

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยศิลปากร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

พระราชวังสนามจันทร์ / คณะศึกษาศาสตร์ / ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

083 104 กีฬาศึกษา (Sport Education)

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5)

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา เป็นวิชาศึกษาทั่วไป

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1. ศาสตราจารย์ ดร.คณิต เขียววิชัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โรม วงศ์ประเสริฐ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณวิสา บุญมาก
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิวัฒน์ บุญสม
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดิ ญาณปรีชาเศรษฐ
6. อาจารย์ ดร.นรินทรา จันทศร
7. อาจารย์ ดร.คุณัตว์ พิธพรชัยกุล
8. อาจารย์ ดร.นภสร นีละไพจิตร
9. อาจารย์ ดร.วรรณิ์ เจิมสุรวงศ์
10. อาจารย์ ดร.วิจิต อิมอารมย์
11. อาจารย์ ดร.กมลรัตน์ หนูสวี่
12. อาจารย์ อัยรัตน์ แกสमान

#### 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาต้น/ ปลาย / ทุกคณะทุกชั้นปี

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

มิถุนายน 2565

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกีฬาที่ตนเองเลือก
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติทักษะกีฬาพื้นฐาน และประยุกต์ใช้ในเกมการแข่งขันได้
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในการป้องกันและการปฐมพยาบาลจากการเล่นกีฬาได้
- 1.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีการเสริมสร้างสุขภาวะและสุขภาพโดยใช้กีฬาเป็นสื่อ

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 ให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลอื่นเพื่อเป็นการศึกษาด้วยตนเอง
- 2.2 มีการจดบันทึกหลังการเรียนเพื่อให้ได้กลับไปทบทวนในสิ่งที่เรียนมา

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ความเป็นมาของกีฬา เรียนรู้ ฟุตบอล พัฒนา ทักษะ เทคนิคกีฬา กฎระเบียบและกติกา มารยาทของผู้เล่นและผู้ชม สมรรถภาพทางกาย การป้องกันอุบัติเหตุจากการเล่นกีฬา การปฐมพยาบาลเบื้องต้น รวมถึงบทบาทหน้าที่การเป็นนักกีฬาและผู้ชมที่ดี ประโยชน์ของกีฬาที่มีต่อการเสริมสร้างสุขภาวะ โดยเลือกศึกษากีฬาสากล หรือกีฬาสมัยนิยมหนึ่งชนิดกีฬา

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

|   |   |         |
|---|---|---------|
| จำนวนชั่วโมงบรรยาย                        | 2 | ชั่วโมง |
| จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติ /ภาคสนาม/การฝึกงาน | 2 | ชั่วโมง |
| จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง             | 5 | ชั่วโมง |

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ ในช่วงเวลาทำงาน (Office Hours) โดยจะประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านไลน์กลุ่ม

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)   | ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ  | กลยุทธ์การสอนตาม CLOs  | กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs  |
|---|---|--|--|
| <p>CLO 1 มีความรู้ ความเข้าใจ ความเป็นมาของกีฬา เรียนรู้ ฝึกฝน พัฒนา ทักษะ เทคนิคกีฬา รวมถึงบทบาทหน้าที่การเป็น นักกีฬาและผู้ชมที่ดี</p> <p>CLO 2 มีความรู้ด้านกฎระเบียบและกติกา มารยาทของผู้เล่นและผู้ชม สมรรถภาพทางกาย การป้องกันอุบัติเหตุจากการเล่นกีฬา การปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p> | <p>PLO10 มีความรู้ ความเข้าใจทางด้านวิทยาศาสตร์การออกกกำลังกายและกีฬา สามารถนำความรู้ไปใช้ใน การส่งเสริมพัฒนาสุขภาพและคุณภาพชีวิต</p> | <p>1. เน้นการเรียนการสอนที่เป็น active learning</p> <p>2. ใช้สื่อการสอนทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้ผู้เรียนเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้ตลอดเวลา</p> | <p>1. การสอบปลายภาค</p> <p>2. ประเมินภาระงานที่มอบหมาย</p> <p>3. ความสามารถในการสืบค้นข้อมูล</p> |

