



การปรับปรุงแก้ไขหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ฉบับปี พ.ศ. 2562

มหาวิทยาลัยศิลปากร

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบการเปิดสอนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ 14 สิงหาคม 2562
2. สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุมครั้งที่ 5/2566 เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2566
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้ตั้งแต่ ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

ขอเปิดรายวิชาเลือก รายวิชา SU171 สุนัขของฉัน รายวิชา SU331 การจัดการสิ่งแวดล้อมทางน้ำเบื้องต้น และรายวิชา SU420 ธุรกิจสัตว์เลี้ยง ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาด และเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่สนใจได้เพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ต่อการทำงานในอนาคต

5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

ขอเปิดรายวิชาเลือก กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต เพิ่มเติมจำนวน 1 รายวิชา กลุ่มวิชาความรับผิดชอบต่อสังคม เพิ่มเติมจำนวน 1 รายวิชา และ กลุ่มวิชาความเป็นผู้ประกอบการ เพิ่มเติมจำนวน 1 รายวิชา ดังนี้

กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต จำนวน 1 วิชา

SU171 สุนัขของฉัน

3(3-0-6)

(My dog and I)

พันธุ์สุนัข การเปลี่ยนแปลงของสุนัขในแต่ละช่วงวัย โรคที่พบบ่อยในสุนัข การดูแลสุขภาพสุนัขแต่ละช่วงวัย โภชนาการ การจัดการสภาพแวดล้อมสำหรับสุนัข การออกกำลังกายสำหรับสุนัขแต่ละสายพันธุ์ ความเข้าใจในการทำการุณยฆาตในสุนัข

Dog breeds, dog development through different ages, common diseases in dogs, health care for dogs at different ages, nutrition, environmental management for dogs, exercise for each dog breed, understanding of euthanasia in dogs.



กลุ่มวิชาความรับผิดชอบต่อสังคม จำนวน 1 วิชา

SU331 การจัดการสิ่งแวดล้อมทางน้ำเบื้องต้น

3(3-0-6)

(Fundamental Aquatic Environment Management)

ผลกระทบจากกิจกรรมของมนุษย์ต่อโครงสร้างประชากรสัตว์น้ำและสิ่งแวดล้อม การจัดการคุณภาพน้ำและดินตะกอน การบริหารจัดการทรัพยากรประมง หลักการจัดการโดยอิงประเด็นปัญหา

Impacts of human activities on population structure of aquatic animals and environment; sediment and water quality management; fishery resource management; issue-based management principle.

กลุ่มวิชาความเป็นผู้ประกอบการ จำนวน 1 วิชา

SU420 ธุรกิจสัตว์เลี้ยง

3(3-0-6)

(Companion Animal Business)

ชนิดและประเภทของสัตว์เลี้ยงเป็นเพื่อน อาหารสัตว์เลี้ยง พฤติกรรมของสัตว์เลี้ยง การจัดการและดูแลสัตว์เลี้ยงเบื้องต้น การประกวดสัตว์เลี้ยงและการตัดสิน ฟาร์มสัตว์เลี้ยง ธุรกิจโรงพยาบาลสัตว์ ธุรกิจอาหารสัตว์เลี้ยง ธุรกิจเครื่องแต่งกายและเฟอร์นิเจอร์ของสัตว์เลี้ยง ธุรกิจรับฝากสัตว์เลี้ยง (โรงแรม และสปาสัตว์เลี้ยง) ธุรกิจดูแลสัตว์เลี้ยง (การอาบน้ำ และการตัดแต่งขนสุนัข) ธุรกิจการฝึกสัตว์ให้เชื่อฟังคำสั่ง คาเฟ่สัตว์เลี้ยง ธุรกิจประกันสัตว์เลี้ยง ธุรกิจจัดนิทรรศการและการแสดงสินค้าของสัตว์เลี้ยง การผลิตคอนเทนต์เกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงบนสังคมออนไลน์

Types of companion animals, feed and behavior of companion animals, basic care and management of companion animal, competition and judging of companion animal, pet farm, business of pet hospital, pet feed, pet costume and furniture, business of pet boarding (hotel and spa), pet care (bathing and grooming), business of pet training, pet café, pet insurance, business of pet exhibition and exposition, pet-related content-making for social media.


 ตารางผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes) PLOs  
 (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)

| ลำดับที่ | ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)  | Cognitive Domain (Knowledge)<br>(Bloom's Taxonomy (Revised)) |   |    |    |   |   | Psychomotor<br>Domain<br>(Skills) | Affective<br>Domain<br>(Attitude) |
|----------|---|--|---|----|----|---|---|-----------------------------------|-----------------------------------|
|          |   | R  | U | Ap | An | E | C | S                                 | At                                |
| PLO1     | อธิบายความหมายและคุณค่าของศิลปะและการสร้างสรรค์ได้  |  | ✓ |    |    |   |   |                                   |                                   |
| PLO2     | อภิปรายความหมายของวัฒนธรรมหลากหลายทางวัฒนธรรมได้  |  | ✓ |    |    |   |   |                                   |                                   |
| PLO3     | ระบุความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจและทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเป็นผู้ประกอบการได้   |  | ✓ |    |    |   |   |                                   |                                   |
| PLO4     | มีทักษะการใช้ภาษา และสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ในบริบทการสื่อสารที่หลากหลาย   |  |   | ✓  |    |   |   |                                   |                                   |
| PLO5     | เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ ตลอดจนรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ   |  |   | ✓  |    |   |   |                                   |                                   |
| PLO6     | แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและการดำเนินชีวิต   |  |   | ✓  |    |   |   |                                   | ✓                                 |
| PLO7     | แสดงออกซึ่งทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม |  |   | ✓  |    |   |   |                                   | ✓                                 |



| ลำดับที่ | ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง<br>ของหลักสูตร (PLOs)                                  | Cognitive Domain (Knowledge)<br>(Bloom's Taxonomy (Revised)) |   |    |    |   |   | Psychomotor<br>Domain<br>(Skills) | Affective<br>Domain<br>(Attitude) |
|----------|---|--|---|----|----|---|---|-----------------------------------|-----------------------------------|
|          |   | R  | U | Ap | An | E | C | S                                 | At                                |
| PLO8     | ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการ<br>สร้างผลงานหรือดำเนิน<br>โครงการได้                     |  |   | ✓  |    |   |   |                                   |                                   |
| PLO9     | คิดวิเคราะห์ วางแผน อย่างเป็น<br>ระบบ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือเพื่อ<br>ออกแบบนวัตกรรมได้ |  |   |    | ✓  |   |   |                                   |                                   |

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ ✓ ในช่อง "Cognitive Domain" ระดับต่าง ๆ  
หรือช่อง "Psychomotor Domain" และ "Affective Domain" ตามความเหมาะสม

ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา  
(Curriculum Mapping) จำแนกตามรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร  
(PLOs : Program Learning Outcomes)

| รหัสวิชา/ชื่อวิชา                             | ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs :<br>Program-Level Learning Outcomes |      |      |      |      |      |      |      |      |
|---|---|------|------|------|------|------|------|------|------|
|   | PLO1  | PLO2 | PLO3 | PLO4 | PLO5 | PLO6 | PLO7 | PLO8 | PLO9 |
| SU171 สุนัขของฉันทัน                          |   |      |      |      |      | ●    |      |      |      |
| SU331 การจัดการสิ่งแวดล้อมทางน้ำ<br>เบื้องต้น |   |      |      |      |      | ●    | ●    |      |      |
| SU420 ธุรกิจสัตว์เลี้ยง                       |   |      | ●    |      | ●    |      |      | ●    |      |



ตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)  
กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

| PLOs | รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)   | หมายเหตุ |
|------|---|----------|
| PLO3 | <p>ระบบความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจและทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเป็นผู้ประกอบการได้</p> <p>1) SU420 ธุรกิจส่วนตัวเลี้ยง 3(3-0-6)</p> <p>CLO1 นักศึกษาเข้าใจชนิดของสัตว์เลี้ยง อาหารสัตว์เลี้ยง พฤติกรรมสัตว์ การจัดการและดูแลสัตว์เลี้ยงเบื้องต้น</p> <p>CLO2 นักศึกษาเข้าใจองค์ประกอบของธุรกิจสัตว์เลี้ยง</p>   |          |
| PLO5 | <p>เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ ตลอดจนรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ</p> <p>1) SU420 ธุรกิจส่วนตัวเลี้ยง 3(3-0-6)</p> <p>CLO3 นักศึกษาประยุกต์ใช้ Social media ในการขายของที่เกี่ยวข้องกับสัตว์เลี้ยง</p>   |          |
| PLO6 | <p>แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและการดำเนินชีวิต</p> <p>1) SU171 สุขใจของฉัน 3(3-0-6)</p> <p>CLO1 อธิบายหลักการในการจัดการดูแลสุนัข</p> <p>CLO2 ประยุกต์ใช้หลักการดูแลสุนัขในการจัดการดูแลสุนัขในชีวิตประจำวัน</p> <p>2) SU331 การจัดการสิ่งแวดล้อมทางน้ำเบื้องต้น 3(3-0-6)</p> <p>CLO1 แสวงหาความรู้ และนำความรู้ไปใช้จัดการสิ่งแวดล้อมทางน้ำได้</p> |          |
| PLO7 | <p>แสดงออกซึ่งทักษะความสัมพันธ์ทางบุคคล สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม</p> <p>1) SU331 การจัดการสิ่งแวดล้อมทางน้ำเบื้องต้น 3(3-0-6)</p> <p>CLO2 รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>  |          |
| PLO8 | <p>ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลงานหรือดำเนินโครงการได้</p> <p>1) SU420 ธุรกิจส่วนตัวเลี้ยง 3(3-0-6)</p> <p>CLO4 นักศึกษาประยุกต์ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการผลิต Content เกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง</p>  |          |



6. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข ไม่กระทบกับโครงสร้างหลักสูตรเมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

| หมวดวิชา                         | จำนวนหน่วยกิต              |                   |                   |
|----------------------------------|----------------------------|-------------------|-------------------|
|                                  | เกณฑ์<br>กระทรวงศึกษาธิการ | โครงสร้าง<br>เดิม | โครงสร้าง<br>ใหม่ |
| 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป           | 30                         |                   |                   |
| 1.1 วิชาบังคับ                   |                            | 24                | 24                |
| กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต |                            |                   |                   |
| กลุ่มวิชาภาษา                    |                            |                   |                   |
| กลุ่มวิชาความรับผิดชอบต่อสังคม   |                            |                   |                   |
| กลุ่มวิชาความเป็นผู้ประกอบการ    |                            |                   |                   |
| 1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า        |                            | 6                 | 6                 |
| หน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า          | 30                         | 30                | 30                |

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ศาสตราจารย์ ดร.ชนะเศรษฐ์ จ้าวหิรัญพัฒน์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร

วันที่ ..12... เดือน ..มิถุนายน..... พ.ศ. ..2566.....