

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยศิลปากร  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา                      วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี คณะวิทยาการจัดการ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

SU167-162 การออกแบบชีวิต (DESIGNING YOUR LIFE)

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ  
สาขาวิชาการจัดการงานนิทรรศการและงานอีเว้นท์  
เป็นวิชา หมวดศึกษาทั่วไป วิชาเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร.ภฤศญา ปิยนุสรณ์

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1/2565 ชั้นปี 1 ขึ้นไป

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากรวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ที่อยู่ 1 หมู่ 3 ตำบลสาม  
พระยา อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี 76120

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

มิถุนายน 2565

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ผู้ศึกษาเรียนรู้กระบวนการใช้ชีวิตให้มีความสุข
- 1.2 เพื่อให้ผู้ศึกษาฝึกทักษะการจัดการเวลา การจัดการความสัมพันธ์ การเข้าสังคม การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 1.3 ฝึกให้ผู้ศึกษาได้ปลั้งความคิดบวก มีการวางแผนชีวิตที่ดี
- 1.4 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน แสวงหาความรู้เพิ่มเติม และนำความรู้ไปวางแผนการพัฒนาตนเองได้ชีวิตประจำวัน และการเรียนรู้ต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในรายวิชานี้ ไปใช้ในวิชาชีพในอนาคตได้ และสามารถพัฒนาศักยภาพของตนในการเริ่มต้นการใช้ชีวิตในสังคมที่ดี
- 2.2 เพื่อปรับปรุงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบชีวิตให้มีความสุขสอดคล้องกับข้อมูลปัจจุบันมากที่สุด

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ปรัชญาและความหมายของชีวิต ทักษะการใช้ชีวิตให้มีความสุข เป้าหมายและการวางแผนชีวิต การจัดการเวลา การจัดการความสัมพันธ์ การเข้าสังคม การทำงานร่วมกับผู้อื่น การวางแผนการเงิน รวมถึงการจัดการความสัมพันธ์ครอบครัว บทบาทของครอบครัว ความปลอดภัยในชีวิต เสวนาชีวิต ปลั้งความคิดบวก

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	45	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติ /ภาคสนาม/การฝึกงาน	.....	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	6	ชั่วโมง

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

อาจารย์ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะ

## หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน ตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการ วัดและประเมินผล ตาม CLOs
1. นักศึกษามีวินัยตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่องานที่ ได้รับมอบหมาย	แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปใช้ในการ พัฒนาตนเองและการดำเนิน ชีวิต	1. เรียกชื่อในชั้นเรียน และการตรวจงานตาม ช่วงเวลาที่กำหนด	1. พฤติกรรมการเข้าเรียน และความตรงต่อเวลาจาก งานที่ได้รับมอบหมาย
2. นักศึกษาสามารถ แสวงหา ความรู้เพิ่มเติม และนำความ รู้ไปวางแผนการพัฒนาตนเอง ได้	แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปใช้ในการ พัฒนาตนเองและการดำเนิน ชีวิต	1. การบรรยาย อภิปราย พร้อมให้ กรณีศึกษา 2. กำหนดให้นักศึกษา วิเคราะห์จากผัง ก้างปลา	1. พฤติกรรมการเข้าเรียน และการมีส่วนร่วม อภิปรายในชั้นเรียน 2. ความถูกต้อง ความ รับผิดชอบและความตรง ต่อเวลาจากงานที่ได้รับ มอบหมาย
3. นักศึกษาสามารถนำ ความรู้ไปใช้ในการพัฒนา ตนเอง การเรียนรู้ และการ ดำเนินชีวิตได้	แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปใช้ในการ พัฒนาตนเองและการดำเนิน ชีวิต	1. การบรรยาย อภิปราย พร้อมให้ กรณีศึกษา 2. กำหนดให้นักศึกษา แก้ปัญหาจากปัญหาที่ พบในชีวิตประจำวัน	1. พฤติกรรมการเข้าเรียน และการมีส่วนร่วม อภิปรายในชั้นเรียน 2. ความถูกต้อง ความ รับผิดชอบและความตรง ต่อเวลาจากงานที่ได้รับ มอบหมาย

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชาและ กิจกรรมการเรียนการสอน	CLO1,CLO2	3	บรรยาย/ยกตัวอย่าง และทำแบบฝึกหัด	อ.ดร.ภฤศญา ปิยนุสรณ์
2	ความหมายของการ ออกแบบชีวิต	CLO1,CLO2	3	บรรยาย/ยกตัวอย่าง และทำแบบฝึกหัด	อ.ดร.ภฤศญา ปิยนุสรณ์
3	ปรัชญาและความหมาย ของชีวิต	CLO1,CLO2	3	บรรยาย/ยกตัวอย่าง และทำแบบฝึกหัด	อ.ดร.ภฤศญา ปิยนุสรณ์
4	ทักษะการใช้ชีวิตให้มี ความสุข	CLO1,CLO2	3	บรรยาย/ยกตัวอย่าง และทำแบบฝึกหัด	อ.ดร.ภฤศญา ปิยนุสรณ์
5	ความพึงพอใจในชีวิต	CLO1,CLO2	3	บรรยาย/ยกตัวอย่าง และทำแบบฝึกหัด	อ.ดร.ภฤศญา ปิยนุสรณ์
6	เป้าหมายและการ วางแผนชีวิต	CLO1,CLO2	3	บรรยาย/ยกตัวอย่าง และทำแบบฝึกหัด	อ.ดร.ภฤศญา ปิยนุสรณ์
7	การจัดการเวลา การเข้า สังคม การทำงานร่วมกับ ผู้อื่น	CLO1,CLO2	3	บรรยาย/ยกตัวอย่าง และทำแบบฝึกหัด	อ.ดร.ภฤศญา ปิยนุสรณ์
8	สอบกลางภาค 20-26 สิงหาคม 2565				
9	การวางแผนการเงิน	CLO1,CLO2	3	บรรยาย/ยกตัวอย่าง และทำแบบฝึกหัด	อ.ดร.ภฤศญา ปิยนุสรณ์
10	การจัดการความสัมพันธ์ ครอบครัว	CLO1,CLO2	3	บรรยาย/ยกตัวอย่าง และทำแบบฝึกหัด	อ.ดร.ภฤศญา ปิยนุสรณ์
11	ความปลอดภัยในชีวิต	CLO1,CLO2	3	บรรยาย/ยกตัวอย่าง และทำแบบฝึกหัด	อ.ดร.ภฤศญา ปิยนุสรณ์
12	เสวนาชีวิต	CLO1,CLO2	3	บรรยาย/ยกตัวอย่าง และทำแบบฝึกหัด	อ.ดร.ภฤศญา ปิยนุสรณ์
13	พลังความคิดบวก	CLO1,CLO2	3	บรรยาย/ยกตัวอย่าง	อ.ดร.ภฤศญา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
				และทำแบบฝึกหัด	ปิยนุสรณ์
14	นำเสนอโครงงาน	CLO1,CLO2	3	บรรยาย/ยกตัวอย่าง และทำแบบฝึกหัด	อ.ดร.ภฤศญา ปิยนุสรณ์
15	นำเสนอโครงงาน	CLO1,CLO2	3	บรรยาย/ยกตัวอย่าง และทำแบบฝึกหัด	อ.ดร.ภฤศญา ปิยนุสรณ์
16	ทบทวนก่อนสอบ	CLO1,CLO2	3	บรรยาย/ยกตัวอย่าง และทำแบบฝึกหัด	อ.ดร.ภฤศญา ปิยนุสรณ์
17	สอบปลายภาค 25 ตุลาคม - 4 พฤศจิกายน 2565				
		รวม	45		

## 2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
CLO1,CLO2	กิจกรรมในชั้นเรียนและ ทดสอบย่อย	1-8,10-16	10%
CLO1,CLO2	นำเสนอผลงาน	8	40%
CLO1,CLO2	นำเสนอผลงาน	14-17	50%

การประเมินผล ใช้เกณฑ์การประเมินค่าระดับคะแนนแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

ระดับคะแนน	เกรด
80 - 100	A
75 - 79	B+
70 - 74	B
65 - 69	C+
60 - 64	C
55 - 59	D+
50 - 54	D
0 - 49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

เมษ์ ศรีพัฒนาสกุล . คู่มือออกแบบชีวิตด้วย Design Thinking. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ซีเอ็ดบุ๊ค,2561.

รังสรรค์ เลิศในสัตย์. เทคนิคการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ ส.ส.ท ,2551.

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 1.1 ผลการสอบ
- 1.2 การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง
- 1.3 การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินสอบ
- 1.4 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 1.5 การสะท้อนคิดจากพฤติกรรมของผู้เรียน
- 1.6 แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

## 2. การปรับปรุงการสอน

1. ให้อาจารย์ผู้สอนปรับปรุงแก้ไขเนื้อหา ในแต่ละคาบของการสอน
2. มีการจัดประชุมสัมมนาการจัดการเรียนการสอน และสัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนสำหรับปีการศึกษาต่อไปโดยอาศัยข้อมูลดังต่อไปนี้
  - ผลการศึกษาของนักศึกษา
  - ผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
  - ผลการประเมินการสอน
  - บันทึกของอาจารย์ผู้สอน

## 3. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา ดังนี้

- 1) การทวนสอบการให้คะแนนจากการตรวจผลงาน ผลการสอบของนักศึกษา
- 2) มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

### คำชี้แจงการจัดทำ มคอ. 3

#### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1. รหัสและชื่อรายวิชา	SU167-162 การออกแบบชีวิต (DESIGNING YOUR LIFE)
2. จำนวนหน่วยกิต	3 (3-0-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการงานนิทรรศการและงานอีเวนต์ (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป - เลือก)
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	การศึกษาภาคต้น / ชั้นปีที่ 1 ขึ้นไป
5. สถานที่เรียน	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา	เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในรายวิชานี้ ไปใช้ในวิชาชีพในอนาคตได้และสามารถพัฒนาศักยภาพของตนในการเริ่มต้นการใช้ชีวิตในสังคมที่ดี เพื่อปรับปรุงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบชีวิตให้มีความสอดคล้องกับข้อมูลปัจจุบันมากที่สุด

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1. คำอธิบายรายวิชา	ปรัชญาและความหมายของชีวิต ทักษะการใช้ชีวิตให้มีความสุข เป้าหมายและการวางแผนชีวิต การจัดการเวลา การจัดการความสัมพันธ์ การเข้าสังคม การทำงานร่วมกับผู้อื่น การวางแผนการเงิน รวมถึงการจัดการความสัมพันธ์ครอบครัว บทบาทของครอบครัว ความปลอดภัยในชีวิต เสวนาชีวิต พลังความคิดบวก
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์	การบรรยายในชั้นเรียน 3 ชั่วโมง และการศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล	อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) อาจารย์ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร



## หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	1. แสวงหาความรู้เพิ่มเติม และนำความรู้ไปวางแผนการพัฒนาดตนเองได้ 2. นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาดตนเอง การเรียนรู้ และการดำเนินชีวิตได้
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	PLO6 แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาดตนเองและการดำเนินชีวิต
กลยุทธ์การสอนตาม CLOs / กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัด และ ประเมินผลตาม CLOs	การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ศูนย์กลางโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based) ฝึกการคิดวิเคราะห์ คิดออกแบบอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ การสังเกตพฤติกรรม การประเมินตนเอง การประเมินโดยเพื่อนร่วม ชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน การประเมินกระบวนการ เช่น การวางแผนงาน การออกแบบเพื่อการแก้ปัญหา หรือการออกแบบนวัตกรรม การวิเคราะห์ และแก้ไขโจทย์ปัญหา ด้วยการวางแผนหรือใช้นวัตกรรม

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1. แผนการสอน	<p>สัปดาห์ที่ 1 แนะนำรายวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน 3 ชั่วโมง บรรยาย/ยกตัวอย่างและทำแบบฝึกหัด ผู้สอน อาจารย์ ดร.ภฤศญา ปิยนุสรณ์</p> <p>สัปดาห์ที่ 2 ความหมายของการออกแบบชีวิต จำนวน 3 ชั่วโมง บรรยาย/ยกตัวอย่างและทำแบบฝึกหัด ผู้สอน อาจารย์ ดร.ภฤศญา ปิยนุสรณ์</p> <p>สัปดาห์ที่ 3 ปรัชญาและความหมายของชีวิต จำนวน 3 ชั่วโมง บรรยาย/ยกตัวอย่างและทำแบบฝึกหัด ผู้สอน อาจารย์ ดร.ภฤศญา ปิยนุสรณ์</p> <p>สัปดาห์ที่ 4 ทักษะการใช้ชีวิตให้มีความสุข จำนวน 3 ชั่วโมง บรรยาย/ยกตัวอย่างและทำแบบฝึกหัด ผู้สอน อาจารย์ ดร.ภฤศญา ปิยนุสรณ์</p> <p>สัปดาห์ที่ 5 ความพึงพอใจในชีวิต จำนวน 3 ชั่วโมง บรรยาย/ยกตัวอย่างและทำแบบฝึกหัด ผู้สอน อาจารย์ ดร.ภฤศญา ปิยนุสรณ์</p> <p>สัปดาห์ที่ 6 เป้าหมายและการวางแผนชีวิต จำนวน 3 ชั่วโมง บรรยาย/ยกตัวอย่างและทำแบบฝึกหัด ผู้สอน อาจารย์ ดร.ภฤศญา ปิยนุสรณ์</p> <p>สัปดาห์ที่ 7 การจัดการเวลา การเข้าสังคม การทำงานร่วมกับผู้อื่น 3</p>

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
	<p>ชั่วโมง บรรยาย/ยกตัวอย่างและทำแบบฝึกหัด ผู้สอน อาจารย์ ดร.ภฤศญา ปิยนุสรณ์</p> <p><b>สัปดาห์ที่ 8</b> นำเสนอผลงาน</p> <p><b>สัปดาห์ที่ 9</b> การวางแผนการเงิน 3 ชั่วโมง บรรยาย/ยกตัวอย่างและทำแบบฝึกหัด ผู้สอน อาจารย์ ดร.ภฤศญา ปิยนุสรณ์</p> <p><b>สัปดาห์ที่ 10</b> การจัดการความสัมพันธ์ครอบครัว 3 ชั่วโมง บรรยาย/ยกตัวอย่างและทำแบบฝึกหัด ผู้สอน อาจารย์ ดร.ภฤศญา ปิยนุสรณ์</p> <p><b>สัปดาห์ที่ 11</b> ความปลอดภัยในชีวิต 3 ชั่วโมง บรรยาย/ยกตัวอย่างและทำแบบฝึกหัด ผู้สอน อาจารย์ ดร.ภฤศญา ปิยนุสรณ์</p> <p><b>สัปดาห์ที่ 12</b> เสวนาชีวิต 3 ชั่วโมง บรรยาย/ยกตัวอย่างและทำแบบฝึกหัด ผู้สอน อาจารย์ ดร.ภฤศญา ปิยนุสรณ์</p> <p><b>สัปดาห์ที่ 13</b> พลังความคิดบวก 3 ชั่วโมง บรรยาย/ยกตัวอย่างและทำแบบฝึกหัด ผู้สอน อาจารย์ ดร.ภฤศญา ปิยนุสรณ์</p> <p><b>สัปดาห์ที่ 14</b> นำเสนอผลงาน 3 ชั่วโมง บรรยาย/ยกตัวอย่างและทำแบบฝึกหัด ผู้สอน อาจารย์ ดร.ภฤศญา ปิยนุสรณ์</p> <p><b>สัปดาห์ที่ 15</b> นำเสนอผลงาน 3 ชั่วโมง บรรยาย/ยกตัวอย่างและทำแบบฝึกหัด ผู้สอน อาจารย์ ดร.ภฤศญา ปิยนุสรณ์</p> <p><b>สัปดาห์ที่ 16</b> ทวนก่อนสอบปลายภาค 3 ชั่วโมง บรรยาย/ยกตัวอย่างและทำแบบฝึกหัด ผู้สอน อาจารย์ ดร.ภฤศญา ปิยนุสรณ์</p> <p><b>สัปดาห์ที่ 17</b> นำเสนอผลงาน</p>
2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้	<p>1. ระบุผลการเรียนรู้ตาม CLOs ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)</p> <p>CLO1 แสวงหาความรู้เพิ่มเติม และนำความรู้ไปวางแผนการพัฒนาตนเอง ได้</p> <p>CLO2 นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง การเรียนรู้ และการดำเนินชีวิต ได้</p> <p>2. ระบุกิจกรรมการวัดและประเมินผลผู้เรียน สัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนการประเมิน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมในชั้นเรียนและทดสอบย่อย สัปดาห์ที่ 1-8,10-16 ร้อยละ 10</li> <li>2. นำเสนอผลงาน สัปดาห์ที่ 8 ร้อยละ 40</li> <li>3. นำเสนอผลงาน สัปดาห์ที่ 14-17 ร้อยละ 50</li> </ol>

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1. ตำราและเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน	เมษ์ ศรีพัฒนาสกุล . คู่มือออกแบบชีวิตด้วย Design Thinking. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ซีเอ็ดบุ๊ค,2561.
	รังสรรค์ เลิศในสัตย์. เทคนิคการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ ส.ส.ท,2551.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
2. การปรับปรุงการสอน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้อาจารย์ผู้สอนปรับปรุงแก้ไขเนื้อหา ในแต่ละคาบของการสอน</li> <li>2. มีการจัดประชุมสัมมนาการจัดการเรียนการสอน และสัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนสำหรับปีการศึกษาต่อไปโดยอาศัยข้อมูลดังต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>• ผลการศึกษาของนักศึกษา</li> <li>• ผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</li> <li>• ผลการประเมินการสอน</li> <li>• บันทึกของอาจารย์ผู้สอน</li> </ul> </li> </ol>
3. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	<p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การทวนสอบการให้คะแนนจากการตรวจผลงาน ผลการสอบของนักศึกษา</li> <li>2) มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม</li> </ol>