

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร  
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา เมืองทองธานี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สาขานิเทศศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

SU 162 ข่าวสารในชีวิตประจำวัน (Current News in Everyday Life)

## 2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต / เป็นวิชาศึกษาทั่วไป (จำนวน 30 หน่วยกิต)

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผศ.อริน เจียจันทร์พงษ์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

## 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ของชั้นปีที่ 1 เซกวันศุกร์บ่าย 13.00-15.40 น.

## 6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

## 8. สถานที่เรียน

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร ที่อยู่ เลขที่ 80 ถนนปิ่นเกล้า  
 ต.บ้านใหม่ อําเภopakเกร็ด จังหวัดนนทบุรี 11120 โทรศัพท์ (ชั่วคราว) 091-765-9890

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

เปิดสอนครั้งแรก หลักสูตร 2565 กรกฎาคม 2565

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

## 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา (CLO)

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจความสำคัญของสถานการณ์ปัจจุบันที่เกิดขึ้น และตระหนักถึงผลกระทบ  
 ของเหตุการณ์นั้นต่อชีวิตของผู้คน

1.2 สามารถแยกแยะข้อเท็จจริงและความคิดเห็นในข้อมูลข่าวสารได้

1.3 เข้าใจหลักการคิดและเขียนเชิงวิเคราะห์

1.4 สามารถวิเคราะห์ เชื่อมโยง ตีความสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อเข้าใจผลกระทบต่อการเมือง  
 เศรษฐกิจ สังคมได้ และนำเสนอผลการวิเคราะห์ได้

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เปิดสอนครั้งแรก หลักสูตร 2565 กรกฎาคม 2565 จึงยังไม่มีปรับปรุง

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ข่าวสาร เหตุการณ์ปัจจุบัน ที่มีผลกระทบต่อชีวิตประจำวันของผู้คน การคิดวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ฝึกการแยกแยะ ตีความเชื่อมโยงข้อมูลและนำเสนอผลการวิเคราะห์

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	45	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติ /ภาคสนาม/การฝึกงาน	0	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	90	ชั่วโมง

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ติดต่อกันเพื่อปรึกษาผ่าน google classroom ของวิชา แจ้งช่องทางและชั่วโมงที่ให้คำปรึกษาผ่านแผนการสอนในสัปดาห์แรกของการเรียนการสอน และ google classroom

### หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs
CLO 1 เข้าใจความสำคัญของสถานการณ์ปัจจุบันที่เกิดขึ้น และตระหนักถึงผลกระทบของเหตุการณ์นั้นต่อชีวิตของผู้คน	PLO15 อภิปรายความหมายของความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้	1. project based 2. lecture based	1. ทำกิจกรรมในชั้นเรียนเป็นกลุ่ม 2. การทำรายงานกลุ่ม 3. การสอบปลายภาค
CLO 2 แยกแยะข้อเท็จจริงและความคิดเห็นในข้อมูลข่าวสารได้	PLO15 อภิปรายความหมายของความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้	1. project based 2. lecture based	1. ทำกิจกรรมในชั้นเรียนเป็นกลุ่ม 2. การทำรายงานกลุ่ม 3. การสอบปลายภาค

CLO 3 เข้าใจหลักการคิดและเขียนเชิงวิเคราะห์	PLO15 อภิปรายความหมายของความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้	1. project based 2. lecture based	1. ทำกิจกรรมในชั้นเรียนเป็นกลุ่ม 2. การทำรายงานกลุ่ม 3. การสอบปลายภาค
CLO 4 วิเคราะห์ เชื่อมโยงตีความสถานการณ์ปัจจุบันเพื่อเข้าใจผลกระทบต่อการเมือง เศรษฐกิจ สังคมได้ และนำเสนอผลการวิเคราะห์ได้	PLO15 อภิปรายความหมายของความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้	1. project based 2. lecture based	1. ทำกิจกรรมในชั้นเรียนเป็นกลุ่ม 2. การทำรายงานกลุ่ม 3. การสอบปลายภาค

