

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา พระราชวังสนามจันทร์ คณะอักษรศาสตร์ ภาควิชาภูมิศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
SU325-162 ภูมิภาคโลก (World Regions)
2. จำนวนหน่วยกิต
3 (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลายหลักสูตร วิชาศึกษาทั่วไป
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.อาศิรัตน์ อับดุลกาเดร์
สถานที่ติดต่อ: ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์
เบอร์โทรศัพท์: 0-3425-5096 ต่อ 23141
อีเมล: abdukkade_a@silpakorn.edu
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาปลาย ของชั้นปีที่ 1 เป็นต้นไป
6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
ห้อง 114 อาคารวชิรมงกุฎ
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
20 พฤศจิกายน 2565

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญเกี่ยวกับภูมิภาคในอดีต จนถึงสถานการณ์ในปัจจุบัน

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำความเข้าใจ คติวิเคราะห์ และประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

1.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาเนื้อหาให้ทันสมัย น่าสนใจ และสอดคล้องกับสถานการณ์ตรงกับความต้องการของหลักสูตรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และมีการจัดการเรียนการสอนให้เข้ากับสถานการณ์และช่องทางการเรียนการสอนเพิ่มเติมผ่านระบบออนไลน์ เพื่อรองรับผู้เรียนที่ต้องกักตัวภายใต้สถานการณ์ออนไลน์ อีกทั้งพัฒนาการสอนที่ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเองควบคู่ไปกับการเรียนในชั้นเรียน เพื่อให้เกิดความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์ถึงสถานการณ์และปรากฏการณ์ในภูมิภาคต่าง ๆ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดด้วยภูมิภาคตามแนวทางภูมิทัศน์ สภาพทางพื้นที่ที่มีผลต่อกิจกรรมทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของประชากรในแต่ละภูมิภาคของโลก ความแตกต่างหลากหลายทางกายภาพและวัฒนธรรมของโลก

Landscape concepts of region, geographical features influencing economic, social, and cultural activities of people in different regions of the world, the diversity of the physical and cultural worlds.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	45	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติ /ภาคสนาม/การฝึกงาน	0	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	90	ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

นักศึกษาสามารถซักถามได้ในห้องเรียน และสามารถซักถามเพิ่มเติมและขอคำปรึกษาได้ท้ายคาบเรียน หรือนัดหมายขอคำปรึกษานอกเวลาเรียนผ่านช่องทางกลุ่มไลน์ โดยนัดหมายกับอาจารย์ผู้สอนล่วงหน้า

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน ตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผล ตาม CLOs
CLO1 เข้าใจความ แตกต่างทางกายภาพและ วัฒนธรรมของโลกแต่ละ ภูมิภาค	PLO2 อธิบาย ความหมายของความ หลากหลายทางวัฒนธรรม ได้	- สอนให้ผู้เรียนเข้าใจ นิยามของลักษณะทาง กายภาพและลักษณะ ทางวัฒนธรรม - สอนให้ผู้เรียนเข้าใจ ลักษณะทางกายภาพ และลักษณะทาง วัฒนธรรมของภูมิภาค ต่าง ๆ ในโลก	ให้ผู้เรียนอธิบายลักษณะทางกายภาพและ ลักษณะทางวัฒนธรรมของภูมิภาคต่าง ๆ ใน โลกโดยประเมินจากกิจกรรมในการเรียน การ ค้นคว้าข้อมูล แบบทดสอบย่อยและข้อสอบ กลางภาคและข้อสอบปลายภาค
CLO2 ตระหนักรับผิดชอบ ต่อสังคมโลกที่มีความแตกต่าง หลากหลายทางวัฒนธรรม	PLO2 อธิบาย ความหมายของความ หลากหลายทางวัฒนธรรม ได้	- สอนให้ผู้เรียนเห็นถึง ความสัมพันธ์ของ ลักษณะทางกายภาพ กับลักษณะทาง วัฒนธรรมของทวีป ต่าง ๆ ในโลก	ให้ผู้เรียนอธิบายความสัมพันธ์ของลักษณะ ทางกายภาพกับลักษณะทางวัฒนธรรมของ ภูมิภาคต่าง ๆ ในโลกโดยประเมินจากกิจกรรม ในการเรียน การค้นคว้าข้อมูล แบบทดสอบ ย่อยและข้อสอบกลางภาคและข้อสอบปลาย ภาค
CLO 3 แสดงความรับผิดชอบ ของตนเอง สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ สุจริต มีความรับผิดชอบ	PLO7 แสดงออกซึ่งทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล สามารถท างาน ร่วมกับผู้อื่นได้มี ระเบียบวินัย ตรงต่อ เวลาซื่อสัตย์สุจริตมี ความรับผิดชอบต่อ ตนเอง สังคม และ สิ่งแวดล้อม	- สอนให้ผู้เรียนเข้าใจ ความสำคัญของความ รับผิดชอบของตนเอง ความ ขยันหมั่นเพียร ความซื่อสัตย์สุจริต ในการเรียนการ สอน	- สังเกตและประเมินพฤติกรรมผู้เรียนที่ แสดงออกถึงความรับผิดชอบของตนเอง ความ ขยันหมั่นเพียร ความซื่อสัตย์สุจริตในการ เรียนการสอน เช่น การตรงต่อเวลา การมีส่วนร่วม ร่วมในชั้นเรียน - ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายโดย ประเมินจากการส่งงานกลุ่มตามกำหนด ระยะเวลาที่ได้รับมอบหมาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่/ วันที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา นิยามและ ความหมายภูมิภาค	1	3	- บรรยายตามกลยุทธ์การ สอนใน CLOs ที่ออกแบบไว้ ในหมวดที่ 4 ด้วยและ บันทึกวีดิทัศน์ เพื่อให้ ผู้เรียนได้ทบทวน โดย เผยแพร่ให้เฉพาะผู้เรียนใน รายวิชาผ่านช่องทาง ออนไลน์ - อภิปรายและสรุป สาระสำคัญ - จัดสอบย่อยและสอบปลาย ภาคเพื่อประเมินผลการ เรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้กล ยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและ ประเมินผลตาม CLOs ที่ ออกแบบไว้ในหมวดที่ 4 - มอบหมายชิ้นงานกลุ่ม - สร้างช่องทางสื่อสาร ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน เพื่อดำเนินการเรียนการ สอน เช่น การส่งเอกสาร ประกอบการสอน การ มอบหมายงาน ชักถาม ข้อมูล เป็นต้น ผ่านทาง ระบบออนไลน์ด้วย โปรแกรม MsTeam และ Line - ส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองนอก ชั่วโมงเรียนจากแหล่งเรียนรู้ ภายนอกห้องเรียน	อ.ดร.อาศิรัต อัครกุลกาเดร์
2	ภูมิภาคยุโรป	1, 2, 3	3		
3	ภูมิภาคยุโรป (ต่อ)	1, 2, 3	3		
4	ภูมิภาครัสเซียและประเทศ ใกล้เคียง	1, 2, 3	3		
5	ภูมิภาคอเมริกาเหนือ	1, 2, 3	3		
6	ภูมิภาคอเมริกาเหนือ (ต่อ)	1, 2, 3	3		
7	ภูมิภาคอเมริกากลางและใต้	1, 2, 3	3		
8	ภูมิภาคออสเตรเลียและโอเชีย เนีย	1, 2, 3	3		
9	ภูมิภาคออสเตรเลียและโอเชีย เนีย (ต่อ)	1, 2, 3	3		
10	ภูมิภาคตะวันออกกลาง และ แอฟริกาตอนเหนือ	1, 2, 3	3		
11	ภูมิภาคแอฟริกาใต้ซาราร	1, 2, 3	3		
12	ภูมิภาคแอฟริกาใต้ซาราร (ต่อ)	1, 2, 3	3		
13	ภูมิภาคเอเชีย	1, 2, 3	3		
14	อาร์กติกและแอนตาร์กติกา	1, 2, 3	3		
15	นำเสนอรายงาน	1, 2, 3	3		
16	สอบปลายภาค				

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1 เข้าใจความแตกต่าง ทางกายภาพและวัฒนธรรม ของโลกแต่ละภูมิภาค	- แบบทดสอบย่อย - การทำชิ้นงานประจำวิชา - ข้อสอบปลายภาค	5, 8, 11, 14, 15, 16	ร้อยละ 45
CLO2 ตระหนักกับรับผิดชอบ ต่อสังคมโลกที่มีความแตกต่าง หลากหลายทางวัฒนธรรม	- แบบทดสอบย่อย - การทำชิ้นงานประจำวิชา - ข้อสอบปลายภาค	5, 8, 11, 14, 15, 16	ร้อยละ 35
CLO 3 แสดงความรับผิดชอบ ของตนเอง สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ สุจริต มีความรับผิดชอบ	- การมีส่วนร่วมในกิจกรรม ในชั้นเรียน - การส่งชิ้นงานประจำวิชา	2	ร้อยละ 20

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ไพบูลย์ บุญไชย. (2550). ภูมิศาสตร์ภูมิภาค. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

Bradshaw, M., White, G. W., Dymond, J. P., & Chacko, E. (2009). Contemporary world regional geography : global connections, local voices (3rd ed.). Boston: McGraw-Hill.

De Blij, H. J., Muller, P. O., & Nijman, J. (2012). Geography: Realms, Regions, and Concepts (15th ed.). New York: John Wiley & Sons.

Hobbs, J. J. (2009). World regional geography (6th ed.). Belmont, Calif: Brooks/Cole, Cengage Learning.

Pulsipher, L. M., & Pulsipher, A. (2002). World regional geography: global patterns, local lives (2nd ed.). New York: W.H. Freeman.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ -

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Population Reference Bureau. (2019). No Title. Retrieved from <http://www.worldpopdata.org/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 1.1 แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยผู้เรียน
- 1.2 การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- 1.3 การสะท้อนจากพฤติกรรมของผู้เรียน

2. การปรับปรุงการสอน

- 2.1 สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 ข้อเสนอแนะจากที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ในสาขาวิชา
- 2.3 ปรับปรุงจากการค้นคว้าหรือการได้รับทราบข้อมูลใหม่เพิ่มเติม
- 2.4 ปรับปรุงจากผลการประเมินการสอนของนักศึกษา

3. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชาได้จากการสอบถามนักศึกษา การใช้ตัวแทนนักศึกษาจากห้องเรียนให้ตอบคำถามปากเปล่า การทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่เรียนในรายวิชา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบ และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา