รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี คณะวิทยาการจัดการ
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. **รหัสและชื่อรายวิชา**

   SU 329 การจัดการเมืองอัจฉริยะ
   (SMART CITY MANAGEMENT)

2. **จำนวนหน่วยกิต**

   จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)

3. **หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

   ล.ศทป. สำหรับ นศ.ที่ใช้หลักสูตร ศปท. พ.ศ.2562 และเลือกเสรี
   ส่วนกลางคณะวิทยาการจัดการ

4. **อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน**

   ศาสตราจารย์ ดร.ธงพล พรหมสาขา ณ สกลนคร อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
   อาจารย์พิเศษ อาจารย์ผู้สอน

5. **ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**

   ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2565 ของชั้นปีที่ 1

6. **รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**

   ไม่มี

7. **รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**

   ไม่มี

8. **สถานที่เรียน**

   คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร
   ที่อยู่ เลขที่ 1 หมู่ 3 ตำบลสามพระยา อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี 76120

9. **วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาครั้งล่าสุด**

   20 พฤศจิกายน 2565

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. **รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)**

   .....-ไม่มี- .....

2. **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)**

   .....-ไม่มี- .....

3. ประสิทธิผลของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLO
เข้าใจกระบวนการเชื่อมโยงและความสัมพันธ์ของการจัดการเมืองอัจฉริยะ	บรรยาย และนำเสนอกรณีศึกษา นำเสนอวิดิทัศน์	ทำแบบทดสอบออนไลน์	เข้าใจกระบวนการพัฒนากระบวนการเชื่อมโยงและความสัมพันธ์ของการจัดการเมืองอัจฉริยะ	นำเสนอกรณีศึกษาใหม่ๆ เพื่อให้เกิดความทันสมัยขององค์ความรู้
เข้าใจและสามารถวิเคราะห์ปัญหาสถานการณ์ ด้านกระบวนการเชื่อมโยงของการจัดการเมืองอัจฉริยะกับการพัฒฯ	ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา ถาม-ตอบ และแลกเปลี่ยนทัศนะระหว่างนักศึกษาและอาจารย์	ทำแบบทดสอบออนไลน์	เข้าใจและสามารถวิเคราะห์ปัญหาสถานการณ์ และกระบวนการเชื่อมโยงของการจัดการเมืองอัจฉริยะกับการพัฒนา	นำเสนอกรณีศึกษาใหม่ๆ เพื่อให้เกิดความทันสมัยขององค์ความรู้

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. **จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน** .....146..... คน
2. **จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา** .....146..... คน
3. **จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)** ..... คน
4. **การกระจายของระดับคะแนน(เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)**

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	49	33.56
B+	27	18.49
B	45	30.82
C+	17	11.64
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
I	8	5.47
S	-	
U	-	
W	-	
Au		

5. **ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)**

.....ไม่มี.....

.....

.....

6. **ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)**

.....

7. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล
• สอบออนไลน์ และเฉลยคำตอบให้นักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจในเนื้อหา และมาตรฐานของการให้คะแนน • นำความคิดเห็นจากการประเมินผล จากผลคะแนนนักศึกษามาวิเคราะห์ผู้เรียน วิธีการจัดการเรียนการสอน	นำผลที่ได้จากการประเมินการเรียนการสอน มาเป็นแนวทางการปรับปรุงแก้ไขต่อไป เพื่อปรับปรุงให้เหมาะสมสำหรับการสอนในครั้งต่อไป

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

.....-ไม่มี- .....

2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)

.....-ไม่มี- .....

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

ศาสตราจารย์ธงพล พรหมสาขา ณ สกลนคร

ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

รายวิชา : SU329 : การจัดการเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY MANAGEMENT) Sec. 1201
ภาคการศึกษาที่ : 1/2565
ระดับการศึกษา : ปริญญาตรี
ผู้สอน : ศาสตราจารย์ธงพล พรหมสาขา ณ สกลนคร
จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน: 146
จำนวนนักศึกษาที่กรอกแบบประเมิน : 143 (97.95%)
คะแนนเฉลี่ยสะสม : < 2.00 = 5 (3.50%)
2.00 - 2.74 = 31 (21.68%)
2.75 - 3.24 = 29 (20.28%)
3.25 - 4.00 = 78 (54.55%)

ระดับการประเมิน : 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

No.	รายการ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	Mean	SD
ส่วนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน													
1	อาจารย์มีแผนการสอน ชี้แจงวัตถุประสงค์ เกณฑ์การวัดผลและประเมินผลที่ชัดเจนและเหมาะสม	39	27.27	68	47.55	34	23.78	2	1.40	0	0.00	4.01	0.76
2	อาจารย์สอนครบถ้วนตามแผนการสอน	41	28.67	66	46.15	31	21.68	5	3.50	0	0.00	4.00	0.80
3	อาจารย์มีสื่อและเอกสารประกอบการสอนมีความเหมาะสมและทันสมัย	42	29.37	55	38.46	41	28.67	5	3.50	0	0.00	3.94	0.85
4	อาจารย์มีความตรงต่อเวลาในการสอน	41	28.67	67	46.85	29	20.28	4	2.80	2	1.40	3.99	0.86
5	อาจารย์มีการเตรียมการสอน ความตั้งใจในการสอน	48	33.57	60	41.96	31	21.68	4	2.80	0	0.00	4.06	0.82
6	อาจารย์สามารถอธิบาย/สรุปเนื้อหาสำคัญของบทเรียนได้ชัดเจน และลำดับเนื้อหาเป็นขั้นตอน	30	20.98	64	44.76	45	31.47	3	2.10	1	0.70	3.83	0.80
7	อาจารย์มีวิธีการสอนเหมาะสมกระตุ้นความสนใจเรียนรู้และการคิดวิเคราะห์	33	23.08	60	41.96	44	30.77	4	2.80	2	1.40	3.83	0.87
8	อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม อภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้และรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	44	30.77	61	42.66	33	23.08	5	3.50	0	0.00	4.01	0.83
9	อาจารย์ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองมีการแนะนำเอกสาร หนังสือหรือแหล่งข้อมูลอื่น ๆ	48	33.57	53	37.06	37	25.87	4	2.80	1	0.70	4.00	0.88
	รวม	**366**	**28.44**	**554**	**43.05**	**325**	**25.25**	**36**	**2.80**	**6**	**0.47**	**3.96**	**0.83**

ส่วนที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้จากการเรียนการสอนวิชานี้													
1	นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม (เช่น ความมีวินัย ซื่อสัตย์ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม)	57	39.86	57	39.86	28	19.58	1	0.70	0	0.00	4.19	0.77
2	นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้	52	36.36	66	46.15	22	15.38	3	2.10	0	0.00	4.17	0.76
3	นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านทักษะทางปัญญา (เช่น การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ การแก้ไขปัญหาเป็นขั้นตอน)	56	39.16	58	40.56	26	18.18	3	2.10	0	0.00	4.17	0.80
4	นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (เช่น มีกิจกรรมหรือการทำงานร่วมกัน)	38	26.57	58	40.56	41	28.67	6	4.20	0	0.00	3.90	0.85
5	นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (เช่น การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์)	42	29.37	61	42.66	37	25.87	2	1.40	1	0.70	3.99	0.82
6	นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะพิสัย นำผลการเรียนไปใช้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพและปลอดภัย	47	32.87	63	44.06	29	20.28	4	2.80	0	0.00	4.07	0.80
	รวม	**292**	**34.03**	**363**	**42.31**	**183**	**21.33**	**19**	**2.21**	**1**	**0.12**	**4.08**	**0.80**

ระดับการประเมิน : 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด 0 = ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้

No.	รายการ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	0	%	Mean	SD
ส่วนที่ 4 ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องเรียน															
1	สภาพแวดล้อมของห้องเรียนหรือสถานที่เรียน (เช่น ขนาดของห้อง เสียงรบกวน แสงสว่าง)	51	35.66	65	45.45	27	18.88	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.17	0.72
2	โสตทัศนูปกรณ์ประจำห้องเรียน	52	36.36	59	41.26	32	22.38	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4.14	0.76
3	เครื่องมือ วัสดุ/ครุภัณฑ์ ประกอบการเรียนการสอน	52	36.36	61	42.66	28	19.58	0	0.00	0	0.00	2	1.40	4.11	0.73
4	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน	53	37.06	62	43.36	26	18.18	0	0.00	0	0.00	2	1.40	4.13	0.72
	รวม	**208**	**36.36**	**247**	**43.18**	**113**	**19.76**	**0**	**0.00**	**0**	**0.00**	**4**	**0.70**	**4.14**	**0.73**
	รวมทั้งหมด	**1043**	**31.71**	**1404**	**42.69**	**762**	**23.17**	**66**	**2.01**	**10**	**0.30**	**4**	**0.12**	**4.03**	**0.81**

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะ

- อยากให้อาจารย์แจ้งรายละเอียดล่วงหน้าสัก1สัปดาห์ค่ะบางครั้งอาจารย์แจ้งกะทันหันเกินไปทำให้เตรียมตัวไม่ทันค่ะ เช่นอาจารย์แจ้งว่าสอบออนไซด์พอจะถึงสัปดาห์สอบอาจารย์กลับบอกว่าสอบออนไลน์ อยากให้อาจารย์ชัดเจนตั้งแต่แรกค่ะเพราะนักศึกษาบางคนอาจจะสับสนได้
- อาจารย์นอกเรื่องบ่อยมากค่ะอยากให้พูดเรื่องเนื้อหาให้ชัดเจนกว่านี้หน่อยบางทีออกนอกเรื่องไปนานมากจนเสียการโฟกัสค่ะ
- อาจารย์น่ารักมากๆค่าาาสอนเข้าใจง่าย
- -
- อาจารย์มีความตั้งใจในการสอนทุกคาบ แต่อาจารย์ชอบสอนไปเล่าเรื่องของตัวเองไป ซึ่งมันก็เกี่ยวข้องกับการเรียนแต่ว่าบางทีมันก็เยอะเกินไป สไลด์การสอนก็เข้าใจยาก เพราะส่วนใหญ่เป็นรูปภาพอย่างเดียว ไม่ค่อยมีเนื้อหาอธิบาย เลยทำให้อาจจะไม่เข้าใจในเนื้อหาที่เรียนได้ ชอบที่อาจารย์หาอาจารย์พิเศษข้างนอกมาสอนเพื่อให้ได้ความรู้ใหม่ๆนอกเหนือจากที่อาจารย์สอน อาจารย์ใจดีมาก แต่ชอบสอนแล้วนอกเรื่องตลอด แต่อาจารย์มีความตั้งใจสอนดีมากกกก แต่ชอบออกนอกทะเล
- มีชิ้นงานหรือการทำงานเป็นกลุ่ม
- อยากให้สไลด์ของอาจารย์มีภาษาไทยบ้างค่ะ

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....-ไม่มี- .....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

จะปรับปรุงการสอน ตามที่นักศึกษาเสนอแนะ

ส่วนการใช้สื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ผู้สอนคิดว่าเหมาะสมแล้ว เพราะภาษาอังกฤษสำคัญ

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)

จะพัฒนาเนื้อหาให้ทันสมัย

2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....-ไม่มี- .....

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี คณะวิทยาการจัดการ
สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. **รหัสและชื่อรายวิชา**

   SU 329 การจัดการเมืองอัจฉริยะ
   (SMART CITY MANAGEMENT)

2. **จำนวนหน่วยกิต**

   จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)

3. **หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

   ล.ศทป. สำหรับ นศ.ที่ใช้หลักสูตร ศปท. พ.ศ.2562 และเลือกเสรี
   ส่วนกลางคณะวิทยาการจัดการ

4. **อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน**

   ศาสตราจารย์ ดร.ธงพล พรหมสาขา ณ สกลนคร อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
   อาจารย์พิเศษ อาจารย์ผู้สอน

5. **ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**

   ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2565 ของชั้นปีที่ 2-4

6. **รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**

   ไม่มี

7. **รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**

   ไม่มี

8. **สถานที่เรียน**

   คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร
   ที่อยู่ เลขที่ 1 หมู่ 3 ตำบลสามพระยา อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี 76120

9. **วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาครั้งล่าสุด**

   20 พฤศจิกายน 2565

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. **รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)**

   .....-ไม่มี- .....

2. **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)**

   .....-ไม่มี- .....

3. ประสิทธิผลของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLO
เข้าใจกระบวนการเชื่อมโยงและความสัมพันธ์ของการจัดการเมืองอัจฉริยะ	บรรยาย และนำเสนอกรณีศึกษา นำเสนอวิดิทัศน์	ทำแบบทดสอบออนไลน์	เข้าใจกระบวนการพัฒนากระบวนการเชื่อมโยงและความสัมพันธ์ของการจัดการเมืองอัจฉริยะ	นำเสนอกรณีศึกษาใหม่ๆ เพื่อให้เกิดความทันสมัยขององค์ความรู้
เข้าใจและสามารถวิเคราะห์ปัญหาสถานการณ์ ด้านกระบวนการเชื่อมโยงของการจัดการเมืองอัจฉริยะกับการพัฒฯ	ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา ถาม-ตอบ และแลกเปลี่ยนทัศนะระหว่างนักศึกษาและอาจารย์	ทำแบบทดสอบออนไลน์	เข้าใจและสามารถวิเคราะห์ปัญหาสถานการณ์ และกระบวนการเชื่อมโยงของการจัดการเมืองอัจฉริยะกับการพัฒนา	นำเสนอกรณีศึกษาใหม่ๆ เพื่อให้เกิดความทันสมัยขององค์ความรู้

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน .....124..... คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา .....124..... คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ..... คน
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	108	87.09
B+	7	5.64
B	7	5.64
C+	2	1.61
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
I	-	-
S	-	
U	-	
W	-	
Au		

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....

.....

.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)

.....

7. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล
• สอบออนไลน์ และเฉลยคำตอบให้นักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจในเนื้อหา และมาตรฐานของการให้คะแนน • นำความคิดเห็นจากการประเมินผล จากผลคะแนนนักศึกษามาวิเคราะห์ผู้เรียน วิธีการจัดการเรียนการสอน	นำผลที่ได้จากการประเมินการเรียนการสอน มาเป็นแนวทางการปรับปรุงแก้ไขต่อไป เพื่อปรับปรุงให้เหมาะสมสำหรับการสอนในครั้งต่อไป

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

.....-ไม่มี- .....

2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)

.....-ไม่มี- .....

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

ศาสตราจารย์ธงพล พรหมสาขา ณ สกลนคร

ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

รายวิชา : SU329 : การจัดการเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY MANAGEMENT) Sec. 1202
ภาคการศึกษาที่ : 1/2565
ระดับการศึกษา : ปริญญาตรี
ผู้สอน : ศาสตราจารย์ธงพล พรหมสาขา ณ สกลนคร
จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน: 124
จำนวนนักศึกษาที่กรอกแบบประเมิน : 124 (100.00%)
คะแนนเฉลี่ยสะสม : < 2.00 = 1 (0.81%)
2.00 - 2.74 = 23 (18.55%)
2.75 - 3.24 = 36 (29.03%)
3.25 - 4.00 = 64 (51.61%)

ระดับการประเมิน : 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

No.	รายการ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	Mean	SD
ส่วนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน													
1	อาจารย์มีแผนการสอน ชี้แจงวัตถุประสงค์ เกณฑ์การวัดผลและประเมินผลที่ชัดเจนและเหมาะสม	71	57.26	44	35.48	8	6.45	0	0.00	1	0.81	4.48	0.69
2	อาจารย์สอนครบถ้วนตามแผนการสอน	70	56.45	44	35.48	9	7.26	0	0.00	1	0.81	4.47	0.70
3	อาจารย์มีสื่อและเอกสารประกอบการสอนมีความเหมาะสมและทันสมัย	66	53.23	46	37.10	11	8.87	0	0.00	1	0.81	4.42	0.72
4	อาจารย์มีความตรงต่อเวลาในการสอน	71	57.26	39	31.45	13	10.48	0	0.00	1	0.81	4.44	0.75
5	อาจารย์มีการเตรียมการสอน ความตั้งใจในการสอน	68	54.84	44	35.48	11	8.87	0	0.00	1	0.81	4.44	0.72
6	อาจารย์สามารถอธิบาย/สรุปเนื้อหาสำคัญของบทเรียนได้ชัดเจน และลำดับเนื้อหาเป็นขั้นตอน	63	50.81	49	39.52	11	8.87	0	0.00	1	0.81	4.40	0.72
7	อาจารย์มีวิธีการสอนเหมาะสมกระตุ้นความสนใจเรียนรู้และการคิดวิเคราะห์	63	50.81	44	35.48	15	12.10	1	0.81	1	0.81	4.35	0.79
8	อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม อภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้และรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	57	45.97	52	41.94	14	11.29	0	0.00	1	0.81	4.32	0.74
9	อาจารย์ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองมีการแนะนำเอกสาร หนังสือหรือแหล่งข้อมูลอื่น ๆ	61	49.19	49	39.52	12	9.68	1	0.81	1	0.81	4.35	0.76
	รวม	**590**	**52.87**	**411**	**36.83**	**104**	**9.32**	**2**	**0.18**	**9**	**0.81**	**4.41**	**0.73**

ส่วนที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้จากการเรียนการสอนวิชานี้													
1	นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม (เช่น ความมีวินัย ซื่อสัตย์ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม)	53	42.74	60	48.39	9	7.26	1	0.81	1	0.81	4.31	0.71
2	นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้	61	49.19	54	43.55	8	6.45	0	0.00	1	0.81	4.40	0.69
3	นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านทักษะทางปัญญา (เช่น การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ การแก้ไขปัญหาเป็นขั้นตอน)	58	46.77	56	45.16	9	7.26	0	0.00	1	0.81	4.37	0.69
4	นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (เช่น มีกิจกรรมหรือการทำงานร่วมกัน)	58	46.77	51	41.13	14	11.29	0	0.00	1	0.81	4.33	0.74
5	นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (เช่น การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์)	52	41.94	54	43.55	17	13.71	0	0.00	1	0.81	4.26	0.75
6	นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะพิสัย นำผลการเรียนไปใช้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพและปลอดภัย	55	44.35	57	45.97	11	8.87	0	0.00	1	0.81	4.33	0.71
	รวม	**337**	**45.30**	**332**	**44.62**	**68**	**9.14**	**1**	**0.13**	**6**	**0.81**	**4.33**	**0.71**

ระดับการประเมิน : 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด 0 = ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้

No.	รายการ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	0	%	Mean	SD
ส่วนที่ 4 ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องเรียน															
1	สภาพแวดล้อมของห้องเรียนหรือสถานที่เรียน (ขนาดของห้อง เสียงรบกวน แสงสว่าง)	60	48.39	48	38.71	14	11.29	0	0.00	0	0.00	2	1.61	4.31	0.68
2	โสตทัศนูปกรณ์ประจำห้องเรียน	56	45.16	49	39.52	16	12.90	0	0.00	0	0.00	3	2.42	4.23	0.70
3	เครื่องมือ วัสดุ/ครุภัณฑ์ ประกอบการเรียนการสอน	60	48.39	46	37.10	14	11.29	0	0.00	0	0.00	4	3.23	4.24	0.69
4	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน	59	47.58	47	37.90	16	12.90	0	0.00	0	0.00	2	1.61	4.28	0.70
	รวม	**235**	**47.38**	**190**	**38.31**	**60**	**12.10**	**0**	**0.00**	**0**	**0.00**	**11**	**2.22**	**4.26**	**0.69**
	รวมทั้งหมด	**1384**	**48.53**	**1129**	**39.59**	**303**	**10.62**	**6**	**0.21**	**19**	**0.67**	**11**	**0.39**	**4.34**	**0.73**

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะ

- เนื้อหาของอาจารย์ทันสมัยมากๆเลยค่ะ อยากให้มีเสริเทคโนโลยี blockchain บ้างเลยค่ะ
- วิชาเสริที่อาจารย์สอนยังคงเป็นวิชาเสริที่สนุกและฟังได้ไม่เบื่อเสมอเลยค่ะ ไม่มีข้อเสนอแนะอะไร แต่อยากให้กำลังใจมากกว่าเพราะทราบว่าอาจารย์ก็ต้องสละเวลามาสอนเหมือนกัน จากใจนักศึกษาปีสี่คนหนึ่งที่มีเรื่องเครียดเยอะไปหมด วิชาของอาจารย์เป็นเหมือนช่วงเวลาให้พักเบรคเลย ขอบคุณมากๆนะคะ ขอให้อาจารย์มีความสุขและสุขภาพแข็งแรงอยู่เสมอนะคะ
- -
- ไม่มีค่ะ
- ขอบคุณอาจารย์มากเลยค่ะที่ทุ่มเทในการสอน
- เวลาที่อาจารย์สอนอยากจะให้อาจารย์สอนเข้าเนื้อหาเร็วๆหน่อยเพราะว่าบางทีอาจารย์พูดนอกเรื่องที่จะสอนเกินไปค่ะ ทำให้บางทีอาจารย์ใช้เวลามากเกินไป โดยที่ยังไม่ได้สอนเนื้อหาเลย

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....-ไม่มี- .....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

จะปรับปรุงการสอน ตามที่นักศึกษาเสนอแนะ

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)

จะพัฒนาเนื้อหาให้ทันสมัย

2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....-ไม่มี- .....