

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ คณะอักษรศาสตร์ ภาควิชาภาษาไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
081 101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6)
- รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้(ถ้ามี)
ไม่มี
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ ดร.สุนทรี โชติติติก (ผู้ประสานงานรายวิชา)
อาจารย์ผู้สอน คณาจารย์
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอน
ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2564
นักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะจิตกรรมฯ คณะมัณฑนศิลป์ และคณะวิศวกรรมศาสตร์และ
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
นักศึกษาชั้นปีที่ 3 คณะวิทยาศาสตร์
- สถานที่เรียน
คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

- รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตามแผน การสอน	จำนวน ชั่วโมง ที่สอนจริง	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนกรณีมีความแตกต่าง เกิน 25 %
หัวข้อ แนะนำรายวิชา, การสื่อสารกับการแสดงความคิด กิจกรรม อาจารย์อธิบายเนื้อหา หาโดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและ มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น นักศึกษาฝึก	3	3	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตามแผน การสอน	จำนวน ชั่วโมง ที่สอนจริง	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนกรณีมีความแตกต่าง เกิน 25 %
ปฏิบัติ และทำแบบฝึกหัด			
หัวข้อ ความรู้เรื่องคำและการใช้คำ กิจกรรม อาจารย์อธิบายเนื้อหาโดยเปิด โอกาสให้นักศึกษาซักถามและมีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็น นักศึกษาฝึกปฏิบัติ ทำแบบฝึกหัด	3	3	
หัวข้อ ความรู้เรื่องประโยคและการใช้ ประโยค กิจกรรม อาจารย์อธิบายเนื้อหา โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและมี ส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น นักศึกษาฝึก ปฏิบัติ ทำแบบฝึกหัดและสอบแก้ไข ประโยคบกพร่อง	3	3	
หัวข้อ ความรู้เรื่องการเขียนย่อหน้า กิจกรรม อาจารย์อธิบายเนื้อหาโดยเปิด โอกาสให้นักศึกษาซักถามและมีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็น นักศึกษาฝึกปฏิบัติ และสอบการเขียนย่อหน้า	3	3	
หัวข้อ การเขียนเรียงความ กิจกรรม อาจารย์อธิบายเนื้อหาโดยเปิด โอกาสให้นักศึกษาซักถามและมีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็น นักศึกษาสอบการ เขียนเรียงความ	3	3	
หัวข้อ ความรู้เรื่องสำนวน กิจกรรม อาจารย์อธิบายเนื้อหาโดยเปิด โอกาสให้นักศึกษาซักถามและมีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็น นักศึกษาฝึกปฏิบัติ ทำ แบบฝึกหัด	3	3	
หัวข้อ ความรู้เรื่องโวหารและภาพพจน์ กิจกรรม อาจารย์อธิบายเนื้อหาโดยเปิด	3	3	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตามแผน การสอน	จำนวน ชั่วโมง ที่สอนจริง	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนกรณีมีความแตกต่าง เกิน 25 %
โอกาสให้นักศึกษาซักถามและมีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็น นักศึกษาฝึกปฏิบัติ ทำ แบบฝึกหัด			
หัวข้อ การฟังเพื่อความเข้าใจและการอ่าน เพื่อความเข้าใจ กิจกรรม อาจารย์อธิบายเนื้อหาโดยเปิด โอกาสให้นักศึกษาซักถามและมีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็น นักศึกษาฝึกปฏิบัติ ทำแบบฝึกหัด และสอบการอ่านเพื่อความ เข้าใจ	3	3	
หัวข้อ การวินิจฉัยสาร กิจกรรม อาจารย์อธิบาย เนื้อหาโดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม และมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นนักศึกษา ฝึกปฏิบัติ ทำแบบฝึกหัด และสอบการวินิจฉัยสาร	3	3	
หัวข้อ การเขียนสรุปความ กิจกรรม อาจารย์อธิบาย เนื้อหาโดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม และมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น นักศึกษาฝึกปฏิบัติ ทำแบบฝึกหัด และสอบการเขียนสรุปความ	3	3	
หัวข้อ การเขียนเพื่อวัตถุประสงค์ต่างๆ เน้นการเขียนตอบข้อสอบอัตนัย กิจกรรม อาจารย์อธิบายเนื้อหาโดยเปิด โอกาสให้นักศึกษาซักถามและมีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นนักศึกษาฝึกปฏิบัติ ทำ แบบฝึกหัด และสอบการตอบข้อสอบ อัตนัย	3	3	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตามแผน การสอน	จำนวน ชั่วโมง ที่สอนจริง	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนกรณีมีความแตกต่าง เกิน 25 %
หัวข้อ การพูดในที่ประชุมชน กิจกรรม อาจารย์อธิบายเนื้อหาโดยเปิด โอกาสให้นักศึกษาซักถามและมีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็น และสอบการพูดในที่ ประชุมชน	3	3	

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)

ไม่มี

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการ เรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้ศึกษابรรลุตามแต่ละ CLO
CLO 1 ใช้ความรู้และทักษะ การใช้ภาษาในการสื่อสารได้ตรง ตามวัตถุประสงค์อย่างมี ประสิทธิภาพ	การบรรยายเนื้อหาวิชา	การทดสอบย่อยรายหัวข้อ และการสอบปลายภาค	นักศึกษามีความรู้	-
CLO 2 สามารถใช้ เทคโนโลยีและสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูลตลอดจน สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินคุณค่าข้อมูลได้	การบรรยายเนื้อหาวิชา	การทดสอบย่อยรายหัวข้อ และการสอบปลายภาค	นักศึกษามีความรู้	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 510 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 510 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	65	12.75
B+	57	11.18
B	77	15.10
C+	67	13.14
C	69	13.53
D+	58	11.37
D	39	7.65
F	78	15
I	-	-
S	-	-
U	-	-
W	-	-
Au	-	-

การกระจายของระดับคะแนน(เกรด) แยกตามคณะวิชา

เกรด	คะแนน	แยกตามคณะ												รวมทุกคณะ	
		จิตรกรรมฯ		มัณฑนศิลป์		อักษรศาสตร์		วิทยาศาสตร์		วิศวกรรมศาสตร์ฯ		สัตวศาสตร์			
		จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
A	66 - 100	6	4.00%	3	1.81%	0	0.00%	0	0.00%	56	32.75%	0	0.00%	65	12.75%
B+	61 - 65	9	6.00%	13	7.83%	0	0.00%	1	14.29%	32	18.71%	2	13.33%	57	11.18%
B	56 - 60	12	8.00%	22	13.25%	1	100.00%	1	14.29%	38	22.22%	3	20.00%	77	15.10%
C+	51 - 55	29	19.33%	20	12.05%	0	0.00%	0	0.00%	18	10.53%	0	0.00%	67	13.14%
C	46 - 50	27	18.00%	21	12.65%	0	0.00%	3	42.86%	15	8.77%	3	20.00%	69	13.53%
D+	41 - 45	22	14.67%	27	16.27%	0	0.00%	0	0.00%	7	4.09%	2	13.33%	58	11.37%
D	36 - 40	13	8.67%	21	12.65%	0	0.00%	1	14.29%	4	2.34%	0	0.00%	39	7.65%
F	0 - 35	22	14.7%	25	15.1%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.58%	5	33.33%	53	10.4%
	ไม่เข้าสอบ	10	6.7%	14	8.4%	0	0.00%	1	14.29%	0	0.00%	0	0.00%	25	4.9%
	ทุจริต	0	0.0%	0	0.0%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.0%
รวม		150	100.00%	166	100.00%	1	100.00%	7	100.00%	171	100.00%	15	100.00%	510	100.00%

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

นักศึกษาที่ได้คะแนนระดับ F คือผู้ที่ไม่เข้าเรียน หรือได้คะแนนไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด และผู้ที่ไม่ได้เข้าสอบปลายภาคการศึกษา

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)

ไม่มี

7. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล
1. ประชุมผู้สอนเพื่อพิจารณาผลคะแนนร่วมกัน 2. ทวนค่าระดับของนักศึกษาโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร	ข้อสรุปจากการประชุมถือเป็นข้อยุติ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)

ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

เป็นรายวิชาที่จัดการเรียนออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)
ไม่มี เนื่องจากจะเปลี่ยนแปลงรายวิชาเพื่อปรับปรุงหลักสูตร
2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:

ลงชื่อ

(อาจารย์ ดร.สุนทรี โชติติลล)
ผู้ประสานงานรายวิชาศึกษาทั่วไป