

มคอ. 3
รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขต / พระราชวังสนามจันทร์ / วิทยาเขต
สารสนเทศเพชรบุรี
ศูนย์บริหารจัดการวิชาศึกษาทั่วไปและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

SU 201 ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล (English in the Digital Era)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2-2-5)

3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา

วิชาบังคับ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562) กลุ่มวิชาภาษา มหาวิทยาลัยศิลปากร

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ประจำ

ผศ. ดร. พิมลาพร	วงศ์ชินศรี (ผู้รับผิดชอบรายวิชา)		
อ. ดร. สรณบดีนทร์	ประสารทรัพย์	อ. นवलเพ็ญ	พวงพันธ์
อ. ดร. พจนา	มณียิ่งสกุล	ผศ. ตติยา	ชีบังเกิด
อ. ดร. ณชนก	หุดนันท์	อ. สุคนธา	สมใจ
อ. ดร. อมรรัตน์	อัมราลิขิต	อ. ดร. อภิรัชต์	อัครพัฒน์วงษ์
อ. ดร. รุ่งนภา	ชีว์รัมย์	อ. ปาลิตา	ยาอม
อ. กตัญญู	มหาชนะวงศ์ สุวรรณแพทย์	อ. สิริรัตน์	ผลหมู่
อ. พลวัต	ฉลอง		

อาจารย์พิเศษ

อ. พิจิตรา	ติสวโรธรรม	อ. อภิวัฒน์	ปิยะสกุลชัย
อ. ณวรรณ	จันทนนท์	อ. พัชรินทร์	พระราช
อ. ดร. ณัฐชยาพร	จริตงาม	อ. พัชราภรณ์	หนังสือ

อ. ชานุกฤต	เอียรกัลยา	อ. อภิสัทธ์	วิสารทนนท์
อ. ศศิกานต์	ศศิธรเวชกุล	ผศ. ดร.เฉลิมชัย	วงศ์รักษ์
อ. ปิยนิตย์	มุนีล	อ. พาฝัน	ชนากรเมธา
อ. ศาสตราวุธ	บุญฤชา	อ. วดีนลดา	ธรรธรรม
อ. กันตชาติ	มณีมรกฏ	อ. สุพจน์	ปองทอง
อ. ดร. อาทิตย์	อินตะแก้ว	อ. ดร. ดารณี	ดีประเสริฐ
อ. ก้าวผ่านเมฆ	นวกาสกร	อ. ถิรภัทร	สวัสดิเทพ
อ. กิติพัฒน์	ชุตติชัยวิรัตน์	อ. วิรงรอง	เทพสุริยวงศ์
อ. ทิพย์วรรณ	มาเป้า	อ. ดร. จันทร์ปรียา	บุญยรัตพันธุ์
อ. เบ็ญจวรรณ	สุขไพบูลย์	อ. พรพิมล	ลิ้มเจริญ
อ. ณัฏฐพล	เพ็ชรรัตน์	อ. ธัชกฤษ	มาตยะพันธ์
อ. ดร. กรกช	แพทย์สาสดี	อ. เบญจมาศ	หनुวงษ์
อ. บุญชริกา	บรรจงจิตร	อ. ลัญฉกร ศิริน	ศุขกลีน
อ. สันติภาพ	สังประกุล	อ. ธีรรัตน์	อชิรมิตา
อ. กฤษณา	ปัญญาประทีป	อ. พิมพ์นารา	อาวุธเทวินทร์
อ. กัลป์ปภัส	สร้อยเพชรวง	อ. มินตรา	สุระธา
อ. มุกดา	คล้ายกุญชร	อ. รัชดา	เชิดสูงเนิน
อ. ดร. ฮัมบาลี	เจมะมะ	อ. วิชุดา	ไอยรกากาญจนกุล
อ. นิยะดา	รสิกวรรณ	อ. ดร. นภธีรา	จวรรณ
อ. วรัชชวัล	สมสุข	อ. ธิติ	นพพันธ์
อ. อนันต์	ธานีปกรณ์	ผศ. ดร. ทศพล	สุนันต์ครินทร์
อ. กัญจน์ณัฏฐ์	เรืองทอง	อ. อีสริยาภรณ์	ทองทับ
อ. ดร. ทศนพรรณ	ไพศาลนันท์	อ. มินตรา	พิทักษ์เมธากุล
อ. ทรัพย์ศิริ	คุ้มทองมาก	ผศ. ดร. อรุณช	ปวงสุข
อ. ดร. จิรายุ	สินศิริ		

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาต้น ของชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยศิลปากร วังท่าพระ/ตลิ่งชัน, พระราชวังสนามจันทร์, วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด

10 มิถุนายน 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารภาษาอังกฤษและการแสวงหาความรู้
4. เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนวางแผนการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษซึ่งเป็นทักษะสำคัญในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 แก่ผู้เรียน
- 2.2 เพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอนให้ทันสมัยสอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน CEFR และการสื่อสารในยุคดิจิทัล

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

การใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ด้วยตนเองในยุคดิจิทัล

Developing English listening, speaking, reading, and writing skills for everyday communication; using English as a tool for self-directed learning in the digital era

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	2	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ	2	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษด้วยตนเอง	5	ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
(เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน ตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการ วัดและประเมินผล ตาม CLOs
<p>CLO1 ฟังข้อมูลและเรื่องราว ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน และตอบสนองสิ่งที่ฟังได้</p> <p>CLO2 พูดและสนทนา ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ได้</p> <p>CLO3 อ่านข้อมูลและ เรื่องราวภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>CLO4 เขียนภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับเรื่องราวใน ชีวิตประจำวันได้</p>	<p>PLO4 มีทักษะการใช้ภาษา และสื่อสารได้ตรงตาม วัตถุประสงค์ในบริบทการ สื่อสารที่หลากหลาย</p>	<p>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) ให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ทั้งรายบุคคล แบบคู่และแบบกลุ่ม เช่น การถาม- ตอบ การสนทนา บทบาท สมมติการสาธิต สถานการณ์จำลอง การ เล่นเกม การนำเสนอ การ รายงาน การอ่านจับใจความ การ เขียนเล่าเรื่องราว การ เขียนพรรณนา/บรรยาย เป็นต้น</p>	<p>- ประเมินจากความ ถูกต้อง ชัดเจนของ การใช้ภาษา และการ สื่อสารได้ตรงตาม วัตถุประสงค์</p> <p>- ประเมินทักษะการฟัง จากกิจกรรมการฟังใน ชั้นเรียน และการ ทดสอบฟัง</p> <p>- ประเมินทักษะการพูด จากกิจกรรมการพูดใน ชั้นเรียนตามหัวข้อที่ กำหนดและการทดสอบ พูด</p> <p>- ประเมินทักษะการ อ่านจากการตอบ คำถามเกี่ยวกับสิ่งที่อ่าน ในชั้นเรียนและการสอบ ข้อเขียน</p> <p>- ประเมินทักษะการ เขียนจากการเขียน ย่อหน้าเกี่ยวกับ เรื่องราวใน ชีวิตประจำวันตาม</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน ตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการ วัดและประเมินผล ตาม CLOs
			หัวข้อที่กำหนด - ประเมินการบูรณา การทักษะทั้ง 4 จาก โครงการนำเสนอปลาย ภาคเรียน (Final project)
PLO5 เลือกใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารได้ ตรงตามวัตถุประสงค์ ตลอดจน รู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ	CLO5 ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการสื่อสาร ภาษาอังกฤษและการแสวงหา ความรู้ได้	- ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ โปรแกรมการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษออนไลน์ SPEEXX เพื่อเพิ่มพูน ความรู้ด้วยตนเอง - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ประเภทต่าง ๆ ในการ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	- ประเมินจากการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศได้ เหมาะสมกับการ นำเสนอ Final project
PLO6 แสวงหาความรู้ได้ด้วย ตนเอง และนำความรู้ไปใช้ในการ พัฒนาตนเองและการ ดำเนินชีวิต	CLO6 วางแผนการพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษ ระบุ วิธีการเรียน แหล่งการเรียนรู้ ด้วยตนเองและประเมิน ความก้าวหน้าของตนเองได้	- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษา และพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง - สนับสนุนให้ผู้เรียน แสวงหาความรู้เพิ่มเติม ด้วยตนเอง โดยใช้ โปรแกรมการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษออนไลน์ SPEEXX	- ประเมินแผนการ เรียนรู้ด้วยตนเอง จาก Final Project - ประเมินความก้าวหน้า ในการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษจาก ความก้าวหน้าในการใช้ โปรแกรมการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษออนไลน์ SPEEXX - ประเมินการนำความรู้ ไปใช้ในการพัฒนา ตนเองจากการพูด

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน ตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการ วัดและประเมินผล ตาม CLOs
			สะท้อนคิด (Reflection) เกี่ยวกับ สิ่งที่ได้เรียนรู้จาก โครงการนำเสนอปลาย ภาคเรียน (Final project)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำผู้สอน แนะนำรายวิชา: เนื้อหาวิชา ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง เกณฑ์การวัดผลและการ ประเมินผล เป็นต้น	1, 2, 3, 4, 5, 6	4	แนะนำผู้สอน แจกประมวลการสอนและแนะนำ รายวิชา แนะนำเอกสารประกอบการ สอน เอกสารอ่านประกอบ และสื่อการ เรียนรู้	คณาจารย์
2	Unit 1 Meeting someone new ■ Listen for details about personal information ■ Ask for and give personal information	1, 2, 3, 4, 5, 6	4	Materials: instructional materials, handouts, worksheets Active learning activities: speaking, listening, reading, writing <u>1. Speaking Activity</u>	คณาจารย์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
3	Unit 1 Meeting someone new ■ Read for main ideas and details ■ Write a paragraph to introduce personal information	1, 2, 3, 4, 5, 6	4	Materials: instructional materials, handouts, worksheets Active learning activities: speaking, listening, reading, writing <u>2. Reading Activity</u>	คณาจารย์
4	Unit 2 Travel ■ Read travel itineraries and travel information ■ Listen to a conversation about travel plans	1, 2, 3, 4, 5, 6	4	Materials: instructional materials, handouts, worksheets Active learning activities: speaking, listening, reading, writing <u>3. Listening Activity</u>	คณาจารย์
5	Unit 2 Travel ■ Talk about a travel plan ■ Write an e-mail to invite someone to join your trip ■ Write a process paragraph	1, 2, 3, 4, 5, 6	4	Materials: instructional materials, handouts, worksheets Active learning activities: speaking, listening, reading, writing <u>4. Writing Activity</u>	คณาจารย์
6	Unit 3 Achievements and experiences ■ Make a conversation or talk about famous persons ■ Listen and respond to life events and achievements	1, 2, 3, 4, 5, 6	4	Materials: instructional materials, handouts, worksheets Active learning activities: speaking, listening, reading, writing <u>Speaking Test I: Conversation about famous persons/celebrities</u>	คณาจารย์
7	Unit 3 Achievements and experiences ■ Read information	1, 2, 3, 4, 5, 6	4	Materials: instructional materials, handouts, worksheets Active learning activities: speaking,	คณาจารย์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	and stories about the life of a famous person ■ Write simple connected texts about a past event or experience			listening, reading, writing <u>Listening Test 1</u>	
8	Midterm examination week (No class)				
9	Unit 4 Gadgets and inventions ■ Read information and stories about an invention ■ Watch or listen to a video on future home gadgets.	1, 2, 3, 4, 5, 6	4	Materials: instructional materials, handouts, worksheets Active learning activities: speaking, listening, reading, writing <u>Reading Test I</u>	คณาจารย์
10	Unit 4 Gadgets and inventions ■ Talk about creativity and inventions ■ Write a descriptive paragraph about an invention	1, 2, 3, 4, 5, 6	4	Materials: instructional materials, handouts, worksheets Active learning activities: speaking, listening, reading, writing <u>Write an outline in class</u> Assign the Final Project	คณาจารย์
11	Unit 5 What's the matter? ■ Listen to a dialog between a doctor and a patient ■ Talk about sickness and symptoms	1, 2, 3, 4, 5, 6	4	Materials: instructional materials, handouts, worksheets Active learning activities: speaking, listening, reading, writing <u>Speaking Test II: Conversation about health</u> <u>Submission of writing's first draft</u>	คณาจารย์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
12	<p>Unit 5 What's the matter?</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Read a text about health problems caused by modern living ■ Write cause and effect sentences using cause and effect verbs and prepositions 	1, 2, 3, 4, 5, 6	4	<p>Materials: instructional materials, handouts, worksheets</p> <p>Active learning activities: speaking, listening, reading, writing</p> <p><u>Listening Test II</u></p> <p><u>Submission of the script for Final Project</u> (feedback/comments should be returned to students within Week 13)</p>	คณาจารย์
13	<p>Unit 6 Digital intelligence</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Listen for specific information about using Artificial Intelligence (AI) in China's education 	1, 2, 3, 4, 5, 6	4	<p>Materials: instructional materials, handouts, worksheets</p> <p>Active learning activities: speaking, listening, reading, writing</p>	คณาจารย์
14	<p>Unit 6 Digital intelligence</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Describe a picture or a photo ■ Express opinions based on the given picture 	1, 2, 3, 4, 5, 6	4	<p>Materials: instructional materials, handouts, worksheets</p> <p>Active learning activities: speaking, listening, reading, writing</p> <p><u>5. Reading Activity</u></p> <p><u>Submission of writing's final draft</u></p>	คณาจารย์
15	<p>Unit 6 Digital intelligence</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Read for main ideas and specific details ■ Identify pronoun references ■ Guess 	1, 2, 3, 4, 5, 6	4	<p>Materials: instructional materials, handouts, worksheets</p> <p>Active learning activities: speaking, listening, reading, writing</p> <p><u>Reading Test II</u></p>	คณาจารย์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	the meaning from the context clue ■ Use some useful transitional words in writing				
16	Course wrap-up	1, 2, 3, 4, 5, 6	4	Materials: instructional materials, handouts, worksheets Active learning activities: speaking, listening, reading, writing <u>Submission of the final project</u>	คณาจารย์
		รวม	60		

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (ลำดับที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1 ฟังข้อมูลและเรื่องราวภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและตอบสนองสิ่งที่ฟังได้	- Listening tests - Final Project (reflection)	7, 12 16	ร้อยละ 15 ร้อยละ 5
CLO2 พูดและสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้	- Speaking tests - Final Project (presentation)	6, 11 16	ร้อยละ 15 ร้อยละ 5
CLO3 อ่านข้อมูลและเรื่องราวภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้	- Reading test - Final Project (data collection)	9, 15 16	ร้อยละ 15 ร้อยละ 5

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO4 เขียนภาษาอังกฤษเกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวันได้	- Writing a product review	10, 11, 14 12	ร้อยละ 10
CLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษและการแสวงหาความรู้ได้	- ความก้าวหน้าในการเข้าทำแบบฝึกหัดผ่านโปรแกรม SPEEXX	15	ร้อยละ 15

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

PLUS+, an instructional material compiled by the managing course committee of SU201
English in the Digital Era, 2022

เอกสารแนะนำ

Biber, D., Conrad, S, & Leech, G. (2002). *Student Grammar of Spoken and Written English*. Harlow: Pearson Education Limited.

Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press. Swan, M. (2016). *Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press.

University of New South Wales. (2016). *28 Strategies for Improving Your English*. Retrieved from <https://student.unsw.edu.au/28-strategies-improving-your-english> Murphy, R. (2015).

Online Writing Lessons

SPEEXX online learning program

เว็บไซต์แนะนำ

<https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/?level=independent> <https://www.effortlessenglish.libsyn.com>.

<https://learnenglish.britishcouncil.org/>

<https://learningenglish.voanews.com/>

<https://www.listen-and-write.com>

แอปพลิเคชันแนะนำ

BBC Learning English (English Lessons Based on the News)

Espresso English Podcast on Spotify

Memrise (Remember New Words Easily)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การประเมินผลตามเกณฑ์การวัดผลส่วนกลางของรายวิชาที่จัดเตรียมไว้สำหรับกลุ่มเรียนทุกกลุ่ม
- 1.2 การแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนักศึกษาระหว่างภาคเรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แบบประเมินการสอนโดยนักศึกษาผ่านระบบการประเมินของมหาวิทยาลัย

3. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- 3.1 ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามผลการประเมินการเรียนรู้โดยอาจารย์ผู้สอนและคณะกรรมการบริหารรายวิชา โดยพิจารณาความสอดคล้องของเกณฑ์การวัดผล เกณฑ์และวิธีให้คะแนน และการประเมินผล
- 3.2 คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หรืออนุกรรมการทวนสอบรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3