

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
มหาวิทยาลัยศิลปากร
ภาควิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยศิลปากร

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
SU 151-162 ความเข้าใจในอารยธรรมโลกยุคโบราณ
Understanding Ancient World Civilization
2. จำนวนหน่วยกิต
3 (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาบังคับเลือกกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (ถ้ามีหลายคน ให้ให้ครบตามที่เป็นจริง)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ที่	ชื่อ - นามสกุล	เลขประจำตัว บัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
1	นาย สฤกษ์พงศ์ ขุนทรง	X-XXXX-XXXX- XX-X	รองศาสตราจารย์	ดร.

อาจารย์ผู้สอน

ที่	ชื่อ - นามสกุล	เลขประจำตัว บัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
1	นาย สฤกษ์พงศ์ ขุนทรง	X-XXXX-XXXX- XX-X	รองศาสตราจารย์	ดร.

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ปี 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)
 - 6.1 รายวิชาที่เรียนมาก่อนและต้องสอบผ่าน (*ระบุเฉพาะรหัสวิชาที่ต้องการ)

ไม่มี

- 6.2 รายวิชาที่เรียนมาก่อนแต่ไม่จำเป็นต้องสอบผ่าน (*ระบุเฉพาะรหัสวิชาที่ต้องการ ตามด้วยเครื่องหมาย #)

ไม่มี

6.3 หากใช้วิชาอื่นที่เทียบเท่ากันแทนได้ตาม 6.1 และ 6.2 (*ให้เพิ่มข้อความ "หรือรายวิชาที่เทียบเท่ากัน" หรือ "or equivalent" ต่อท้ายรหัสวิชานั้นๆ)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน (Co-requisites)

7.1 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกันให้ใช้คำว่า "รายวิชาพร้อม" หรือ "Corequisite" ตามด้วยรหัสวิชาที่ต้องการ

ไม่มี

7.2 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน(ยกเว้นลงทะเบียนซ้ำ) ให้ใช้คำว่า "รายวิชาพร้อม" หรือ "Corequisite" ตามด้วยรหัสวิชาที่ต้องการ

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ออนไลน์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	เหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
1.แนะนำรายวิชา -นิยาม ความหมายของอารยธรรม - สังคมก่อนอารยธรรม - กำเนิดและการกระจายตัวของอ ารยธรรม	3	3	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	เหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
2.มรดกอารยธรรมยุคโบราณ (1) กรีก โรมัน -ลักษณะวัฒนธรรม กรีก และโรมัน - ความสำคัญของวัฒนธรรม	3	3	

มกรีก และโรมัน			
ต่อวิวัฒนาการของสังคม			

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอน	เหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
3มรดกอารยธรรมยุคโบราณ (2) จีน -ลักษณะวัฒนธรรมจีน - ความสำคัญของวัฒนธรรมจีน ต่อสังคม - การแพร่กระจายวัฒนธรรมจีน	3	3	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอน	เหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
4มรดกอารยธรรมยุคโบราณ (3) อินเดีย -ลักษณะวัฒนธรรมอินเดีย - ความสำคัญของวัฒนธรรมอินเดีย ต่อสังคม - การแพร่กระจายวัฒนธรรมอินเดีย	3	3	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอน	เหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
5มรดกอารยธรรมยุคโบราณ (4) อินเดีย -ลักษณะวัฒนธรรมอินเดีย - ความสำคัญของวัฒนธรรมอินเดีย ต่อสังคม - การแพร่กระจายวัฒนธรรมอินเดีย	3	3	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	เหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
6มรดกอารยธรรมยุคโบราณ (5) มุสลิม -ลักษณะวัฒนธรรมมุสลิม - ความสำคัญของวัฒนธรรมมุสลิมต่อสังคม - การแพร่กระจายวัฒนธรรมมุสลิม	3	3	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	เหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
7อารยธรรมโลกยุคกลาง (1) อารยธรรมโลกยุคกลาง (2) การฟื้นฟูศิลปวิทยาการ - ลักษณะสำคัญของสังคมในยุคกลาง - จุดเปลี่ยนและผลกระทบของการเปลี่ยนแปลง	3	3	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	เหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
8โลกยุคสมัยใหม่ ศตวรรษที่ 15 - 17	3	3	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	เหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
9โลกยุคสมัยใหม่ ศตวรรษที่ 18 - 19 - ลักษณะสำคัญของสังคมในยุคสมัยใหม่ -	3	3	

ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลง			
--------------------------	--	--	--

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	เหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
10 โลกยุคสมัยใหม่ ศตวรรษที่ 19 - 20 - ลักษณะสำคัญของสังคมในยุคสมัยใหม่ - ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลง	3	3	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	เหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
11 โลกยุคสมัยใหม่ ศตวรรษที่ 19 - 20 - ลักษณะสำคัญของสังคมในยุคสมัยใหม่ - ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลง	3	3	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	เหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
12 โลกปัจจุบัน/ยุคหลังสมัยใหม่	3	3	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	เหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
13 โลกปัจจุบัน/ยุคหลังสมัยใหม่	3	3	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการส อน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจ ริง	เหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตก ต่างเกิน 25%
14 นำเสนอราย งาน	0	0	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการส อน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจ ริง	เหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตก ต่างเกิน 25%
15 นำเสนอราย งาน	0	0	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการส อน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจ ริง	เหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตก ต่างเกิน 25%
16 สรุป บทท วน	0	0	

2. หัวข้อที่สอนที่ไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ด้านผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิ ทธิผล	ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี/ไม่ มี		
1. คุณธรรมจริยธรรม	1. อธิบายให้เห็นคุณค่าและความสำคัญของการมีวินัย การเคารพกฎระเบียบ การมีจิตสำนึกที่ซื่อสัตย์ ต่อหน้าที่ ซึ่ให้เห็นโทษของการทุจริต 2. กำหนดกฎเกณฑ์และข้อปฏิบัติต่าง ๆ ในการเรียนการสอนร่วมกันเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเป็ นผู้มี วินัย เช่น การเข้าห้องเรียน การส่งงาน และการอยู่ร่วมกันในหมู่คณะ 3.	มี		

	<p>ปลูกฝังเรื่องหน้าที่ความรับผิดชอบ และคุณธรรม จริยธรรม โดยสอดแทรกและยกตัวอย่างจากเรื่อง ที่อ่านในชั้นเรียน</p> <p>รวมทั้งจากข่าวสารและสถานการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นในช่วงเวลานั้น 4.</p> <p>ให้นักศึกษามีความตระหนักถึงความสำคัญของความซื่อสัตย์ในงานค้นคว้า และตักเตือนนักศึกษาให้เห็นข้อเสียของการลอกเลียนผลงานของผู้อื่น รวมถึงสอนวิธีการที่ถูกต้องในการอ้างอิงผลงานของผู้อื่น 5.</p> <p>ยกตัวอย่างเพื่อชี้ให้เห็นความสำคัญของการมีสำนึกในตนเอง การเข้าใจผู้อื่นและการเข้าใจโลก 6.</p> <p>ส่งเสริมให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มเพื่อสาธารณะ จัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน/องค์กรภายนอก</p>			
2.ความรู้	<p>1. บรรยายเนื้อหาความรู้ ฝึกทักษะในด้านต่าง ๆ ตลอดจนกระตุ้นให้คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นในประเด็นต่าง ๆ ภายในชั้นเรียน 2.</p> <p>ใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลายโดยให้ความรู้ด้านหลักการ/ทฤษฎี และเน้นการปฏิบัติ ตลอดจนการประยุกต์ในสถานการณ์ต่าง ๆ 3.</p> <p>อาจจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการเชิญวิทยากรบรรยายพิเศษ หรือศึกษาดูงาน 4.</p> <p>แนะนำตำราและส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองนอกห้องเรียนในประเด็นต่าง ๆ และนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อน ๆ ในชั้นเรียน</p>	มี		
3.ทักษะทางปัญญา	<p>1.</p> <p>ให้นักศึกษาฝึกใช้ความคิดสร้างสรรค์นำเสนอเป็นงานเขียน เรียงความ และฝึกพูดในโอกาสต่าง ๆ 2.</p> <p>กระตุ้นให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์จากสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งที่ปรากฏในหนังสือเรียนและในชีวิตประจำวัน 3.</p> <p>จัดกิจกรรมการสอนที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาศึกษาค้น</p>	มี		

	คว่ำด้วยตนเอง และมีส่วนร่วมในการอภิปราย 4. กระตุ้นให้นักศึกษารู้จักตั้งคำถามและแสวงหาคำตอบ			
4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. บรรยายชี้ให้เห็นคุณค่าและความสำคัญของความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 2. ส่งเสริมให้เกิดบรรยากาศการทำงานเป็นกลุ่ม 3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันในระดับชั้นเรียน 4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นกลุ่มเพื่อฝึกภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตาม	มี		
5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. จัดกิจกรรมในชั้นเรียน เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ และพัฒนาทักษะในการสื่อสาร 2. แนะนำสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถฝึกฝนด้วยตนเองนอกเวลา 3. แนะนำการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการค้นข้อมูลสารสนเทศอย่างมีระบบ 4. กำหนดหัวข้อองค์ความรู้ให้นักศึกษาค้นคว้าและนำเสนอ	มี		
6.ทักษะพิสัย	1. สอดแทรกและชี้ให้เห็นถึงคุณค่าและความงามของศิลปะและวัฒนธรรมระหว่างการสอน 2. ให้นักศึกษาเรียนรู้วัฒนธรรมต่างชาติจากเนื้อหาที่ปรากฏในตำราเรียน 3. ให้นักศึกษาตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของภูมิปัญญาไทยด้านการใช้และการสร้างสรรค์ภาษา 4. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม/ชมการแสดงต่าง ๆ ที่มีความหลากหลายและน่าสนใจ หรือศึกษาจากศิลปวัตถุหรือสถานที่จริง 5. อาจเชิญผู้รู้ทางภูมิปัญญาไทยท้องถิ่นมาบรรยายเสริม 6. สอนเนื้อหาทางด้านการสร้างสรรค์ที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ ๆ ในปัจจุบัน	มี		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 166 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นภาคการศึกษา 163 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ลาออก 3 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	40	24.54
B ⁺	60	36.81
B	29	17.79
C ⁺	28	17.18
C	3	1.84
I	3	1.84

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน	เหตุผล
-------------------------------------	--------

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้	เหตุผล
--	--------

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผลการทวนสอบ
---------------	-----------------

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อ การดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
สถานที่เรียน (หอประชุม) ไม่อำนวยต่อการเรียนการสอน	นักศึกษาเสนอแนะในแบบประเมินถึงความไม่เหมาะสมของห้องเรียน โดยเฉพาะโต๊ะ/เก้าอี้ นั่งเรียน และจอภาพ

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 : แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

1.1 การปรับปรุงตามแผนที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา :

สิ่งที่ปรับปรุงตามแผนการสอน	ผลการดำเนินการ
-----------------------------	----------------

1.2 สิ่งที่ไม่ได้ดำเนินการ หรือดำเนินการไม่เสร็จสมบูรณ์ตามแผนที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา :

สิ่งที่ไม่ได้ดำเนินการหรือดำเนินการไม่สมบูรณ์	เหตุผล
---	--------

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

สิ่งที่ปรับปรุงใหม่	ผลที่เกิดขึ้น
---------------------	---------------

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนปรับปรุง	เวลาที่ควรแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
--------------------	---------------------	--------------

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.1 ด้านการจัดการเรียนการสอน:

4.2 ด้านการประเมินผล

4.3 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

4.4 ด้านการบริหารองค์กร

4.5 ด้านการประเมินรายวิชา

4.6 ด้านการปรับปรุง

4.7 ด้านอื่นๆ