

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา

082 102 มนุษย์กับการสร้างสรรค์ (Man and Creativity)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและหมู่เรียน (section)

กลุ่มเรียน 1206

อาจารย์ ดร. ธนพัฒน์ อินทวิ

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 1-4

5. สถานที่เรียน

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี
ที่อยู่ เลขที่ 1 หมู่ 3 ตำบลสามพระยา อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี 76120

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

| 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน | | | |
|--|----------------------------------|--------------------------------|---|
| หัวข้อ | จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน | จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25% |
| แนะนำรายวิชา | 3 | 3 | |
| การพัฒนาการของการเป็นมนุษย์ | 3 | 3 | |
| กระบวนการสร้างสรรค์ของมนุษย์ | 3 | 3 | |
| การสร้างสรรค์ที่สำคัญในประวัติศาสตร์มนุษย์ | 3 | 3 | |
| การสร้างสรรค์ทางศิลปะหรือประวัติศาสตร์ ทางศิลปะ | 3 | 3 | |
| การออกแบบทางศิลปะ | 3 | 3 | |
| ธุรกิจสร้างสรรค์ | 3 | 3 | |
| การสร้างสรรค์ทางสถาปัตยกรรม | 3 | 3 | |
| สอบกลางภาค | | | |
| ภาษาและวรรณกรรม | 3 | 3 | |
| การสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ 1 | 3 | 3 | |
| การสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ 2 | 3 | 3 | |
| ความคิดสร้างสรรค์ทางการเมืองการปกครอง | 3 | 3 | |
| ปรัชญาความเชื่อและพิธีกรรม | 3 | 3 | |
| การสร้างสรรค์นวัตกรรม | 3 | 3 | |
| ศิลปะการแสดง | 3 | 3 | |
| ข้อพนิจ | 3 | 3 | |
| สอบปลายภาค | | | |
| 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | | | |
| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม นัยสำคัญของการสอนที่ไม่ | ครอบคลุม | แนวทางชดเชย | |
| - | - | - | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | | |
| คุณธรรม จริยธรรม | -พยายามให้นักศึกษาเข้าเรียนตรงตามเวลา -ให้ความใส่ใจในเรื่องของมารยาทในการอยู่ร่วมกันในสังคมทั้งภายในห้องเรียนนอกห้องเรียน | / | | |
| ความรู้ | -ทำรายงาน สัดส่วนการประเมิน 30% - สอบปลายภาค สัดส่วนการประเมิน 60% -การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน สัดส่วนการประเมิน 10% | / | | |
| ทักษะทางปัญญา | -ให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายและมีการถามตอบอยู่ตลอดเวลา -ให้นักศึกษาทำกิจกรรมกลุ่มท้ายชั่วโมงเรียน | / | | |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | -มีการกำหนดให้แบ่งกลุ่มในการทำงานร่วมกันภายในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน | / | | |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | -ได้ทำการใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการทำการเรียนการสอนโดยเปิดคลิปวิดีโอให้นักศึกษา | / | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | ได้เรียนรู้ ซึ่งทำให้ง่าย ต่อการเข้าใจและเรียนรู้ มากยิ่งขึ้น | | | |
| 4.ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 127 คน
2. จำนวนนักศึกษาคงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 127 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (w) การลงทะเบียน 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|-------------------|-------|---------------|
| A | 14 | 11.02 |
| B+ | 61 | 48.03 |
| B | 43 | 33.86 |
| C+ | 7 | 5.51 |
| C | 1 | 0.79 |
| D+ | 0 | 0 |
| D | 1 | 0.79 |
| F | 0 | 0 |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | | |
| ผ่าน (P,S) | | |
| ไม่ผ่าน (U) | | |

5. ปัจจัยที่มีทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| | |

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| | |

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|---------------|--------|
| | |

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

| 1. ปัญหาด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก | |
|--|------------------------------------|
| 1.1 ปัญหาการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
| | |
| | |
| 2. ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร | |

| | |
|--|---|
| 2.1 ปัญหาการเชิญวิทยากร | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
| 2.2 ปัญหาด้านการจัดเวลา | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

ค่าเฉลี่ยโดยรวม 3.95

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของภาควิชา

.....

.....

.....

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยคณะกรรมการ

.....

.....

.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

| | | |
|--|-----------------------|----------------|
| 1. ความก้าวหน้าของแผนการปรับปรุงตามที่เสนอในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ครั้งที่ผ่านมา | | |
| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาค/ปีการศึกษาครั้งที่ ผ่านมา | ผลการดำเนินการ | |
| | | |
| 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา | | |
| | | |
| 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงรายวิชาสำหรับภาค/ปีการศึกษาต่อไป ทำการผลิตเอกสารสอนเพิ่มเติม และ คิดกิจกรรมใหม่ๆเพื่อให้นักศึกษาใส่ใจเพิ่มมากขึ้น | | |
| ข้อเสนอแผนการปรับปรุง | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
| | | |
| 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | | |
| | | |

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ วันที่รายงาน

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา

082 102 มนุษย์กับการสร้างสรรค์ (Man and Creativity)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและหมู่เรียน (section)

กลุ่มเรียน 1205

อาจารย์ ดร. ธนพัฒน์ อินทวิ

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 1-4

5. สถานที่เรียน

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี

ที่อยู่ เลขที่ 1 หมู่ 3 ตำบลสามพระยา อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี 76120

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

| 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน | | | |
|--|----------------------------------|--------------------------------|---|
| หัวข้อ | จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน | จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25% |
| แนะนำรายวิชา | 3 | 3 | |
| การพัฒนาการของการเป็นมนุษย์ | 3 | 3 | |
| กระบวนการสร้างสรรค์ของมนุษย์ | 3 | 3 | |
| การสร้างสรรค์ที่สำคัญในประวัติศาสตร์มนุษย์ | 3 | 3 | |
| การสร้างสรรค์ทางศิลปะหรือประวัติศาสตร์ ทางศิลปะ | 3 | 3 | |
| การออกแบบทางศิลปะ | 3 | 3 | |
| ธุรกิจสร้างสรรค์ | 3 | 3 | |
| การสร้างสรรค์ทางสถาปัตยกรรม | 3 | 3 | |
| สอบกลางภาค | | | |
| ภาษาและวรรณกรรม | 3 | 3 | |
| การสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ 1 | 3 | 3 | |
| การสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ 2 | 3 | 3 | |
| ความคิดสร้างสรรค์ทางการเมืองการปกครอง | 3 | 3 | |
| ปรัชญาความเชื่อและพิธีกรรม | 3 | 3 | |
| การสร้างสรรค์นวัตกรรม | 3 | 3 | |
| ศิลปะการแสดง | 3 | 3 | |
| ข้อค้นพบ | 3 | 3 | |
| สอบปลายภาค | | | |
| 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | | | |
| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม นัยสำคัญของการสอนที่ไม่ | ครอบคลุม | แนวทางชดเชย | |
| - | - | - | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | | |
| คุณธรรม จริยธรรม | -พยายามให้นักศึกษาเข้าเรียนตรงตามเวลา -ให้ความใส่ใจในเรื่องของมารยาทในการอยู่ร่วมกันในสังคมทั้งภายในห้องเรียนนอกห้องเรียน | / | | |
| ความรู้ | -ทำรายงาน สัดส่วนการประเมิน 30% - สอบปลายภาค สัดส่วนการประเมิน 60% -การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน สัดส่วนการประเมิน 10% | / | | |
| ทักษะทางปัญญา | -ให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายและมีการถามตอบอยู่ตลอดเวลา -ให้นักศึกษาทำกิจกรรมกลุ่มท้ายชั่วโมงเรียน | / | | |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | -มีการกำหนดให้แบ่งกลุ่มในการทำงานร่วมกันภายในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน | / | | |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | -ได้ทำการใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการทำการเรียนการสอนโดยเปิดคลิปวิดีโอให้นักศึกษา | / | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | ได้เรียนรู้ ซึ่งทำให้ง่ายต่อการเข้าใจและเรียนรู้มากยิ่งขึ้น | | | |
| 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 41 คน
2. จำนวนนักศึกษาคงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 41 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (w) การลงทะเบียน 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|-------------------|-------|---------------|
| A | 1 | 2.44 |
| B+ | 9 | 21.25 |
| B | 12 | 29.27 |
| C+ | 15 | 36.59 |
| C | 4 | 9.76 |
| D+ | 0 | 0 |
| D | 0 | 0 |
| F | 0 | 0 |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | | |
| ผ่าน (P,S) | | |
| ไม่ผ่าน (U) | | |

5. ปัจจัยที่มีทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

.....

.....

.....

.....

.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| | |

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| | |

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|---------------|--------|
| | |

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

| 1. ปัญหาด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก | |
|--|------------------------------------|
| 1.1 ปัญหาการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
| | |
| | |
| | |
| 2. ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร | |

| | |
|--|---|
| 2.1 ปัญหาการเชิญวิทยากร | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
| 2.2 ปัญหาด้านการจัดเวลา | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

ค่าเฉลี่ยโดยรวม 4.27

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของภาควิชา

.....

.....

.....

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยคณะกรรมการ

.....

.....

.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

| | | |
|--|---|--------------------------------|
| 1. ความก้าวหน้าของแผนการปรับปรุงตามที่เสนอในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ครั้งที่ผ่านมา | | |
| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาค/ปีการศึกษาครั้งที่ ผ่านมา | ผลการดำเนินการ | |
| 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา | | |
| 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงรายวิชาสำหรับภาค/ปีการศึกษาต่อไป ทำการผลิตเอกสารสอนเพิ่มเติม และ คิดกิจกรรมใหม่ๆเพื่อให้นักศึกษาใส่ใจเพิ่มมากขึ้น | | |
| ข้อเสนอแผนการปรับปรุง | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
| 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | | |

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ วันที่รายงาน

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา

082 102 มนุษย์กับการสร้างสรรค์ (Man and Creativity)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและหมู่เรียน (section)

กลุ่มเรียน 1204

อาจารย์ ดร. ธนพัฒน์ อินทวิ

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 1-4

5. สถานที่เรียน

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี
ที่อยู่ เลขที่ 1 หมู่ 3 ตำบลสามพระยา อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี 76120

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

| 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน | | | |
|--|----------------------------------|--------------------------------|---|
| หัวข้อ | จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน | จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหากมี ความต่างกันเกิน 25% |
| แนะนำรายวิชา | 3 | 3 | |
| การพัฒนาการของการเป็นมนุษย์ | 3 | 3 | |
| กระบวนการสร้างสรรค์ของมนุษย์ | 3 | 3 | |
| การสร้างสรรค์ที่สำคัญในประวัติศาสตร์มนุษย์ | 3 | 3 | |
| การสร้างสรรค์ทางศิลปะหรือประวัติศาสตร์ ทางศิลปะ | 3 | 3 | |
| การออกแบบทางศิลปะ | 3 | 3 | |
| ธุรกิจสร้างสรรค์ | 3 | 3 | |
| การสร้างสรรค์ทางสถาปัตยกรรม | 3 | 3 | |
| สอบกลางภาค | | | |
| ภาษาและวรรณกรรม | 3 | 3 | |
| การสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ 1 | 3 | 3 | |
| การสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ 2 | 3 | 3 | |
| ความคิดสร้างสรรค์ทางการเมืองการปกครอง | 3 | 3 | |
| ปรัชญาความเชื่อและพิธีกรรม | 3 | 3 | |
| การสร้างสรรค์นวัตกรรม | 3 | 3 | |
| ศิลปะการแสดง | 3 | 3 | |
| ข้อค้นพบ | 3 | 3 | |
| สอบปลายภาค | | | |
| 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | | | |
| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม นัยสำคัญของการสอนที่ไม่ | ครอบคลุม | แนวทางชดเชย | |
| - | - | - | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | | |
| คุณธรรม จริยธรรม | -พยายามให้นักศึกษาเข้าเรียนตรงตามเวลา -ให้ความใส่ใจในเรื่องของมารยาทในการอยู่ร่วมกันในสังคมทั้งภายในห้องเรียนนอกห้องเรียน | / | | |
| ความรู้ | -ทำรายงาน สัดส่วนการประเมิน 30% - สอบปลายภาค สัดส่วนการประเมิน 60% -การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน สัดส่วนการประเมิน 10% | / | | |
| ทักษะทางปัญญา | -ให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายและมีการถามตอบอยู่ตลอดเวลา -ให้นักศึกษาทำกิจกรรมกลุ่มท้ายชั่วโมงเรียน | / | | |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | -มีการกำหนดให้แบ่งกลุ่มในการทำงานร่วมกันภายในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน | / | | |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | -ได้ทำการใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการทำการเรียนการสอนโดยเปิดคลิปวิดีโอให้นักศึกษา | / | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | ได้เรียนรู้ ซึ่งทำให้ง่ายต่อการเข้าใจและเรียนรู้มากยิ่งขึ้น | | | |
| 4.ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน | | | | |

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 18 คน
2. จำนวนนักศึกษาคงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 18 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (w) การลงทะเบียน 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|-------------------|-------|---------------|
| A | 0 | 0 |
| B+ | 2 | 11.11 |
| B | 4 | 22.22 |
| C+ | 9 | 50.00 |
| C | 2 | 11.11 |
| D+ | 0 | 0 |
| D | 1 | 5.56 |
| F | 0 | 0 |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | | |
| ผ่าน (P,S) | | |
| ไม่ผ่าน (U) | | |

5. ปัจจัยที่มีทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

.....

.....

.....

.....

.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| | |

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| | |

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|---------------|--------|
| | |

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

| 1. ปัญหาด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก | |
|--|------------------------------------|
| 1.1 ปัญหาการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
| | |
| | |
| 2. ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร | |

| | |
|--|---|
| 2.1 ปัญหาการเชิญวิทยากร | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
| 2.2 ปัญหาด้านการจัดเวลา | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

ค่าเฉลี่ยโดยรวม 3.76

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของภาควิชา

.....

.....

.....

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยคณะกรรมการ

.....

.....

.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

| | | |
|--|---|--------------------------------|
| 1. ความก้าวหน้าของแผนการปรับปรุงตามที่เสนอในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ครั้งที่ผ่านมา | | |
| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาค/ปีการศึกษาครั้งที่ ผ่านมา | ผลการดำเนินการ | |
| 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา | | |
| 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงรายวิชาสำหรับภาค/ปีการศึกษาต่อไป ทำการผลิตเอกสารสอนเพิ่มเติม และ คิดกิจกรรมใหม่ๆเพื่อให้นักศึกษาใส่ใจเพิ่มมากขึ้น | | |
| ข้อเสนอแผนการปรับปรุง | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
| 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | | |

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ วันที่รายงาน

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา

082 102 มนุษย์กับการสร้างสรรค์ (Man and Creativity)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและหมู่เรียน (section)

กลุ่มเรียน 1203

อาจารย์ ดร. ธนพัฒน์ อินทวิ

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 1-4

5. สถานที่เรียน

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี
ที่อยู่ เลขที่ 1 หมู่ 3 ตำบลสามพระยา อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี 76120

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

| 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน | | | |
|--|----------------------------------|--------------------------------|---|
| หัวข้อ | จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน | จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหากมี ความต่างต่างกันเกิน 25% |
| แนะนำรายวิชา | 3 | 3 | |
| การพัฒนาการของการเป็นมนุษย์ | 3 | 3 | |
| กระบวนการสร้างสรรค์ของมนุษย์ | 3 | 3 | |
| การสร้างสรรค์ที่สำคัญในประวัติศาสตร์มนุษย์ | 3 | 3 | |
| การสร้างสรรค์ทางศิลปะหรือประวัติศาสตร์ ทางศิลปะ | 3 | 3 | |
| การออกแบบทางศิลปะ | 3 | 3 | |
| ธุรกิจสร้างสรรค์ | 3 | 3 | |
| การสร้างสรรค์ทางสถาปัตยกรรม | 3 | 3 | |
| สอบกลางภาค | | | |
| ภาษาและวรรณกรรม | 3 | 3 | |
| การสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ 1 | 3 | 3 | |
| การสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ 2 | 3 | 3 | |
| ความคิดสร้างสรรค์ทางการเมืองการปกครอง | 3 | 3 | |
| ปรัชญาความเชื่อและพิธีกรรม | 3 | 3 | |
| การสร้างสรรค์นวัตกรรม | 3 | 3 | |
| ศิลปะการแสดง | 3 | 3 | |
| ข้อพนิจ | 3 | 3 | |
| สอบปลายภาค | | | |
| 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | | | |
| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม นัยสำคัญของการสอนที่ไม่ | ครอบคลุม | แนวทางชดเชย | |
| - | - | - | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | | |
| คุณธรรม จริยธรรม | -พยายามให้นักศึกษาเข้าเรียนตรงตามเวลา -ให้ความใส่ใจในเรื่องของมารยาทในการอยู่ร่วมกันในสังคมทั้งภายในห้องเรียนนอกห้องเรียน | / | | |
| ความรู้ | -ทำรายงาน สัดส่วนการประเมิน 30% - สอบปลายภาค สัดส่วนการประเมิน 60% -การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน สัดส่วนการประเมิน 10% | / | | |
| ทักษะทางปัญญา | -ให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายและมีการถามตอบอยู่ตลอดเวลา -ให้นักศึกษาทำกิจกรรมกลุ่มท้ายชั่วโมงเรียน | / | | |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | -มีการกำหนดให้แบ่งกลุ่มในการทำงานร่วมกันภายในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน | / | | |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | -ได้ทำการใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการทำการเรียนการสอนโดยเปิดคลิปวิดีโอให้นักศึกษา | / | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | ได้เรียนรู้ ซึ่งทำให้ง่ายต่อการเข้าใจและเรียนรู้มากยิ่งขึ้น | | | |
| 4.ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน | | | | |

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 21 คน
2. จำนวนนักศึกษาคงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 21 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (w) การลงทะเบียน 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|-------------------|-------|---------------|
| A | 1 | 4.76 |
| B+ | 6 | 28.57 |
| B | 5 | 23.81 |
| C+ | 5 | 23.81 |
| C | 1 | 4.76 |
| D+ | 0 | 0 |
| D | 2 | 9.52 |
| F | 1 | 4.76 |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | | |
| ผ่าน (P,S) | | |
| ไม่ผ่าน (U) | | |

5. ปัจจัยที่มีทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

.....

.....

.....

.....

.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| | |

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| | |

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|---------------|--------|
| | |

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

| 1. ปัญหาด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก | |
|--|------------------------------------|
| 1.1 ปัญหาการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
| | |
| | |
| | |
| 2. ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร | |

| | |
|---|--|
| 2.1 ปัญหาการเชิญวิทยากร | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
| 2.2 ปัญหาด้านการจัดเวลา | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

ค่าเฉลี่ยโดยรวม 3.97

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของภาควิชา

.....
.....
.....

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยคณะกรรมการ

.....
.....
.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

| | | |
|--|---|--------------------------------|
| 1. ความก้าวหน้าของแผนการปรับปรุงตามที่เสนอในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ครั้งที่ผ่านมา | | |
| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาค/ปีการศึกษาครั้งที่ ผ่านมา | ผลการดำเนินการ | |
| 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา | | |
| 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงรายวิชาสำหรับภาค/ปีการศึกษาต่อไป ทำการผลิตเอกสารสอนเพิ่มเติม และ คิดกิจกรรมใหม่ๆเพื่อให้นักศึกษาใส่ใจเพิ่มมากขึ้น | | |
| ข้อเสนอแผนการปรับปรุง | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
| 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | | |

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ วันที่รายงาน

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา

082 102 มนุษย์กับการสร้างสรรค์ (Man and Creativity)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและหมู่เรียน (section)

กลุ่มเรียน 1202

อาจารย์ ดร. ธนพัฒน์ อินทวิ

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 1-4

5. สถานที่เรียน

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี
ที่อยู่ เลขที่ 1 หมู่ 3 ตำบลสามพระยา อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี 76120

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

| 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน | | | |
|--|----------------------------------|--------------------------------|---|
| หัวข้อ | จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน | จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25% |
| แนะนำรายวิชา | 3 | 3 | |
| การพัฒนาการของการเป็นมนุษย์ | 3 | 3 | |
| กระบวนการสร้างสรรค์ของมนุษย์ | 3 | 3 | |
| การสร้างสรรค์ที่สำคัญในประวัติศาสตร์มนุษย์ | 3 | 3 | |
| การสร้างสรรค์ทางศิลปะหรือประวัติศาสตร์ ทางศิลปะ | 3 | 3 | |
| การออกแบบทางศิลปะ | 3 | 3 | |
| ธุรกิจสร้างสรรค์ | 3 | 3 | |
| การสร้างสรรค์ทางสถาปัตยกรรม | 3 | 3 | |
| สอบกลางภาค | | | |
| ภาษาและวรรณกรรม | 3 | 3 | |
| การสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ 1 | 3 | 3 | |
| การสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ 2 | 3 | 3 | |
| ความคิดสร้างสรรค์ทางการเมืองการปกครอง | 3 | 3 | |
| ปรัชญาความเชื่อและพิธีกรรม | 3 | 3 | |
| การสร้างสรรค์นวัตกรรม | 3 | 3 | |
| ศิลปะการแสดง | 3 | 3 | |
| ข้อพนิจ | 3 | 3 | |
| สอบปลายภาค | | | |
| 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | | | |
| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม นัยสำคัญของการสอนที่ไม่ | ครอบคลุม | แนวทางชดเชย | |
| - | - | - | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | | |
| คุณธรรม จริยธรรม | -พยายามให้นักศึกษาเข้าเรียนตรงตามเวลา -ให้ความใส่ใจในเรื่องของมารยาทในการอยู่ร่วมกันในสังคมทั้งภายในห้องเรียนนอกห้องเรียน | / | | |
| ความรู้ | -ทำรายงาน สัดส่วนการประเมิน 30% - สอบปลายภาค สัดส่วนการประเมิน 60% -การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน สัดส่วนการประเมิน 10% | / | | |
| ทักษะทางปัญญา | -ให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายและมีการถามตอบอยู่ตลอดเวลา -ให้นักศึกษาทำกิจกรรมกลุ่มท้ายชั่วโมงเรียน | / | | |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | -มีการกำหนดให้แบ่งกลุ่มในการทำงานร่วมกันภายในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน | / | | |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | -ได้ทำการใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการทำการเรียนการสอนโดยเปิดคลิปวิดีโอให้นักศึกษา | / | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | ได้เรียนรู้ ซึ่งทำให้ง่ายต่อการเข้าใจและเรียนรู้มากยิ่งขึ้น | | | |
| 4.ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน | | | | |

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 123 คน
2. จำนวนนักศึกษาคงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 123 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (w) การลงทะเบียน 0 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|-------------------|-------|---------------|
| A | 11 | 8.94 |
| B+ | 42 | 34.15 |
| B | 49 | 39.84 |
| C+ | 18 | 14.63 |
| C | 0 | 0 |
| D+ | 0 | 0 |
| D | 0 | 0 |
| F | 3 | 2.44 |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | | |
| ผ่าน (P,S) | | |
| ไม่ผ่าน (U) | | |

5. ปัจจัยที่มีทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

.....

.....

.....

.....

.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| | |

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| | |

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|---------------|--------|
| | |

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

| 1. ปัญหาด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก | |
|--|------------------------------------|
| 1.1 ปัญหาการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
| | |
| | |
| | |
| 2. ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร | |

| | |
|---|--|
| 2.1 ปัญหาการเชิญวิทยากร | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
| 2.2 ปัญหาด้านการจัดเวลา | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

ค่าเฉลี่ยโดยรวม 3.92

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของภาควิชา

.....
.....
.....

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยคณะกรรมการ

.....
.....
.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

| | | |
|--|---|--------------------------------|
| 1. ความก้าวหน้าของแผนการปรับปรุงตามที่เสนอในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ครั้งที่ผ่านมา | | |
| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาค/ปีการศึกษาครั้งที่ ผ่านมา | ผลการดำเนินการ | |
| 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา | | |
| 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงรายวิชาสำหรับภาค/ปีการศึกษาต่อไป ทำการผลิตเอกสารสอนเพิ่มเติม และ คิดกิจกรรมใหม่ๆเพื่อให้นักศึกษาใส่ใจเพิ่มมากขึ้น | | |
| ข้อเสนอแผนการปรับปรุง | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
| 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | | |

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ วันที่รายงาน

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา

082 102 มนุษย์กับการสร้างสรรค์ (Man and Creativity)

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและหมู่เรียน (section)

กลุ่มเรียน 1201

อาจารย์ธนวัฒน์ อินทวิ

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 1-4

5. สถานที่เรียน

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี
ที่อยู่ เลขที่ 1 หมู่ 3 ตำบลสามพระยา อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี 76120

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

| 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน | | | |
|--|----------------------------------|--------------------------------|---|
| หัวข้อ | จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน | จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25% |
| แนะนำรายวิชา | 3 | 3 | |
| การพัฒนาการของการเป็นมนุษย์ | 3 | 3 | |
| กระบวนการสร้างสรรค์ของมนุษย์ | 3 | 3 | |
| การสร้างสรรค์ที่สำคัญในประวัติศาสตร์มนุษย์ | 3 | 3 | |
| การสร้างสรรค์ทางศิลปะหรือประวัติศาสตร์ ทางศิลปะ | 3 | 3 | |
| การออกแบบทางศิลปะ | 3 | 3 | |
| ธุรกิจสร้างสรรค์ | 3 | 3 | |
| การสร้างสรรค์ทางสถาปัตยกรรม | 3 | 3 | |
| สอบกลางภาค | | | |
| ภาษาและวรรณกรรม | 3 | 3 | |
| การสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ 1 | 3 | 3 | |
| การสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ 2 | 3 | 3 | |
| ความคิดสร้างสรรค์ทางการเมืองการปกครอง | 3 | 3 | |
| ปรัชญาความเชื่อและพิธีกรรม | 3 | 3 | |
| การสร้างสรรค์นวัตกรรม | 3 | 3 | |
| ศิลปะการแสดง | 3 | 3 | |
| ข้อค้นพบ | 3 | 3 | |
| สอบปลายภาค | | | |
| 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | | | |
| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม นัยสำคัญของการสอนที่ไม่ | ครอบคลุม | แนวทางชดเชย | |
| - | - | - | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | | |
| คุณธรรม จริยธรรม | -พยายามให้นักศึกษาเข้าเรียนตรงตามเวลา -ให้ความใส่ใจในเรื่องของมารยาทในการอยู่ร่วมกันในสังคมทั้งภายในห้องเรียนนอกห้องเรียน | / | | |
| ความรู้ | -ทำรายงาน สัดส่วนการประเมิน 30% - สอบปลายภาค สัดส่วนการประเมิน 60% -การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน สัดส่วนการประเมิน 10% | / | | |
| ทักษะทางปัญญา | -ให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายและมีการถามตอบอยู่ตลอดเวลา -ให้นักศึกษาทำกิจกรรมกลุ่มท้ายชั่วโมงเรียน | / | | |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | -มีการกำหนดให้แบ่งกลุ่มในการทำงานร่วมกันภายในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน | / | | |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | -ได้ทำการใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการทำการเรียนการสอนโดยเปิดคลิปวิดีโอให้นักศึกษา | / | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | ได้เรียนรู้ ซึ่งทำให้ง่ายต่อการเข้าใจและเรียนรู้มากยิ่งขึ้น | | | |
| 4.ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 27 คน
2. จำนวนนักศึกษาคงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 27 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (w) การลงทะเบียน 0 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|-------------------|-------|---------------|
| A | 2 | 7.41 |
| B+ | 13 | 48.15 |
| B | 12 | 44.44 |
| C+ | 0 | 0 |
| C | 0 | 0 |
| D+ | 0 | 0 |
| D | 0 | 0 |
| F | 0 | 0 |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | | |
| ผ่าน (P,S) | | |
| ไม่ผ่าน (U) | | |

5. ปัจจัยที่มีทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

.....

.....

.....

.....

.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| | |

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| | |

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|---------------|--------|
| | |

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

| 1. ปัญหาด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก | |
|--|--|
| 1.1 ปัญหาการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
| 2. ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร | |

| | |
|---|--|
| 2.1 ปัญหาการเชิญวิทยากร | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
| 2.2 ปัญหาด้านการจัดเวลา | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

ค่าเฉลี่ยโดยรวม 4.28

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของภาควิชา

.....
.....
.....

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยคณะกรรมการ

.....
.....
.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

| | | |
|--|---|--------------------------------|
| 1. ความก้าวหน้าของแผนการปรับปรุงตามที่เสนอในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ครั้งที่ผ่านมา | | |
| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาค/ปีการศึกษาครั้งที่ ผ่านมา | ผลการดำเนินการ | |
| 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา | | |
| 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงรายวิชาสำหรับภาค/ปีการศึกษาต่อไป ทำการผลิตเอกสารสอนเพิ่มเติม และ คิดกิจกรรมใหม่ๆเพื่อให้นักศึกษาใส่ใจเพิ่มมากขึ้น | | |
| ข้อเสนอแผนการปรับปรุง | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
| 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | | |

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ วันที่รายงาน