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด  | CLOs  | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อกี่ใช้ (ถ้ามี) | ผู้สอน        |
|----------|--|-------|---------------|--|---------------|
| 1        | สมรรถภาพทางกาย<br>- ประวัติกีฬา<br>- ประโยชน์ของกีฬา<br>ขั้นตอนการออกกกำลังกาย | CLO 1 | 3             | บรรยาย/สาธิต/ปฏิบัติ /PBL/ศึกษาด้วยตนเอง | อาจารย์ผู้สอน |
| 2        | ความรู้เบื้องต้นในกีฬา<br>- ประวัติกีฬา<br>- ประโยชน์ของกีฬากับสุขภาพ          | CLO 1 | 3             | บรรยาย/สาธิต/ปฏิบัติ /PBL/ศึกษาด้วยตนเอง | อาจารย์ผู้สอน |

|    |                                  |                |   |   |               |
|----|----------------------------------|----------------|---|---|---------------|
|    | ขั้นตอนการออกกำลังกาย            |                |   |   |               |
| 3  | ทักษะพื้นฐานของกีฬา 1            | CLO 1<br>CLO 2 | 3 | บรรยาย/สาธิต/ปฏิบัติ<br>/PBL/ศึกษาด้วยตนเอง | อาจารย์ผู้สอน |
| 4  | ทักษะพื้นฐานของกีฬา 2            | CLO 1<br>CLO 2 | 3 | บรรยาย/สาธิต/ปฏิบัติ<br>/PBL/ศึกษาด้วยตนเอง | อาจารย์ผู้สอน |
| 5  | ทักษะพื้นฐานของกีฬา 3            | CLO 1<br>CLO 2 | 3 | บรรยาย/สาธิต/ปฏิบัติ<br>/PBL/ศึกษาด้วยตนเอง | อาจารย์ผู้สอน |
| 6  | ทักษะพื้นฐานของกีฬา 4            | CLO 1<br>CLO 2 | 3 | บรรยาย/สาธิต/ปฏิบัติ<br>/PBL/ศึกษาด้วยตนเอง | อาจารย์ผู้สอน |
| 7  | ทักษะพื้นฐานของกีฬา 5            | CLO 1<br>CLO 2 | 3 | บรรยาย/สาธิต/ปฏิบัติ<br>/PBL/ศึกษาด้วยตนเอง | อาจารย์ผู้สอน |
| 8  | ทักษะพื้นฐานของกีฬา 6            | CLO 1<br>CLO 2 | 3 | บรรยาย/สาธิต/ปฏิบัติ<br>/PBL/ศึกษาด้วยตนเอง | อาจารย์ผู้สอน |
| 9  | ทักษะพื้นฐานของกีฬา 7            | CLO 1<br>CLO 2 | 3 | บรรยาย/สาธิต/ปฏิบัติ<br>/PBL/ศึกษาด้วยตนเอง | อาจารย์ผู้สอน |
| 10 | ทักษะพื้นฐานของกีฬา 8            | CLO 1<br>CLO 2 | 3 | บรรยาย/สาธิต/ปฏิบัติ<br>/PBL/ศึกษาด้วยตนเอง | อาจารย์ผู้สอน |
| 11 | กฎระเบียบและกติกาของกีฬา         | CLO 1<br>CLO 2 | 3 | บรรยาย/สาธิต/ปฏิบัติ<br>/PBL/ศึกษาด้วยตนเอง | อาจารย์ผู้สอน |
| 12 | การป้องกันและการปฐมพยาบาล        | CLO 1<br>CLO 2 | 3 | บรรยาย/สาธิต/ปฏิบัติ<br>/PBL/ศึกษาด้วยตนเอง | อาจารย์ผู้สอน |
| 13 | มารยาทของผู้เล่นและผู้ชม         | CLO 1<br>CLO 2 | 3 | บรรยาย/สาธิต/ปฏิบัติ<br>/PBL/ศึกษาด้วยตนเอง | อาจารย์ผู้สอน |
| 14 | การออกกำลังกายกับสุขภาพ          | CLO 1<br>CLO 2 | 3 | บรรยาย/สาธิต/ปฏิบัติ<br>/PBL/ศึกษาด้วยตนเอง | อาจารย์ผู้สอน |
| 15 | การประเมินสุขภาพและการสอบปฏิบัติ | CLO 1<br>CLO 2 | 3 | บรรยาย/สาธิต/ปฏิบัติ<br>/PBL/ศึกษาด้วยตนเอง | อาจารย์ผู้สอน |
| 16 | สอบปลายภาค                       | CLO 1          | 3 | สอบภาคทฤษฎี                                 | อาจารย์ผู้สอน |

|  |  |       |    |  |  |
|--|--|-------|----|--|--|
|  |  | CLO 2 |    |  |  |
|  |  | รวม   | 48 |  |  |

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง<br>ของรายวิชา (CLOs)   | กิจกรรมการประเมินผล<br>การเรียนรู้ของผู้เรียน  | กำหนดการประเมิน<br>(สัปดาห์ที่) | สัดส่วนของการประเมิน<br>ผล |
|---|--|---------------------------------|----------------------------|
| CLO 1 มีความรู้<br>ความเข้าใจ<br>ความเป็นมาของกีฬา<br>เรียนรู้ ฝึกฝน พัฒนา<br>ทักษะ เทคนิคกีฬา<br>รวมถึงบทบาทหน้าที่กา<br>รเป็นนักกีฬาและผู้ชมที่<br>ดี       | 1.<br>การประเมินทักษะและก<br>ารปฏิบัติในชั้นเรียน<br>2.<br>ความสามารถในการใช้<br>เทคโนโลยีสารสนเทศสืบ<br>ค้นข้อมูลต่าง ๆ<br>3. การสอบปฏิบัติ<br>4. การสอบปลายภาค | 2-7                             | 10%                        |
|   |  | 8                               | 10%                        |
|   |  | 9-15                            | 10%                        |
|   |  | 16                              | 20%                        |
| CLO 2<br>มีความรู้ด้านกฎระเบียบ<br>และกติกา<br>มารยาทของผู้เล่นและผู้<br>ชม สมรรถภาพทางกาย<br>การป้องกันอุบัติเหตุจาก<br>การเล่นกีฬา<br>การปฐมพยาบาลเบื้องต้น | 1.<br>การประเมินทักษะและก<br>ารปฏิบัติในชั้นเรียน<br>2.<br>ความสามารถในการใช้<br>เทคโนโลยีสารสนเทศสืบ<br>ค้นข้อมูลต่าง ๆ<br>3. การสอบปฏิบัติ<br>4. การสอบปลายภาค | 2-7                             | 10%                        |
|   |  | 8                               | 10%                        |
|   |  | 9-15                            | 10%                        |
|   |  | 16                              | 20%                        |
|   | รวม  |                                 | 100%                       |

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

หนังสือกีฬาสากลหรือกีฬาตามสมัยนิยมที่ตนเลือกเรียน เช่น เทควันโด แบดมินตัน เปตอง แบดมินตัน ลีลาศ แอโรบิก เทนนิส ฯลฯ

สื่ออิเล็กทรอนิกส์หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกายและกีฬา

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์
- 1.2 สอบถามความคิดเห็นจากนักศึกษาในสัปดาห์สุดท้าย
- 1.3 ให้นักศึกษาเขียนแสดงความคิดเห็นการสอนในสัปดาห์สุดท้าย

### 2. การปรับปรุงการสอน

- 2.1 นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการสอน
- 2.2 ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ๆ นามาใช้ในการสอน
- 2.3 กลุ่มคณาจารย์จัดประชุมเพื่อพัฒนารายวิชาให้มีสาระวิชาและการสอนให้เหมาะสมและน่าสนใจ

### 3. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

มีการจัดประชุมประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากคณาจารย์ ผู้บริหาร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก