

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยศิลปากร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

081 102 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (English for Everyday Use)

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

เป็นรายวิชาบังคับ หมวดวิชาศึกษาทั่วไปของหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัย
 เป็นรายวิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

รศ.ดร.ภญ.อวยพร อภิรักษ์อร่ามวง

ผศ.ดร.ภญ.สินีนานา กริชชาญชัย

ผศ.ดร.ภก.ปวีศ วงษ์ประยูร

อาจารย์ผู้สอน

Mr. Anthony Phonpituck

Mr. Paul Mines

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาต้น ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 พฤษภาคม 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 นักศึกษาสามารถฟังและพูดภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน และในสถานการณ์ต่างๆ ได้
- 1.2 นักศึกษาสามารถอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจและสรุปใจความสำคัญได้
- 1.3 นักศึกษาสามารถเขียนภาษาอังกฤษในระดับย่อหน้าได้
- 1.4 นักศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 พัฒนาและปรับปรุงเนื้อหาให้เหมาะสมกับนักศึกษา ทันสมัย และสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา
- 2.2 ปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การฝึกทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน โดยฝึกการฟังและการพูดในชีวิตประจำวัน และในสถานการณ์ต่างๆ ฝึกอ่านเพื่อความเข้าใจ สามารถสรุปใจความสำคัญ ฝึกเขียนในระดับย่อหน้า และสามารถใช้อังกฤษเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	28	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงสอนเสริม	---	ชั่วโมง *อยู่ในดุลยพินิจของผู้สอนแต่ละท่าน
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติภาคสนาม/การฝึกงาน	28	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	70	ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ผู้สอนจัดให้มีเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนักศึกษา โดยนักศึกษานัดหมายเวลากับผู้สอนได้โดยตรง

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs
CLO 1: เข้าใจเนื้อหาที่อ่านเป็นภาษาอังกฤษ	PLO4 มีทักษะการใช้ภาษาและสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ในบริบท การสื่อสารที่หลากหลาย	-บรรยายเนื้อหาความรู้ -แนะนำสื่อการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถฝึกฝนด้วยตนเองนอกเวลา	-ประเมินจากการสอบข้อเขียน
CLO 2: พึงจับใจความสำคัญเนื้อหาในภาษาอังกฤษได้		-บรรยายเนื้อหาความรู้ -แนะนำสื่อการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถฝึกฝนด้วยตนเองนอกเวลา -การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนด้วยวิธีการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยมีกิจกรรมรายบุคคล กิจกรรมคู่ และกิจกรรมกลุ่ม	-ประเมินจากการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น การอภิปรายในชั้นเรียน -ประเมินจากการสอบทักษะการฟัง
CLO 3: เขียนบรรยายเป็นภาษาอังกฤษได้		-บรรยายเนื้อหาความรู้ -แนะนำสื่อการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถฝึกฝนด้วยตนเองนอกเวลา -กระตุ้นให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์จากสถานการณ์ต่างๆ ทั้งที่ปรากฏในหนังสือเรียนและในชีวิตประจำวัน	-ประเมินจากการปฏิบัติของนักศึกษา -ประเมินจากการสอบทักษะการเขียน -ประเมินจากการสอบข้อเขียน

<p>CLO4: พุดเล่าเรื่องเป็นภาษาอังกฤษได้</p>		<p>-บรรยายเนื้อหาความรู้ -แนะนำสื่อการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถฝึกฝนด้วยตนเองนอกเวลา -การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนด้วยวิธีการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยมีกิจกรรมรายบุคคล กิจกรรมคู่ และกิจกรรมกลุ่ม</p>	<p>-ประเมินจากการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น การอภิปรายในชั้นเรียน -ประเมินจากการสอบทักษะการพูด</p>
<p>CLO 5: แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านเป็นภาษาอังกฤษได้</p>		<p>-กระตุ้นให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์จากสถานการณ์ต่างๆ ทั้งที่ปรากฏในหนังสือเรียนและในชีวิตประจำวัน -การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนด้วยวิธีการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยมีกิจกรรมรายบุคคล กิจกรรมคู่ และกิจกรรมกลุ่ม -แลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นในประเด็นต่างๆ ภายในชั้นเรียน</p>	<p>-ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมจากการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ในชั้นเรียน -ประเมินจากการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น การอภิปรายในชั้นเรียน -ประเมินจากการสอบทักษะการฟัง -ประเมินจากการสอบทักษะการพูด</p>
<p>CLO 6: ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ได้</p>	<p>PLO 6: แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและการดำเนินชีวิต</p>	<p>จัดกิจกรรมในชั้นเรียน เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ และพัฒนาทักษะในการสื่อสาร</p>	<p>-ประเมินจากการปฏิบัติของนักศึกษา -ประเมินจากการสอบข้อเขียน</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

Week	Date (2022)						หัวข้อ/กิจกรรม
	กลุ่ม 1, 3		กลุ่ม 2		กลุ่ม 4, 5		
	Mon	Wed	Wed	Thurs	Thurs	Fri	
1	4 July	6 July	6 July	7 July	7 July	8 July	Course Introduction Unit 1A - Talking About Communication (Part 1-5)
2	11 July	13* July	13* July	14* July	14* July	15* July	Unit 1B - Describing Experiences in the Present (Part 1-5) Unit 1C - Give and Respond to Opinions (Part 1-6) <i>Everyday English</i>
3	18 July	20 July	20 July	21 July	21 July	23 July	Listening Test 1 Unit 1D - Introducing a Purpose, Writing a Guide (Part 1-4) <i>Unit Review and Extension</i>
4	25 July	27 July	27 July	28* July	28* July	29* July	Unit 2A - Talking About Experiences of Work and Training (Part 1-5) Unit 2B - Talking About Technology (Part 1-4)
5	1 Aug	3 Aug	3 Aug	4 Aug	4 Aug	5 Aug	Unit 2C - Make and Respond to Suggestions (Part 1-6) <i>Everyday English</i> Unit 2D - Writing an Email Giving News (Part 1-4) <i>Unit Review and Extension</i>
6	8 Aug	10 Aug	10 Aug	11 Aug	11 Aug	12* Aug	Unit 3A - Talking About Friendship (Part 1-5) Unit 3B - Talking About Families (Part 1-5)
7	15 Aug	17 Aug	17 Aug	18 Aug	18 Aug	19 Aug	Speaking Test Unit 3C - Telling a Story (Part 1-6) Unit 3D - Writing About Someone's Life (Part 1-4)
Mid-term Examination: 22nd August-3th September 2021							
8	5 Sep	7 Sep	7 Sep	8 Sep	8 Sep	9 Sep	Unit 4A - Describing People and Their Abilities (Part 1-4)
9	12 Sep	14 Sep	14 Sep	15 Sep	15 Sep	16 Sep	Writing Test Unit 4B - Describing Feelings and Personalities (Part 1-5)
10	19 Sep	21 Sep	21 Sep	22 Sep	22 Sep	23 Sep	Unit 4C - Offer and Ask for Help (Part 1-6) <i>Everyday English</i>
11	26 Sep	28 Sep	28 Sep	29 Sep	29 Sep	30 Sep	Listening Test 2 Unit 4D - Writing an Informal Online Advert (Part 1-4) <i>Unit Review and Extension</i>
12	3 Oct	5 Oct	5 Oct	6 Oct	6 Oct	7 Oct	Unit 5A - Talking About the Environment (Part 1-4) Unit 5B - Talking About <i>If</i> and <i>When</i> (Part 1-4)
13	10 Oct	12 Oct	12 Oct	13* Oct	13* Oct	14* Oct	Speaking Test 2 Unit 5C - Giving Reasons, Results and Examples (Part 1-6) <i>Everyday English</i>
14	17 Oct	19 Oct	19 Oct	21 Oct	21 Oct	22* Oct	Unit 5D - Writing a Discussion Essay (Part 1-4) <i>Unit Review and Extension</i>
Final Examination: 25th October-6th November							

13th July 2022 Asahna Bucha Day **Make up class on: 23rd July 2022**14th July 2022 Buddhist Lent Day **Make up class on: 24th July 2022**15th July 2022 Special public holiday **Make up class on: 30th July 2022**

28th July 2022 H.M. King's Birthday **Make up class on 31st July 2022**

29th July 2022 Special public holiday **Make up class on 13th August 2022**

12th August 2022 Mother's Day **Make up class on 14th August 2022**

13th October 2022 The passing of H.M.King Bhumibol **Make up class on 8th October 2022**

14th October 2022 Special public holiday **Make up class on 9th October 2022**

24th October 2022 Substitution for Piyamaharaj Day **Make up class on 15th October 2022**

หมายเหตุ

- 1) การสอนแต่ละสัปดาห์ประกอบด้วย 2 คาบเรียน และภาคปฏิบัติการ 2 คาบเรียน
- 2) กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ในการเรียนการสอนแต่ละสัปดาห์ประกอบด้วย
 - กิจกรรมการฝึกใช้ภาษาทั้ง 4 ทักษะทั้งรายบุคคล รายกลุ่ม และกิจกรรมคู่ โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เช่น กำหนดสถานการณ์จำลอง ฝึกอภิปรายโดยใช้หัวข้อจากเรื่องที่อ่าน ผู้สอนเป็นผู้แนะนำ ตรวจสอบความถูกต้องของการใช้ภาษา และประเมินผลการฝึกปฏิบัติ
 - สื่อการสอนประเภทต่าง ๆ ตามความเหมาะสมของเนื้อหา เช่น แลบบันทึกรูปภาพเหตุการณ์ต่าง ๆ รูปภาพจากเว็บไซต์ เสียงจากแผ่นซีดี
- 3) แต่ละกลุ่มสอนโดยอาจารย์ท่านเดียวตลอดภาคการศึกษาดังนี้

กลุ่มที่ 1, 2, 4	Mr. Paul Mines
กลุ่มที่ 3, 5	Mr. Anthony Phonpituck

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO 1: เข้าใจเนื้อหาที่อ่านเป็นภาษาอังกฤษ	ประเมินจากการสอบข้อเขียน	.สัปดาห์ที่ 8,16	.การสอบข้อเขียน 16.67%
CLO 2: ฟังจับใจความสำคัญเนื้อหาในภาษาอังกฤษได้	1.ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมจากการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ในชั้นเรียน 2.ประเมินจากการปฏิบัติของนักศึกษา 3. ประเมินจากการสอบทักษะการฟัง 2 ครั้ง	1.ตลอดภาคการศึกษา 2.ตลอดภาคการศึกษา 3.สัปดาห์ที่ 3,12	1.กิจกรรมการมีส่วนร่วมในห้องเรียน 3.33% 2.กิจกรรมการปฏิบัติในห้องเรียน 1% 4.การสอบทักษะการฟัง 5%
CLO 3: เขียนเป็นภาษาอังกฤษได้	1.ประเมินจากการปฏิบัติของนักศึกษา 2.ประเมินจากการสอบทักษะการเขียน 1 ครั้ง 3.ประเมินจากการสอบข้อเขียน	1.ตลอดภาคการศึกษา 2.สัปดาห์ที่ 10 3.สัปดาห์ที่ 8,16	1.กิจกรรมการปฏิบัติในห้องเรียน 1% 2.การสอบทักษะการเขียน 5% 3.การสอบข้อเขียน 16.67%

CLO4: พูดเล่าเรื่องเป็นภาษาอังกฤษได้	1.ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมจากการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ในชั้นเรียน 2.ประเมินจากการปฏิบัติของนักศึกษา 3.ประเมินจากการสอบทักษะการพูด 2 ครั้ง	1.ตลอดภาคการศึกษา 2.ตลอดภาคการศึกษา 3.สัปดาห์ที่ 7,14	1.กิจกรรมการมีส่วนร่วมในห้องเรียน 3.33% 2.กิจกรรมการปฏิบัติในห้องเรียน 1% 3.การสอบทักษะการพูด 10%
CLO 5: แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ได้ฟังหรืออ่านเป็นภาษาอังกฤษได้	1.ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมจากการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ในชั้นเรียน 2.ประเมินจากการปฏิบัติของนักศึกษา 3.ประเมินจากการสอบทักษะการพูด 2 ครั้ง 4.ประเมินจากการสอบทักษะการฟัง 2 ครั้ง	1.ตลอดภาคการศึกษา 2.สัปดาห์ที่ 6,13 3.สัปดาห์ที่ 3,12 4.สัปดาห์ที่ 8,16	1.กิจกรรมการมีส่วนร่วมในห้องเรียน 3.33% 2.กิจกรรมการปฏิบัติในห้องเรียน 1% 3.การสอบทักษะการพูด 10% 4.การสอบทักษะการฟัง 5%
CLO 6: ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ได้	1.ประเมินจากการปฏิบัติของนักศึกษา 2.ประเมินจากการสอบข้อเขียน	1.ตลอดภาคการศึกษา 2.สัปดาห์ที่ 8,16	กิจกรรมการปฏิบัติในห้องเรียน 1% การสอบข้อเขียน 16.67%

3. เกณฑ์การประเมินผล

ร้อยละ	0-44	45-49	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-100
เกรด	F	D	D+	C	C+	B	B+	A

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

Doff A, Thaine C, Puchta H, Stranks J, Lewis-Jones P. Cambridge English Empower Intermediate/B1+. Cambridge: Cambridge University Press; 2017.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

อาจารย์ผู้สอนจัดทำเอกสารเพิ่มเติมตามหัวข้อที่เหมาะสม

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หนังสือ

- Alexander LG. Longman English Grammar. New York: Longman; 2002.
- Azar BS, Hagen SA. Understanding and Using English Grammar. 4th ed. New York: Pearson Education; 2009.
- Badalament V, Stanchina CH. Grammar Dimensions. Boston: Thomson Heinle; 2000.
- Carter R, McCarthy M. English Grammar Today: An A-Z of Spoken and Written Grammar. Cambridge: Cambridge University Press; 2011.
- Dixon RJ. Grammar Essential: Graded Exercises in English. New York: Pearson Education; 2004.
- Eastwood J. Oxford Practice Grammar. Oxford: Oxford University Press; 1999.
- Fuchs M, Boner M. Grammar Express. New York: Addison Wesley Longman; 2001.
- Hewings M. Advanced Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press; 1999.
- Murphy R. Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press; 2004.

เว็บไซต์

<http://englishtips.org>
<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
<http://owl.english.purdue.edu/>
<http://www.eslflow.com>
<http://www.eslgold.com>
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>

<http://www.studyenglishtoday.net>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยทำแบบประเมินรายวิชาที่คณะจัดทำ เสนอแนะในชั้นเรียน รวมทั้งสามารถเขียนข้อเสนอแนะโดยไม่ระบุชื่อให้กับผู้สอนแต่ละท่านได้

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา
- 2.2 พิจารณาผลการเรียนของนักศึกษา
- 2.3 พิจารณาผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะกับอาจารย์เจ้าของภาษาในช่วงเวลาปรีกษามากขึ้น

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 สุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา และสังเกตการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาในกิจกรรมหรือสถานการณ์จำลองที่จัดขึ้นในชั้นเรียน
- 4.2 มีการประชุมตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินรายวิชามาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกปี
- 5.2 ปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทุก 3 ปี
- 5.3 ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี