



การปรับปรุงแก้ไขหมวกดึกษาศึกษาทั่วไป

ฉบับปี พ.ศ. 2562

มหาวิทยาลัยศิลปากร

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบการเปิดสอนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ 14 สิงหาคม 2562
2. สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุมครั้งที่ 11/2565 เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2565
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ขอเปิดรายวิชาเลือก รายวิชา SU330 การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรทางน้ำ 3(3-0-6) กลุ่มวิชาความรับผิดชอบต่อสังคม ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อตอบสนองนโยบายและสอดคล้องกับพันธกิจแผนการปฏิรูปประเทศในการสนับสนุนให้ประชาชนรับรู้ และตระหนักในเรื่องของการอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรทางน้ำของประเทศไทย เนื่องจากในวิถีชีวิตของคนไทยมีความผูกพันกับสายน้ำเป็นอย่างมาก ใช้แหล่งน้ำเป็นเส้นทางเดินทาง แหล่งอาหาร ซึ่งทรัพยากรทางน้ำมีความสำคัญยิ่งต่อวิถีชีวิตของคนไทย ทั้งในการอุปโภคและบริโภค ภาคการเกษตรต่าง ๆ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ อุตสาหกรรม ตลอดจนส่งผลต่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศด้วย โดยประเทศไทยมีแผนแม่บทการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เป็นเสาหลักของการปฏิรูปการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำของประเทศไทย มีการกำหนดขอบเขต แนวทางในการขับเคลื่อนบริหารจัดการทรัพยากรน้ำให้มีแบบแผนและมีประสิทธิภาพ ยึดหลักการสร้างความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ พื้นฟู และการพัฒนาแหล่งน้ำ รวมถึงการใช้ประโยชน์ทรัพยากรทางน้ำ

น้ำจึงเป็นทรัพยากรธรรมชาติของคนไทยที่ต้องมีการบริหารจัดการทั้งในระยะสั้นและระยะยาว ทั้งหน่วยงานของภาครัฐ เอกชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทุกคน ต้องมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรทางน้ำ ช่วยกันหารูปแบบและวิธีดำเนินการแก้ปัญหาต่าง ๆ แบบบูรณาการในทุกภาคส่วน ซึ่งในการอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรน้ำนั้นจะต้องคำนึงถึงการจัดการอย่างยั่งยืน มีการบริหารจัดการที่เน้นให้ทุกส่วนของสังคมทราบถึงคุณค่าและตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรทางน้ำ ใช้อย่างมีเหตุผล เพื่อให้มีการใช้ทรัพยากรได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพมากที่สุด มุ่งถึงประโยชน์คนส่วนใหญ่ และในการพัฒนาและการใช้ประโยชน์จะต้องให้เป็นไปในลักษณะควบคู่ไปกับการอนุรักษ์และฟื้นฟูให้มีทรัพยากรทางน้ำที่มีความยั่งยืนในประเทศไทย ด้วยที่มาดังกล่าวข้างต้น จึงเห็นถึงความสำคัญของรายวิชา การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรทางน้ำ ที่จะช่วยให้ผู้เรียนในระดับอุดมศึกษาที่เป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติได้ทราบถึงข้อมูลของทรัพยากรทางน้ำ การตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรทางน้ำ การอนุรักษ์ การจัดการ และการฟื้นฟูทรัพยากรทางน้ำ ที่เป็นทรัพยากรที่สำคัญของประเทศไทยที่ทุกคนต้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและอนุรักษ์ทรัพยากรเพื่อให้คงอยู่อย่างยั่งยืนในอนาคต



5. สารระในการปรับปรุงแก้ไข

ขอเปิดรายวิชาเลือก กลุ่มวิชาความรับผิดชอบต่อสังคม เพิ่มเติมจำนวน 1 รายวิชา


SU330 การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรทางน้ำ

3(3-0-6)

(Aquatic Resource Conservation and Management)

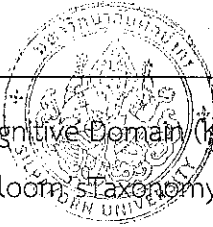
ความเสื่อมโทรมของทรัพยากรทางน้ำและสภาพแวดล้อม สถานการณ์ทรัพยากรทางน้ำ มลพิษทางทะเลและชายฝั่ง สัตว์น้ำที่เสี่ยงต่อการสูญพันธุ์ การอนุรักษ์และการจัดการแหล่งน้ำจืดและทรัพยากรชายฝั่ง การประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม หน่วยงานและองค์กรเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ทรัพยากรทางน้ำ

Degradation of aquatic resources and environment; status of aquatic resources; marine and coastal pollutions; aquatic animals listed as endangered species; conservation and management of inland and coastal resources; environmental impact assessment; institutions and organizations in conservation of resources and environment; laws and regulations pertaining to aquatic resources.


 ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
 (Curriculum Mapping)

จำแนกตามรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program Learning Outcomes
 (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)

ลำดับที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	Cognitive Domain (Knowledge) (Bloom's Taxonomy(Revised))						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
		R	U	Ap	An	E	C	S	At
PLO1	อธิบายความหมายและ คุณค่าของศิลปะและการ สร้างสรรค์ได้		✓						
PLO2	อภิปรายความหมายของ ความหลากหลายทาง วัฒนธรรมได้		✓						
PLO3	ระบุความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการประกอบ ธุรกิจและทักษะพื้นฐาน ที่จำเป็นต่อการเป็น ผู้ประกอบการได้		✓						
PLO4	มีทักษะการใช้ภาษา และสื่อสารได้ตรงตาม วัตถุประสงค์ในบริบท การสื่อสารที่หลากหลาย			✓					
PLO5	เลือกใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสารได้ตรงตาม วัตถุประสงค์ ตลอดจน รู้เท่าทันสื่อและ สารสนเทศ			✓					
PLO6	แสวงหาความรู้ได้ด้วย ตนเอง และนำความรู้ไป ใช้ในการพัฒนาตนเอง และการดำเนินชีวิต			✓					✓



ลำดับที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	Cognitive Domain (Knowledge) (Bloom's Taxonomy(Revised))						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
		R	U	Ap	An	E	C	S	At
PLO7	แสดงออกซึ่งทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อนอง สังคม และสิ่งแวดล้อม			✓					✓
PLO8	ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลงานหรือดำเนินโครงการได้			✓					
PLO9	คิดวิเคราะห์ วางแผนอย่างเป็นระบบ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือเพื่อออกแบบนวัตกรรมได้				✓				

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ ✓ ในช่อง "Cognitive Domain" ระดับต่าง ๆ หรือช่อง "Psychomotor Domain" และ "Affective Domain" ตามความเหมาะสม

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes								
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
SU330 การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรทางน้ำ						●	●		



ตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)
กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
PLO1	อธิบายความหมายและคุณค่าของศิลปะและการสร้างสรรค์ได้	
PLO2	อภิปรายความหมายของความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้	
PLO3	ระบุความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจและทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเป็นผู้ประกอบการได้	
PLO4	มีทักษะการใช้ภาษา และสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ในบริบทการสื่อสารที่หลากหลาย	
PLO5	เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ ตลอดจนรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ	
PLO6	แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและการดำเนินชีวิต	
	1) SU330 การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรทางน้ำ 3(3-0-6) CLO1 แสวงหาความรู้และติดตามข้อมูล สถานการณ์ของทรัพยากรทางน้ำ การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรทางน้ำได้	
PLO7	แสดงออกซึ่งทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	
	1) SU330 การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรทางน้ำ 3(3-0-6) CLO2 รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่มอบหมายในชั้นเรียน CLO3 ดำเนินกิจกรรมหรือโครงการที่มีลักษณะรับผิดชอบต่อสังคม ชุมชน และสิ่งแวดล้อมได้	



PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
PLO8	ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลงานหรือดำเนินโครงการได้	
PLO9	คิดวิเคราะห์ วางแผน อย่างเป็นระบบ เพื่อแก้ไขปัญหา หรือเพื่อออกแบบนวัตกรรมได้	



6. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข ไม่กระทบกับโครงสร้างหลักสูตรเมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต		
	เกณฑ์ กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้าง เดิม	โครงสร้าง ใหม่
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	}	24	24
1.1 วิชาบังคับ			
กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต			
กลุ่มวิชาภาษา			
กลุ่มวิชาความรับผิดชอบต่อสังคม			
กลุ่มวิชาความเป็นผู้ประกอบการ			
1.2 วิชาเลือก		ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	30	30	30

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ศาสตราจารย์ ดร.ชนะเศรษชู้ จ้าวทริฎุพัฒน์)

ผู้รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร

วันที่ 13 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2565