



รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยศิลปากร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา: วังท่าพระ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

081 102 - 59 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (ENGLISH FOR EVERYDAY USE)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562)

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> วิชาเอกบังคับ | <input type="checkbox"/> วิชาเอกบังคับเลือก | <input type="checkbox"/> วิชาเอกเลือก |
| <input type="checkbox"/> วิชาโทบังคับ | <input type="checkbox"/> วิชาโทเลือก | <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี |
| <input checked="" type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ | <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก | |
| <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไปเลือก | <input type="checkbox"/> วิชากลางคณะ | |

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์ ดร. วรมาศ ธัญภัทรกุล

ผู้สอน

กลุ่ม	ผู้สอน
1	อาจารย์สันติภาพ สังประกุล อาจารย์ ดร. วรมาศ ธัญภัทรกุล
2	อาจารย์เยาวเรศ จุนวีระนงค์ อาจารย์ ดร. วรมาศ ธัญภัทรกุล

3	อาจารย์ศราภรณ์ คุณะวัฒน์สถิตย์ อาจารย์ ดร. วรมาศ ธัญภัทรกุล
4	อาจารย์ ดร. ศรินทร์กร ชมพูนุท ณ อยู่ธยา อาจารย์ ดร. วรมาศ ธัญภัทรกุล
5	อาจารย์ปิยนุช สุขสวคนธ์ อาจารย์ ดร. วรมาศ ธัญภัทรกุล

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการเรียนที่ 1 / ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8. วัน เวลา และสถานที่เรียน

วันอังคาร เวลา 08.30 – 10.15 น.

วันศุกร์ เวลา 08.30 – 10.15 น.

ห้องเรียน

กลุ่มที่	ห้องเรียน
1	ศร. 3101
2	ศร. 3102
3	ศร. 3103
4	ศร. 3004
5	หอประชุม 304

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 มิถุนายน 2566

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

(1) นักศึกษาสามารถอ่านและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่สามารถอ่านได้

- (2) นักศึกษาสามารถนำข้อมูลที่ได้จากการอ่านไปประกอบการเขียนได้
- (3) นักศึกษาสามารถฟังจับใจความสำคัญและพูดเล่าเรื่องได้
- (4) นักศึกษาสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- (5) นักศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การฝึกทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน โดยฝึกอ่านและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน สามารถนำข้อมูลที่ได้จากการอ่านไปประกอบการเขียน ฟังจับใจความ สำคัญและพูดเล่าเรื่อง สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม และสามารถใช้อังกฤษ เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

This course allows students to review and practice the four advanced English language skills: listening, speaking, reading and writing. Emphasis is on the skill of reading. During the course, students will have the opportunity to study and practice reading skills through selected passages with appropriate vocabulary levels.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	3	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติ/ ภาคสนาม / การฝึกงาน	3	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	6	ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาให้คำปรึกษาและคำแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

วันจันทร์ เวลา 13.00 – 14.30 น.

วันศุกร์ เวลา 10.00 – 11.30 น.

หรือ ตามที่นักศึกษานัดหมาย

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs
<p>CLO1</p> <p>สามารถพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยมุ่งเน้นที่การฟัง การพูด อ่านจับใจความและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>PLO4</p> <p>มีทักษะการใช้ภาษาและสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ในบริบทการสื่อสารที่หลากหลาย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนบรรยาย ให้ข้อมูล และ ให้นักศึกษาได้ศึกษาตัวอย่างการสื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทต่างๆ จากหนังสือเรียน และสื่อการสอน - นักศึกษาฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนตามหัวข้อในหนังสือเรียน และตามสถานการณ์ที่ผู้สอนกำหนด 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากผลงานกิจกรรมในชั้นเรียน โดยนักศึกษาจะต้องสามารถเลือกสรรและนำเสนอเนื้อหาที่เรียนมาใช้ในการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ และมีประสิทธิภาพในฐานะผู้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ - ประเมินจากการทดสอบการพูด การฟัง และอ่านจับใจความและการเขียน (ทดสอบย่อยในชั้นเรียน)
<p>CLO2</p> <p>มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์สุจริต</p>	<p>PLO7</p> <p>แสดงออกซึ่งทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การฝึกทักษะการสื่อสารผ่านบทบาทและสถานการณ์สมมติทั้งแบบคู่และแบบกลุ่ม - การอภิปรายกลุ่มย่อย และการถามตอบในชั้นเรียน - มอบหมายการบ้าน งานนำเสนอ โดยกำหนดวันและเวลาส่งงานอย่างชัดเจน 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากแบบ ฝึกหัด และการบ้านที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากการสอบกลางภาคและปลายภาค - ประเมินจากการเข้าเรียน พฤติกรรมการเรียน และการสอบ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1.1	<ul style="list-style-type: none"> - เนื้อหารายวิชา การเรียนการสอนตามแผนการสอน - ความเชื่อมโยงของเนื้อหารายวิชา กับรายวิชาอื่น - การวัดผลและเกณฑ์การประเมินผล - เอกสารอ่านประกอบ <p>Unit 1: Make small talk (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduction / Preview and Photo Story (p.2-3) - Lesson 1(Make Small Talk) <p>Conversation Model (p.4) and practice</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงรายละเอียดตามประมวลการสอน (ไม่มีการแจกเอกสาร แจงให้นักศึกษาเข้าไปดาวน์โหลดได้ทาง Google Classroom) - อธิบายถึงเนื้อหารายวิชา วิธีดำเนินการเรียนการสอน เกณฑ์การวัดและประเมินผล - ชี้แจงเกี่ยวกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง - ผู้สอนบรรยายเนื้อหา 	อาจารย์ ดร. วรมาศ ฉัญภัทรกุล อาจารย์ลลกันย์ รัตนกิจพิศาล อาจารย์เยาวเรศ จุนวีระนงค์ อาจารย์กษิธิษฐ์ สุพรรณ อาจารย์เบญจพร ชมพูนุท ณ อยุธยา อาจารย์ปิยนุช สุขสวคนธ์
1.2	<p>Unit 1: Make small talk (2)</p> <p>Grammar: Tag questions and exercise (p.4)</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายหัวข้อสนทนาภาษาอังกฤษให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติทั้งแบบกลุ่มและรายบุคคล - ทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน โดยผู้สอนเฉลยแบบฝึกหัดและอธิบายสรุป 	
2.1	<p>Unit 1: Make small talk (3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pronunciation (p.5) - Lesson 2 (Describe a busy schedule) <p>Grammar: The past perfect and exercise (p.6)</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนบรรยายเนื้อหา - มอบหมายหัวข้อสนทนาภาษาอังกฤษให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติทั้งแบบกลุ่มและรายบุคคล - ทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน โดยผู้สอนเฉลยแบบฝึกหัดและอธิบายสรุป 	อาจารย์ ดร. วรมาศ ฉัญภัทรกุล อาจารย์ลลกันย์ รัตนกิจพิศาล อาจารย์เยาวเรศ จุนวีระนงค์ อาจารย์กษิธิษฐ์ สุพรรณ อาจารย์เบญจพร ชมพูนุท ณ อยุธยา อาจารย์ปิยนุช สุขสวคนธ์

2.2	Unit 1: Make small talk (4) <ul style="list-style-type: none"> - Conversation Model (p.7) + practice - Lesson 3 (Develop your cultural awareness) Vocab (Manners and etiquette p. 8 + exercise)	2		
3.1	Unit 1: Make small talk (5) <ul style="list-style-type: none"> - Listening Comprehension (p.8) 	2	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนบรรยายเนื้อหา - มอบหมายหัวข้อสนทนาภาษาอังกฤษให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ ทั้งแบบกลุ่มและรายบุคคล 	อาจารย์ ดร. วรมาศ ธัญภัทรกุล อาจารย์ลลกันย์ รัตนกิจพิศาล อาจารย์เยาวเรศ จุนวีระนงค์ อาจารย์กษิธิษฐ์ สุพรรณ อาจารย์เบญจพร ชมพูนุท ณ อยุธยา อาจารย์ปิยนุช สุขสวนนท์
3.2	Unit 1: Make small talk (6) <ul style="list-style-type: none"> - Lesson 4 (Discuss how culture changes over time) Reading discussion + exercise A+B	2	<ul style="list-style-type: none"> - ทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน โดยผู้สอนเฉลยแบบฝึกหัดและอธิบายสรุป 	
4.1	Unit 1: Make small talk (7) <ul style="list-style-type: none"> - Oral review p.13 - Practice writing email (p.146) - individual HW Unit 2: Health Matters (1) <ul style="list-style-type: none"> - Preview and Photo story (p.14-15) 	2	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนบรรยายเนื้อหา - มอบหมายหัวข้อสนทนาภาษาอังกฤษให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ ทั้งแบบกลุ่มและรายบุคคล - ทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน โดยผู้สอนเฉลยแบบฝึกหัดและบรรยายสรุป 	อาจารย์ ดร. วรมาศ ธัญภัทรกุล อาจารย์ลลกันย์ รัตนกิจพิศาล อาจารย์เยาวเรศ จุนวีระนงค์ อาจารย์กษิธิษฐ์ สุพรรณ อาจารย์เบญจพร ชมพูนุท ณ อยุธยา อาจารย์ปิยนุช สุขสวนนท์
4.2	Unit 2: Health Matters (2) <ul style="list-style-type: none"> - Lesson 1 (Show concern and offer help) Vocab describing symptoms (p.16) exercises A B C	2		

	Grammar (Drawing conclusions with must p. 17)			
5.1	Unit 2: Health Matters (3) <ul style="list-style-type: none"> - Conversation Model p.17 - Lesson 2 (Make a medical or dental appointment) <p>Grammar: Will be able to, may might p.18 + exercise</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนบรรยายเนื้อหา - มอบหมายหัวข้อสนทนาภาษาอังกฤษให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ ทั้งแบบกลุ่มและรายบุคคล - ทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน โดยผู้สอนเฉลยแบบฝึกหัด และอธิบายสรุป 	อาจารย์ ดร. วรมาศ ฉัญภัทรกุล อาจารย์ลัดคนัย รัตนกิจพิศาล อาจารย์เยาวเรศ จุนวีระนงค์ อาจารย์กษิธิษฐ์ สุพรรณ อาจารย์เบญจพร ชมพูนุท ณ อยุธยา อาจารย์ปิยนุช สุขสวนนท์
5.2	Unit 2: Health Matters (4) <ul style="list-style-type: none"> - Vocab p.18 - Conversation model p. 19 + practice - Lesson 3 (Discuss types of treatment) <p>Reading p. 20 and discuss exercise A B C p. 21</p>	2		
6.1	Unit 2: Health Matters (5) <ul style="list-style-type: none"> - Lesson 4 (Talk about medications) + Listening comprehension - Review p. 24 <p>Writing comparisons and contrasts p. 146 – Individual HW</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนบรรยายเนื้อหา - มอบหมายหัวข้อสนทนาภาษาอังกฤษให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ ทั้งแบบกลุ่มและรายบุคคล - ทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน โดยผู้สอนเฉลยแบบฝึกหัด และอธิบายสรุป 	อาจารย์ ดร. วรมาศ ฉัญภัทรกุล อาจารย์ลัดคนัย รัตนกิจพิศาล อาจารย์เยาวเรศ จุนวีระนงค์ อาจารย์กษิธิษฐ์ สุพรรณ อาจารย์เบญจพร ชมพูนุท ณ อยุธยา อาจารย์ปิยนุช สุขสวนนท์
6.2	Unit 3: Getting Things Done (1) <ul style="list-style-type: none"> - Preview and Photo story (p.26-27) - Lesson 1 (Offer a solution) p.28 <p>Conversation Model</p> <p>Grammar (The causative) +</p>	2		

	exercise A B C Grammar Booster Unit 3 Lesson 1 (A B C)			
7.1	Unit 3: Getting Things Done (2) - Listening (exercise D p. 29) - Lesson 2 (Discuss how long a service will take) p.30 Grammar (The passive causative) + exercise - Vocab p. 30 + Listening exercise - Lesson 3 (Evaluate the quality of service) Reading “How can I help you?” p.32	2	- ผู้สอนบรรยายเนื้อหา - มอบหมายหัวข้อสนทนาภาษาอังกฤษให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ ทั้งแบบกลุ่มและรายบุคคล - ทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน โดยผู้สอนเฉลยแบบฝึกหัดและอธิบายสรุป	อาจารย์ ดร. วรมาศ ฉัญภัทรกุล อาจารย์ลลกันย์ รัตนกิจพิศาล อาจารย์เยาวเรศ จุนวีระนงค์ อาจารย์กษิธิษฐ์ สุพรรณ อาจารย์เบญจพร ชมพูนุท ณ อยุธยา อาจารย์ปิยนุช สุขสวนคนธ์
7.2	Unit 3: Getting Things Done (3) - Lesson 4 (Plan an event) p. 34 Vocab + Listening Comprehension - Practice writing	2		
8.1	Online Speaking Test	2	นักศึกษาสอบเก็บคะแนนการพูดและการอ่าน	อาจารย์ ดร. วรมาศ ฉัญภัทรกุล อาจารย์ลลกันย์ รัตนกิจพิศาล อาจารย์เยาวเรศ จุนวีระนงค์ อาจารย์กษิธิษฐ์ สุพรรณ อาจารย์เบญจพร ชมพูนุท ณ อยุธยา อาจารย์ปิยนุช สุขสวนคนธ์
8.2	Online Reading Test	2		
9.1	Unit 4: Reading for Pleasure (1) - Preview +Vocab p. 38 / Photo story p.39	2	- ผู้สอนบรรยายเนื้อหา - มอบหมายหัวข้อสนทนาภาษาอังกฤษให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ ดร. วรมาศ ฉัญภัทรกุล อาจารย์ลลกันย์ รัตนกิจพิศาล อาจารย์เยาวเรศ จุนวีระนงค์ อาจารย์กษิธิษฐ์ สุพรรณ อาจารย์เบญจพร ชมพูนุท ณ อยุธยา

	<ul style="list-style-type: none"> - Lesson 1 (Recommend a book) p. 40 <p>Vocab / Grammar Noun Clause</p>		<p>ทั้งแบบกลุ่มและรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน โดยผู้สอนเฉลยแบบฝึกหัดและอธิบายสรุป 	<p>อาจารย์ปิยนุช สุขสวนค์</p>
9.2	<p>Unit 4: Reading for Pleasure (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pronunciation + Conversation model p. 41 - Lesson 2 (Ask about an article) p. 42 <p>Grammar (Noun clauses Embedded questions) + exercise</p>	2		
10.1	<p>Unit 4: Reading for Pleasure (3)</p> <p>Grammar (Noun clauses Embedded questions) + exercise</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนบรรยายเนื้อหา - มอบหมายหัวข้อสนทนาภาษาอังกฤษให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติทั้งแบบกลุ่มและรายบุคคล 	<p>อาจารย์ ดร. วรมาศ ฉัญภัทรกุล อาจารย์ลลกันย์ รัตนกิจพิศาล อาจารย์เยาวเรศ จุนวีระนงค์ อาจารย์กษิธิษฐ์ สุพรรณ อาจารย์เบญจพร ชมพูนุท ณ อยุธยา อาจารย์ปิยนุช สุขสวนค์</p>
10.2	<p>Unit 4: Reading for Pleasure (4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Review Grammar Booster p. 131-132 Unit 4 Lesson 1+2 - Lesson 3 (Describe your reading habits) p. 44 <p>Vocab + Listening comprehension</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> - ทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน โดยผู้สอนเฉลยแบบฝึกหัดและ 	
11.1	<p>Unit 4: Reading for Pleasure (5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lesson 4 (Discuss online reading) <p>Reading and exercise p. 46-47</p> <ul style="list-style-type: none"> - Review p. 48 A, B, C 	2	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนบรรยายเนื้อหา - มอบหมายหัวข้อสนทนาภาษาอังกฤษให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติทั้งแบบกลุ่มและรายบุคคล 	<p>อาจารย์ ดร. วรมาศ ฉัญภัทรกุล อาจารย์ลลกันย์ รัตนกิจพิศาล อาจารย์เยาวเรศ จุนวีระนงค์ อาจารย์กษิธิษฐ์ สุพรรณ อาจารย์เบญจพร ชมพูนุท ณ อยุธยา อาจารย์ปิยนุช สุขสวนค์</p>
11.2	<p>Unit 4: Reading for Pleasure (6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Key to HW 	2	<ul style="list-style-type: none"> - ทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน โดยผู้สอนเฉลยแบบฝึกหัดและอธิบายสรุป 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Practice writing - Online Writing assignments 			
12.1	Unit 5: Natural Disasters (1) <ul style="list-style-type: none"> - Preview p. 50 + Photo story p. 51 - Lesson 1 (Convey a message) p. 52 	2	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนบรรยายเนื้อหา - มอบหมายหัวข้อสนทนาภาษาอังกฤษให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ ทั้งแบบกลุ่มและรายบุคคล - ทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน โดยผู้สอนเฉลยแบบฝึกหัดและอธิบายสรุป 	อาจารย์ ดร. วรมาศ ธีฎภัทรกุล อาจารย์ลลกันย์ รัตนกิจพิศาล อาจารย์เยาวเรศ จุนวีระนงค์ อาจารย์กษิธิษฐ์ สุพรรณ อาจารย์เบญจพร ชมพูนุท ณ อยุธยา อาจารย์ปิยนุช สุขสวนนท์
12.2	Unit 5: Natural Disasters (2) Grammar (Indirect speech: Imperatives) + exercises	2	<ul style="list-style-type: none"> - ทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน โดยผู้สอนเฉลยแบบฝึกหัดและอธิบายสรุป 	
13.1	Unit 5: Natural Disasters (3) <ul style="list-style-type: none"> - Pronunciation + Conversation model p.52-53 	2	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนบรรยายเนื้อหา - มอบหมายหัวข้อสนทนาภาษาอังกฤษให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ ทั้งแบบกลุ่มและรายบุคคล - ทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน โดยผู้สอนเฉลยแบบฝึกหัดและอธิบายสรุป 	อาจารย์ ดร. วรมาศ ธีฎภัทรกุล อาจารย์ลลกันย์ รัตนกิจพิศาล อาจารย์เยาวเรศ จุนวีระนงค์ อาจารย์กษิธิษฐ์ สุพรรณ อาจารย์เบญจพร ชมพูนุท ณ อยุธยา อาจารย์ปิยนุช สุขสวนนท์
13.2	Unit 5: Natural Disasters (4) <ul style="list-style-type: none"> - Key to HW - Lesson 2 (Tell someone about the news) p. 54 Submission of Presentation Clips	2	<ul style="list-style-type: none"> - ทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน โดยผู้สอนเฉลยแบบฝึกหัดและอธิบายสรุป 	
14.1	Unit 5: Natural Disasters (5) Grammar (Indirect speech: say and tell – tense changes) + exercises A+B	2	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนบรรยายเนื้อหา - มอบหมายหัวข้อสนทนาภาษาอังกฤษให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ ทั้งแบบกลุ่มและรายบุคคล - ทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน โดยผู้สอนเฉลยแบบฝึกหัดและอธิบายสรุป 	อาจารย์ ดร. วรมาศ ธีฎภัทรกุล อาจารย์ลลกันย์ รัตนกิจพิศาล อาจารย์เยาวเรศ จุนวีระนงค์ อาจารย์กษิธิษฐ์ สุพรรณ อาจารย์เบญจพร ชมพูนุท ณ อยุธยา อาจารย์ปิยนุช สุขสวนนท์
14.2	Unit 5: Natural Disasters (6) <ul style="list-style-type: none"> - Conversation model p. 54 - Lesson 3 (Describe natural disasters) p. 56 	2	<ul style="list-style-type: none"> - ทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน โดยผู้สอนเฉลยแบบฝึกหัดและอธิบายสรุป 	

	Reading (Discussion and exercises)			
15.1	Unit 5: Natural Disasters (7) - Lesson 4 (Prepare for an emergency) - Vocab + Listening Comprehension p. 58	2	- ผู้สอนบรรยายเนื้อหา - มอบหมายหัวข้อสนทนาภาษาอังกฤษให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ ทั้งแบบกลุ่มและรายบุคคล - ทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน โดยผู้สอนเฉลยแบบฝึกหัดและอธิบายสรุป	อาจารย์ ดร. วรมาศ ฉัญภัทรกุล อาจารย์ลลกันย์ รัตนกิจพิศาล อาจารย์เยาวเรศ จุนวีระนงค์ อาจารย์กชิติชัฐ สุพรรณ อาจารย์เบญจพร ชมพูนุท ณ อยุธยา อาจารย์ปิยนุช สุขสวนค์
15.2	Unit 5: Natural Disasters (8) - Unit 5 Wrap up Review (p. 60 exercise A,B,C)	2		
16.1	Online Speaking Test	2	นักศึกษาสอบเก็บคะแนนการพูดและการอ่าน	อาจารย์ ดร. วรมาศ ฉัญภัทรกุล อาจารย์ลลกันย์ รัตนกิจพิศาล อาจารย์เยาวเรศ จุนวีระนงค์ อาจารย์กชิติชัฐ สุพรรณ อาจารย์เบญจพร ชมพูนุท ณ อยุธยา อาจารย์ปิยนุช สุขสวนค์
16.2	Online Reading Test	2		

** ตารางหัวข้อเป็นเพียงแผนการจัดการเรียนการสอน ผู้สอนยังสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมและความจำเป็นโดยแจ้งแก่ผู้เรียนให้ทราบก่อน

ล่วงหน้าอย่างน้อย 1 สัปดาห์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
CLO2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน ▪ ส่งงานที่ได้รับมอบหมายครบถ้วนตรงตามกำหนดเวลา - การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างสม่ำเสมอ การแสดงความคิดเห็น และการให้ความร่วมมือในกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ 	1-16	20 %
CLO1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ คะแนนทดสอบย่อยและชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย 	3-15	40 %
CLO1	ทดสอบการพูด 2 ครั้ง ทดสอบการอ่าน 2 ครั้ง	8, 16	40 %

เกณฑ์การประเมินผล

2.2 แผนระบบการให้คะแนน ใช้วิธีอิงเกณฑ์ ดังนี้	
ร้อยละ 80-100 ได้ค่าคะแนนระดับ A	ร้อยละ 75-79 ได้ค่าคะแนนระดับ B+
ร้อยละ 70-74 ได้ค่าคะแนนระดับ B	ร้อยละ 65-69 ได้ค่าคะแนนระดับ C+
ร้อยละ 60-64 ได้ค่าคะแนนระดับ C	ร้อยละ 55-59 ได้ค่าคะแนนระดับ D+
ร้อยละ 50-54 ได้ค่าคะแนนระดับ D	ร้อยละ 0-49 ได้ค่าคะแนนระดับ F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

Saslow, J. & Ascher, A. 2015. *Top Notch 3*. New York: Pearson Education.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

อาจารย์ผู้สอนจัดทำเอกสารเพิ่มเติมตามหัวข้อที่เหมาะสมและเปิดโอกาสให้นักศึกษาเสนอความคิดเห็น คำเสนอแนะต่างๆ ในชั้นเรียน

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Alexander, L.G. 2002. *Longman English Grammar*. New York: Longman.

Allsop, Jake. 1992. *Students' English Grammar*. New York: Prentice Hall.

Azar, Betty Schramper. 1999. *Understanding and Using English Grammar*. Upper Saddle River, N.J.: Prentice Hall Regents.

Dean, Michael. 1993. *English Grammar Lessons*. Oxford: Oxford University Press.

Dixon, Robert J. 2004. *Grammar Essential: Graded Exercises in English*. New York: Pearson Education.

Eastwood, J. 1999. *Oxford Practice Grammar*. Oxford: Oxford University Press.

Freeborn, Dennis. 1997. *A Course Book in English Grammar*. Easing Stoke, Hampshire: Mcgraw-Macmillan.

Hewings, Martin. 1999. *Advanced Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.

Murphy, Raymond. 2004. Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press.

Willis, Dave. 1995. Collins Cobuild Basic Grammar. London: Harper-Collins.

1. การค้นคว้าข้อมูล และข่าวสารต่างๆ เพิ่มเติมจากห้องสมุด
2. การค้นคว้าข้อมูล และข่าวสารต่างๆที่เกี่ยวข้องทางอินเทอร์เน็ต

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหา วิธีการสอน การจัดกิจกรรม การเรียนการสอน การใช้สื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และการให้ข้อเสนอแนะแก่นักศึกษา โดยนักศึกษา ประเมินจากแบบสอบถามของคณะวิชา หรือผ่านทางระบบอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้สอนโดยพิจารณาจากคุณภาพของข้อสอบ การวัดผล การพิจารณา ค่ำระดับคะแนน ตลอดจนพิจารณาจากคุณภาพของเอกสารประกอบการสอนรายวิชาของผู้สอน

3. การปรับปรุงการสอน

1. ประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเอง และสรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป
2. การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนารูปแบบวิธีการเรียนการสอนรวมทั้งศึกษาปัญหาของผู้เรียนและค้นหาแนวทางแก้ไข

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการประชุมคณาจารย์เพื่อพิจารณาความเหมาะสมของการกำหนดระดับคะแนน ในทุก รายวิชา เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาคและทบทวนตรวจสอบมาตรฐานของข้อสอบและความเหมาะสมของการ กำหนดระดับคะแนนในทุกรายวิชาภายในรอบเวลาหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวน และการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำความคิดเห็นของนักศึกษาและผลการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนมาปรับปรุงเนื้อหา
วิธีการสอน วิธีการประเมินผลเพื่อเตรียมการสอนรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป