



2.2 เพื่อปรับปรุงกระบวนการสอนให้ผู้เรียนสามารถนำไปปรับใช้ได้จริงในชีวิตประจำวันและการทำงานในอนาคต

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ปรัชญา ความหมาย และความสำคัญของศาสตร์พระราชา ความเป็นมาของโครงการพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช โครงการเกี่ยวกับดิน น้ำ ป่า อาชีพ และวิศวกรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีใหม่ แนวทางการประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีการศึกษานอกสถานที่

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	45	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติ /ภาคสนาม/การฝึกงาน	0	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	90	ชั่วโมง

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

นักศึกษาสามารถพบอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรึกษาเนื้อหาของการเรียนการสอน รายงาน หรือกิจกรรม ได้ตามเวลาที่อาจารย์ประกาศให้นักศึกษาทราบในคาบแรกของการเรียนการสอน และตามช่องทางการติดต่อสื่อสารทางไลน์กรุ๊ป

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs
PLO 6 แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและการดำเนินชีวิต	CLO1:สามารถสืบค้นข้อมูลตามแหล่งเรียนรู้	1) กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed Learning) เพื่อการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาตนเองให้มีสุขภาพทาง กาย จิต ปัญญา และสังคม 2) ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์/เทคโนโลยี	การสังเกตพฤติกรรม การออกแบบและวางแผนการเรียนรู้ ความรับผิดชอบในการเรียน การประเมินตนเอง การประเมินความก้าวหน้าระหว่างภาคเรียน และการประเมินท้ายภาคเรียนด้วยการสอบข้อเขียน หรือรายงานผลการนำความรู้ไปใช้ใน การพัฒนาตนเองและการดำเนินชีวิต
	CLO2:สามารถวางแผนการพัฒนาทักษะ ระเบียบวิธีเรียน แหล่งการเรียนรู้ด้วยตนเอง และประเมินความก้าวหน้าของตนเองได้	1) กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed Learning) เพื่อการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาตนเองให้มีสุขภาพทาง กาย จิต ปัญญา และสังคม	

		2) ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์/เทคโนโลยี	
	CLO3: สามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและการดำเนินชีวิต	1) การสอนเชิงบูรณาการโดยการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน และการฝึกปฏิบัติ	การประเมินท้ายภาคเรียน ด้วยรายงานผลการนำความรู้ไปใช้ใน การพัฒนาตนเอง และการดำเนินชีวิต
	CLO4:เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีภาวะการเป็นผู้นำ และเข้าใจบทบาทการเป็นสมาชิกที่ดีในกลุ่ม รับผิดชอบ ต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	1) กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed Learning) เพื่อการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาตนเองให้มีสุขภาพทาง กาย จิต ปัญญา และสังคม 2) ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์/เทคโนโลยี	การสังเกตพฤติกรรม การ ออกแบบและวางแผนการ เรียน ความรับผิดชอบในการเรียนรู้ การประเมินตนเอง

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อและรายละเอียด	CLOs	จำนวนคาบ	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	- แนะนำรายวิชา และกิจกรรมการเรียนการสอน - ปรัชญาในการพัฒนา ความหมาย ความสำคัญ ความเป็นมา และวัตถุประสงค์ของโครงการพระราชดำริ - แนวคิดทฤษฎี และลักษณะของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ - ลักษณะการเกิด และประเภทของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	1,2,3	3	- การเรียนการสอนแบบผสมผสาน (blended learning) งาน โครงการ กรณีศึกษา สื่อ เทคโนโลยี เว็บไซต์ แหล่งเรียนรู้ดิจิทัล ตามสภาพแวดล้อมในสังคมปัจจุบัน โดยใช้กลยุทธ์	อาจารย์วันชัย เจือบุญ
2	<b>การศึกษาศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</b> - ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยทราย อันเนื่องมาจากพระราชดำริ - ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ	1,2,3	3	การสอนตาม CLOs ที่ออกแบบไว้ในหมวดที่ 4 - การใช้สื่อการสอนประเภทวีดิทัศน์ประกอบการสอนเพื่อใช้เป็นตัวอย่างจากสถานที่	อาจารย์วันชัย เจือบุญ
3	<b>การศึกษาศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</b> - ศูนย์ศึกษาพัฒนาภูพาน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ	1,2,3	3	จริงและกรณีศึกษา - การร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อาจารย์วันชัย เจือบุญ

ลำดับที่	หัวข้อและรายละเอียด	CLOs	จำนวนคาบ	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	- ศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ			ตามสถานการณ์ปัจจุบันและหัวข้อที่ได้รับ	
4	<b>การศึกษาศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</b> - ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ - ศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิภพทอง อันเนื่องมาจากพระราชดำริ	1,2,3	3	มอบหมาย - จัดสอบเพื่อประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน โดยใช้กลยุทธ์สำหรับ วิธีการวัดและประเมินผล ตาม CLOs ที่ออกแบบ ไว้ในหมวดที่ 4	อาจารย์วันชัย เจือบุญ
5	ความสำคัญของโครงการพระราชดำริ กับการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ ดิน ป่าไม้ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต	1,2,3	3	- จัดทำช่องทาง ติดต่อสื่อสารระหว่าง ผู้สอนและผู้เรียนเพื่อ ตอบข้อซักถามนอก ห้องเรียนโดยใช้ social media ด้วยการตั้งกลุ่ม Line ของรายวิชา	อาจารย์วันชัย เจือบุญ
6	การพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยการส่งเสริมท้องถิ่นเพื่อสร้างรายได้ให้กับประชาชนในพื้นที่โครงการพระราชดำริ	1,2,3	3	- จัดทำเอกสาร ประกอบการสอน ให้ ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา รายวิชาล่วงหน้าโดยส่ง มอบให้กับผู้เรียนผ่าน google classroom ของรายวิชา	อาจารย์วันชัย เจือบุญ
7	กรณีศึกษา โครงการต่างๆของศูนย์ 6 แห่ง	1,2,3	3	- สร้าง content ที่สรุป เนื้อหาที่สอนทุกสัปดาห์ เพื่อเป็นช่องทางเสริมให้ ผู้เรียนสามารถทบทวน เนื้อหารายวิชาได้ ตลอดเวลา	อาจารย์วันชัย เจือบุญ
8	<b>สอบกลางภาค</b>				
9	การศึกษาแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่ - ความสำคัญของโครงการพระราชดำริกับการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชนท้องถิ่น - การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการใช้ปรัชญาและแนวคิดตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	1,2,3	3	- กระตุ้นและฝึกฝนให้ ผู้เรียนแก้โจทย์ปัญหาทั้ง ในเวลาและนอกเวลา เรียน	อาจารย์วันชัย เจือบุญ
10	การศึกษาแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่ (ต่อ) - การประยุกต์ใช้แนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และทฤษฎีใหม่ ในชีวิตประจำวัน รวมถึงการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	1,2,3	3	- ส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองนอก ชั่วโมงเรียนจากแหล่ง เรียนรู้ภายนอกห้องเรียน	อาจารย์วันชัย เจือบุญ
11	การจัดการงานนิทรรศการเผยแพร่ผลงานการประชาสัมพันธ์โครงการพระราชดำริ	1,2,3	3	เช่นหนังสือ/ตำราใน หอสมุด, Lecture	อาจารย์วันชัย เจือบุญ

ลำดับที่	หัวข้อและรายละเอียด	CLOs	จำนวนคาบ	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
12	กรณีศึกษา: โครงการพระราชดำริต่างๆ : โครงการหลวง : โครงการส่วนพระองค์	1,2,3	3	Note/E-Book ที่สืบค้นจากระบบinternet และคอร์สเรียนฟรีแบบออนไลน์	อาจารย์วันชัย เจือบุญ
13-14	การศึกษาค้นคว้าอิสระจากหนังสือ วารสาร และเอกสารสิ่งพิมพ์จากหอสมุดวิทยาเขตฯ สำนักหอสมุดกลาง และระบบ Internet ตลอดจนแหล่งศึกษาค้นคว้าข้อมูลอื่นๆ / การให้คำแนะนำและคำปรึกษาเกี่ยวกับข้อมูลประกอบประเด็นการนำเสนองานกลุ่มกรณีศึกษาตามที่ยอมรับมอบหมายงานประเด็นหัวข้อที่น่าสนใจในปัจจุบัน	1,2,3	6	-	อ.วันชัย เจือบุญ
15-16	- การนำเสนองานกลุ่มกรณีศึกษาจากการประเด็นการศึกษาต่างๆที่ได้รับมอบหมาย - สรุปเนื้อหาและการถอดบทเรียนจากการนำเสนอ การซักถาม การอภิปราย และแลกเปลี่ยนแนวความคิด	1,2,3	6		อ.วันชัย เจือบุญ
17	สอบปลายภาค				

สรุปจำนวนชั่วโมงสอนจำแนกตามผู้สอน

ลำดับ	ชื่อผู้สอน/อาจารย์พิเศษ	จำนวนชั่วโมงสอนทั้งภาคการศึกษา
1	อ.วันชัย เจือบุญ	45
2		
3		
รวม		45

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (ลำดับที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1:สามารถสืบค้นข้อมูลตามแหล่งเรียนรู้	การสังเกตพฤติกรรม การออกแบบและวางแผนการเรียน ความรับผิดชอบในการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้ร่วมกัน	ทุกสัปดาห์	ร้อยละ 30
CLO2:สามารถวางแผนการพัฒนาทักษะ ระบุวิธีการ	การสังเกตพฤติกรรม การออกแบบและวางแผนการเรียน ความรับผิดชอบใน		

เรียน แหล่งการเรียนรู้ด้วยตนเอง และประเมินความก้าวหน้าของตนเองได้	การเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้ร่วมกัน		
	การประเมินตนเอง การประเมินความก้าวหน้าระหว่างภาคเรียน ด้วยการสอบกลางภาค	8	
CLO3: สามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและการดำเนินชีวิต	1.สังเกตพฤติกรรมการแก้ปัญหา	ทุกสัปดาห์	ร้อยละ 20
	2.ประเมินจากคุณภาพของรายงานเดี่ยวที่นำมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตของตนเอง และประสิทธิภาพในการนำเสนอที่น่าสนใจ		
	3. ประเมินจากการประสิทธิภาพในการนำเสนอ โครงการรายงานกลุ่มที่น่าสนใจ และคุณภาพของรายงานทางวิชาการที่นักศึกษาจัดทำ	16	ร้อยละ 40
CLO4:เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีภาวะการเป็นผู้นำและเข้าใจบทบาทการเป็นสมาชิกที่ดีในกลุ่ม รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	1.สังเกตพฤติกรรม ความรับผิดชอบต่องานของตนเองและงานของส่วนรวม การทำงานร่วมกัน ความร่วมมือในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	ร้อยละ10

## เกณฑ์การประเมินรายวิชา

วัดผลโดยการจัดลำดับคะแนนอิงเกณฑ์ ดังนี้

80-100	=	A
75-79	=	B+
70-74	=	B
65-69	=	C+
60-64	=	C
55-59	=	D+
50-54	=	D
0-49	=	F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## 1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการสอน รายวิชา 760 112 โครงการพระราชดำริ (The Royal initiated Project) ฉบับปรับปรุง โดย อาจารย์วันชัย เจือบุญ

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

## 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ. **แผนแม่บทโครงการ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อน (ตามพระราชดำริ) อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา.** เอกสารโรเนียวเย็บเล่ม, 2524.
- สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี. **โครงการศึกษาศูนย์การพัฒนาภูพานอันเนื่องมาจากพระราชดำริ.**, 2538.
- สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (สำนักงาน กปร.). **แผนแม่บทโครงการศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิภพทองอันเนื่องมาจากพระราชดำริ.**, 2538.
- สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (สำนักงาน กปร.) **ประวัติศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ.**, 2542.
- ศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ. **รายงานประจำปี 2548.** ฉะเชิงเทรา, 2548.
- คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี. **ศูนย์การเรียนรู้ตามรอย พระยุคลบาทโครงการพระราชดำริศึกษาพัฒนาคุณภาพชีวิต.**, 2548.
- สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (สำนักงาน กปร.). **อันเนื่องมาจากพระราชดำริ : 60 ปี ครองราชย์ ประโยชน์สุข ประชาราษฎร์.** กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2549.
- สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (สำนักงาน กปร.). **60 ปี ครองราชย์ ประโยชน์สุข ประชาราษฎร์.**, 2549.
- ศูนย์ศึกษาการพัฒนาภูพาน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ. **รายงานประจำปี 2548-2549.** สกลนคร , 2549.
- ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ. **รายงานประจำปี 2548-2549.** เชียงใหม่ : โรงพิมพ์ทิพย์เนตร, 2549.
- ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยทราย อันเนื่องมาจากพระราชดำริ. **24 ปี ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยทราย อันเนื่องมาจากพระราชดำริ.** เพชรบุรี : เพชรภูมิการพิมพ์, 2549.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.).**เศรษฐกิจพอเพียงคืออะไร.** มีนาคม 2549.
- คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี และ ศูนย์ศึกษาการพัฒนา ห้วยทราย อันเนื่องมาจากพระราชดำริ. **เอกสารประกอบโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำท้องถิ่นในภูมิภาคตะวันตก ภายใต้การประชุมเชิงปฏิบัติการ ในหัวข้อ “๖๐ ปีครองราชย์ ประเทศชาติพัฒนา ประชาเป็นสุข”.**, 2549.
- สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (สำนักงาน กปร.).**แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว.** กรุงเทพฯ : บริษัท เค เอส อินเทอร์เน็ตติ้ง จำกัด, 2550.
- สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (สำนักงาน กปร.). **อันเนื่องมาจากพระราชดำริ : พลังงานทดแทน.** กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2550.
- ศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิภพทอง อันเนื่องมาจากพระราชดำริ. **รายงานประจำปี 2549-2550.** นราธิวาส : โรงพิมพ์สุโขทัย โกล-ลก, 2550.
- ศูนย์ศึกษาการพัฒนาคุ้งกระเบน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ. **รายงานประจำปี 2549.** จันทบุรี, 2550.
- ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยทราย อันเนื่องมาจากพระราชดำริ. **รายงานประจำปี 2550.** เพชรบุรี : เพชรภูมิการพิมพ์, 2551.
- สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสาน งานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (สำนักงาน กปร.). **3 ทศวรรษ ศูนย์ศึกษาการพัฒนา : ประโยชน์สุขสู่ปวงประชา.** กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2551.
- สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ (สช.). **รักพ่อ เพื่อพ่อ ขอดำเนินชีวิตด้วยหลักเศรษฐกิจพอเพียง.**, 2551.

- คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี. การประเมินผลงานขยายผล ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยทราย อันเนื่องมาจากพระราชดำริ. รายงานฉบับสมบูรณ์. เพชรบุรี : สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (สำนักงาน กปร.), 2551.
- จากฟ้าสู่ดิน. กรุงเทพฯ : บริษัท รุ่งศิลป์การพิมพ์ , 2527.
- ทวีทอง หงส์วิวัฒน์. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา. กรุงเทพฯ : ศักดิ์โสภณาการพิมพ์, 2527.
- ปธาน สุวรรณมงคล. “ทัศนะบางประการในเรื่องสภาพต่าบลกับการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการมีส่วนร่วม ของประชาชนในการพัฒนา”. กรุงเทพฯ : ศูนย์ศึกษานโยบายสาธารณสุข มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.
- อคิน รพีพัฒน์. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาชนบทในสภาพสังคมและวัฒนธรรมไทย. การมีส่วนร่วมของประชาชนในงานพัฒนา. บรรณาธิการ โดย ทวีทอง หงส์วิวัฒน์. กรุงเทพฯ : ศูนย์ศึกษานโยบายสาธารณสุข, 2527.
- พระธรรมปิฎก (ประยุทธ์ ปยุตโต). การพัฒนาที่ยั่งยืน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มูลนิธิโกมล คีมทอง, 2539.
- ประชุม รอดประเสริฐ. การบริหารโครงการ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2539.
- รัตนะ บัวสนธ์. การประเมินโครงการ : การวิจัยเชิงประเมิน. กรุงเทพฯ : บริษัท ต้นอ้อ จำกัด (มหาชน), 2540.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. การพัฒนาชุมชนแบบจัดการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- ปารีชาติ วลัยเสถียร และคณะ. “กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา”. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2542.
- ยาวดี ราชชัยกุล วิบูลย์ศรี. การประเมินโครงการ : แนวคิดและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- สุวิมล ตีรกานันท์. การประเมินโครงการ : แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. รวบรวมบทความทางการประเมินโครงการ. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- กนกพร สว่างแจ้ง. การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2545
- วรารุช สุวรรณฤทธิ. วิธีไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์ , 2546.
- ชีระพงษ์ แก้วหาวงค์. กระบวนการเสริมสร้างชุมชนเข้มแข็ง : ประชาคม ประชาสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 9 . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา, 2546.
- อรสุดา เจริญรัก. เศรษฐกิจพอเพียงภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2546.
- สุกาญจน์ รัตน์เลิศนุสรณ์. หลักการจัดการสิ่งแวดล้อม.สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยีไทยญี่ปุ่น. กรุงเทพฯ, 2546.
- วิวัฒน์ชัย อุตถากร. เศรษฐกิจพอเพียง. เอกสารโครงการงานกิจกรรมเฉลิมฉลองครบรอบ 60 ปี การครองสิริราชย์สมบัติของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2549.
- สุนัย เศรษฐ์บุญสร้าง. แนวทางปฏิบัติ 7 ขั้นสู่วิถีเศรษฐกิจพอเพียง จากแนวปฏิบัติสู่แนวคิดทางทฤษฎี ของเศรษฐกิจพอเพียง. บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน), 2550.
- ชูติมา บรรเลงจิต. “การประเมินผลโครงการแผนการฟื้นฟูการเกษตรที่มีต่อเกษตรกรในจังหวัดพัทลุง”. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2537.
- คันสนีย์ นิตี ธรรมมยง. “การประเมินผลการดำเนินงานหมู่บ้านรอบบริเวณศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ”. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาการส่งเสริมการเกษตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2538.



- ประทวน จันระวัง. “การประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดเชียงราย”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหาร การศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541. สังกัด
- เสือ อภิชาติเกรียงไกร. “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการทรัพยากรน้ำ กรณีศึกษา : พื้นที่ ลำตะคอง จังหวัดนครราชสีมา”. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543. ลุ่มน้ำ
- กังสดาล อยู่เย็น. “พลวัตชุมชนบ้านป่าเกี๊ยะใน ภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง”. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ปริญญา โท, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2544.
- สมเพชร พรหมเมืองดี. “การประเมินผลโครงการหมู่บ้านวิชาการเกษตร ในเขตภาคเหนือตอนล่าง ของ ประเทศไทย”. การค้นคว้าแบบอิสระ ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546.
- สุวธิดา ตรงดี. “การเปิดรับข่าวสาร ความพึงพอใจ และการใช้ประโยชน์ในข่าวสารเกษตรทฤษฎีใหม่ ของ เกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ ในศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยทราย อันเนื่อง มาจาก พระราชดำริ อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี”. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2547.
- ศิริชัย รอดทัศน. “ความอยู่ดีมีสุขของประชาชนในพื้นที่โครงการศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยทราย อัน เนื่องมาจากพระราชดำริ อำเภอลำลูกกา จังหวัดเพชรบุรี”. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2550.
- ชาญ รามัญอุดม. “วิถีชีวิตสมาชิกหมู่บ้านรอบศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยทราย อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ที่ สอดคล้องกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง จังหวัดเพชรบุรี”. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 2551.
- Cohen, J. and N.T. Uphoff. *Rural Development Participation*. Ithaca : Cornell University, 1977.
- Wertheim, W.F. *The Urgency Factor and Democracy : a Theoretical Contribution to UNRISD Debate on Participation*. Geneva, 1981.
- WHO/UNICEF, *Report the International Conference on Primary Health Care*. New York Press, 1978.
- สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (สำนักงาน กปร.) <http://www.rdpb.go.th>
- สำนักราชเลขาธิการฯ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ. <http://www.ohmpps.go.th>
- ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยทราย อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ต.สามพระยา อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี <http://www.huaysaicenter.org>  
E-mail : [bpp\\_dev@bpp.go.th](mailto:bpp_dev@bpp.go.th) , [huaysai@csloxinfo.com](mailto:huaysai@csloxinfo.com) , [info@huaysaicenter.org](mailto:info@huaysaicenter.org)
- <http://royal-projects.startth.com>
- <http://www.thaienv.com/th>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 ประเมินผลการสอนจากการแสดงความคิดเห็นระหว่างการจัดการเรียนการสอน
- 1.2 ส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอนในระบบการประเมินของคณะวิชาในการสอนสัปดาห์สุดท้าย

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

วิธีการประเมินผลการสอนโดยอาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง ดูผลการเรียนของนักศึกษา ผลของรายงาน แบบฝึกหัด พฤติกรรมการเรียนรู้ในแต่ละสัปดาห์

### 3. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงการสอน ประมวลความคิดเห็นของนักศึกษาและของตนเอง เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงรายวิชาให้เหมาะสมกับนักศึกษารุ่นต่อไป

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

นำความคิดเห็นจากการประเมินผล จากผลคะแนนนักศึกษามาวิเคราะห์ผู้เรียน วิธีการจัดการเรียนการสอน เพื่อปรับปรุงให้เหมาะสมสำหรับการสอนในครั้งต่อไป

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

พิจารณาผลการประเมินการสอนของนักศึกษา ผลคะแนนของนักศึกษา วิธีการจัดการเรียนการสอน เนื้อหาที่สอน กลยุทธ์ในการสอน เพื่อปรับปรุงให้เหมาะสมสำหรับการสอนครั้งต่อไป