

มคอ. 3

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วังท่าพระ / พระราชวังสนามจันทร์ / วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ศูนย์บริหารจัดการวิชาศึกษาทั่วไปและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

SU 202 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (English for International Communication)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2-2-5)

3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา

วิชาบังคับ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562) กลุ่มวิชาภาษา มหาวิทยาลัยศิลปากร

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1. อาจารย์ ดร.อมรรัตน์ อัมราลิขิต (ผู้รับผิดชอบรายวิชา)
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภกาญจน์ ผาทอง
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วชิระ จันทราช
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนิศา ไชยิตชัยวัฒน์
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกียรตินาวิณ ศรีธีธรรพ์รัตน์
6. อาจารย์ ดร.สรณบดีดิษฐ์ ประสารทรัพย์
7. อาจารย์ ดร.พจนา มณียิ่งสกุล
8. อาจารย์ ดร.ณชนก หุตนันท์
9. อาจารย์ ดร.มณฑนา พันธุ์ดี
10. อาจารย์อัญญรัตน์ อัมพันธ์พงษ์
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กำไลทิพย์ ปัตตะพงษ์
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ตติยา ชีบังเกิด
13. อาจารย์ ดร.รุ่งนภา ชีวรัมย์
14. อาจารย์นวลเพ็ญ พ่วงพันธ์
15. อาจารย์ กตัญ มหาชนะวงศ์ สุวรรณแพทย์
16. อาจารย์สุคนธา สมใจ
17. อาจารย์ปาลิตา ยาอม
18. อาจารย์สิริรัตน์ ผลหมู่
19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมชัย วงศ์รักษ์
20. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทศพล สุรนนครินทร์

21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรนุช ปวงสุข
22. พ.ต.อ.หญิง คมจิตร ไชโย
23. อาจารย์ ดร.กรกช แพทย์สาสดี
24. อาจารย์ ดร.จันทร์ปรียา บุญยรัตพันธุ์
25. อาจารย์ ดร.จิรายุ สินศิริ
26. อาจารย์ ดร.ดารณี ตีประเสริฐ
27. อาจารย์ ดร.นิชฎารัสมิ์ รักษาสัตย์
28. อาจารย์กมลทิพย์ โพธิ์กลาง
29. อาจารย์กฤษดา บุรณตระกูล
30. อาจารย์กวิสรา ผลโพธิ์
31. อาจารย์กัณติมา รังวงษ์วาน
32. อาจารย์กัลป์ปภัส สร้อยเพชรวง
33. อาจารย์กานต์ชนก จุลกิจวัฒน์
34. อาจารย์ก้าวผ่านเมฆ นวภาสกร
35. อาจารย์กำธร อนุชัย
36. อาจารย์กิติพัฒน์ ชูติชัยวิรัตน์
37. อาจารย์ชานุกฤต เขียวกัลยา
38. อาจารย์ณัฐพล เพ็ชรรัตน์
39. อาจารย์ถิรภัทร สวัสดิเทพ
40. อาจารย์ทิพย์วรรณ มาเบา
41. อาจารย์ธนา เครือวงศ์
42. อาจารย์ธัญรดา เลิศลักษณะพร
43. อาจารย์ธีรรัตน์ อธิรมิตา
44. อาจารย์นันทอนงค์ โมไยกุล
45. อาจารย์นริสรา เครือสุวรรณ
46. อาจารย์นันทชญาณ์ เกตุอุบล
47. อาจารย์นิยะดา รสีกวรรณ
48. อาจารย์นุชนาฏ เชียงฉิน
49. อาจารย์บุญชริกา บรรจงจิตร
50. อาจารย์เบญจมาศ หนุงษ์
51. อาจารย์เบ็ญจวรรณ สุขไพบูลย์
52. อาจารย์ปาริฉัตร เตชาเลิศ
53. อาจารย์พัชรินทร์ พระราช
54. อาจารย์พาฝัน ธนากรเมธา

55. อาจารย์พิจิตรา ดิสรโรธรรม
56. อาจารย์พิมพ์ณารา อาวุธเทวินทร์
57. อาจารย์มุกดา คล้ายบุญชู
58. อาจารย์รัชดา เชิดสูงเนิน
59. อาจารย์รุ่งกาญจน์ ประทุมทอง
60. อาจารย์วัชรชวัล สมสุข
61. อาจารย์วิชุดา ไอยรากาญจนกุล
62. อาจารย์วิรงรอง เทพสุริยวงศ์
63. อาจารย์ศศิกานต์ ศศิธรเวชกุล
64. อาจารย์ศาสตราวุธ บุญญาชา
65. อาจารย์สันติภาพ สังประกุล
66. อาจารย์สายชล เสนีวงศ์ ณ อยุธยา
67. อาจารย์อนันต์ ธานีปรกรณ์
68. อาจารย์อภิวัฒน์ ปิยะสกุลชัย
69. อาจารย์อภิสิทธิ์ วิสารทนนท์
70. อาจารย์อิสริยาภรณ์ ทองทับ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาปลาย ของชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)

SU201 ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล (English in the Digital Era)

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยศิลปากร วังท่าพระ/ตลิ่งชัน, พระราชวังสนามจันทร์, วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด

4 พฤศจิกายน 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษทั้งการฟัง การพูดระบุนความหลากหลายทางวัฒนธรรมในการสื่อสารภาษาอังกฤษกับผู้ร่วมสนทนาจากประเทศต่าง ๆ ได้
2. เพื่อฟังสารภาษาอังกฤษและตอบสนองสิ่งที่ฟังตามหน้าที่ของการฟังได้
3. เพื่อพูดสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตามหน้าที่ของการพูด
4. เพื่ออ่านข้อความภาษาอังกฤษในรูปแบบต่าง ๆ และตอบสนองได้ตรงตามวัตถุประสงค์
5. เพื่อเขียนสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตรงตามวัตถุประสงค์

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษซึ่งเป็นทักษะสำคัญในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 แก่ผู้เรียน

2.2 เพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอนให้ทันสมัยสอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน CEFR และการสื่อสารในวัฒนธรรมที่มีความแตกต่างหลากหลาย

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ การเพิ่มพูนความรู้ภาษาอังกฤษ การใช้ภาษาอังกฤษตามวัตถุประสงค์ การใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือสื่อสารในบริบทนานาชาติและวัฒนธรรมภาษาอันหลากหลาย

Developing English skills; improving knowledge of English; using English for different purposes; using English as a tool for communication in international and culturally and linguistically diverse contexts.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	2	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ	2	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	5	ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs
PLO2 อภิปรายความหมายของความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้	CLO1 ระบุความหลากหลายทางวัฒนธรรมในการสื่อสารภาษาอังกฤษกับผู้ร่วมสนทนาจากประเทศต่าง ๆ ได้	- จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ทั้งรายบุคคล	- ประเมินการบูรณาการทักษะทั้ง 4 จากโครงการนำเสนอปลายภาคเรียน (Final project) โดยใช้ข้อมูลอันเกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมในประเทศต่าง ๆ
PLO4 มีทักษะการใช้ภาษา และสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ในบริบทการสื่อสารที่หลากหลาย	CLO2 ฟังสารภาษาอังกฤษและตอบสนองสิ่งที่ฟังตามหน้าที่ของการฟังได้ CLO3 พูดสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตามหน้าที่ของการพูด CLO4 อ่านข้อความภาษาอังกฤษในรูปแบบต่าง ๆ และตอบสนองได้ตรงตามวัตถุประสงค์ CLO5 เขียนสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตรงตามวัตถุประสงค์	แบบคู่และแบบกลุ่ม เช่น การถาม-ตอบ การสนทนา บทบาทสมมติ การสาธิต สถานการณ์จำลอง การเล่นเกม การนำเสนอ การรายงาน การอ่านจับใจความ การเขียนเล่าเรื่องราว การเขียนพรรณนา/บรรยาย เป็นต้น	- ประเมินจากความถูกต้อง ชัดเจนของการใช้ภาษา และการสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ - ประเมินทักษะการฟังจากกิจกรรมการฟังในชั้นเรียน และการทดสอบฟัง - ประเมินทักษะการพูดจากกิจกรรมการพูดในชั้นเรียนตามหัวข้อที่กำหนด และการทดสอบพูด - ประเมินทักษะการอ่านจากการตอบคำถามเกี่ยวกับสิ่งที่อ่านในชั้นเรียน และการสอบข้อเขียน - ประเมินทักษะการเขียนจากการเขียนย่อหน้าเกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวันตามหัวข้อที่กำหนด - ประเมินการบูรณาการทักษะทั้ง 4 จากโครงการนำเสนอปลายภาคเรียน (Final project)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ผู้สอน: อาจารย์ผู้สอนตามรายชื่อในหมวดที่ 1 ข้อ 4

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)
1	แนะนำผู้สอน แนะนำรายวิชา: เนื้อหาวิชา ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง เกณฑ์การวัดผลและการประเมินผล เป็นต้น		4	แนะนำผู้สอน แจกประมวลการสอนและแนะนำรายวิชา แนะนำตำรา (Super Plus++) เอกสารอ่าน ประกอบ และสื่อการเรียนรู้
2	Amazing Songs and Movies Unit 1.1, 1.2	1, 2, 3, 4, 5	4	Materials: Super Plus++, online courseware, handouts, worksheets Active learning activities: speaking, reading, listening, writing
3	Amazing Songs and Movies Unit 1.3, 1.4	1, 2, 3, 4, 5	4	Materials: Super Plus++, online courseware, handouts, worksheets Active learning activities: speaking, reading, listening, writing
4	Manners around the World Unit 2.1, 2.2	1, 2, 3, 4, 5	4	Materials: Super Plus++, online courseware, handouts, worksheets Active learning activities: speaking, reading, listening, writing
5	Manners around the World Unit 2.3, 2.4	1, 2, 3, 4, 5	4	Materials: Super Plus++, online courseware, handouts, worksheets Active learning activities: speaking, reading, listening, writing
6	Popular International Cuisines Unit 3.1, 3.2	1, 2, 3, 4, 5	4	Materials: Super Plus++, online courseware, handouts, worksheets Active learning activities: speaking, reading, listening, writing
7	Popular International Cuisines Unit 3.3, 3.4	1, 2, 3, 4, 5	4	Materials: Super Plus++, online courseware, handouts, worksheets Active learning activities: speaking, reading, listening, writing
8	Wonders of the World Unit 4.1, 4.2	1, 2, 3, 4, 5	4	Materials: Super Plus++, online courseware, handouts, worksheets

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)
				Active learning activities: speaking, reading, listening, writing
9	Midterm Examination Week ไม่มีการเรียนการสอนในชั้นเรียน			นักศึกษาทำงานที่ได้รับมอบหมาย (สัปดาห์ Midterm Exam อาจมีการสลับกันระหว่าง สัปดาห์ที่ 8 และ 9 ขึ้นอยู่กับกำหนดการสอบของแต่ละคณะ)
10	Wonders of the World Unit 4.3, 4.4	1, 2, 3, 4, 5	4	Materials: Super Plus++, online courseware, handouts, worksheets Active learning activities: speaking, reading, listening, writing
11	Superstitions across Cultures Unit 5.1, 5.2	1, 2, 3, 4, 5	4	Materials: Super Plus++, online courseware, handouts, worksheets Active learning activities: speaking, reading, listening, writing
12	Superstitions across Cultures Unit 5.3, 5.4	1, 2, 3, 4, 5	4	Materials: Super Plus++, online courseware, handouts, worksheets Active learning activities: speaking, reading, listening, writing
13	Speaking test	1, 2, 3, 4, 5	4	Activity: Speaking test
14	Current Environmental Issues Unit 6.1, 6.2	1, 2, 3, 4, 5	4	Materials: Super Plus++, online courseware, handouts, worksheets Active learning activities: speaking, reading, listening, writing
15	Current Environmental Issues Unit 6.3, 6.4	1, 2, 3, 4, 5	4	Materials: Super Plus++, online courseware, handouts, worksheets Active learning activities: speaking, reading, listening, writing
16	Course wrap-up	1, 2, 3, 4, 5	4	Materials: Super Plus++, online courseware, handouts, worksheets Active learning activities: speaking, reading, listening, writing

หมายเหตุ ส่งเสริมให้ผู้เรียนวางแผนการเพิ่มพูนความรู้และทักษะภาษาอังกฤษด้วยตนเองผ่านโปรแกรม/สื่อออนไลน์ (Self-directed & online learning)

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการ เรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการ ประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของ การประเมินผล
CLO1 ระบุความหลากหลายทางวัฒนธรรมในการสื่อสารภาษาอังกฤษกับผู้ร่วมสนทนาจากประเทศต่าง ๆ ได้	Final project Speexx online practice	2-15 2-15	ร้อยละ 5 ร้อยละ 1
CLO2 ฟังสารภาษาอังกฤษและตอบสนองสิ่งที่ฟังตามหน้าที่ของการฟังได้	Listening test 1 Listening test 2 Listening activity Final project Speexx online practice	6, 14	ร้อยละ 5 ร้อยละ 10 ร้อยละ 3 ร้อยละ 2 ร้อยละ 1
CLO3 พูดสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตามหน้าที่ของการพูด	Speaking test 1 Speaking test 2 Speaking activity Final project Speexx online practice	7, 13	ร้อยละ 10 ร้อยละ 10 ร้อยละ 3 ร้อยละ 5 ร้อยละ 1
CLO4 อ่านข้อความภาษาอังกฤษในรูปแบบต่าง ๆ และตอบสนองได้ตรงตามวัตถุประสงค์	Reading test 1 Reading test 2 Reading activities Final project Speexx online practice	10, 15	ร้อยละ 5 ร้อยละ 10 ร้อยละ 6 ร้อยละ 3 ร้อยละ 1
CLO5 เขียนสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตรงตามวัตถุประสงค์	Writing Writing activity Final project Speexx online practice	11, 13, 15	ร้อยละ 10 ร้อยละ 3 ร้อยละ 5 ร้อยละ 1

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

Coursebook:

Super Plus++, a coursebook compiled by the managing course committee of *SU202 English for International Communication*, 2022.

Suggested self-study materials:

Biber, D., Conrad, S, & Leech, G. (2002). *Student Grammar of Spoken and Written English*. Harlow: Pearson Education Limited.

Murphy, R. (2015). *Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.

Swan, M. (2016). *Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press.

Speexx online learning program

Websites:

<https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/?level=independent>

<https://www.effortlessenglish.libsyn.com>.

<https://learnenglish.britishcouncil.org/>

<https://learningenglish.voanews.com/>

<https://www.listen-and-write.com>

Online dictionaries:

<https://www.collinsdictionary.com/>

<https://dictionary.cambridge.org/>

<https://www.ldoceonline.com/>

<https://www.macmillandictionary.com/>

<https://www.merriam-webster.com/>

<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>

YouTube channels/Mobile apps for learning and practicing English:

BBC Learning English (English Lessons Based on the News)

Espresso English Podcast on Spotify

Hello English (A free English learning course)

Memrise (Remember New Words Easily)

Learn English with EnglishClass101.com

Linguamarina

Pronunciation with Emma

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1.1 แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา

1.2 การสนทนาระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนักศึกษา

2. การปรับปรุงการสอน

ปรับปรุงการสอนตามข้อเสนอแนะของนักศึกษา การประเมินตนเองของอาจารย์ผู้สอนและคำแนะนำจากที่ประชุมอาจารย์ผู้สอน และคำแนะนำจากกรรมการบริหารรายวิชา

3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในรายวิชา

3.1 ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามผลการประเมินการเรียนรู้โดยอาจารย์ผู้สอนและคณะกรรมการบริหารรายวิชา โดยพิจารณาความสอดคล้องของเกณฑ์การวัดผล เกณฑ์และวิธีให้คะแนน และการประเมินผล

3.2 คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หรืออนุกรรมการทวนสอบรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3