

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

SU158 เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง
(Maritime Zones and Marine and Coastal Resources Management)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หมวดศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยศิลปากร

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (ภาคต้น ปีการศึกษา 2566)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สาวิกา กัลปพฤกษ์

สถานที่ติดต่อ : สทก.1425 ตึกปฏิบัติการคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

เบอร์โทรศัพท์ : -

อีเมลล์ : kunlapapuk_s@su.ac.th

4.2 อาจารย์ผู้สอน

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 1) อาจารย์ ดร.สมฤดี ศิลาฤดี | 2) อาจารย์สาธิต บุญน้อม |
| 3) อาจารย์คุณาดล ศิลาฤดี | 4) ผศ.ดร. แก้วตา ลี้มเฮง |
| 5) ผศ.ดร. สาวิกา กัลปพฤกษ์ | 6) อาจารย์ ดร.ภวพล คงชุม |
| 7) ผศ.ดร. เสาวภา เขียนงาม | 8) อาจารย์ศิริรินทร์นภา พุ่มแจ้ |
| 9) ผศ.ดร. อนวัช บุญญภักดี | 10) อาจารย์สรณัฐ โชตินิพัทธ์ |
| 11) อาจารย์ชนม์ ภูสุวรรณ | |

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1/2566 ชั้นปีที่ 1 ขึ้นไป

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี
เลขที่ 1 หมู่ 3 ตำบลสามพระยา อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี 76120

วันพุธ เวลา 15.45-18.25 น. รูปแบบการเรียนออนไลน์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 28 มีนาคม 2566

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเขตทางทะเลและชายฝั่ง ธรณีวิทยาและธรณีสัณฐานวิทยาของทะเลไทย

1.2 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจการทับถมและตกตะกอนในทะเลและชายฝั่ง ภูมิลักษณะชายฝั่งทะเลไทย ทรัพยากรมีชีวิตในทะเลและชายฝั่ง ทรัพยากรไม่มีชีวิตในทะเลและชายฝั่ง

1.3 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจ การตั้งถิ่นฐานของประชาชนชายฝั่งทะเล ระบบสาธารณสุขชุมชนชายฝั่ง ผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจของทะเลไทย และการจัดการชายฝั่งทะเลไทย

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 มีการปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้มีความทันสมัยต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

เขตทางทะเลและชายฝั่ง ธรณีวิทยาและธรณีสิ่งแวดล้อมวิทยาของทะเลไทย การทับถมและตกตะกอนในทะเลและชายฝั่ง ภูมิลักษณะชายฝั่งทะเลไทย ทรัพยากรมีชีวิตในทะเลและชายฝั่ง ทรัพยากรไม่มีชีวิตในทะเลและชายฝั่ง การตั้งถิ่นฐานของประชาชนชายฝั่งทะเล ระบบสาธารณสุขชุมชนชายฝั่ง ความมั่นคง และมั่งคั่ง ยั่งยืนและผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจของทะเลไทย และการจัดการชายฝั่งทะเลไทย

Maritime zones and coasts; geology and geomorphology of Thai Seas; marine and coastal deposition and sedimentation; *Thai coastal landscape*; living marine and coastal resources, non- living marine and coastal resources; human settlement in coastal zone; public health system of seacoast community; stability, prosperity, sustainability and economic benefits of the Thai sea; coastal management of Thai sea.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	45 ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติ /ภาคสนาม/การฝึกงาน	- ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	6 ชั่วโมง/สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการของนักศึกษา จำนวน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ประกาศเวลาให้คำปรึกษาทางวิชาการไว้ในช่องทาง เช่น Course Outline/ ประกาศในชั้นเรียน/Classroom รายวิชา/กลุ่มไลน์ของรายวิชา เป็นต้น และประกาศติดหน้าห้องทำงานของอาจารย์ โดยระบุเวลา สถานที่ และช่องทางที่นักศึกษาสามารถขอคำปรึกษาทางวิชาการได้

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน ตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัด และประเมินผล ตาม CLOs
CLO 1: รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน	PLO7 แสดงออกซึ่งทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	- การบรรยาย การทบทวน และเทคนิคการสอนอื่น ๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเรียนแบบแบ่งกลุ่มย่อย การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน การเรียนโดยการค้นคว้าด้วยตนเอง	ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ 1) การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน 2) งานมอบหมาย 3) สอบกลางภาค สอบปลายภาค
CLO 2: ดำเนินกิจกรรมหรือโครงการที่มีลักษณะแสดงความรับผิดชอบต่อชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมได้	PLO7 แสดงออกซึ่งทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	- การถาม-ตอบปัญหาทางวิชาการหรือมีการซักถามประเด็นปัญหาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน - เรียนรู้จากสถานการณ์จริง การสอนแบบอภิปรายจากตัวอย่างกรณีศึกษา - การอภิปรายกลุ่มและการมอบหมายงาน การแก้ปัญหาจากโจทย์ปัญหา กรณีศึกษาหรือสถานการณ์จำลอง	

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	ชี้แจงรายวิชา บทนำเรื่อง (Introduction)/ผู้ประสานงานรายวิชา	1, 2	3	-สอนแบบบรรยายโดยใช้กลยุทธ์การสอนตาม CLOs ที่ระบุไว้ในหมวดที่ 4 - จัดสอบเพื่อประเมินผลการ	ผศ.ดร. สาวิกา กัลปพฤกษ์ (ผู้ประสานงานรายวิชา)
2	เขตทางทะเลและชายฝั่ง - เขตทางทะเลและเขตแดนทางทะเลของไทย - การแบ่งเขตการปกครองของจังหวัดทางทะเล	1, 2	3	เรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้กลยุทธ์ สำหรับวิธีการวัดประเมินผลตาม CLOs -บรรยาย ชักถาม อภิปราย ให้ทุกคนได้ร่วมพิจารณาและ	อ. สรณัฐ โชตินิพัทธ์
3-4	ธรณีวิทยาและธรณีสิ่งแวดล้อมวิทยาของทะเลไทย -ธรณีวิทยาและธรณีสิ่งแวดล้อมวิทยา - ทรัพยากรดิน การทับถมและตกตะกอนในทะเลและชายฝั่ง ภูมิลักษณะชายฝั่งทะเลไทย	1, 2	6	เสนอแนะ พร้อมทั้งยกตัวอย่างภาพประกอบหรือสื่ออื่นๆ โดยใช้ PowerPoint ฯลฯ - มีการเพิ่มช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้สอนและผู้เรียน โดยการใช้ Social media ในรูปแบบที่เหมาะสมเพื่อใช้ในการตอบข้อซักถามนอกห้องเรียน หรือประเด็น	อ. ชนม์ ภูสุวรรณ
5	ทรัพยากรมีชีวิตในทะเลและชายฝั่ง -นิเวศวิทยาบกในพื้นที่ชายฝั่ง	1, 2	3	ปัญหาต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง - มีแบบทดสอบย่อยท้ายชั่วโมงการสอนพร้อมเฉลยคำตอบ เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาทราบถึงเนื้อหา/บทเรียนที่สำคัญ	ผศ.ดร. สาวิกา กัลปพฤกษ์
6	ทรัพยากรมีชีวิตในทะเลและชายฝั่ง -สิ่งมีชีวิตและระบบนิเวศทางทะเล	1, 2	3	- มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากการเรียนรู้ภายนอกชั้นเรียน	อ. ศิริรินทร์ภา พุ่มแจ้
7	ทรัพยากรไม่มีชีวิตในทะเลและชายฝั่ง	1, 2	3	เช่น หนังสือ ตำรา เอกสาร	อ.ดร. สมฤดี ศิลาฤดี
8	สอบกลางภาค			ประกอบการสอน E-book	
9	การอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเล แนวปะการัง หญ้าทะเล ป่าชายเลน	1, 2	3	ฐานข้อมูลวารสาร หรือข้อมูลต่างๆ ที่สืบค้นจาก Internet	ผศ.ดร. แก้วตาลิ้มเฮง

10	การตั้งถิ่นฐานของประชาชนชายฝั่งทะเล	1, 2	3	-มอบหมายงานงาน ค้นคว้าข้อมูลและมีการนำเสนองาน มีการอภิปรายในชั้นเรียน	ผศ.ดร. อนวัช บุญญภัทที
11	ระบบสาธารณสุขชุมชนชายฝั่ง	1, 2	3		ผศ.ดร. เสาวภา เขียนงาม
12	ผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจของทะเลไทย และนโยบายของภาครัฐ	1, 2	3		อ.ดร. ภาพล คงชุม
13	การจัดการชายฝั่งทะเลไทย แนวทางการจัดการทรัพยากรชายฝั่งทะเลแบบองค์รวม (แบบบูรณาการ)	1, 2	3		อ. สอาทิตย์ บุญน้อม
14	สาเหตุและแนวทางการป้องกันการเกิดปัญหาการกัดเซาะชายฝั่ง	1, 2			อ. คุณาดล ศิลาดดี
15	นำเสนอ/สัมมนา ตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง	1, 2	3		ผศ.ดร. สาวิกา กัลปพฤกษ์ (ผู้ประสานงานรายวิชา)
16	สอบปลายภาค				
		รวม	45 ชั่วโมง		

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO 1: รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน	1) การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน	1) การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1) การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน – 10%

CLO 2: ดำเนินกิจกรรมหรือโครงการที่มีลักษณะแสดงความรับผิดชอบต่อชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมได้	2) งานมอบหมาย 3) สอบกลางภาค 4) สอบปลายภาค	<p>ในชั้นเรียน - ทุกสัปดาห์ (1-7, 9-15)</p> <p>2) งานมอบหมาย - สัปดาห์ที่ 15 นำเสนอ/ส่งงาน (โดยมีการมอบหมายงานก่อนกลางภาค)</p> <p>3) สอบกลางภาค - สัปดาห์ที่ 8</p> <p>4) สอบปลายภาค - สัปดาห์ที่ 16</p>	<p>2) งานมอบหมาย - 30%</p> <p>3) สอบกลางภาค - 30%</p> <p>4) สอบปลายภาค - 30%</p>
---	---	---	--

การตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ การกำหนดคะแนนด้วยร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ของแต่ละเกรด ดังนี้

ระดับคะแนน (ร้อยละ/เปอร์เซ็นต์)	ระดับเกรด
80 ขึ้นไป	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
ต่ำกว่า 50	F

เกณฑ์การให้คะแนน

1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2) แสดงออกอย่างสม่ำเสมอถึงความซื่อสัตย์สุจริต
- 3) มีวินัย และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 4) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- 5) เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ตาม TQF)

1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1) มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

รายละเอียด	ระดับคะแนน
สามารถยกตัวอย่างการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพที่ถูกต้องได้	1-5 คะแนน
แสดงวิธีการใช้สัตว์โดยใช้หลักจรรยาบรรณวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง	1-5 คะแนน

2) แสดงออกอย่างสม่ำเสมอถึงความซื่อสัตย์สุจริต

รายละเอียด	ระดับคะแนน
ไม่คัดลอกงาน/งานมอบหมาย	1-5 คะแนน
มีแหล่งอ้างอิงที่ถูกต้องตามหลักวิชาการในงานที่ได้รับมอบหมาย	1-5 คะแนน

3) มีวินัย และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

รายละเอียด	ระดับคะแนน
เข้าเรียนตรงต่อเวลา	1-5 คะแนน
ส่งงานที่มอบหมายตรงตามกำหนดระยะเวลา	1-5 คะแนน
มีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	1-5 คะแนน

4) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

รายละเอียด	ระดับคะแนน
การแต่งกายที่เหมาะสม	1-5 คะแนน
ปฏิบัติตามข้อตกลงของรายวิชา	1-5 คะแนน
ปฏิบัติตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย	1-5 คะแนน

5) เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

รายละเอียด	ระดับคะแนน
มีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	1-5 คะแนน
แสดงความคิดเห็น อภิปราย รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	1-5 คะแนน

วิธีการประเมินผล สอบสัมภาษณ์ สอบข้อเขียน ทดสอบย่อย ใช้สถานการณ์ การสังเกตพฤติกรรม แบบบันทึกการสังเกต การประเมินจากแบบสอบถาม การเก็บข้อมูลจากแหล่งอื่น

เกณฑ์การประเมิน Rubrics แบบภาพรวมเพื่อประเมินการนำเสนอปากเปล่าของนักศึกษา

ระดับ	คำอธิบาย
5 ยอดเยี่ยม	นักศึกษาสามารถอธิบายเรื่องที่ศึกษาได้มาอย่างชัดเจน พร้อมให้เหตุผลที่หนักแน่น ชี้ให้เห็นความสำคัญของเรื่องที่ศึกษา มีข้อมูลที่เฉพาะเจาะจง สนับสนุนข้อสรุป การนำเสนอมีความต่อเนื่อง มีการสบสายตาผู้ฟังโดยตลอด มีการเตรียมการอย่างดี มีการจัดลำดับระบบระเบียบในการนำเสนออย่างดี มีความกระตือรือร้น มีการใช้สื่อในการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ ตอบคำถามของผู้ฟังได้ชัดเจน ตรงประเด็น และมีความเหมาะสม
4 ดีมาก	นักศึกษ้อธิบายเรื่องที่ศึกษาพร้อมให้เหตุผลที่ชี้ให้เห็นความสำคัญของเรื่องที่ศึกษา มีข้อมูลเพียงพอที่สนับสนุนข้อสรุป การนำเสนอถูกต้อง มีการเตรียมการก่อนนำเสนอ และมีการจัดลำดับการนำเสนอ มีการใช้สื่อ และตอบคำถามผู้ฟังได้ชัดเจน
3 ดี	นักศึกษ้อธิบายเรื่องที่ศึกษามาพร้อมกล่าวถึงข้อสรุป แต่ข้อมูลสนับสนุนข้อสรุปไม่มากพอเหมือน 4 กับ 5 การนำเสนอถูกต้อง มีการเตรียมการก่อนนำเสนอและมีการจัดลำดับการนำเสนอ มีการใช้สื่อและตอบคำถามผู้ฟัง

2 พอใช้	นักศึกษาอธิบายเรื่องที่ศึกษามาแต่ไม่ค่อยสมบูรณ์ ไม่มีกล่าวข้อสรุป ลำดับการนำเสนอที่ทำให้เข้าใจได้ แต่มีข้อผิดพลาดบางจุด เตรียมการไม่ดี จัดระบบระเบียบไม่ดี มีการตอบคำถามได้บ้างคำถาม
1 ควรปรับปรุง	นักศึกษานำเสนอโดยไม่ได้เริ่มที่คำถามหรือความสำคัญ หัวข้อที่นำเสนอไม่ชัดเจน และมีข้อสรุปที่ไม่เพียงพอ การนำเสนอเน้นย้ำต่อการติดตามฟัง ขาดการเตรียมตัวหรือขาดการจัดระเบียบ มีการตอบคำถามเฉพาะบางคำถามหรือไม่ตอบ
0	ไม่มีการนำเสนอปากเปล่า

เกณฑ์การประเมินทักษะการเขียน/การจัดทำรายงานของนักศึกษา

ระดับ	คำอธิบาย
3 (ดี)	เขียน/ทำรายงานได้ตรงประเด็น และชัดเจน มีคำนำ เนื้อหา และบทสรุปอย่างชัดเจน ตัวสะกด และไวยากรณ์มีความถูกต้องสมบูรณ์ ทำให้ผู้อ่านเข้าใจง่าย มีแนวคิดที่น่าสนใจ มีเหตุผล ใช้ภาษาสละสลวย มีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
2 (ผ่าน)	เขียน/ทำรายงานได้ตรงประเด็นตามที่กำหนด มีคำนำ เนื้อหา และบทสรุป ภาษาที่ใช้ทำให้ผู้อ่านเกิดความสับสน เหตุผลยังไม่ค่อยสอดคล้องกัน มีข้อผิดพลาดของการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล
1 (ต้องปรับปรุง)	เขียน/ทำรายงานไม่ตรงประเด็น ไม่มีการจัดระบบการเขียน/ทำรายงาน เช่น คำนำ เนื้อหา และบทสรุป ภาษาที่ใช้ทำให้ผู้อ่านเกิดความสับสน ขาดเหตุผลสนับสนุน ไม่มีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล
0	ไม่มีผลงาน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

- จตุรงค์ ธีระวัฒน์. 2547. อาณาเขตทางทะเลของประเทศไทย. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ.
- สำนักงานสภาพความมั่นคงแห่งชาติจากหนังสือทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล. กรุงเทพฯ. 2562.
- กรมทรัพยากรธรณี. 2550. ธรณีวิทยาประเทศไทย Geology of Thailand. กรมทรัพยากรธรณี กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ. 598 หน้า.

- ธนากร วงศ์วัฒนะเสถียร.2560. แหล่งพลังงานทดแทน. ศูนย์วิจัยและพัฒนาพลังงานทดแทน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิมพ์ครั้งที่ 1 เรวัตการพิมพ์ บุรีรัมย์.
- การจัดสร้างปะการังเทียมในประเทศไทย. 2552. เอกสารเผยแพร่สำนักอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ฉบับที่ 46. กรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง. กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.
- รวมกฎหมายที่ใช้ดูแลรักษาทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งบริเวณบ้านของเรา. 2549. เอกสารเผยแพร่สำนักอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ฉบับที่ 24. กรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง. กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.
- มลพิษทางทะเลและแนวทางแก้ไขในประเทศไทย. ส่วนแหล่งน้ำทะเล สำนักจัดการคุณภาพน้ำ กรมควบคุมมลพิษ.
- ยุทธศาสตร์การจัดการป้องกันและแก้ปัญหาการกัดเซาะชายฝั่ง. 2551. กรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง. กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.
- อนุวัฒน์ นทีวัฒนา. 2551. พื้นที่คุ้มครองทางทะเลในประเทศไทย: เป้าหมายปี ค.ศ. 2010/2012 ภายใต้กฎหมายว่าด้วยความหลากหลายทางชีวภาพ. เอกสารเผยแพร่สำนักอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ฉบับที่ 35. กรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง. 239 หน้า.
- ฐานข้อมูลจากระบบ Internet ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหารายวิชาในการสืบค้นข้อมูล

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1.1 ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

1.2 การสนทนาระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนักศึกษา

1.3 การสะท้อนจากพฤติกรรมของผู้เรียน จากการสังเกตขณะสอน และผลการเรียนของนักศึกษา

2. การปรับปรุงการสอน

2.1 ประชุมหารือกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อดำเนินการปรับปรุงการสอน

2.2 สอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาจากแบบประเมินอาจารย์ผู้สอน

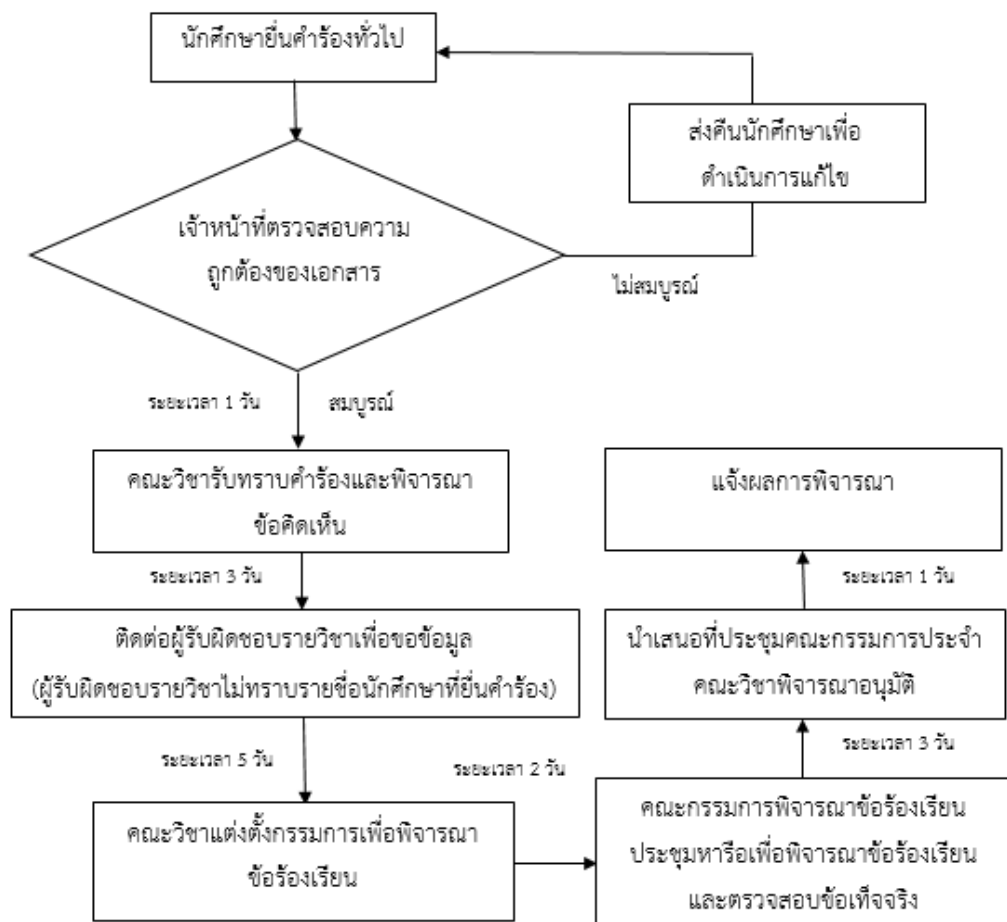
3. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

3.1 ให้ตัวแทนผู้เรียนจากชั้นเรียนตอบคำถามปากเปล่า และสามารถอธิบายความรู้ที่เกี่ยวข้องในรายวิชา

3.2 มีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของข้อสอบและการประเมินผลการเรียน โดยให้อาจารย์ที่ไม่ได้ร่วมสอนช่วยประเมินหัวข้อ เนื้อหา ข้อสอบ ผลการเรียน และการตัดเกรด

ขั้นตอนการอุทธรณ์และการพิจารณาการตรวจสอบผลการเรียน ตามประกาศคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ณ วันที่ 22 ธันวาคม 2564

เพื่อให้การอุทธรณ์และการพิจารณาการตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ทางคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรจึงขอกำหนดขั้นตอนการอุทธรณ์เพื่อขอตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษา ไว้ดังนี้



ทั้งนี้ในกรณีที่มีการอุทธรณ์ขอตรวจสอบผลการเรียนรายวิชาที่ศูนย์บริหารจัดการวิชาศึกษาทั่วไป และพัฒนาการเรียนรู้อาษาอังกฤษเป็นผู้รับผิดชอบ คณะวิชาจะทำการประสานงานเพื่อขอข้อมูลรายวิชาจากศูนย์ดังกล่าว ดังนั้นจะมีระยะเวลาดำเนินการจนแล้วเสร็จ ภายใน 21 วัน