

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตวังท่าพระ พระราชวังสนามจันทร์ สารสนเทศเพชรบุรี คณะ ทุกคณะวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

SU402 นวัตกรรมและการออกแบบ (Innovation and Design)

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร หลักสูตร ปริญญาบัณฑิต

เป็นวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้เป็นกรรมการรายวิชา SU402 (1/64)

อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์สัญญา สุขพูล

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1/2565 ของชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน หมายเหตุ : มีจัดการเรียนแบบผสมผสาน online (COVID-19)

วิทยาเขตวังท่าพระ

วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์

วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาครั้งล่าสุด

7 มิถุนายน 2565

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการ เรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษابرลุตามแต่ละ CLOs
วิเคราะห์ปัญหาด้านการออกแบบ	มอบหมายการเรียนรู้หลักการและ กรณีศึกษาด้วยตัวผู้เรียน	พฤติกรรมการเรียนรู้ การส่งงาน	การเข้าใจประเด็นหัวข้อ ความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา	พัฒนาการตั้งประเด็นในการทำงานที่ยังไม่สอดคล้องกับความสามารถและกรอบระยะเวลาการทำงาน
วางแผนการสร้างชิ้นงานอย่างเป็น ระบบ	มีการฝึกฝนและมอบหมายการทำงาน ที่เป็นทีมของตัวผู้เรียน	ประเมินจากความก้าวหน้า สังเกต พฤติกรรมกลุ่ม และการสอบถาม	ความต่อเนื่องของการทำงาน (กลุ่ม) ความรับผิดชอบในหัวข้อ การทำงานของแต่ละคน	พัฒนาความสามารถในสรุปข้อมูล การประยุกต์ ข้อมูลและเครื่องมือที่ช่วยในการทำงาน อย่างมีประสิทธิภาพ
แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการสร้างผลงาน ได้	ฝึกฝนทักษะ ตั้งประเด็นปัญหาและใช้ วิธีการแก้ปัญหาที่หลากหลาย	ประเมินตามสภาพจริงของผลงาน และการปฏิบัติงานของผู้เรียน	ความสม่ำเสมอของการพัฒนา และการทำงาน	พัฒนาข้อมูลสู่ผลงานหรือตัวเนื้องานได้อย่าง มีความต่อเนื่องเห็นความก้าวหน้าเป็นลำดับ
ออกแบบผลงานที่มีนวัตกรรมได้	มอบหมายการค้นคว้าที่เป็นกลุ่ม เขียน รายงาน เสนอด้วยวิธีการที่ เหมาะสมต่อผู้เรียน	ประเมินจากผู้ร่วมทางกลุ่ม หรือ พฤติกรรมการแสดงออกที่แสดงให้เห็น เห็นถึงจริยธรรมและ ความสามารถในการค้นคว้า	ความรับผิดชอบและการตรงต่อ เวลา การกระจายภาระหน้าที่ ไม่เอาเปรียบและเคารพในความ เห็นที่แตกต่าง	พัฒนาความต่อเนื่องของการทำงานอย่างมี แบบแผนต่อเนื่อง ความรับผิดชอบของสมาชิก กลุ่มที่จะทำให้หัวข้อและผลงานมีความสมบูรณ์ ที่สุด

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 2231 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 2231 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	2020	90.54%
B+	114	5.10%
B	52	2.33%
C+	29	1.29%
C	13	0.58%
D+	-	-
D	-	-
F	3	0.13%
I	-	-
S	-	-
U	-	-
W	-	-
Au	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล
วิธีการนำเสนอผลงานของนักศึกษาในชั้นเรียนปกติ การสัมภาษณ์และทดสอบการประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจสู่ผลงาน ความแม่นยำและความเที่ยงตรงในการนำเสนอผลงานและสรุปสาระสำคัญของผลงาน และการความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่ม คุณภาพผลงาน	นักศึกษามีความสามารถและศักยภาพการเรียนรู้ แต่ต้องมั่นทำงานอย่างต่อเนื่องและใส่ใจ ให้ความสำคัญในการทำงาน สังเกตได้จากหากมีการพัฒนาการทำงานอย่างต่อเนื่องจะทำให้เห็นความก้าวหน้าในทางผลงานและความคิดได้ชัดเจนมากกว่าที่ปรากฏ และการให้ความสำคัญในการทำงานกลุ่ม

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

.....

2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)

.....

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)



สแกน QR Code รายงานผลการประเมินการสอนทุกวิชาเขต

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

การอธิบายเป้าหมายการเรียนรู้,อยากให้รับฟังความคิดมากขึ้น,การให้ความเห็นของผู้สอนและติดตามผล และการประเมินผล

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

การปรับปรุงแบบการมอบหมายงาน และการทำงานกลุ่ม ทำงานกลุ่มโดยเป็นนักศึกษาที่มาจาก คณะวิชาเดียวกัน ทำให้ได้ผลลัพธ์ของเป็นที่พอใจและไม่สร้างภาวะความตึงเครียดระหว่างผู้เรียนด้วยกัน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)

ปัญหาจากการเรียนออนไลน์ (ระหว่าง COVID-19) ผู้สอนได้แก้ปัญหาโดยแจ้งเป้าหมายให้นักศึกษาทราบด้วยการกำหนดให้มีการเข้าชั้นเรียนปกติบางครั้งตามที่จำเป็น เพื่อการติดตามผลการทำงาน และการกระตุ้นให้เกิดความก้าวหน้าในการทำงาน (ปฏิบัติตามข้อเสนอแนะของมหาวิทยาลัยตามเงื่อนไข การเว้นระยะห่าง)

2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การเรียนออนไลน์ (COVID-19) ยังพบปัญหาที่อาจส่งผลกระทบต่อคุณภาพการเรียนการสอน อาทิ การมีสมาธิของผู้เรียน (การไม่เปิดกล้อง หรือ การทำกิจกรรมอย่างอื่นขณะที่มีการสอน) การทำงานกลุ่มที่ผสมผสานผู้เรียนต่างคณะวิชา ไม่เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังไว้โดย มีเหตุผลเรื่องความรับผิดชอบของสมาชิกภายในกลุ่มของผู้เรียน อาทิ ความไม่ต่อเนื่องของการพัฒนาด้านข้อมูลของหัวข้องานที่ได้เสนอส่งผลต่องานในด้านต่างๆ จำเป็นต้องพิจารณาถึงจำนวนสมาชิกกลุ่มหากมีการแบ่งกลุ่มในอนาคตเพื่อให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ เช่น ปรับเป็นการทำงานแบบจับคู่ และให้อิสระกับผู้เรียนในการจับคู่ การให้ความสำคัญเรื่องความรับผิดชอบต่อการทำงาน และความต่อเนื่องของการพัฒนาผลงาน