



สมอ. 08

## การปรับปรุงแก้ไขหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ฉบับปี พ.ศ. 2562

มหาวิทยาลัยศิลปากร

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบการเปิดสอนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ .....14 สิงหาคม 2562.....
2. สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2565 เมื่อวันที่ 15 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2565
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

### 4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

4.1 คณะอักษรศาสตร์ขอเปิดรายวิชาเลือกกลุ่มวิชาความรับผิดชอบต่อสังคม จำนวน 1 รายวิชา คือ SU328 มนุษย์กับพื้นที่ เนื่องจากโลกมีความหลากหลายทั้งทางกายภาพและวัฒนธรรม ความเข้าใจในความหลากหลายทางกายภาพและวัฒนธรรมของโลกจะช่วยให้ นักศึกษามีคุณลักษณะของการเป็นประชากรโลก ทำให้นักศึกษามีความตระหนักรับผิดชอบต่อสังคมโลกได้อย่างเข้าใจและเห็นใจซึ่งกันและกัน

4.2 คณะวิทยาการจัดการ ขอเปิดรายวิชาเลือกกลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต จำนวน 1 รายวิชา คือ SU167 การออกแบบชีวิต, กลุ่มวิชาความรับผิดชอบต่อสังคม จำนวน 1 รายวิชา คือ SU329 การจัดการเมืองอัจฉริยะ และกลุ่มวิชาความเป็นผู้ประกอบการ จำนวน 2 รายวิชา คือ SU418 การจัดการความเสี่ยงและการประกันภัยในชีวิตประจำวัน, SU419 ความเป็นพลเมืองดิจิทัล เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีทางเลือกในการเลือกศึกษาตามความถนัดและความสนใจเพิ่มขึ้น ซึ่งรายวิชาเลือกที่ขอเปิดนั้น เป็นรายวิชาที่เป็นความรู้พื้นฐานโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะทางสังคม ทักษะการใช้ชีวิต มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีความเป็นผู้ประกอบการที่สามารถรู้เท่าทันสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงของโลกด้านต่าง ๆ



## 5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

### 5.1 ขอเปิดรายวิชาใหม่ วิชาเลือก กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต จำนวน 1 รายวิชา

SU167 การออกแบบชีวิต 3(3-0-6)  
(Designing Your Life)

ปรัชญาและความหมายของชีวิต ทักษะการใช้ชีวิตให้มีความสุข เป้าหมายและการวางแผนชีวิต การจัดการเวลา การจัดการความสัมพันธ์ การเข้าสังคม การทำงานร่วมกับผู้อื่น การวางแผนการเงิน รวมถึงการจัดการความสัมพันธ์ครอบครัว บทบาทของครอบครัว ความปลอดภัยในชีวิต เสวนาชีวิต พลังความคิดบวก

Philosophy and meaning of life, life satisfaction skill, goal and life planning, time management, human relations management, socializing, team work, financial planning, including family relationship management, roles of family, safety in life, seminars on life, power of positive thinking.

### 5.2 ขอเปิดรายวิชาใหม่ วิชาเลือก กลุ่มวิชาความรับผิดชอบต่อสังคม จำนวน 2 รายวิชา

SU328 มนุษย์กับพื้นที่ 3(3-0-6)  
(Man and Places)

ปัจจัยเชิงพื้นที่ที่มีอิทธิพลต่อวิถีชีวิต การเปลี่ยนแปลงและผลกระทบด้านธรณีภาค อุทกภาค บรรยากาศ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่ในชีวิตประจำวัน

Geo-spatial factors influencing lifestyle; change and impacts of lithosphere, hydrosphere, atmosphere and technology relevant to the places in everyday life.

SU329 การจัดการเมืองอัจฉริยะ 3(3-0-6)  
(Smart City Management)

แนวคิดเมืองอัจฉริยะ การสัญจรอัจฉริยะ เศรษฐกิจอัจฉริยะ สิ่งแวดล้อมอัจฉริยะ สุขภาพอัจฉริยะ การอาศัยอัจฉริยะ รัฐบาลอัจฉริยะ โครงสร้างพื้นฐานสำหรับเมืองอัจฉริยะ การพัฒนาเทคโนโลยีสำหรับเมืองอัจฉริยะ

Smart city concept, smart mobility, smart economy, smart environment, smart health, smart living, smart government, infrastructure for smart cities, development of technology for smart city.



5.3 ขอเปิดรายวิชาใหม่ วิชาเลือก กลุ่มวิชาความเป็นอยู่ประกอบการ จำนวน 2 รายวิชา

SU418 การจัดการความเสี่ยงและการประกันภัยในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

(Risk Management and Insurance in Everyday Life)

หลักการพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการและการควบคุมความเสี่ยง หลักการพื้นฐานด้านการประกันภัย ลักษณะของการประกันภัย รวมทั้งนโยบายการประกันชีวิตและสุขภาพประเภทต่าง ๆ การนำมาใช้ในชีวิตประจำวันทั้งในระดับบุคคลและในระดับองค์กร


Basic principles of risk management and risk control, basic principles of insurance, characteristics of insurance, including policies of various types of life and health insurance, their applications in everyday life at the level of individuals and organizations.

SU419 ความเป็นพลเมืองดิจิทัล 3(3-0-6)

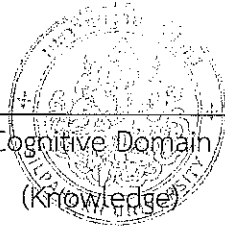
(Digital Citizenship)

ความรู้และทักษะสำหรับพลเมืองในการใช้งานสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล การรักษาอัตลักษณ์ที่ดีของตนเอง การจัดการสรรเวลาหน้าจอ การรับมือการกลั่นแกล้ง การรักษาความปลอดภัย การรักษาข้อมูลส่วนบุคคล การบริหารจัดการข้อมูลที่มีผู้ทิ้งไว้ในโลกออนไลน์ การคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณที่ดี และจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

Knowledge and skills for citizens in the use of digital media and technology, the protection of digital citizen identity, management of screen time and cyber bullying, cybersecurity, personal information protection, management of digital footprint, critical thinking, and ethics of using digital technology.

  
 ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
 จำแนกตามรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program Learning Outcomes  
 (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)

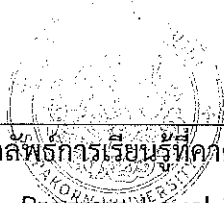
ลำดับที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	Cognitive Domain (Knowledge) (Bloom's Taxonomy (Revised))						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
		R	U	Ap	An	E	C	S	At
PLO1	อธิบายความหมาย และคุณค่าของศิลปะ และการสร้างสรรค์ได้		✓						
PLO2	อภิปรายความหมาย ของความหลากหลาย ทางวัฒนธรรมได้		✓						
PLO3	ระบุความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการประกอบ ธุรกิจและทักษะ พื้นฐานที่จำเป็นต่อ การเป็นผู้ประกอบการ ได้		✓						
PLO4	มีทักษะการใช้ภาษา และสื่อสารได้ตรงตาม วัตถุประสงค์ในบริบท การสื่อสารที่ หลากหลาย			✓					
PLO5	เลือกใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสารได้ตรงตาม วัตถุประสงค์ ตลอดจน รู้เท่าทันสื่อและ สารสนเทศ			✓					



ลำดับที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	Cognitive Domain (Knowledge) (Bloom's Taxonomy (Revised))						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
		R	U	Ap	An	E	C	S	At
PLO6	แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและการดำเนินชีวิต			✓					✓
PLO7	แสดงออกซึ่งทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม			✓					✓
PLO8	ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลงานหรือดำเนินโครงการได้			✓					
PLO9	คิดวิเคราะห์ วางแผนอย่างเป็นระบบ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือเพื่อออกแบบนวัตกรรมได้				✓				

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ ✓ ในช่อง "Cognitive Domain" ระดับต่าง ๆ

หรือช่อง "Psychomotor Domain" และ "Affective Domain" ตามความเหมาะสม



รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program Level Learning Outcomes								
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
SU167 การออกแบบชีวิต						●			
SU328 มนุษย์กับพื้นที่						●	●		
SU329 การจัดการเมือง อัจฉริยะ			●		●				
SU418 การจัดการความ เสี่ยงและการ ประกันภัยใน ชีวิตประจำวัน			●		●				
SU419 ความเป็นพลเมือง ดิจิทัล				●	●				



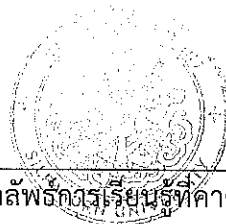
ตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)  
กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
PLO1 อธิบายความหมายและคุณค่าของศิลปะและการสร้างสรรค์ได้		
PLO2 อภิปรายความหมายของความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้		
PLO3 ระบุความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจและทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเป็นผู้ประกอบการได้	1) SU329 การจัดการเมืองอัจฉริยะ 3(3-0-6) CLO1 อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการเมืองอัจฉริยะได้ 2) SU418 การจัดการความเสี่ยงและการประกันภัยในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) CLO1 อธิบายแนวคิดของการจัดการความเสี่ยงและการประกันภัยในชีวิตประจำวัน CLO2 ระบุลักษณะของการประกันภัย นโยบายประกันชีวิตและสุขภาพประเภทต่าง ๆ ได้	
PLO4 มีทักษะการใช้ภาษา และสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ในบริบทการสื่อสารที่หลากหลาย	1) SU419 ความเป็นพลเมืองดิจิทัล 3(3-0-6) CLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการเป็นพลเมืองดิจิทัลผ่านสื่อดิจิทัลที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม	



PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
PLO5	เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ ตลอดจนรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ	
	<p>1) SU329 การจัดการเมืองอัจฉริยะ 3(3-0-6) CLO2 เลือกใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการจัดการเมืองอัจฉริยะได้</p> <p>2) SU418 การจัดการความเสี่ยงและการประกันภัยในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) CLO3 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อค้นหาข้อมูลด้านการจัดการความเสี่ยงและการประกันภัยได้</p> <p>3) SU419 ความเป็นพลเมืองดิจิทัล 3(3-0-6) CLO2 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ CLO3 กำหนดเวลาการใช้งานสื่อดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม</p>	
PLO6	แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและการดำเนินชีวิต	
	<p>1) SU167 การออกแบบชีวิต 3(3-0-6) CLO1 แสวงหาความรู้เพิ่มเติม และนำความรู้ไปวางแผนการพัฒนาตนเองได้ CLO2 นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง การเรียนรู้ และการดำเนินชีวิตได้</p> <p>2) SU328 มนุษย์กับพื้นที่ 3(3-0-6) CLO1 แสวงหาความรู้เชิงพื้นที่ได้ด้วยตนเอง CLO2 วางแผนใช้ความรู้เชิงพื้นที่ในการพัฒนาตนเองและการดำเนินชีวิตได้</p>	





PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
PLO7	แสดงออกซึ่งทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	
	1) SU328 มนุษย์กับพื้นที่ 3(3-0-6) CLO3 ทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียนได้ CLO4 ดำเนินงานที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	
PLO8	ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลงานหรือดำเนินโครงการได้	
PLO9	คิดวิเคราะห์ วางแผน อย่างเป็นระบบ เพื่อแก้ไขปัญหา หรือเพื่อออกแบบนวัตกรรมได้	



6. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข ไม่กระทบกับโครงสร้างหลักสูตรเมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์ กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้าง เดิม	โครงสร้าง ใหม่
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			
1.1 วิชาบังคับ		24	24
กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต	30		
กลุ่มวิชาภาษา			
กลุ่มวิชาความรับผิดชอบต่อสังคม			
กลุ่มวิชาความเป็นผู้ประกอบการ			
1.2 วิชาเลือก		ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	30	30	30

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เขารีย์ อรรถลิ่งรอง)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร

วันที่ ... 28 ... เดือน ... มิถุนายน ... พ.ศ. ... 2565 ...