

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา SU 312 -62

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร

วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ /คณะอักษรศาสตร์/ภาควิชาสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา SU 312-62 เพศภาวะ และเพศวิถี

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) -

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

ผศ.นัตยา อยู่คง

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565

๕. สถานที่เรียน

-

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างกัน ๒๕%
หัวข้อที่ 1 ความหมาย เพศภาวะ เพศวิถี และการประกอบสร้างความเพศของสังคม ในแต่ละช่วงเวลา กิจกรรม บรรยาย ชมวิดีโอทัศน์	4	4	
หัวข้อ 2 พัฒนาการของขบวนการเรียกร้องสิทธิทางเพศ/แนวความคิดและการต่อสู้การ เรียกร้องความเท่าเทียมทางเพศ-เครื่องมือช่วยค้น และการคัดเลือกแหล่ง กิจกรรม บรรยาย	5	5	
หัวข้อ 3 ระบบชายเป็นใหญ่กับการกดทับความสัมพันธ์เชิงอำนาจเพศภาวะ และเพศวิถี กิจกรรม บรรยาย สอดแทรกกรณีศึกษาจากสถานการณ์ปัจจุบัน	3	3	
หัวข้อ 4 เพศภาวะ เพศวิถีกับสถาบันศาสนา และการศึกษา กิจกรรม บรรยาย สอดแทรกกรณีศึกษาจากสถานการณ์ปัจจุบัน	3	3	
หัวข้อ 5 เพศภาวะ เพศวิถีกับเศรษฐกิจ กิจกรรม บรรยาย ชมวิดีโอทัศน์	3	3	
หัวข้อ 6 เพศภาวะ เพศวิถีกับการเมือง กิจกรรม บรรยาย และการทำรายงาน	3	3	
หัวข้อ 7 เพศภาวะ เพศวิถีกับอุตสาหกรรมภาพยนตร์	6	6	

กิจกรรม บรรยาย ชมวิดีโอ และนำเสนอความก้าวหน้าของรายงาน			
หัวข้อ 8 ร่างกาย กามรณ์ ความรัก กิจกรรม บรรยาย และนำเสนอความก้าวหน้าของรายงาน	3	3	
หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างกัน ๒๕%
หัวข้อ 9 ความเป็นแม่ กิจกรรม บรรยาย	3	3	
หัวข้อ 10 เพศภาวะ เพศวิถีในสังคมไทย กิจกรรม บรรยาย ชมวิดีโอ และนำเสนอความก้าวหน้าของรายงาน	3	6	
นำเสนอรายงาน	9	9	
สรุป	3	3	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
- ไม่มี		

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ รายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการ เรียนรู้ที่ดำเนินการ	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้นักศึกษารบรรลุตามแต่ละ CLO
CLO1 อธิบายมโนทัศน์เกี่ยวกับ เพศภาวะ เพศวิถี	1) การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 2) การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์/เทคโนโลยี 3) ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ ประเมินและบูรณาการข้อมูลข่าวสาร หรือสารสนเทศ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ 4) มอบหมายการบ้านและรายงาน	การประเมินตามสภาพจริงในขณะ ทำกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการสังเกตพฤติกรรม การประเมินตนเอง การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน การสอบข้อเขียน การสอบปฏิบัติ และการประเมินผลงาน โดยประเมินความสามารถในการระบุความต้องการใช้สื่อได้ถูกต้อง เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ตรงตามการใช้งานอย่างปลอดภัย ถูกกฎหมายและมีจริยธรรม	1) นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจรอบความคิดเรื่อง ภาวะ เพศวิถี 2) นักศึกษามีความรู้การประกอบกรสร้างความเป็นรสนิยมทางเพศ การเปลี่ยนแปลงความเป็นเพศและรสนิยมทางเพศของสังคมในแต่ละช่วงเวลา 3) นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการขอเรียกร้องสิทธิทางเพศ 4) นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจระบบชายเป็นใหญ่ และการเปลี่ยนแปลงของระบบชายเป็นใหญ่ 5) นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจความสัมพันธ์เชิงอำนาจไม่เท่าเทียมทางเพศเกี่ยวกับการศึกษา เศรษฐกิจการเมือง เรือนร่างกาย ความรักและครอบครัว และอุตสาหกรรมความบันเทิง 6) นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และเข้าใจเพศภาวะ เพศวิถี และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินและวิชาการ	นักศึกษามีปัญหาในการจับประเด็นและไม่สามารถนำแนวคิดไปประยุกต์ได้ อาจารย์จะต้องช่วยให้นักศึกษามีโอกาสฝึกฝนมากขึ้น อาจารย์ผู้สอนจะต้องมีน้ำยาลักษณะการเรียนการสอนว่าจจะมีมีการวิเคราะห์เพื่อให้ให้นักศึกษาไม่เน้นการท่องจำ แต่ให้ความสำคัญกับนำแนวคิดที่เรียนมาวิเคราะห์/ประยุกต์ใช้
CLO2 อธิบายการประกอบสร้าง ความเป็นเพศ ความรักความใคร่ใน		การประเมินจากกิจกรรมกลุ่ม การประเมินผล		

แต่ละช่วงเวลาของสังคม		จากสถานการณ์จริง การประเมินความสามารถในการปฏิบัติของผู้เรียน ในขณะทำกิจกรรมการเรียนรู้ พิจารณา จากผลงานที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้		
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ	ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLO
CLO3 อธิบายพัฒนาขบวนการเรียกร้องสิทธิทางเพศ				
CLO4 อธิบายระบบชายเป็นใหญ่ และการเปลี่ยนแปลงของระบบชายเป็นใหญ่ และ				
CLO5 สามารถอธิบายเพศสภาพ เพศวิถี ความสัมพันธ์เชิงอำนาจ ไม่เท่าเทียมทางเพศกับศาสนา การศึกษา เศรษฐกิจ การเมือง เรือนร่างกาย ความรักและครอบครัว และอุตสาหกรรม ความบันเทิง				

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 61 คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 48 คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 13 คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	24	39.34
B+	16	26.23
B	3	4.92
C+	2	3.28
F	3	4.92
W	13	21.31
รวม	61	100.00

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1.ให้นักศึกษาได้รับทราบการทำการบ้าน และคะแนนการบ้าน คะแนนรายงาน สำหรับเกรดได้มีการแจ้งให้รับทราบในfacebook ที่ได้ตั้งกลุ่มขึ้นมา	ที่ประชุมมีมติเห็นชอบผลการเรียน

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา ค่าเฉลี่ย 3. 90

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-พูดเร็ว

- อาจารย์ดุ

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่ ๒ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่าน

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับปรุงเนื้อหาการสอนเพิ่มเนื้อหา/เอกสารประกอบการสอน	ดำเนินการที่ได้ปรับปรุงการสอน

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1.ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอน		ผศ. นาดยา อยู่คง

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผศ. นาดยา อยู่คง

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน 21 พฤศจิกายน 2565

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน

