

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตซีดีแคมปัสเมืองทองธานี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
082110 ศิลปะการดำเนินชีวิตและทำงานอย่างเป็นสุข
2. จำนวนหน่วยกิต
3 (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการออกแบบ
เป็นวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์โกวิท มีบุญ
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษา 1 ของชั้นปีที่ 4
6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร
เลขที่ 80 ถนนปิ่นเกล้า ต.บ้านใหม่ อําเภอบางเกร็ด จังหวัดนนทบุรี 11120
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
8 พฤศจิกายน 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - 1.1 ให้ผู้เรียนได้ศึกษาแนวทางการดำเนินชีวิตและการทำงานอย่างเป็นสุข
 - 1.2 ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบต่อ ตัวเองและสังคม หลักการทำงานร่วมกับผู้อื่น

1.3 ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้แนวทางการบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม คุณธรรมจริยธรรม ในการดำเนินชีวิตและการทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 ให้สอดคล้องกับสังคมและยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงไป

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การเรียนรู้เพื่อความเข้าใจชีวิตของตนเองและผู้อื่น บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบต่อ ตัวเอง และสังคม หลักการทำงานร่วมกับผู้อื่น บุคลิกภาพและมารยาททางสังคม คุณธรรมจริยธรรม ในการดำเนินชีวิตและการทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต แนวทางการดำเนินชีวิตและการทำงาน ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	45	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติ /ภาคสนาม/การฝึกงาน	0	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	0	ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs
CLO1 นักศึกษาพูดคุย สัมภาษณ์กับบุคคลอื่นได้ สามารถอธิบาย นำเสนอ สื่อสาร สิ่งที่ต้องการได้	PLO 4 มีทักษะการใช้ภาษา และสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ในบริบทการสื่อสารที่หลากหลาย	ศึกษากรณีตัวอย่าง และสัมภาษณ์บุคคล	1. ประเมินจากรายงาน การศึกษาค้นคว้าของนักศึกษา 2. การสอบย่อย
CLO2 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการดำเนินชีวิต และวางแผนเป้าหมายชีวิตได้	PLO 6 แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและการดำเนินชีวิต	ศึกษาและวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง	การสอบย่อย กลางภาค เรียนและปลายภาคเรียน

CLO3 สามารถรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง สามารถร่วมทำงานกับผู้อื่นได้	PLO 7 แสดงออกซึ่งทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	ศึกษากรณีตัวอย่าง และฝึกทำงานร่วมกับบุคคลอื่น	1. การสอบย่อย ล่างภาคเรียนและปลายภาคเรียน 2. พฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่นของนักศึกษา
CLO4 สามารถประยุกต์ความรู้เพื่อการวางแผนเป้าหมายชีวิตที่มีความสุขของตัวเองได้	PLO 9 คิดวิเคราะห์ วางแผนอย่างเป็นระบบ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือเพื่อออกแบบนวัตกรรมได้	แก้โจทย์ปัญหา และวิเคราะห์ประเมินเสี่ยง	ประเมินจากรายงาน การศึกษาค้นคว้าของนักศึกษา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	สำรวจความคิดเห็นของ ผู้คนที่ต่อความสุขในการ ใช้ชีวิต		3	บรรยาย และให้สัมภาษณ์ หรือ พูดคุยกับบุคคลใกล้ตัว	อ.โกวิท มีบุญ
2	ทักษะวิธีคิดแก้ไขปัญหา เชิงสร้างสรรค์		3	บรรยาย ศึกษากรณีตัวอย่าง	อ.โกวิท มีบุญ
3	ทักษะวิธีคิดแก้ไขปัญหา เชิงสร้างสรรค์ (ต่อ)		3	ทดลองคิดแก้โจทย์ปัญหา และ ออกแบบจัดทำสื่อประกอบ	อ.โกวิท มีบุญ
4	ความเข้าใจตนเองและ ผู้อื่น		3	บรรยาย ศึกษากรณีตัวอย่าง	อ.โกวิท มีบุญ
5	ศิลปะการสื่อสาร		3	บรรยาย ศึกษากรณีตัวอย่าง	อ.โกวิท มีบุญ
6	บทบาทหน้าที่และความ รับผิดชอบ ของบุคคล		3	บรรยาย ศึกษากรณีตัวอย่าง	อ.โกวิท มีบุญ
7	บทบาทหน้าที่และความ รับผิดชอบ ของบุคคล		3	บรรยาย ศึกษากรณีตัวอย่าง	อ.โกวิท มีบุญ
8	การพัฒนาบุคลิกภาพ และมารยาทสังคม (1)		3	บรรยาย ศึกษากรณีตัวอย่าง	อ.โกวิท มีบุญ

9	การพัฒนาบุคลิกภาพ และมารยาทสังคม (2)		3	ทดลองคิดแก้โจทย์ปัญหา และ ออกแบบจัดทำสื่อประกอบ	อ.โกวิท มีบุญ
10	กระบวนการทำงาน อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสุข (1)		3	บรรยาย ศึกษากรณีตัวอย่าง	อ.โกวิท มีบุญ
11	กระบวนการทำงาน อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสุข (2)		3	ทดลองคิดแก้โจทย์ปัญหา และ ออกแบบจัดทำสื่อประกอบ	อ.โกวิท มีบุญ
12	แนวโน้ม (TREND) การ ใช้ชีวิตในอนาคต		3	บรรยาย ศึกษากรณีตัวอย่าง	อ.โกวิท มีบุญ
13	เงินทองต้องวางแผน (1)		3	บรรยาย ศึกษากรณีตัวอย่าง	อ.โกวิท มีบุญ
14	การลงทุนเบื้องต้น		3	บรรยาย ศึกษากรณีตัวอย่าง	อ.โกวิท มีบุญ
15	การประยุกต์วางแผน เป้าหมายของแต่ละช่วง ชีวิต		3	จัดทำและนำเสนอรายงาน อภิปรายกลุ่ม	อ.โกวิท มีบุญ
16	การประยุกต์วางแผน เป้าหมายของแต่ละช่วง ชีวิต		3	จัดทำและนำเสนอรายงาน อภิปรายกลุ่ม	อ.โกวิท มีบุญ
		รวม	48		

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
CLO1 นักศึกษาพูดคุย สัมภาษณ์กับบุคคลอื่นได้ สามารถอธิบาย นำเสนอ สื่อสารสิ่งที่ต้องการได้	ผลการสัมภาษณ์ และ การนำเสนอการ วิเคราะห์ข้อมูล	1, 3, 9	20
CLO2 นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการดำเนินชีวิต และ วางแผนเป้าหมายชีวิตได้	การสอบย่อย สอบกลาง ภาค และสอบปลาย ภาค	4, 7, 11, 14	40

CLO3 สามารถรับฟัง ความคิดเห็นที่แตกต่าง สามารถร่วมทำงานกับ ผู้อื่นได้	การนำเสนอผลการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น และ การวิเคราะห์จุดเด่น จุด ควรปรับปรุงของตัวเอง	1, 9, 15, 16	20
CLO4 สามารถประยุกต์ ความรู้เพื่อการวางแผน เป้าหมายชีวิตที่มีความสุข ของตัวเองได้	การนำเสนอรายงาน และการสอบ	15, 16	20

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

พิชัย ทองดีเลิศ, <https://pirun.ku.ac.th/~agrpct/contact/contact.html>

อัจฉรา โยมสินธุ์, <https://elearning.set.or.th/SETGroup/courses/182/info>

สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (องค์การมหาชน), <https://academy.cea.or.th/course/12/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1.1 ประเมินการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย

1.2 สอบถามความคิดเห็นจากแบบฟอร์มที่จัดทำขึ้น ประเมินในสัปดาห์ที่ 8 และสัปดาห์สุดท้าย

2. การปรับปรุงการสอน

2.1 ต่อยอดจากผลการประเมินการเรียนการสอน

2.2 ศึกษาจากแนวโน้ม (Trend) กระแสโลก

2.3 ศึกษาค้นคว้าประเด็นที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องออกรายงานการศึกษาค้นคว้า

3. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

3.1 แบบฝึกหัด หรือข้อสอบออกตามเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง

3.2 ผลงานของนักศึกษามีคะแนนเฉลี่ยของชั้นเรียน

3.3 การปรับปรุงหรือพัฒนาในแนวทางที่ดีขึ้นของพฤติกรรมในการเรียนและการทำงานที่

มอบหมาย