

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยศิลปากร  
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา                      วังท่าพระ คณะโบราณคดี ภาควิชาภาษาตะวันตก

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

SU217-162 การนำเสนอเชิงสร้างสรรค์ด้วยภาษาอังกฤษ  
 (Creative Pitching and Presentation in English)

## 2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรระดับปริญญาบัณฑิต  
 เป็นวิชา ศึกษาทั่วไปและเลือกเสรี

## 4. อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์พิมลพรรณ วงศ์อร่าม

## 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาต้น ของชั้นปีที่ 2 ขึ้นไป

## 6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน (วิทยาเขตวังท่าพระ)

ห้อง บค. 217 คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร วังท่าพระ

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 21 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2566

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

## 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. CLO1                      สามารถฟังสารภาษาอังกฤษ คติวิเคราะห์และตอบสนองสิ่งที่ฟังได้
2. CLO2                      พุดนำเสนอภาษาอังกฤษรูปแบบต่าง ๆ ได้ตามหน้าที่ของการพูด
3. CLO3                      สามารถเลือกหัวข้องานและนำเสนอตามวัตถุประสงค์ในบริบทต่าง ๆ ได้

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพื่อเพิ่มรายวิชาซึ่งเป็นการพัฒนาทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอในที่ชุมชน ผ่านการจัดการเรียนการสอนโดยการใช้กิจกรรมเป็นพื้นฐาน (Activities-Based Learning: ABL) และการออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เน้น Outcomes Based Education (OBE)

2.2 เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการ

2.3 เพื่อให้เกิดกระบวนการคิดและการสร้างสรรค์งานนำเสนอในที่สาธารณะได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ

2.4 เพื่อยกระดับทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้เป็นเครื่องมือสื่อสารในบริบทนานาชาติ การเรียนการสอนในรายวิชานี้จึงเป็นการพัฒนาศักยภาพการแข่งขันให้กับผู้เรียนซึ่งมีโอกาสประยุกต์ใช้กับทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และการประกอบวิชาชีพอื่น ๆ ในตลาดแรงงาน

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษด้วยกระบวนการคิดวิเคราะห์เพื่อการนำเสนอเชิงสร้างสรรค์ ทักษะการพูดและเทคนิคการนำเสนอผ่านวจนภาษาและอวัจนภาษา ทักษะการนำเสนอผลงานด้วยภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ในที่ชุมชน การฝึกใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือสื่อสารและการนำเสนอในบริบททางวิชาชีพอันหลากหลาย

Developing English speaking skills through analytical thinking for creative pitching and presentation; verbal and non-verbal communication and presentation techniques; English presentation skills for a creative pitching in public; practice in using English as a tool for communication and presentation in professionally diverse contexts

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

ทุกวันจันทร์ เวลา 13.00 – 15.40 น.

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	3	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติ /ภาคสนาม/การฝึกงาน	0	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	6	ชั่วโมง

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

วันจันทร์ เวลา 10.00 - 12.00 น. และวันพุธ เวลา 13.00 - 15.00 น.

จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามการนัดหมายระหว่างผู้เรียนและผู้สอน

## หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน ตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัด และประเมินผล ตาม CLOs
CLO1 สามารถ ฟังสาร ภาษาอังกฤษ คิด วิเคราะห์และ ตอบสนองสิ่งที่ฟัง ได้	PLO4 มีทักษะการใช้ภาษา และสื่อสารได้ตรงตาม วัตถุประสงค์ในบริบทการ สื่อสารที่หลากหลาย	บรรยายและใช้กิจกรรม เป็นพื้นฐาน (Activities-Based Learning: ABL) ส่งเสริมกระบวนการ เรียนรู้เชิงบูรณาการ เพื่อให้เกิดกระบวนการ คิดและการสร้างสรรค์ งานนำเสนอในที่ สาธารณะได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	การประเมินตามสภาพ จริง ด้วย เครื่องมือและ วิธีการหลากหลาย เช่น ภาคปฏิบัติ การสอบ ปากเปล่า
CLO2 พูด นำเสนอ ภาษาอังกฤษ รูปแบบต่าง ๆ ได้ ตามหน้าที่ของ การพูด	PLO4 มีทักษะการใช้ภาษา และสื่อสารได้ตรงตาม วัตถุประสงค์ในบริบทการ สื่อสารที่หลากหลาย	บรรยายและใช้กิจกรรม เป็นพื้นฐาน (Activities-Based Learning: ABL) ส่งเสริมกระบวนการ เรียนรู้เชิงบูรณาการ เพื่อให้เกิดกระบวนการ คิดและการสร้างสรรค์ งานนำเสนอในที่ สาธารณะได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	การออกแบบผลลัพธ์ การเรียนรู้ที่เน้น Outcomes Based Education (OBE) การ ประเมินตามสภาพจริง เช่น การสอบข้อเขียน การสอบทักษะ ภาคปฏิบัติ การสอบ ปากเปล่า
CLO3 สามารถ เลือกหัวข้องาน และนำเสนอตาม วัตถุประสงค์ใน บริบทต่าง ๆ ได้	PLO4 มีทักษะการใช้ภาษา และสื่อสารได้ตรงตาม วัตถุประสงค์ในบริบทการ สื่อสารที่หลากหลาย	บรรยายและใช้กิจกรรม เป็นพื้นฐาน (Activities-Based Learning: ABL)	การเลือกหัวข้อนำเสนอ ในแต่ละครั้ง

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	- แนะนำเนื้อหาทฤษฎี การเรียน การสอนตามแผนการสอน ความ เชื่อมโยงเนื้อหาทฤษฎีกับ รายวิชาอื่นและแจ้งเกณฑ์การ ประเมินผล - Do's and Don'ts for an effective presentation   Activity: Ice breaking Present: "I know, you know."	1, 2	3	- อธิบายเนื้อหาทฤษฎี ลักษณะ การเรียนการสอน การวัดผลและ เกณฑ์ประเมินผล การสอบและ การเก็บคะแนน - บรรยายด้วยเอกสาร ประกอบการเรียนการสอน - ให้นักศึกษาดูตัวอย่างในการ นำเสนอที่น่าสนใจ สร้างสรรค์ - นำเสนอข้อมูลของตนเอง	อาจารย์ พิมลพรรณ วงศ์อร่าม
2	- Speech and English pronunciation practice - SU Databases Plagiarism & referencing	1, 2, 3	3	- ให้นักศึกษาฝึกออกเสียงและ ศึกษาวิธีการนำข้อมูลจากแหล่ง อื่นมาใช้อ้างอิงอย่างถูก จริยธรรม	อาจารย์ พิมลพรรณ วงศ์อร่าม
3	- Acting and performing in pitching and presentation - Pitching outline	1, 2, 3	3	- ฝึกปฏิบัติในการแสดงและการ นำเสนอตามบทอ่านครั้งที่ 1	อาจารย์ พิมลพรรณ วงศ์อร่าม
4	- Choose the product for pitching and prepare for a pitching session	1, 3	3	- การสร้างและพัฒนา บุคลิกภาพ - การบ้าน: 1 <sup>st</sup> draft	อาจารย์ พิมลพรรณ วงศ์อร่าม
5	- 3C pitching techniques (14/08/23 - Preparation Week)	1, 2	3	- ฝึกปฏิบัติในการแสดงและการ นำเสนอครั้งที่ 2 - เทคนิคในการนำเสนอ 3C	อาจารย์ พิมลพรรณ วงศ์อร่าม
6 (21 สิงหาคม)	- Mini pitching No.1 - Topic: On sale (3 mins: Individual)	1, 2, 3	3	- สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 1 - หัวข้อ On sale	อาจารย์ พิมลพรรณ วงศ์อร่าม

ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
7	- Self reflection, peer evaluation - Speech and English pronunciation practice	2	3	- อภิปรายร่วมกันกับเพื่อนในชั้นเรียน	อาจารย์ พิมลพรรณ วงศ์อร่าม
8	- Choose the academic topic for pitching and prepare for a pitching session	1, 2, 3	3	- ให้นักศึกษาเลือกหัวข้อที่สนใจและเตรียมการนำเสนอ	อาจารย์ พิมลพรรณ วงศ์อร่าม
9	- Individual training No.1 - Speech and English pronunciation practice	1, 2, 3	3	- ฝึกการนำเสนอเป็นรายบุคคล - ฝึกทักษะการอ่านออกเสียง	อาจารย์ พิมลพรรณ วงศ์อร่าม
10	- Individual training No.2 - Speech and English pronunciation practice	1, 2, 3	3	- ฝึกการนำเสนอเป็นรายบุคคล - ฝึกทักษะการอ่านออกเสียง	อาจารย์ พิมลพรรณ วงศ์อร่าม
11	- Consulting period for final presentation	1, 2, 3	3	- ให้คำปรึกษาเพื่อเตรียมพร้อมก่อนการนำเสนอครั้งสุดท้าย	อาจารย์ พิมลพรรณ วงศ์อร่าม
12	Final Preparation Week	2, 3	3	- การเตรียมตัวครั้งสุดท้ายก่อนนำเสนอ	อาจารย์ พิมลพรรณ วงศ์อร่าม
13 (9 ตุลาคม 2566)	- Pitching Deck - Final (1)	1, 2, 3	3	- ให้นักศึกษานำเสนองานหน้าชั้นเรียน อภิปรายร่วมกันกับเพื่อนในชั้นเรียน	อาจารย์ พิมลพรรณ วงศ์อร่าม
14	- Pitching Deck - Final (2)	1, 2, 3	3	- ให้นักศึกษานำเสนองานหน้าชั้นเรียน อภิปรายร่วมกันกับเพื่อนในชั้นเรียน	อาจารย์ พิมลพรรณ วงศ์อร่าม
15	- Self reflection and evaluation	2	3	- อภิปรายร่วมกันกับเพื่อนในชั้นเรียน	อาจารย์ พิมลพรรณ วงศ์อร่าม

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
16	- Final examination	1, 2, 3	3	- สอบปลายภาค	อาจารย์ พิมลพรรณ วงศ์อร่าม
		รวม	48		

## 2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
CLO1 สามารถฟังสาร ภาษาอังกฤษ คิด วิเคราะห์และ ตอบสนองสิ่งที่ฟังได้	การเข้าชั้นเรียนสม่ำเสมอ	1 - 16	ร้อยละ 10
	“I know, you know.”	1	ร้อยละ 5
	การประเมินเพื่อนร่วมชั้นเรียน	7, 15	ร้อยละ 10
	การสอบปลายภาค - Paper	16	ร้อยละ 25
CLO2 พุดนำเสนอ ภาษาอังกฤษรูปแบบ ต่าง ๆ ได้ตามหน้าที่ ของการพูด	On sale - Pitching No.1	6	ร้อยละ 15
	Pitching deck No.2	13 - 14	ร้อยละ 20
	การสอบปลายภาค - Oral	16	ร้อยละ 5
CLO3 สามารถเลือก หัวข้องานและนำเสนอ ตามวัตถุประสงค์ใน บริบทต่าง ๆ ได้	การเขียนบรรณานุกรมตามแหล่ง อ้างอิงของข้อมูลที่นำเสนอ	2	ร้อยละ 5
	การเข้าขอคำปรึกษาเลือกหัวข้อใน การนำเสนอแต่ละครั้ง	4, 8, 11	ร้อยละ 5

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### ตำราและเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

สื่อประกอบการสอนจัดทำโดยผู้สอนและแจกให้กับนักศึกษาทุกสัปดาห์ทางโปรแกรม Microsoft Teams

John Hughes and Andrew Mallett (2012). *Successful Presentations*, New York: Oxford University Press.

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ข้อมูลและข่าวสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทางอินเทอร์เน็ต

## 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

การค้นคว้าข้อมูลและข่าวสารต่าง ๆ เพิ่มเติมจากห้องสมุดและอินเทอร์เน็ต

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 1.1 นักศึกษาประเมินโดยตอบแบบประเมินรายวิชา ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหา วิธีการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การใช้สื่อสนับสนุนการเรียนการสอน
- 1.2 การให้ข้อเสนอแนะของนักศึกษา โดยส่งเสริมให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนและแสดงความคิดเห็นเพื่อการพัฒนาวิชาผ่านระบบทะเบียนและบริการการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่เว็บไซต์
- 1.3 ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นหรือประเมินรายวิชาฯ ผ่านช่องทางต่าง ๆ ที่ไม่เป็นทางการ เช่น แพลตฟอร์ม Social media

#### 2. การปรับปรุงการสอน

1. ประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเอง และสรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป
2. การหาความรู้เพิ่มเติมของอาจารย์เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนการสอน รวมทั้งศึกษาปัญหาของผู้เรียน

#### 3. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

การทบทวนมคอ.5 และความคิดเห็นของนักศึกษารวมถึงผลการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนมาปรับปรุงเนื้อหา วิธีการสอน วิธีการประเมินผลเพื่อเตรียมการสอนรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป การพิจารณาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผ่านประชุมการคณะกรรมการหลักสูตร