

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา พระราชวังสนามจันทร์/คณะวิทยาศาสตร์/ภาควิชาชีววิทยา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
SU 314 รักษ์นก
2. จำนวนหน่วยกิต
3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
ศึกษาทั่วไป และ เลือกลงเสรี
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.กัมปนาท ธาราภูมิ และ อ.ดร. ศรันย์ภัทร์ สุวรรณรัตน์
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาปลาย ของทุกชั้นปี
6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ นครปฐม
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
.....

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงชีวิต คุณค่าและความงามของนกในธรรมชาติ และเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์นก
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
เพื่อให้นักศึกษาจากหลากหลายพื้นฐานความรู้ สามารถเข้าใจเนื้อหาวิชาได้เท่าเทียมกัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การดูนก การจำแนกชนิด ถิ่นที่อยู่อาศัย พฤติกรรมการร้อง การหาอาหาร การสืบพันธุ์ พฤติกรรม การสร้างรัง การอพยพ การอนุรักษ์

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	3	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติ /ภาคสนาม/การฝึกงาน	0	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	6	ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา 1 ชั่วโมง

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs
1.อธิบายการดำรงชีวิตคุณค่าของนกในธรรมชาติ 2.สร้างสรรค์สื่อเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์นก 3.อธิบายแนวคิดในการสร้างสรรค์สื่อเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์นก	-อธิบายความหมายและคุณค่าของศิลปะ และการสร้างสรรค์ -ประยุกต์ใช้ศิลปะ ความคิดสร้างสรรค์ หรือทักษะการคิดในการสร้างผลงาน การดำเนินโครงการ หรือการออกแบบนวัตกรรมได้	-บรรยาย ควบคู่กับการฉาย สไลด์ โดยใช้ PowerPoint หรือ ภาพยนตร์ -นำนักศึกษาดูนกในทิวทัศน์	-สอบข้อเขียน -ทำสื่อเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์นก

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำวิชา		3	ใช้ PowerPoint	อ.ดร.กัมปนาท ธาราภูมิ
2	อยากดูนกจะต้องเริ่มต้น อย่างไร ?	1	3	บรรยาย ควบคู่กับการฉาย สไลด์ โดยใช้ PowerPoint และ เดินดูนกในทับแก้ว	อ.ดร.กัมปนาท ธาราภูมิ และ อ.ดร.ศรัณย์ ภัทร์ สุวรรณ รัตน์
3	นกคืออะไร ?	1	3	บรรยาย ควบคู่กับการฉาย สไลด์ โดยใช้ PowerPoint และ เดินดูนกในทับแก้ว	อ.ดร.กัมปนาท ธาราภูมิ และ อ.ดร.ศรัณย์ ภัทร์ สุวรรณ รัตน์
4	นกอาศัยอยู่ที่ไหนบ้าง ?	1	3	บรรยาย ควบคู่กับการฉาย สไลด์ โดยใช้ PowerPoint และ เดินดูนกในทับแก้ว	อ.ดร.กัมปนาท ธาราภูมิ และ อ.ดร.ศรัณย์ ภัทร์ สุวรรณ รัตน์
5	นกกินอะไร ?	1	3	บรรยาย ควบคู่กับการฉาย สไลด์ โดยใช้ PowerPoint และ เดินดูนกในทับแก้ว	อ.ดร.กัมปนาท ธาราภูมิ และ อ.ดร.ศรัณย์ ภัทร์ สุวรรณ รัตน์
6	ทำไมนกร้องเพลง ?	1	3	บรรยาย ควบคู่กับการฉาย สไลด์ โดยใช้ PowerPoint และ เดินดูนกในทับแก้ว	อ.ดร.กัมปนาท ธาราภูมิ และ อ.ดร.ศรัณย์ ภัทร์ สุวรรณ รัตน์
7	ทำไมนกอพยพ ?	1	3	บรรยาย ควบคู่กับการฉาย สไลด์ โดยใช้ PowerPoint และ เดินดูนกในทับแก้ว	อ.ดร.กัมปนาท ธาราภูมิ และ อ.ดร.ศรัณย์ ภัทร์ สุวรรณ รัตน์

มคอ.3 (AUN-QA)

8	นกผสมพันธุ์กันยังไง ?	1	3	บรรยาย ควบคุมกับการฉายสไลด์ โดยใช้ PowerPoint และ เดินดูนกในทับแก้ว	อ.ดร.กัมปนาท ชาราภูมิ และ อ.ดร.ศรัณย์ ภัทร์ สุวรรณ รัตน์
9	นกสำคัญขนาดไหน ?	1	3	บรรยาย ควบคุมกับการฉายสไลด์ โดยใช้ PowerPoint และ เดินดูนกในทับแก้ว	อ.ดร.กัมปนาท ชาราภูมิ และ อ.ดร.ศรัณย์ ภัทร์ สุวรรณ รัตน์
10	เรารักษันนกกันอย่างไร ?	1	3	บรรยาย ควบคุมกับการฉายสไลด์ โดยใช้ PowerPoint	อาจารย์พิเศษ
11	นักศึกษานำเสนอผลงานและ สื่อ	2 และ 3	3		อ.ดร.กัมปนาท ชาราภูมิ และ อ.ดร.ศรัณย์ ภัทร์ สุวรรณ รัตน์
12	นักศึกษานำเสนอผลงานและ สื่อ	2 และ 3	3		อ.ดร.กัมปนาท ชาราภูมิ และ อ.ดร.ศรัณย์ ภัทร์ สุวรรณ รัตน์
13	นักศึกษานำเสนอผลงานและ สื่อ	2 และ 3	3		อ.ดร.กัมปนาท ชาราภูมิ และ อ.ดร.ศรัณย์ ภัทร์ สุวรรณ รัตน์
		รวม	39		

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
อธิบายการดำรงชีวิต คุณค่าของนกในธรรมชาติ	สอบข้อเขียน		40%
อธิบายการดำรงชีวิต คุณค่าของนกในธรรมชาติ	สอบย่อย		20%
สร้างสรรค์สื่อเพื่อส่งเสริม การอนุรักษ์นก	ผลิตสื่อส่งเสริมความ เข้าใจในคุณค่าของนกใน ธรรมชาติ		20%
อธิบายแนวคิดในการ สร้างสรรค์สื่อเพื่อส่งเสริม การอนุรักษ์นก	ผลิตสื่อส่งเสริมความ เข้าใจในคุณค่าของนกใน ธรรมชาติ		20%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

จารุจินต์ นภีตะพัญญู, กานต์ เลชะกุล และ วัชระ สงวนสมบัติ. 2555. คู่มือศึกษาธรรมชาติหมอบัญส่ง เลขะกุล นกเมืองไทย. คณะบุคคลนายแพทย์บุญส่ง เลขะกุล, กรุงเทพมหานคร.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

นำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษามาประเมินประสิทธิภาพในรายวิชานี้โดย: การสนทนากลุ่มระหว่างผู้เรียนและผู้สอน

2. การปรับปรุงการสอน

.....

3. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

สุ่มคุยกับผู้เรียนเกี่ยวกับความรู้ในวิชานี้และทัศนคติในการอนุรักษ์ธรรมชาติ และ พิจารณาจากการแสดงออกในผลงานสื่อของนักศึกษา

คำชี้แจงการจัดทำ มคอ. 3
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1. รหัสและชื่อรายวิชา	ชื่อรายวิชาให้ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษดังนี้ XXX XXX ชื่อรายวิชาภาษาไทย (ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ)
2. จำนวนหน่วยกิต	ให้ระบุดังนี้ จำนวนหน่วยกิต(จำนวนชั่วโมงบรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	ระบุชื่อหลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้ ยกเว้นวิชาที่เปิดเป็นวิชาเลือกทั่วไปให้ใช้ “หลายหลักสูตร” และให้ระบุว่าเป็นวิชาศึกษาทั่วไปหรือวิชาเฉพาะ เช่น วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพหรือวิชาชีพ วิชาเอก วิชาเอกเลือก เป็นต้น
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	ระบุภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ตามแผนการศึกษาของหลักสูตร
8. สถานที่เรียน	ระบุสถานที่เรียนทุกแห่งทั้งในและนอกที่ตั้งหลักของมหาวิทยาลัยให้ครบถ้วน

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	อธิบายโดยย่อเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชานี้ หรือการเปลี่ยนแปลงสำคัญ ๆ ที่เกิดขึ้น เช่น เพิ่มการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ web based การเปลี่ยนแปลงเนื้อหาของรายวิชาซึ่งเป็นผลจากงานวิจัยใหม่ ๆ ในสาขา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1. คำอธิบายรายวิชา	ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์	ระบุจำนวนชั่วโมงบรรยาย การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน และการศึกษาด้วยตนเอง
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาคือ	ระบุจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาคือ ชั้นเรียน และวิธีการสื่อสารให้นักศึกษาได้ทราบกำหนดเวลาล่วงหน้า

รายบุคคล	
----------	--

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ให้ระบุข้อมูลให้สอดคล้องกับความรับผิดชอบ (●) ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) และในภาคผนวก ภาคผนวก ฉ ตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	ให้ระบุ PLOs ที่รายวิชารับผิดชอบต่อตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)
กลยุทธ์การสอนตาม CLOs / กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs	ให้ดูข้อมูลตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) หมวดที่ 4 ข้อ 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) มาประกอบการกำหนดกลยุทธ์การสอนตาม CLOs / กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1. แผนการสอน	ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอนในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา) CLOs ที่ระบุต้องสอดคล้องกับในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)
2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้	1. ระบุผลการเรียนรู้ตาม CLOs ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) 2. ระบุกิจกรรมการวัดและประเมินผลผู้เรียน สัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนการประเมิน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1. ตำราและเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน	ระบุตำราและเอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอน โดยจัดพิมพ์ตามรูปแบบบรรณานุกรม

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
2. การปรับปรุงการสอน	อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น
3. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา โดยกระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน