

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยศิลปากร  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา                      พระราชวังสนามจันทร์ คณะอักษรศาสตร์ ภาควิชาภูมิศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

SU417-162 การท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย (Eco-tourism in Thailand)

**2. จำนวนหน่วยกิต**

3 หน่วยกิต (3-0-6)

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

หลักสูตรของมหาวิทยาลัยศิลปากร  
เป็นวิชาศึกษาทั่วไป

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

1. อาจารย์อริศา จิระศิริโชติ (ผู้ประสานงานรายวิชา)  
เบอร์มือถือ: 087 557 9585 Line ID: aarisaj  
อีเมล: jirasirichote\_a@silpakorn.edu
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภฤกษ์ โออินทร์
3. อาจารย์กมลพร อุปการแก้ว

**5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษาต้น ของนศ.ที่ใช้หลักสูตร ศปท. พ.ศ.2562 และเลือกเสรี สำหรับไม่ตรงหลักสูตร

**6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**

ไม่มี

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**

ไม่มี

**8. สถานที่เรียน**

114 วชิรมงกุฏ

**9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

20 มิถุนายน 2565

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

- 1.1 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจแนวคิด ความหมาย รูปแบบและขอบเขตของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย

1.2 เพื่อให้นักศึกษาสามารถจำแนกประเภทแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทยได้

1.3 เพื่อให้นักศึกษาสามารถวางแผนการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทยได้

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพื่อปรับปรุงเนื้อหาของรายวิชาให้ทันสมัย และสอดคล้องกับสถานการณ์ตรงกับความต้องการของหลักสูตรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2.2 เพื่อปรับปรุงรูปแบบการเรียนการสอนให้เข้ากับสถานการณ์และการเรียนการสอนผ่านทั้งการเรียนในชั้นเรียนและระบบออนไลน์

2.3 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเองควบคู่ไปกับการเรียนในชั้นเรียน

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

แนวความคิด ความหมาย รูปแบบและขอบเขตของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและจำแนกประเภทของแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย การวางแผนการท่องเที่ยวเชิงนิเวศเพื่อสร้างจิตสำนึกแก่ผู้ประกอบการและนักท่องเที่ยว

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	45	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติ /ภาคสนาม/การฝึกงาน	-	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	90	ชั่วโมง

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs
CLO1: เข้าใจแนวคิด ความหมาย รูปแบบและขอบเขตของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย	PLO3: ระบุความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจและทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเป็นผู้ประกอบการได้	สอนให้ผู้เรียนเข้าใจแนวคิด ความหมาย รูปแบบและขอบเขตของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย	ให้ผู้เรียนอธิบายแนวคิด ความหมาย รูปแบบและขอบเขตของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย ด้วยการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายและการสอบปลาย

			ภาคเรียน
CLO2: จำแนกประเภทแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย	PLO3: ระบุความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจและทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเป็นผู้ประกอบการได้	สอนให้ผู้เรียนทราบถึงประเภทแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย	ให้ผู้เรียนจำแนกประเภทแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย ด้วยการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายและการสอบปลายภาคเรียน
CLO3: วางแผนการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย	PLO3: ระบุความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจและทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเป็นผู้ประกอบการได้	สอนให้ผู้เรียนเข้าใจการวางแผนการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย	ให้ผู้เรียนวางแผนการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย ด้วยการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายและการสอบปลายภาคเรียน

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	- แนะนำรายวิชา ลักษณะการเรียนการสอน คุณสมบัติที่พึงประสงค์ คุณธรรม และจริยธรรมในการเรียนการสอน การให้คำระดับคะแนน แนะนำหนังสือและสื่อการเรียนการสอน ลำดับการเรียนการสอน - แนวคิด คำจำกัดความ และประเภทของการท่องเที่ยว - แนวคิดของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ - ความหมายและความสำคัญของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย	1	3	- จัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอนของรายวิชาเป็นไฟล์ PDF ให้ผู้เรียนล่วงหน้าก่อนการเรียนทุกสัปดาห์ ผ่านสื่อออนไลน์ Google Classroom - อัปโหลดไฟล์วิดีโอที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถชมผ่าน You Tube ได้ล่วงหน้า - สอนแบบบรรยายและอภิปรายเพื่อตอบคำถามและข้อสงสัยของผู้เรียน - จัดทำช่องทางสื่อสารระหว่างผู้เรียนและผู้สอนเกี่ยวกับการเรียนการสอน เช่น การมอบหมายงาน การสอบถามข้อมูล ข้อสงสัย เป็นต้น	อ.อริศา จิระศิริโชติ
2	- ประวัติความเป็นมาของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย - องค์ประกอบของการ	1	3	ผ่าน ะบบออนไลน์ Google Classroom, Line และ Facebook - กระตุ้นให้ผู้เรียนทบทวนและฝึกฝนด้วยการทำแบบฝึกหัดและการ	อ.อริศา จิระศิริโชติ

	ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ - ประเภทและรูปแบบของ การท่องเที่ยวเชิงนิเวศใน ประเทศไทย			มอบหมายงานทั้งในและนอกเวลา เรียน - ส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเองนอกชั่วโมงเรียนจากแหล่ง เรียนรู้ภายนอกห้องเรียน เช่น หนังสือ/ตำรา ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต เป็นต้น	
3	แรงจูงใจ ประเภท นักท่องเที่ยว และพฤติกรรม การท่องเที่ยวของ นักท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	1	3		อ.อริศา จิระศิริโชติ
4	ลักษณะทางภูมิศาสตร์กับ การท่องเที่ยวเชิงนิเวศใน ประเทศไทย	2	3		อ.กมลพร อุปการแก้ว
5	ลักษณะทางภูมิศาสตร์กับ การท่องเที่ยวเชิงนิเวศใน ประเทศไทย (ต่อ)	2	3		อ.กมลพร อุปการแก้ว
6	แหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศและ กิจกรรมการท่องเที่ยวเชิง นิเวศในประเทศไทย	2	3		อ.กมลพร อุปการแก้ว
7	บริการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	1	3		อ.กมลพร อุปการแก้ว
8	ระบบนิเวศและ ทรัพยากรธรรมชาติ	1	3		อ.กมลพร อุปการแก้ว
9	ภัยอันตรายจากการท่องเที่ยว เชิงนิเวศในประเทศไทย	1	3		อ.อริศา จิระศิริโชติ
10	การอนุรักษ์ทรัพยากรการ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเท ศไทย	1	3		ผศ.ดร. ศุภฤกษ์ โออินทร์
11	การประเมินมาตรฐาน คุณภาพแหล่งท่องเที่ยวเชิง นิเวศในประเทศไทย	3	3		ผศ.ดร. ศุภฤกษ์ โออินทร์
12	ขีดความสามารถในการ รองรับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3	3		ผศ.ดร. ศุภฤกษ์ โออินทร์
13	การจัดการการท่องเที่ยวเชิง นิเวศในประเทศไทย	3	3		ผศ.ดร. ศุภฤกษ์ โออินทร์
14	การวางแผนการท่องเที่ยวเชิง นิเวศในประเทศไทย	3	3		ผศ.ดร. ศุภฤกษ์ โออินทร์

15	นโยบายการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของประเทศไทย	3	3		ผศ.ดร. ศุภฤกษ์ โออินทร์
16	การนำเสนอผลงานของนักศึกษาและอภิปรายในประเด็นต่าง ๆ	3	3		คณาจารย์

## 2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1: เข้าใจแนวคิด ความหมาย รูปแบบและขอบเขตของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย	- สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในชั่วโมงสอน และ ชั่วโมงสอบ - ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย - การสอบปลายภาค	1-3, 7-10 วันสอบปลายภาค	ร้อยละ 40
CLO2: จำแนกประเภทแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย	- การอภิปรายและการตอบคำถามในชั้นเรียน - งานที่ได้รับมอบหมาย - การสอบปลายภาค	4-6 วันสอบปลายภาค	ร้อยละ 20
CLO3: วางแผนการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย	- การนำเสนองานหน้าชั้นเรียน และงานที่ได้รับมอบหมาย การสอบปลายภาคเรียน	11-16 วันสอบปลายภาค	ร้อยละ 40

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

##### หนังสือภาษาไทย

มาตริณี รักรัตนันทชัย และคณะ. (2563). *ภูมิศาสตร์มนุษย์*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: มูลนิธิ สอวน.

ราณี อิลิชัยกุล. (2557). *การจัดการการท่องเที่ยวเฉพาะทาง*. พิมพ์ครั้งที่ 1. นนทบุรี: ฝ่ายตำรา สำนัก

วิชาการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สมชาติ อุ๋อัน. (2552). *การท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการวางแผน*. ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์

มหาวิทยาลัยศิลปากร.

อุดม เขยกีวงศ์, ประชิต สกุนะพัฒน์ และวิมล จิโรจพันธ์. (2554). *การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ*. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แสงดาว.

## หนังสือภาษาอังกฤษ

- Beh, Adam and Bruyere, Brett L. (2007). 'Segmentation by visitor motivation in three Kenyan national reserves'. *Tourism Management*. 28, 1464-1471.
- Pearce, Phillip L. (1982). *The Social Psychology of Tourist Behavior*. Oxford: Pergamon.
- Plog, Stanley C. (1977). 'Why Destination Areas Rise and Fall in Popularity?'. In E. Kelly (Ed.). *Domestic and International Tourism*. Institute of Certified Travel Agents.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- แหล่งข้อมูลใน Internet หรือ Websites

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย เข้าถึงได้ที่ <https://www.tat.or.th/th>
- กรมทรัพยากรธรณี เข้าถึงได้ที่ [http://www.dmr.go.th/index\\_.php](http://www.dmr.go.th/index_.php)
- กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช เข้าถึงได้ที่ <https://portal.dnp.go.th/>
- กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เข้าถึงได้ที่ <https://www.mots.go.th/>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 1.1 แบบประเมินรายวิชาผ่านระบบการประเมินของมหาวิทยาลัย
- 1.2 การสนทนาระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน
- 1.3 การสะท้อนจากพฤติกรรมของผู้เรียน

### 2. การปรับปรุงการสอน

- 2.1 ปรับปรุงจากผลการประเมินการสอนของนักศึกษา
- 2.2 ปรับปรุงจากการค้นคว้าหรือการได้รับทราบข้อมูลใหม่เพิ่มเติม
- 2.3 ข้อเสนอแนะจากที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ในสาขาวิชา

### 3. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการสอบกลางภาคและปลายภาค