; history, geography and climate; culture and art, unique local traditions and festivals; ethnics and beliefs; ancient remains and royal palaces of three reigns; Phetchaburi craftsmen school; source of materials, food and economic plants; geographically- and culturally-indicated products for Phetchaburi food and desserts; tourism potentials of the Province and three coastal cities; biological varieties and mangrove swamp; Kaeng Krachan the Natural World Heritage, Phetchaburi River, Royal Initiative Projects, modernity and city management.



SU161 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการสื่อสาร (Technology and Media Innovation) 3(3-0-6)

พัฒนาการของเทคโนโลยีระบบสื่อสาร แพลตฟอร์มการสื่อสาร โครงสร้างความเป็นเจ้าของ การกำกับดูแล และผลกระทบที่เกิดขึ้นในสังคมดิจิทัล

Development of communication technology and communication platform, the media ownership, the media regulation and their impact in digital society.

SU162 ข่าวสารในชีวิตประจำวัน (News in Everyday Life) 3(3-0-6)

ข่าวสาร เหตุการณ์ปัจจุบัน ที่มีผลกระทบกับชีวิตประจำวันของผู้คน การคิดวิเคราะห์ สถานการณ์ปัจจุบันสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการเมือง เศรษฐกิจ สังคม การแยกแยะ ดีความ เชื่อมโยงข้อมูล และการนำเสนอผลการวิเคราะห์

News and current events that have an impact on people's daily life, critical analysis of current situations affecting politics, economy, society, distinguishing, interpretation and information linking skills and presenting results of the event analysis.

5.2 ขอเปิดรายวิชาใหม่ วิชาเลือก กลุ่มวิชาความรับผิดชอบต่อสังคม จำนวน 1 รายวิชา

SU326 เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง (Maritime Zones and Marine and Coastal Resources Management) 3(3-0-6)

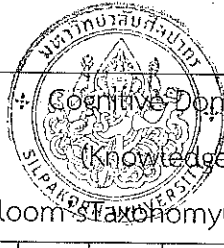
เขตทางทะเลและชายฝั่ง ธรณีวิทยาและธรณีสัณฐานวิทยาของทะเลไทย การทับถมและ ตกตะกอนในทะเลและชายฝั่ง ภูมิลักษณะชายฝั่งทะเลไทย ทรัพยากรมีชีวิตในทะเลและชายฝั่ง ทรัพยากรไม่มีชีวิตในทะเลและชายฝั่ง การตั้งถิ่นฐานของประชาชนชายฝั่งทะเล ระบบสาธารณสุข ชุมชนชายฝั่ง ความมั่นคงและมั่งคั่ง ยั่งยืนและผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจของทะเลไทย การจัดการ ชายฝั่งทะเลไทย

Maritime zones and coasts; geology and geomorphology of Thai sea; marine and coastal deposition and sedimentation; Thai coastal landscape; living marine and coastal resources, non- living marine and coastal resources; human settlement in coastal zone; public health system of seacoast community; stability, prosperity, sustainability and economic benefits of Thai sea; coastal management of Thai sea.



ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)
 จำแนกตามรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program Learning Outcomes
 (หมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไป)

ลำดับที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	Cognitive Domain (Knowledge) (Bloom's Taxonomy(Revised))						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
		R	U	Ap	An	E	C	S	At
PLO1	อธิบายความหมายและคุณค่า ของศิลปะและการสร้างสรรค์ ได้		✓						
PLO2	อภิปรายความหมายของความ หลากหลายทางวัฒนธรรมได้		✓						
PLO3	ระบุความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การประกอบธุรกิจและทักษะ พื้นฐานที่จำเป็นต่อการเป็น ผู้ประกอบการได้		✓						
PLO4	มีทักษะการใช้ภาษา และ สื่อสารได้ตรงตาม วัตถุประสงค์ในบริบทการ สื่อสารที่หลากหลาย			✓					
PLO5	เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้ตรงตาม วัตถุประสงค์ ตลอดจนรู้เท่า ทันสื่อและสารสนเทศ			✓					
PLO6	แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปใช้ในการ พัฒนาตนเองและการดำเนิน ชีวิต			✓					✓



ลำดับที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	Cognitive Domain (Knowledge) (Bloom's Taxonomy (Revised))						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
		R	U	Ap	An	E	C	S	At
PLO7	แสดงออกซึ่งทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม			✓					✓
PLO8	ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลงานหรือดำเนินโครงการได้			✓					
PLO9	คิดวิเคราะห์ วางแผน อย่างเป็นระบบ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือเพื่อออกแบบนวัตกรรมได้				✓				

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ ✓ ในช่อง "Cognitive Domain" ระดับต่าง ๆ

หรือช่อง "Psychomotor Domain" และ "Affective Domain" ตามความเหมาะสม

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes								
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
SU159 อาหารและเครื่องดื่ม		●							
SU160 เพชรบุรีศึกษา	●	●							
SU161 เทคโนโลยีและนวัตกรรม การสื่อสาร					●				
SU162 ข่าวสารในชีวิตประจำวัน		●							
SU326 เขตทางทะเล และการ จัดการทรัพยากรทาง ทะเลและชายฝั่ง						●	●		



ตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)
กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
PLO1	อธิบายความหมายและคุณค่าของศิลปะและการสร้างสรรค์ได้	
	1) SU160 เพชรบุรีศึกษา 3(3-0-6) CLO1 อธิบายคุณค่า และการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะที่เป็นเอกลักษณ์สกุลช่างเมืองเพชรของจังหวัดเพชรบุรีได้	
PLO2	อภิปรายความหมายของความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้	
	1) SU159 อาหารและเครื่องดื่ม 3(3-0-6) CLO1 ระบุวัฒนธรรม เอกลักษณ์ รสชาติ รายการอาหารและเครื่องดื่มของอาหารตะวันตก และตะวันออกได้ CLO2 อธิบายวัฒนธรรม เอกลักษณ์ รสชาติ รายการอาหารและเครื่องดื่มของอาหารตะวันตก และตะวันออก 2) SU160 เพชรบุรีศึกษา 3(3-0-6) CLO2 อธิบายลักษณะวัฒนธรรม ความเป็นอยู่ของจังหวัดเพชรบุรีผ่านมิติสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมได้ CLO3 ระบุความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของจังหวัดเพชรบุรีและวัฒนธรรมของจังหวัดอื่น ๆ ได้ 3) SU162 ข่าวสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) CLO1 อธิบายสถานการณ์ปัจจุบันสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการเมือง เศรษฐกิจ สังคมได้	
PLO3	ระบุความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจและทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเป็นผู้ประกอบการได้	
PLO4	มีทักษะการใช้ภาษา และสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ในบริบทการสื่อสารที่หลากหลาย	



PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
PLO5	เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ ตลอดจนรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ	
	1) SU161 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการสื่อสาร 3(3-0-6) CLO1 อธิบายลักษณะของเครื่องมือการสื่อสาร และหน้าที่ขององค์กรที่กำกับดูแลได้ CLO2 เลือกเครื่องมือและแพลตฟอร์มที่เหมาะสม เชื่อมโยงการใช้สื่อดิจิทัลและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้อง กับบทบาทในการเคลื่อนไหวทางสังคม	
PLO6	แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและการดำเนินชีวิต	
	1) SU326 เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง 3(3-0-6) CLO1 แสวงหาความรู้และติดตามการเปลี่ยนแปลงข้อมูลของชายฝั่งทะเลไทย ทรัพยากรในทะเลและชายฝั่ง การจัดการทรัพยากรทางทะเลและการใช้ประโยชน์	
PLO7	แสดงออกซึ่งทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	
	2) SU326 เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง 3(3-0-6) CLO2 รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน CLO3 ดำเนินกิจกรรมหรือโครงการที่มีลักษณะแสดงความรับผิดชอบต่อชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมได้	
PLO8	ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลงานหรือดำเนินโครงการได้	
PLO9	คิดวิเคราะห์ วางแผน อย่างเป็นระบบ เพื่อแก้ไขปัญหา หรือเพื่อออกแบบนวัตกรรมได้	



6. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข ไม่กระทบกับโครงสร้างหลักสูตรเมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์ กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้าง เดิม	โครงสร้าง ใหม่
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			
1.1 วิชาบังคับ		24	24
กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต	}		
กลุ่มวิชาภาษา			
กลุ่มวิชาความรับผิดชอบต่อสังคม		30	
กลุ่มวิชาความเป็นผู้ประกอบการ			
1.2 วิชาเลือก		ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	30	30	30

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยชาญ ถาวรเวช)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร

วันที่ ๑๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565