

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตวังท่าพระ / คณะโบราณคดี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

SU 148-162 พลวัตสังคมไทย (Dynamics of Thai Society)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาเลือก กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์สิริวรรณ สิริวนิชย์

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์นุชนางค์ ชุมดี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาลินี มานะกิจ

อาจารย์สิริวรรณ สิริวนิชย์

อาจารย์ดร.นัฐภูมิ สิงห์กุล

อาจารย์ศศิธร ศิลป์อุฒยา

ศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี ประภิตนันทการ

อาจารย์ดร.วรมาศ ธีญภัทรกุล

อาจารย์ภูมิ ภูติมหาตมะ

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาต้น / ชั้นปีที่ 1 ขึ้นไป

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

วันพุธ เวลา 13.00-15.40 ห้องประชุม 305 คณะโบราณคดี วังท่าพระ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาครั้งล่าสุด

27 พฤศจิกายน 2565

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
เริ่มต้นอารยธรรม: การเกิดหมู่บ้านและเมือง	3	3	-
บูรณาการของอารยธรรมสยาม	3	3	
การเมืองไทยร่วมสมัย หลัง 2475	3	3	-
พัฒนาการเศรษฐกิจไทยจากยุคจารีตถึงทุนนิยม	3	3	-
ความเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจและทุนนิยมไทยร่วมสมัย	3	3	-
พื้นฐานสังคมไทยและการเปลี่ยนแปลง	3	3	-
ปรากฏการณ์สังคมไทยร่วมสมัย	3	3	-
บทสะท้อนจากงานวรรณกรรมไทยร่วมสมัย	3	3	-
การเมืองและสังคมในงานสถาปัตยกรรมร่วมสมัย	3	3	-
ความหลากหลายกับพลวัตสังคมไทย	3	3	-
สังคมไทยจะไปทางไหนในกระแสโลกาภิวัตน์ -สรุปบทเรียนจากรายวิชา	3	3	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ดำเนินการ	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLOs
CLO1 อภิปรายพัฒนาการและความหลากหลายของสังคมและวัฒนธรรมไทยได้	-การบรรยายและอภิปราย ในชั้นเรียนพร้อม ยกตัวอย่างประกอบ	สังเกตการณ์มีส่วนร่วมในการอภิปรายความรู้	-นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความสนใจกับเนื้อหา การบรรยายจากอาจารย์ผู้สอน	-เพิ่มสื่อการสอนและกรณีตัวอย่างในการ อภิปรายในชั้นเรียนเพิ่มเติมและปรับ เนื้อหาให้ทันสมัยสอดคล้องกับผู้เรียน
CLO2 แสวงหาความรู้และติดตาม ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคม และวัฒนธรรมไทย CLO3 รู้จักเลือกใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล CLO4 นำทักษะที่เรียนมาใช้ ประเมินข้อมูลอย่างเป็นระบบ	-การบรรยายและอภิปราย ในชั้นเรียน -การมอบหมายงาน ศึกษา ค้นคว้าในประเด็นเรื่อง “พลวัตของสังคมไทย” แล้วดำเนินการจัดการรายงาน ส่ง 2 ส่วน ได้แก่ 1) เนื้อหาสรุปความรู้จาก การศึกษาค้นคว้า 2) คลิปวีดีโอการนำเสนอ แบบสร้างสรรค์ ไม่จำกัด รูปแบบการนำเสนอ	-ประเมินจากระดับคุณภาพของภาระงานที่ ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้สอน - มอบหมายงานเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการ ค้นคว้า การเลือกใช้เทคโนโลยี และการประเมิน ข้อมูลอย่างเป็นระบบ -การสอบกลางภาค และ สอบปลายภาค	-ผลจากการประเมินการมีส่วนร่วมและความใส่ใจ ในชั้นเรียนของนักศึกษาต่อชิ้นงานที่มอบหมาย โดยให้ผู้เรียนส่งในชั้นเรียน Google Classroom โดยภาพรวมอยู่ระดับดี -การนำเสนองานกลุ่มฯ -ผลการประเมินจากการสอบกลางภาคและ ปลายภาคเรียน มีผลสัมฤทธิ์ปกติ	-จัดทำเอกสารประกอบการสอนประจำ บทเรียน/รายวิชา เพื่อเป็นคู่มือการเรียน การสอนแก่นักศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 99 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 99 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	2	2.02
B+	11	11.11
B	23	23.23
C+	24	24.24
C	25	25.25
D+	11	11.11
D	2	2.02
F	-	-
I	1	1.01
S	-	-
U	-	-
W	-	-
Au	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ระยะเวลาที่ใช้ในบางหัวข้ออาจใช้เวลาการบรรยายมากกว่าที่กำหนดไว้	เนื้อหาจำนวนมาก
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล
- ตรวจสอบคะแนนทั้งระหว่างภาคและปลายภาคกับเกณฑ์การให้คะแนนของอาจารย์ผู้สอนโดยการเปรียบเทียบคำตอบหรือมาตรฐานความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ของงานที่มอบหมายให้ผู้เรียน	จากการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของอาจารย์ผู้สอนพบว่าไม่มีความผิดปกติ และการกระจายตัวของผลการศึกษามีความเหมาะสม

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการศึกษา

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของรายวิชานี้
- เนื่องจากเป็นรายวิชาที่จัดการสอนแบบบูรณาการหลายสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ จึงเชิญอาจารย์ผู้สอนจากหลายสาขา/ภาควิชา ทั้งภายในคณะโบราณคดี และ นอกคณะ จึงส่งผลกระทบต่อประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนในเรื่องของเอกสารประกอบการเรียนในแต่ละคาบเวลา	- เป็นอุปสรรคต่อการทวนทวนความรู้ในแต่ละสัปดาห์

2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของรายวิชานี้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- หัวข้อการบรรยายมีความน่าสนใจ ทำให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น
- อาจารย์ผู้สอนมีความเชี่ยวชาญในประเด็นเรื่องต่างๆ บรรยายดี
- อยากให้มีสไลด์หรือเนื้อหาประกอบการบรรยายให้ครบทุกสัปดาห์การสอน
- อยากให้ส่งสไลด์ให้ก่อนสอน
- โต๊ะที่นั่งไม่เอื้อต่อการวางอุปกรณ์การเรียน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- อาจารย์ผู้สอนบางท่านไม่สะดวกที่จะให้สไลด์หรือเอกสารประกอบการบรรยาย

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)

- ผู้ประสานงานรายวิชา พุดคุยกับคณาจารย์เพื่อการวางแผนและปรับปรุงเนื้อหาสาระของหัวข้อการบรรยายให้มีความกระชับ และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง รวมทั้งการรวบรวมแหล่งเรียนรู้ สืบค้นข้อมูลหรือเอกสารเพิ่มเติมในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ให้แก่นักศึกษา
- นำข้อเสนอแนะเรื่องการสอบวัดผลประเมินผลของนักศึกษา มาทบทวนกับคณาจารย์ผู้สอนเพื่อการพิจารณาปรับปรุงในครั้งหน้า

2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-



ชื่อวิชา พลวัตสังคมไทย

ระดับการศึกษา ปริญญาตรี

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา อาจารย์สิริวรรณ สิริวงษ์

จำนวน น.ศ. ลงทะเบียน 99 คน จำนวนผู้ประเมิน 92 คน

เกณฑ์การให้คะแนน : มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1
ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0

ส่วนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน													
หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.	
1 อาจารย์มีแผนการสอน ชี้แจงวัตถุประสงค์ เกณฑ์การวัดผลและประเมินผลที่ชัดเจนและเหมาะสม	52	57	33	36	7	8	0	0	0	0	4.49	0.64	
2 อาจารย์สอนครบถ้วนตามแผนการสอน	50	54	32	35	9	10	1	1	0	0	4.42	0.72	
3 อาจารย์มีสื่อและเอกสารประกอบการสอนมีความ เหมาะสมและทันสมัย	43	47	37	40	9	10	3	3	0	0	4.30	0.78	
4 อาจารย์มีความตรงต่อเวลาในการสอน	51	55	33	36	7	8	1	1	0	0	4.46	0.69	
5 อาจารย์มีการเตรียมการสอน ความตั้งใจในการสอน	54	59	31	34	6	7	1	1	0	0	4.50	0.67	
6 อาจารย์สามารถอธิบาย/สรุปเนื้อหาสำคัญของบท เรียนได้ชัดเจน และลำดับเนื้อหาเป็นขั้นตอน	51	55	32	35	7	8	1	1	1	1	4.42	0.77	
7 อาจารย์มีวิธีการสอนเหมาะสมกระตุ้นความสนใจ เรียนรู้และการคิดวิเคราะห์	44	48	31	34	12	13	5	5	0	0	4.24	0.88	
8 อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม อภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้และรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	49	53	31	34	10	11	1	1	1	1	4.37	0.81	
9 อาจารย์ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยต นเองมีการแนะนำเอกสาร หนังสือหรือแหล่งข้อมูลอื่น ๆ	51	55	32	35	8	9	1	1	0	0	4.45	0.70	
รวม	445	53.74	292	35.27	75	9.06	14	1.69	2	0.24	4.41	0.74	
ส่วนที่ 2 นักศึกษาประเมินตนเอง													
หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.	
1 นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ	38	41	42	46	10	11	1	1	1	1	4.25	0.78	
2 นักศึกษามีส่วนร่วมในการซักถามและอภิปรายใน ชั้นเรียน	32	35	30	33	18	20	11	12	1	1	3.88	1.06	
3 นักศึกษามีการทบทวนและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	42	46	35	38	13	14	2	2	0	0	4.27	0.79	
4 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในจุดมุ่งหมายและ เนื้อหาของรายวิชา	43	47	33	36	15	16	1	1	0	0	4.28	0.78	
รวม	155	42.12	140	38.04	56	15.22	15	4.08	2	0.54	4.17	0.87	



ชื่อวิชา พลวัตสังคมไทย

ระดับการศึกษาปริญญาตรี

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา อาจารย์สิริวรรณ สิริวงษ์

จำนวน น.ศ. ลงทะเบียน 99 คน จำนวนผู้ประเมิน 92 คน

เกณฑ์การให้คะแนน : มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1
ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0

ส่วนที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้จากการเรียนการสอนวิชานี้													
หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.	
1 นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม (เช่น ความมีวินัย ซื่อสัตย์ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและส่วนรวม)	43	47	36	39	13	14	0	0	0	0	4.33	0.71	
2 นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้	44	48	38	41	8	9	2	2	0	0	4.35	0.73	
3 นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านทักษะทางปัญญา (เช่น การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ การแก้ไขปัญหาเป็นขั้นตอน)	44	48	34	37	12	13	2	2	0	0	4.30	0.78	
4 นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (เช่น มีกิจกรรมหรือการทำงานร่วมกัน)	53	58	28	30	9	10	2	2	0	0	4.44	0.76	
5 นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (เช่น การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์)	40	43	30	33	16	17	2	2	4	4	4.09	1.05	
6 นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะพิสัย นำผลการเรียนไปใช้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพและปลอดภัย	40	43	38	41	12	13	1	1	1	1	4.25	0.81	
รวม	264	47.83	204	36.96	70	12.68	9	1.63	5	0.91	4.29	0.82	
ส่วนที่ 4 ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องเรียน													
หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.	
1 สภาพแวดล้อมของห้องเรียนหรือสถานที่เรียน (เช่น ขนาดของห้อง เสียงรบกวน แสงสว่าง)	58	63	32	35	1	1	1	1	0	0	4.60	0.58	
2 โสตทัศนูปกรณ์ประจำห้องเรียน	60	65	26	28	3	3	3	3	0	0	4.55	0.72	
3 เครื่องมือ วัสดุ/ครุภัณฑ์ ประกอบการเรียนการสอน	54	59	32	35	5	5	1	1	0	0	4.51	0.66	
4 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน	49	53	33	36	9	10	0	0	0	0	4.44	0.67	
รวม	221	60.05	123	33.42	18	4.89	5	1.36	0	0.00	4.53	0.66	
รวมทั้งหมด	1085	51.28	759	35.87	219	10.35	43	2.03	9	0.43	4.36	0.78	

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะ



ชื่อวิชา พลวัตสังคมไทย

ระดับการศึกษาปริญญาตรี

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา อาจารย์สิริวรรณ สิริวงษ์

จำนวน น.ศ. ลงทะเบียน 99 คน จำนวนผู้ประเมิน 92 คน

เกณฑ์การให้คะแนน : มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1
ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0

--

- ชอบห้องเรียนมาก กับชอบคลาสการเมืองไทยที่สุด
- ตอนเรียนสนุกมากค่ะ ตอนมีอาจารย์หลายๆท่านมาสอนในแต่ละเรื่อง แต่สงสัยอย่างนึงตอนมีอาจารย์มาสอน อาจารย์บอกให้โฟกัสที่เรียนกับอาจารย์ยังไม่ต้องจด เดี่ยวอาจารย์แต่ละท่านจะส่งสไลด์ตัวเอง พอตอนสอบสรุปอาจารย์สิริวรรณบอกอาจารย์แต่ละท่านไม่ให้สไลด์ ก็เลยงง แล้วก็รู้สึกเหนื่อยนิดหน่อยที่ไม่มีความรู้สอบเท่าไร (เรื่องที่อาจารย์แต่ละท่านบอกเดี๋ยวงส่งสไลด์ให้)
- ประสงค์ให้มีการชี้แจงเกณฑ์คะแนนที่ชัดเจน
- วิชาหลากหลายดีค่ะ บางวิชาอาจจะไม่ค่อยน่าสนใจ(ความคิดเห็นส่วนตัว)ซึ่งอาจเป็นเพราะความสนใจส่วนตัวด้วย แต่รวมๆแล้วถือว่าเป็นวิชาที่ดีเลยค่ะ มีความรู้หลากหลายแขนงให้ศึกษา
- อยากให้อ.ส่งสไลด์ให้ก่อนสอนค่ะ เพราะเวลาจดไม่อาจารย์เปลี่ยนสไลด์ไม่รู้ว่าจะควรดูจากตรงไหนค่ะ ถ้ารอให้เรียนจบในเรื่องนั้นก่อนหนูลืมในสิ่งที่เคยเรียนก่อนหน้านี้ไปค่ะ ขอขอบคุณค่ะ
- อยากให้อาจารย์อัปเดตเนื้อหาการสอนค่ะ เพราะว่าการเรียนในห้องเพียงอย่างเดียวอาจจะมีบางจุดที่ฟังไม่ทัน และนักศึกษาบางคนก็อาจจะไม่สะดวกในการอัดเสียงหรือการถ่ายภาพ จึงอยากให้อัปเดตเนื้อหาให้นักศึกษาได้อ่านทบทวนก่อนสอบ และอยากให้แบ่งประเด็นของเนื้อหาให้มีความชัดเจนกว่านี้ เช่น การสรุปเป็น bullet point หรือมีการแบ่งเนื้อหาให้เห็นโดยภาพรวมก่อนแล้วจึงค่อยลงรายละเอียด
- อาจารย์ทุกคนสอนดี ได้รับความรู้มากๆ แต่หลังจากมีการเรียนการสอนแล้ว อาจารย์ควรส่งสไลด์เพื่อให้นักศึกษาสามารถทบทวนบทเรียนได้
- อาจารย์ให้สไลด์ไม่ครบ
- แอร์ในห้องเรียนเย็นมากค่ะ
- โต๊ะสำหรับนั่งเรียนไม่เอื้อต่อการใช้งาน ไม่สะดวกต่อการวางอุปกรณ์การเรียน