

รายละเอียดของรายวิชา
มหาวิทยาลัยศิลปากร
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยศิลปากร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
081 103 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (English Skills Development)
2. จำนวนหน่วยกิต
3(2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
เป็นรายวิชาบังคับ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ของหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัย
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
 ภาณุ.ผศ.ดร.สินีนานา กริชชาณูชัย
 ภก.ผศ.ดร.ปวีศ วงษ์ประยูร
 อาจารย์ผู้สอน
 Mr. Anthony Phonpituck
 Mr. Paul Mines
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาปลาย ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
10 พฤศจิกายน 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - 1.1 นักศึกษาสามารถอ่านและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่สามารถอ่านได้
 - 1.2 นักศึกษาสามารถนำข้อมูลที่ได้จากการอ่านไปประกอบการเขียนได้

- 1.3 นักศึกษาสามารถฟังจับใจความสำคัญและพูดเล่าเรื่องได้
- 1.4 นักศึกษาสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 1.5 นักศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การฝึกทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน โดยฝึกอ่านและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน สามารถนำข้อมูลที่ได้จากการอ่านไปประกอบการเขียน ฟังจับใจความสำคัญและพูดเล่าเรื่อง สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม และสามารถใช้อังกฤษเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	28	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงสอนเสริม	ชั่วโมง *อยู่ในดุลยพินิจของผู้สอนแต่ละท่าน
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติภาคสนาม/การฝึกงาน	28	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	70	ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนักศึกษา

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs
CLO 1: เข้าใจเนื้อหาที่อ่านเป็นภาษาอังกฤษ	PLO4 มีทักษะการใช้ภาษาและสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ในบริบท การสื่อสารที่	-บรรยายเนื้อหาความรู้ -แนะนำสื่อการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถฝึกฝนด้วยตนเองนอกเวลา	-ประเมินจากการสอบ ข้อเขียน

	หลากหลาย		
CLO 2: ฟังจับใจความสำคัญเนื้อหาในภาษาอังกฤษได้		-บรรยายเนื้อหาความรู้ -แนะนำสื่อการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถฝึกฝนด้วยตนเองนอกเวลา -การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนด้วยวิธีการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยมีกิจกรรมรายบุคคล กิจกรรมคู่ และกิจกรรมกลุ่ม	-ประเมินจากการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น การอภิปรายในชั้นเรียน -ประเมินจากการสอบทักษะการฟัง
CLO 3: ใช้ข้อมูลที่ได้จากการอ่านไปประกอบการเขียนเป็นภาษาอังกฤษได้		-บรรยายเนื้อหาความรู้ -แนะนำสื่อการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถฝึกฝนด้วยตนเองนอกเวลา -กระตุ้นให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์จากสถานการณ์ต่างๆ ทั้งที่ปรากฏในหนังสือเรียนและในชีวิตประจำวัน	-ประเมินจากการปฏิบัติของนักศึกษา -ประเมินจากการสอบทักษะการเขียน -ประเมินจากการสอบข้อเขียน
CLO4: พูดเล่าเรื่องเป็นภาษาอังกฤษได้		-บรรยายเนื้อหาความรู้ -แนะนำสื่อการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถฝึกฝนด้วยตนเองนอกเวลา -การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนด้วยวิธีการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยมีกิจกรรมรายบุคคล กิจกรรมคู่ และกิจกรรมกลุ่ม	-ประเมินจากการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น การอภิปรายในชั้นเรียน -ประเมินจากการสอบทักษะการพูด
CLO 5: แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ได้ฟังหรืออ่านเป็นภาษาอังกฤษได้		-กระตุ้นให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์จากสถานการณ์ต่างๆ ทั้งที่ปรากฏในหนังสือเรียนและในชีวิตประจำวัน -การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนด้วย	-ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมจากการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ในชั้นเรียน -ประเมินจากการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น การอภิปรายในชั้นเรียน -ประเมินจากการสอบทักษะการฟัง

		<p>วิธีการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยมีกิจกรรมรายบุคคล กิจกรรมคู่ และกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>-แลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นในประเด็นต่างๆ ภายในชั้นเรียน</p>	<p>-ประเมินจากการสอบทักษะการพูด</p>
<p>CLO 6: ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ได้</p>	<p>PLO 6: แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง และการดำเนินชีวิต</p>	<p>จัดกิจกรรมในชั้นเรียน เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ และพัฒนาทักษะในการสื่อสาร</p>	<p>-ประเมินจากการปฏิบัติของนักศึกษา</p> <p>-ประเมินจากการสอบข้อเขียน</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

Week	Dates (2022/23)						Unit Title / Course Content
	Sec 1		Sec 2, 3		Sec 4, 5		
	Mon	Thurs	Tues	Wed	Thurs	Fri	
1	28 Nov	1 Dec	29 Nov	30 Dec	1 Dec	2 Dec	Course Introduction Unit 6A - Talking About Advice and Rules (Part 1-6) Unit 6B - Describing Food (Part 1-5)
2	<u>5 Dec*</u>	8 Dec	6 Dec	7 Dec	8 Dec	9 Dec	Unit 6C - Asking for and Giving Recommendations (Part 1-5) <i>Everyday English</i> Unit 6D - Writing a Review of a Restaurant or Cafe (Part 1-4) <i>Unit Review and Extension</i>
3	<u>12 Dec*</u>	15 Dec	13 Dec	14 Dec	15 Dec	16 Dec	Unit 7A - Describing a Building (Part 1-4) Listening Test 1 Unit 7B - Describing a Town or City (Part 1-4)
4	19 Dec	22 Dec	20 Dec	21 Dec	22 Dec	23 Dec	Unit 7C - Making Offers and Asking for Permission (Part 1-6) Unit 7D - Writing a Note with Useful Information (Part 1-5) <i>Unit Review and Extension</i>
5	26 Dec	29 Dec	27 Dec	28 Dec	29 Dec	<u>30 Dec*</u>	Unit 8A - Talking About the News (Part 1-4) Unit 8B - Talking About What Other People Say (Part 1-5)
6	<u>2 Jan*</u>	5 Jan	3 Jan	4 Jan	5 Jan	6 Jan	Unit 8C - Generalizing and Being Vague (Part 1-6) <i>Everyday English</i> Speaking Test 1 Unit 8D – Writing an Email Summary of a News Story
7	9 Jan	12 Jan	10 Jan	11 Jan	12 Jan	13 Jan	(Part 1-4) <i>Review and Extension</i> Revision
Mid-term Examinations: 14th January – 28th January 2023							

Week	Dates (2022/23)						Unit Title / Course Content
	Sec 1		Sec 2, 3		Sec 4, 5		
	Mon	Thurs	Tues	Wed	Thurs	Fri	
8	30 Jan	2 Feb	31 Jan	1 Feb	2 Feb	3 Feb	Unit 9A - Talking About Films and TV (Part 1-5) Unit 9B - Giving Extra Information (Part 1-5)
9	6 Feb	9 Feb	7 Feb	8 Feb	9 Feb	10 Feb	Unit 9C - Recommending and Responding to Recommendations (Part 1-6) <i>Everyday English</i>
10	13 Feb	16 Feb	14 Feb	15 Feb	16 Feb	17 Feb	Unit 9D - Writing an Article (Part 1-4) <i>Unit Review and Extension</i>
11	20 Feb	23 Feb	21 Feb	22 Feb	23 Feb	24 Feb	Unit 10A - Talking About New Things You Would Like to Do (Part 1-6)
12	27 Feb	2 Mar	28 Feb	1 Mar	2 Mar	3 Mar	Unit 10B - Talking About Imagined Past Events (Part 1-5) Listening Test 2
13	<u>6</u> <u>Mar*</u>	9 Mar	7 Mar	8 Mar	9 Mar	10 Mar	Unit 10C - Talking About Possible Problems and Reassuring Someone (Part 1-6) Speaking Test 2
14	13 Mar	16 Mar	14 Mar	15 Mar	16 Mar	17 Mar	Unit 10D - Writing an Email with Advice (Part 1-5) Revision
Final Examinations: 20st March – 2nd April 2023							

*** Public holiday – make-up class**

Dec 5th Make up class on Dec 4th,

Dec 12th Make up class on Dec 12th (*The faculty allows the lecturer to have class on this day*)

Dec 30th Make up class on Dec 24th,

Jan 2rd Make up class on Dec 25th

March 6th Make up class on March 5th

อาจารย์ผู้สอน

กลุ่มที่

อาจารย์ผู้สอน

1, 2, 4

Mr. Paul Mines

3, 5

Mr. Anthony Phonpituck

หมายเหตุ

- จำนวนชั่วโมงสอนครั้งละ 2 คาบๆ ละ 50 นาที
- หัวข้อที่สอนแต่ละสัปดาห์อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม
- กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ประกอบด้วย
 - 3.1 การบรรยายโดยใช้สไลด์

3.2 กิจกรรมการฝึกใช้ภาษาทั้ง 4 ทักษะเป็นรายบุคคล กิจกรรมคู่ และกิจกรรมกลุ่ม โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เช่น การจำลองสถานการณ์ การนำเสนอ การอภิปราย ผู้สอนมีหน้าที่แนะนำ ตรวจสอบ ความถูกต้อง และประเมินผลการเรียนรู้

3.2 มีการใช้สื่อประเภทต่าง ๆ ประกอบการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของเนื้อหา เช่น รูปภาพ วิดิทัศน์ เสียงบันทึก

4. สอบทักษะการพูดนอกเวลาเรียน

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO 1: เข้าใจเนื้อหาที่อ่านเป็นภาษาอังกฤษ	ประเมินจากการสอบข้อเขียน	.สัปดาห์ที่ 8,16	.การสอบข้อเขียน 16.67%
CLO 2: ฟังจับใจความสำคัญเนื้อหาในภาษาอังกฤษได้	1.ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมจากการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ในชั้นเรียน 2.ประเมินจากการปฏิบัติของนักศึกษา 3. ประเมินจากการสอบทักษะการฟัง 2 ครั้ง	1.ตลอดภาคการศึกษา 2.ตลอดภาคการศึกษา 3.สัปดาห์ที่ 3,12	1.กิจกรรมการมีส่วนร่วมในห้องเรียน 3.33% 2.กิจกรรมการปฏิบัติในห้องเรียน 1% 4.การสอบทักษะการฟัง5%
CLO 3: ใช้ข้อมูลที่ได้จากการอ่านไปประกอบการเขียนเป็นภาษาอังกฤษได้	1.ประเมินจากการปฏิบัติของนักศึกษา 2.ประเมินจากการสอบทักษะการเขียน 1 ครั้ง 3.ประเมินจากการสอบข้อเขียน	1.ตลอดภาคการศึกษา 2.สัปดาห์ที่ 10 3.สัปดาห์ที่ 8,16	1.กิจกรรมการปฏิบัติในห้องเรียน 1% 2.การสอบทักษะการเขียน 5% 3.การสอบข้อเขียน16.67%
CLO4: พูดเล่าเรื่องเป็นภาษาอังกฤษได้	1.ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมจากการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ในชั้นเรียน 2.ประเมินจากการปฏิบัติของนักศึกษา 3.ประเมินจากการสอบทักษะการพูด 2 ครั้ง	1.ตลอดภาคการศึกษา 2.ตลอดภาคการศึกษา 3.สัปดาห์ที่ 6,13	1.กิจกรรมการมีส่วนร่วมในห้องเรียน 3.33% 2.กิจกรรมการปฏิบัติในห้องเรียน 1% 3.การสอบทักษะการพูด 10%

CLO 5: แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ได้ฟังหรืออ่านเป็นภาษาอังกฤษได้	1.ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมจากการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ในชั้นเรียน 2.ประเมินจากการปฏิบัติของนักศึกษา 3.ประเมินจากการสอบทักษะการพูด 2 ครั้ง 4.ประเมินจากการสอบทักษะการฟัง 2 ครั้ง	1.ตลอดภาคการศึกษา 2.สัปดาห์ที่ 6,13 3.สัปดาห์ที่ 3,12 4.สัปดาห์ที่ 8,16	1.กิจกรรมการมีส่วนร่วมในห้องเรียน 3.33% 2.กิจกรรมการปฏิบัติในห้องเรียน 1% 3.การสอบทักษะการพูด 10% 4.การสอบทักษะการฟัง 5%
CLO 6: ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ได้	1.ประเมินจากการปฏิบัติของนักศึกษา 2.ประเมินจากการสอบข้อเขียน	1.ตลอดภาคการศึกษา 2.สัปดาห์ที่ 8,16	กิจกรรมการปฏิบัติในห้องเรียน 1% การสอบข้อเขียน 16.67%

3. เกณฑ์การประเมินผล

ร้อยละ	0-44	45-49	50-54	55-64	65-69	70-74	75-79	80-100
เกรด	F	D	D+	C	C+	B	B+	A

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

Doff, A., Thaine, C., Puchta, H., Stranks, J., Lewis-Jones, P. 2015. *Cambridge English Empower Intermediate/B1+*. Cambridge: Cambridge English.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

อาจารย์ผู้สอนจัดทำเอกสารเพิ่มเติมที่เหมาะสมและเปิดโอกาสให้นักศึกษาเสนอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ในชั้นเรียน

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หนังสือ

Alexander, L.G. 2002. *Longman English Grammar*. New York: Longman.

Azar, B.S. & Hagen, S.A. 2009. *Understanding and Using English Grammar*.

- (4th edition) New York: Pearson Education.
- Badalament, V. & Stanchina, C.H. 2000. *Grammar Dimension*. Canada: Thomson & Heinle.
- Carter, R. & McCarthy, M. 2011. *English Grammar Today: An A-Z of Spoken and Written Grammar*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Dixson, R.J. 2004. *Grammar Essential: Graded Exercises in English*. New York: Pearson Education.
- Eastwood, J. 1999. *Oxford Practice Grammar*. Oxford: Oxford University Press.
- Fuchs, M. & Boner, M. 2001. *Grammar Express*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Hewings, M. 1999. *Advanced Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Murphy, R. 2004. *Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.

เว็บไซต์

- <http://englishtips.org>
- <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
- <http://owl.english.purdue.edu/>
- <http://www.eslflow.com>
- <http://www.eslgold.com>
- <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
- <http://www.studyenglishtoday.net>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยทำแบบประเมินรายวิชาในระบบลงทะเบียนของมหาวิทยาลัยเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา
- 2.2 พิจารณาผลการเรียนของนักศึกษา
- 2.3 พิจารณาผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

- 1.1 อาจารย์ผู้สอนดำเนินงานต่างๆ ของรายวิชาด้วยตนเองเช่นเดียวกับรายวิชาอื่นๆ โดยมีเจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการช่วยประสานงานระหว่างอาจารย์และนักศึกษา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 สุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา และสังเกตการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาในกิจกรรมหรือสถานการณ์จำลองที่จัดขึ้นในชั้นเรียน
- 4.2 มีการประชุมตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินการสอนมาปรับปรุงการเรียนการสอน
- 5.2 ปรับปรุงรายวิชาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทุก 3 ปี
- 5.3 ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี