

มคอ 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

Course Report

081 103 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
(English Skill Development)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการสอนภาษาต่างประเทศ

ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2555

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	4
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	6
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	7
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	7
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	8

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

มหาวิทยาลัยศิลปากร

คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชา: หลักสูตรและวิธีสอน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

081 103 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
(English Skill Development)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วชิระ จันทราช
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนีตา โหมิตชัยวัฒน์
3. อาจารย์ ดร. มณฑนา พันธุ์ดี
4. อาจารย์ ดร. สรณบดีรินทร์ ประสารทรัพย์
5. อาจารย์ Dr. Sarath Samanarayake
6. อาจารย์ฤทธิชัย หยิบเจริญพร
7. อาจารย์ Mert C. Imir
8. อาจารย์ Yamur T. Imir

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2564 / ชั้นปีที่ 1 หรือนักศึกษาดกค้ำที่ยังสอบไม่ผ่าน

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

พฤษภาคม 2563

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	Describing symptoms	2	2	2	2	
2	Giving, accepting and refusing serious advice	2	2	2	2	
3	Report speech: commands and requests	2	2	2	2	
4	Present perfect vs present perfect continuous; explaining the set-up and rules of a game	2	2	2	2	
5	Too and enough; future real conditionals	2	2	2	2	
6	Language for presentations	2	2	2	2	
7	Wish statements; negative modals	2	2	2	2	
8	Apologizing and accepting an apology	2	2	2	2	
9	Present unreal conditionals	2	2	2	2	
10	Giving strong advice	2	2	2	2	
11	Embedded questions; reported statements with say and tell	2	2	2	2	
12	Passive with various tenses	2	2	2	2	
13	Offering another opinion	2	2	2	2	

ลำดับที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
14	Negative questions to confirm information	2	2	2	2	
15	Review	2	2	2	2	
16	Review	2	2	2	2	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางการชดเชย
ไม่มี	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(1) กวดขันให้นักศึกษาเข้าชั้นเรียน โดยบังคับใช้ระเบียบมหาวิทยาลัย คิดปากรว่าด้วยการเข้าชั้นเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 (2) ปลุกฝังให้นักศึกษาให้ความสำคัญกับความซื่อสัตย์สุจริต โดยเข้มงวดเรื่องการกระทำทุจริตในการสอบ การคัดลอกงานผู้อื่นโดยมิได้อ้างอิง เป็นต้น (3) ปลุกฝังให้ผู้เรียนแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าด้วยสันติวิธี จัดให้นักศึกษาทำงานกลุ่มเพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกัน	✓		
ความรู้	(1) ให้เอกสารภาษาอังกฤษทั้งที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับสาขาวิชาของนักศึกษา และเป็นการบูรณาการข่าความรู้จากสาขาวิชาอื่นๆ ที่มีเนื้อหาจากต่างประเทศ และเปรียบเทียบกับบริบทของสังคมไทย (2) จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ (3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยกระตุ้นให้นักศึกษานำไปใช้ในการเรียนของตน เนื่องจากในระดับปริญญาโท นักศึกษาต้องค้นคว้าเอกสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษสำหรับการทำวิทยานิพนธ์	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	(1) การอภิปรายกลุ่ม (2) การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (3) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นเพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม (2) เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และกับบุคคลผู้เกี่ยวข้อง (3) จัดเนื้อหาวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาระอันเป็นปัญหาสังคมซึ่งนักศึกษาต้องมีความตระหนัก และสามารถเสนอทางแก้ไขอันเป็นประโยชน์ (เป็นภาษาอังกฤษ)	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล ทั้งการพูด การฟัง การอ่านและการเขียน (2) จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลาย	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ใช้วิธีการสอนแบบเดิม แต่สำหรับนักศึกษาที่อ่อนภาษาอังกฤษมากต้องมีแบบฝึกหัดเสริมทักษะการอ่าน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	1,656
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	1,648
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	8

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวนนักศึกษา	ร้อยละ
A	80 – 100	371	22.51%
B+	75 – 79	351	21.29%
B	70 – 74	370	22.45%
C+	65 – 69	232	14.07%
C	60 – 64	140	8.49%
D+	55 – 59	76	4.61%
D	50 – 54	60	3.64%
F	0 – 49	48	2.91%

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา: ไม่มี

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน: ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้: ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา:

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
7.1 อาจารย์ผู้สอนทำการประเมินผลกลางภาค เพื่อดูความเหมาะสมของข้อสอบและเนื้อหาการสอน	7.1 ผลการสอบสามารถแยกระดับความสามารถของนักศึกษาได้สามระดับ คือ ระดับความสามารถสูง มีแนวโน้มจะผ่านได้ง่าย ระดับกลางได้คะแนนผ่านแต่ต้องตั้งใจทำแบบฝึกให้มากขึ้น และระดับต่ำได้คะแนนต่ำมากจนเกรงว่าจะไม่ผ่าน เนื่องจากไม่มีความรู้ภาษาอังกฤษเลย
7.2 อาจารย์ผู้สอนทำการประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อดูความเหมาะสมของภาระงานและระยะเวลาที่กำหนด	7.2 นักศึกษาส่วนมากสามารถปฏิบัติภาระงานได้ดี ทำงานส่งตามกำหนดเวลาที่ได้รับมอบหมาย เนื่องจากนักศึกษาทราบดีว่า งานอื่นๆนอกจากการสอบเป็นคะแนนเก็บที่สามารถช่วยให้ผ่านวิชานี้ได้ และมีนักศึกษาส่วนน้อยบางคนที่ไม่สนใจส่งงานเลย และทั้งหมดมีความรู้ภาษาอังกฤษน้อยอยู่แล้ว ไม่ยอมเข้าเรียน ไม่ยอม

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
	ส่งงาน จึงถือว่าเป็นความรับผิดชอบส่วนตัวที่ผู้สอนไม่สามารถเข้าแทรกแซงได้มากไปกว่านี้ นอกจากบอกให้ส่งงานที่เหลือให้ตรงเวลาและตั้งใจเรียนและทำข้อสอบ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- จุดแข็ง: นักศึกษาพอใจกับการประเมินผล เนื่องจากมีคะแนนเก็บถึงร้อยละยี่สิบ ซึ่งหากตั้งใจทำงานส่งหรือทำงานออนไลน์ได้อย่างดีก็สามารถทำคะแนนได้ในระดับสูงมาก ส่วนข้อสอบกลางภาคและข้อสอบปลายภาคก็มีความยุติธรรมมากเนื่องจากผู้สอนได้ประยุกต์ทักษะจากเนื้อหาการเรียนการสอนทั้งหมด หากนักศึกษาเข้าเรียนและทำแบบฝึกอย่างสม่ำเสมอก็สามารถทำได้ แต่หากผู้ใดไม่ทำการทบทวนเลยก็สมควรที่จะได้คะแนนต่ำในระดับไม่ผ่าน

- จุดอ่อน: เนื่องจากเป็นรายวิชาที่มีการสอนมาตั้งแต่เริ่มเปิดหลักสูตร คณะผู้สอนได้มีการประชุมหารือปรับการเรียนการสอน การบริหารการเรียนการสอน ปรับปรุงเนื้อหาและวิธีการสอนมาตลอดทำให้มีจุดอ่อนน้อยมาก ถึงมีปัญหาน้อย

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1,1

ผลจากการประเมินในทุกหัวข้อได้รับการประเมินจากนักศึกษาในระดับดี – ดีมาก (มากกว่า 4.5)

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสังเกต

- จุดแข็ง: นักศึกษาสนใจ และตั้งใจปฏิบัติภาระงาน อย่างดีและสม่ำเสมอ
- จุดอ่อน: นักศึกษาหลายคนยังขาดความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ แต่เมื่อให้โอกาสในการซ่อมและบรรยายอย่างกระจ่าง ก็สามารถทำได้

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

นักศึกษาสังเกตเห็นว่าวิชานี้เป็นวิชาบังคับพื้นฐานจึงมีความตั้งใจเรียนกันระดับดี ส่วนที่ไม่ตั้งใจก็จะไม่ทบทวนและสอบตกหรือได้คะแนนตามระดับที่ตนเองขยัน

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับเนื้อหาให้ทันสมัย หรือเปลี่ยนแบบเรียนให้เหมาะสมกับนักศึกษามากที่สุด	ปรับเนื้อหาเป็นระยะให้เหมาะสมกับเวลา และความสนใจของผู้เรียน

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา: ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
3.1 ทบทวนการปรับปรุงแบบเรียน	ก่อนเปิดภาคการศึกษา 1 เดือน	กลุ่มอาจารย์ผู้สอน
3.2 ปรับข้อสอบบางข้อที่นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่สามารถตอบได้ให้มีระดับความยากง่ายยุติธรรมมากขึ้น	ก่อนมีการสอบ ประมาณ 1 เดือน	กลุ่มอาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

รายวิชานี้มีผลต่อการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาทั้งหมดเนื่องจากเป็นวิชาพื้นฐานบังคับ ทุกคนจึงตระหนักดีถึงความสำคัญของวิชาที่ดี ดังนั้นผู้สอนจึงสามารถสอนทักษะภาษาอังกฤษที่สำคัญต่อการเรียนการสอนได้ และผู้สอนจะแสดงให้เห็นว่าวิชานี้มีใช้เพียงเรียนให้ผ่าน แต่นักศึกษาสามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงในการเรียนที่สูงขึ้นต่อไป

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วชิระ จันทราช)

วันที่ 9 มิถุนายน 2565