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1 8ก.ค.	แนะนำรายวิชา สิทธิที่จะรู้ เสรีภาพการ แสดงออกกับผลกระทบต่อชีวิต	CLO 1	3	1. บรรยาย / PPT 2. ทำกิจกรรมในชั้นเรียน (มีคะแนน)	ผศ.อริน เจีย จันทร์พงษ์
2 15ก.ค. Online	นิยามของ “ข่าว” เกณฑ์การคัดเลือกเหตุการณ์มา รายงานข่าว	CLO 1 CLO 4	3	1. บรรยาย / PPT 2. ทำกิจกรรมในชั้นเรียน (มีคะแนน)	ผศ.อริน เจีย จันทร์พงษ์
3 22ก.ค.	รูปแบบโดยทั่วไปที่สื่อวารสาร ศาสตร์ใช้บอกเล่าเรื่องราวกับ วัตถุประสงค์การสื่อสาร การแยกแยะข้อเท็จจริงและ ความคิดเห็นในข่าว	CLO 1 CLO 2	3	1. บรรยาย / PPT 2. ทำกิจกรรมในชั้นเรียน (มีคะแนน)	ผศ.อริน เจีย จันทร์พงษ์
4 29ก.ค. Online	กระบวนการทำความเข้าใจ เหตุการณ์รอบตัวของมนุษย์ แล้วเล่าออกมา ความหมายในข่าว	CLO 2 CLO 3	3	1. บรรยาย / PPT 2. ทำกิจกรรมในชั้นเรียน (มีคะแนน)	ผศ.อริน เจีย จันทร์พงษ์
5 5ส.ค.	ทฤษฎีด้านนิเทศศาสตร์ที่ เกี่ยวกับการเสนอข่าว	CLO 1 CLO 2	3	1. บรรยาย / PPT 2. ทำกิจกรรมในชั้นเรียน (มีคะแนน)	ผศ.อริน เจีย จันทร์พงษ์

12ส.ค.	หยุดราชการ				
6 19ส.ค.	ปรัชญาวารสารศาสตร์ หลักปฏิบัติในการรายงาน ข่าวสารของสื่อ	CLO 2 CLO 3	3	1. บรรยาย / PPT ใช้เวลา 1 ชม.	ผศ.อริน เจีย จันทร์พงษ์
7 19ส.ค.	กระบวนการนำเสนอข่าวสาร ของสื่อมวลชน และปัจจัยที่บี บรัด	CLO 4	3	1. ดูภาพยนตร์ The Post ความยาว 2 ชม. 2. บรรยาย 30 นาที 3. ทำกิจกรรมในชั้นเรียน (มี คะแนน) 30 นาที	ผศ.อริน เจีย จันทร์พงษ์
8	สอบกลางภาค-ไม่มี	---	---	---	---
9 2ก.ย.	กรอบแนวคิดพื้นฐานที่ใช้ในการ รายงานข่าวสาร	CLO 3 CLO 4	3	1. บรรยาย / PPT 2. ทำกิจกรรมในชั้นเรียน (มีคะแนน)	ผศ.อริน เจีย จันทร์พงษ์
10 9ก.ย.	สถานการณ์สิทธิพลเมืองกับ ผลกระทบต่อชีวิต	CLO 3 CLO 4	3	1. บรรยาย / PPT 2. ทำกิจกรรมในชั้นเรียน (มีคะแนน)	วิทยากร ธีรภัทร์ เจนใจ
11 16ก.ย.	สถานการณ์สิทธิทางการเมือง กับผลกระทบต่อชีวิต	CLO 3 CLO 4	3	1. บรรยาย / PPT 2. ทำกิจกรรมในชั้นเรียน (มีคะแนน)	ผศ.อริน เจีย จันทร์พงษ์
12 23ก.ย.	สถานการณ์สิทธิทางเศรษฐกิจ กับผลกระทบต่อชีวิต	CLO 3 CLO 4	3	1. บรรยาย / PPT 2. ทำกิจกรรมในชั้นเรียน (มีคะแนน)	วิทยากร ปานิส โพธิ์ศรี วังชัย
13 30ก.ย.	สถานการณ์สิทธิทางสังคมกับ ผลกระทบต่อชีวิต	CLO 3 CLO 4	3	1. บรรยาย / PPT 2. ทำกิจกรรมในชั้นเรียน (มีคะแนน)	วิทยากร พัชณีย์ สิตา ไพบูลย์ ศิริ
14 7ต.ค.	สถานการณ์สิทธิทางวัฒนธรรม กับผลกระทบต่อชีวิต	CLO 3 CLO 4	3	1. บรรยาย / PPT 2. ทำกิจกรรมในชั้นเรียน (มีคะแนน)	วิทยากร ธิมา ไหมแพง
15 14ต.ค. Online	การคิดและการวิเคราะห์เพื่อ การรายงานข่าวสาร	CLO 3 CLO 4	3	1. บรรยาย / PPT 2. ทำกิจกรรมในชั้นเรียน (มีคะแนน)	ผศ.อริน เจีย จันทร์พงษ์
16 21ต.ค.	สรุปการบรรยาย	CLO 1- 4	3	1. บรรยาย / PPT	ผศ.อริน เจีย จันทร์พงษ์

				2. ทำกิจกรรมในชั้นเรียน (มีคะแนน)	
17	สอบปลายภาค ส่งรายงานปลายภาควันสอบ				
		รวม	45		

## 2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการ ประเมินผลการ เรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO 1 เข้าใจความสำคัญ ของสถานการณ์ปัจจุบันที่ เกิดขึ้น และตระหนักถึง ผลกระทบของเหตุการณ์นั้น ต่อชีวิตของผู้คน	กิจกรรมในชั้นเรียน รายงานปลายภาค สอบปลายภาค	กิจกรรมในชั้นเรียน สัปดาห์ที่ 1-16 ส่งรายงานปลาย ภาคสัปดาห์ที่ 17 สอบปลายภาค สัปดาห์ที่ 17	กิจกรรมในชั้นเรียน = 30% รายงานปลายภาค = 30% สอบปลายภาค = 40%
CLO 2 แยกแยะข้อเท็จจริง และความคิดเห็นในข้อมูล ข่าวสารได้	กิจกรรมในชั้นเรียน รายงานปลายภาค สอบปลายภาค	กิจกรรมในชั้นเรียน สัปดาห์ที่ 1-16	กิจกรรมในชั้นเรียน = 30% รายงานปลายภาค = 30% สอบปลายภาค = 40%
CLO 3 เข้าใจหลักการคิด และเขียนเชิงวิเคราะห์	กิจกรรมในชั้นเรียน รายงานปลายภาค สอบปลายภาค	ส่งรายงานปลาย ภาคสัปดาห์ที่ 17	กิจกรรมในชั้นเรียน = 30% รายงานปลายภาค = 30% สอบปลายภาค = 40%
CLO 4 วิเคราะห์ เชื่อมโยง ตีความสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อเข้าใจผลกระทบต่อ การเมือง เศรษฐกิจ สังคม ได้ และนำเสนอผลการ วิเคราะห์ได้	กิจกรรมในชั้นเรียน รายงานปลายภาค สอบปลายภาค	สอบปลายภาค สัปดาห์ที่ 17	กิจกรรมในชั้นเรียน = 30% รายงานปลายภาค = 30% สอบปลายภาค = 40%

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### ตำราและเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

1. อริน เจียจันทรพงษ์. (2565). เอกสารคำสอนวิชาข่าวสารในชีวิตประจำวัน. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร. (อัดสำเนา).
2. เกษียร เตชะพีระ. เลิกเชื่อเป็น. (บทความในมติชนรายวัน)
3. นิธิ เอียวศรีวงศ์. คิดเป็น เขียนเป็น.

4. ชงชัย วินิจจะกุล. เรื่อง ลำดับเรื่อง และโครงเรื่อง กับความรู้ทางประวัติศาสตร์.
5. ประจักษ์ ก้องกีรติ. การเมืองวัฒนธรรมไทย. กรุงเทพฯ: ฟ้าเดียวกัน.  
ฯลฯ ตามที่มอบหมาย

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
  - 1.1 สอบถามนักศึกษาท้ายคาบ
  - 1.2 ประเมินจากแบบประเมินอาจารย์ผู้สอนในระบบ Reg หลังจากจบภาคการศึกษา
  - 1.3 นศ. ประเมินตัวเอง
2. การปรับปรุงการสอน (link กับ มคอ 5 ในครั้งที่แล้ว)  
เปิดสอนครั้งแรกหลักสูตร 2565 กรกฎาคม 2565 ยังไม่มีการปรับปรุง
3. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
  - 3.1 จัดประชุมสรุปการเรียนการสอนหลังจบภาคการศึกษาโดยคณาจารย์สาขา
  - 3.2 จัดทวนสอบโดยคณะวิชา ตั้งคณะกรรมการทวนสอบจากภายในและภายนอกคณะ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ ..... วันที่รายงาน .....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน .....

## คำชี้แจงการจัดทำ มคอ. 3

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1. รหัสและชื่อรายวิชา	ชื่อรายวิชาให้ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษดังนี้ XXX XXX ชื่อรายวิชาภาษาไทย (ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ)
2. จำนวนหน่วยกิต	ให้ระบุดังนี้ จำนวนหน่วยกิต(จำนวนชั่วโมงบรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	ระบุชื่อหลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้ ยกเว้นวิชาที่เปิดเป็นวิชาเลือกทั่วไปให้ใช้ “หลายหลักสูตร” และให้ระบุว่าเป็นวิชาศึกษาทั่วไปหรือวิชาเฉพาะ เช่น วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพหรือวิชาชีพ วิชาเอก วิชาเอกเลือก เป็นต้น
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ระบุภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ตามแผนการศึกษาของหลักสูตร
8. สถานที่เรียน	ระบุสถานที่เรียนทุกแห่งทั้งในและนอกที่ตั้งหลักของมหาวิทยาลัยให้ครบถ้วน

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	อธิบายโดยย่อเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชานี้ หรือการเปลี่ยนแปลงสำคัญ ๆ ที่เกิดขึ้น เช่น เพิ่มการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ web based การเปลี่ยนแปลงเนื้อหาของรายวิชาซึ่งเป็นผลจากงานวิจัยใหม่ ๆ ในสาขา

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1. คำอธิบายรายวิชา	ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์	ระบุจำนวนชั่วโมงบรรยาย การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน และการศึกษาด้วยตนเอง
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษารายบุคคล	ระบุจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษานอกชั้นเรียน และวิธีการสื่อสารให้นักศึกษาได้ทราบกำหนดเวลาล่วงหน้า

## หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ให้ระบุข้อมูลให้สอดคล้องกับความรับผิดชอบ (●) ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) และในภาคผนวก ภาคผนวก ฉ ตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	ให้ระบุ PLOs ที่รายวิชารับผิดชอบตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)
กลยุทธ์การสอนตาม CLOs / กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs	ให้ดูข้อมูลตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) หมวดที่ 4 ข้อ 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) มาประกอบการกำหนดกลยุทธ์การสอนตาม CLOs / กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs

**หมายเหตุ :** สำหรับรายวิชาที่บรรจุอยู่ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) ที่ยังไม่ได้ปรับแบบฟอร์มตามเกณฑ์ AUN-QAให้นำผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) ในหมวดที่ 4 มาเป็น PLOs และกำหนด CLOs ให้สอดคล้องกับที่ระบุความรับผิดชอบหลัก (●) ที่ปรากฏในรายวิชา ดังตัวอย่าง

มคอ.2 แบบเดิม	มคอ.2 แบบ AUN-QA
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1.1 มีวินัย เคารพกฎระเบียบขององค์กรและสังคม 1.2 ตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบ 1.3 มีความซื่อสัตย์สุจริต 2. ด้านความรู้ 2.1 มีความรอบรู้มีโลกทัศน์และวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล 2.2 มีความใฝ่รู้และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง 3. ด้านทักษะทางปัญญา 3.1 มีความคิดสร้างสรรค์ 3.2 มีทักษะการคิดและสามารถวางแผนอย่างเป็นระบบ 4. ด้าน..... 4.1 ..... 4.2 .....	PLO1 มีวินัย เคารพกฎระเบียบขององค์กรและสังคม (1.1) PLO2 ตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบ (1.2) PLO3 มีความซื่อสัตย์สุจริต (1.3) PLO4 มีความรอบรู้มีโลกทัศน์และวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล (2.1) PLO5 มีความใฝ่รู้และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง (2.2) PLO6 มีความคิดสร้างสรรค์ (3.1) PLO7 มีทักษะการคิดและสามารถวางแผนอย่างเป็นระบบ (3.2) PLO8 .....(4.1) PLO9 .....(4.2)



มคอ.2 FORM เดิม		มคอ.2 FORM AUN-QA																																				
<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">รายวิชา</td> <td colspan="3">1. คุณธรรม จริยธรรม</td> <td colspan="2">2. ความรู้</td> <td colspan="2">3. ทักษะ ทาง ปัญญา</td> <td colspan="2">4. ด้าน .....</td> <td colspan="2">5. ด้าน .....</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td> <td>1</td><td>2</td> <td>1</td><td>2</td> <td>1</td><td>2</td> <td>1</td><td>2</td> </tr> <tr> <td>XXX 101 .....</td> <td>●</td><td>○</td><td>●</td> <td>●</td><td>○</td> <td>○</td><td>●</td> <td>●</td><td>○</td> <td>○</td><td>○</td> </tr> </table>		รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะ ทาง ปัญญา		4. ด้าน .....		5. ด้าน .....		1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	XXX 101 .....	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	<p>PLO1 มีวินัย เคารพกฎระเบียบขององค์กรและสังคม (1.1) XXX 101..... CLO1 .....</p> <p>PLO3 มีความซื่อสัตย์สุจริต (1.3) XXX 101..... CLO2 .....</p> <p>PLO4 มีความรอบรู้มีโลกทัศน์และวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล (2.1) XXX 101..... CLO3 .....</p> <p>PLO7 มีทักษะการคิดและสามารถวางแผนอย่างเป็นระบบ (3.2) XXX 101..... CLO4 .....</p> <p>PLO8 .....(4.1) XXX 101..... CLO5 .....</p>	
รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะ ทาง ปัญญา		4. ด้าน .....		5. ด้าน .....																												
	1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2																											
XXX 101 .....	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○																											

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1. แผนการสอน	ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอนในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา) CLOs ที่ระบุต้องสอดคล้องกับในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)
2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้	1. ระบุผลการเรียนรู้ตาม CLOs ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) 2. ระบุกิจกรรมการวัดและประเมินผลผู้เรียน สัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนการประเมิน

หมายเหตุ : สำหรับรายวิชาที่บรรจุอยู่ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) ที่ยังไม่ได้ปรับแบบฟอร์มตามเกณฑ์ AUN-QA ให้ระบุ CLOs ตามที่ปรับในหมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1. ตำราและเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน	ระบุตำราและเอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอน โดยจัดพิมพ์ตามรูปแบบบรรณานุกรม

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง

2. การปรับปรุงการสอน	อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น
3. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา โดยกระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน