



การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ฉบับปี พ.ศ. 2566

มหาวิทยาลัยศิลปากร

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่
2. สภามหาวิทยาลัย/สถาบัน ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม ครั้งที่ 7/2566 เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม 2566
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

4.1. รายวิชา SU306 ไทยวิถี

เนื่องจากรายวิชามีเนื้อหาสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรฯ และผู้เรียนจะบรรลุผลลัพธ์สามารถส่งเสริมทักษะด้านต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กับอัตลักษณ์ของหลักสูตรและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยได้

4.2. รายวิชา SU307 พื้นฐานคณิตศาสตร์และกำลังวัสดุเพื่อการออกแบบ

ปัจจุบันหลักสูตรระดับปริญญาตรีในสาขาออกแบบหลายหลักสูตร เปิดกว้างเรื่องคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีมากขึ้น กล่าวคือ รับสมัครที่มาจากสายวิทย์และสายศิลป์ หรือสายอื่น ๆ ตามที่โรงเรียนมัธยมกำหนด ในขณะที่เดียวกันหลักสูตรระดับปริญญาตรีในสาขาออกแบบ ยังจำเป็นต้องอาศัยความรู้พื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ เพื่อบ่มเพาะความคิดเชิงตรรกะในการสร้างสรรค์ผลงานการออกแบบ จึงเห็นความจำเป็นในการเสนอรายวิชาดังกล่าวเพื่อบรรจุไว้ในหลักสูตร

5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

ขอเปิดรายวิชาใหม่ วิชาบังคับเลือก กลุ่มวิชา ทักษะนวัตกรรมและการสร้างสรรค์ จำนวน 2 รายวิชา

SU306 ไทยวิถี 3(1-4-4)

(Thai Ways)

อัตลักษณ์แห่งวิถีทางวัฒนธรรมที่แสดงออกถึงความเป็นไทย กระบวนการสร้างสรรค์งานด้านจิตรศิลป์ จิตรกรรม ประติมากรรม ประณีตศิลป์ วรรณกรรม ดนตรี และงานด้านสถาปัตยกรรม

Identities of Thai culture in both physical appearance and spirit through ways of life; creativities of Thai fine arts, namely, painting, sculpture, craftsmanship, literature, music, and in particular Architecture.



SU307 พื้นฐานคณิตศาสตร์และกำลังวัสดุเพื่อการออกแบบ 3(3-0-6)

(Basic Mathematics and Strength of Materials for Design)

พื้นฐานความรู้ทางคณิตศาสตร์และกำลังวัสดุสำหรับการออกแบบโครงสร้างและการประยุกต์ใช้ในงานออกแบบ

Basic knowledge of mathematics and strength of materials for structural design and their application in design.



ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes) PLOs

ลำดับ ที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ หลักสูตร (PLOs)	ความรู้)Knowledge(Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
		R	U	Ap	An	E	C	S	At
PLO1	อธิบายความหมายและคุณค่าของศิลปะ และการสร้างสรรค์		✓						✓
PLO2	ใช้ภาษาและสื่อสารได้ตรงตาม วัตถุประสงค์			✓					
PLO3	ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความ รับผิดชอบและซื่อสัตย์สุจริต รวมถึง ทำงานร่วมกับผู้อื่น สังคม และชุมชน			✓					✓
PLO4	อธิบายแนวคิดเชิงธุรกิจและแสวงหา ความรู้ในการบริหารจัดการเพื่อนำไปใช้ พัฒนาตนเอง			✓					
PLO5	ประยุกต์ใช้แนวคิดทางศิลปะ ความงาม และความคิดสร้างสรรค์เพื่อดำเนิน กิจกรรม โครงการสร้างสรรค์ หรือ ออกแบบนวัตกรรม			✓					

ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
จำแนกตามรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program Learning Outcomes

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes				
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
SU306 ไทยวิถี	●				●
SU307 พื้นฐานคณิตศาสตร์และกำลังวัสดุเพื่อการ ออกแบบ	●				●



ตารางแสดงความต้องการของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)
กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
PLO1 อธิบายความหมายและคุณค่าของศิลปะและการสร้างสรรค์	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	
	SU306 ไทยวิถี 3(1-4-4) CLO1 อธิบายความหมายอัตลักษณ์แห่งวิถีทางวัฒนธรรมที่แสดงออกถึงความเป็นไทยได้ SU307 พื้นฐานคณิตศาสตร์และกำลังวัสดุเพื่อการออกแบบ 3(3-0-6) CLO1 อธิบายความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ กำลังวัสดุสำหรับการออกแบบโครงสร้างและการประยุกต์ใช้ในงานออกแบบได้	
PLO5 ประยุกต์ใช้แนวคิดทางศิลปะ ความงาม และความคิดสร้างสรรค์เพื่อดำเนินกิจกรรม โครงการสร้างสรรค์ หรือออกแบบนวัตกรรม		
	SU306 ไทยวิถี 3(1-4-4) CLO2 ประยุกต์ใช้แนวคิดสร้างสรรค์งานด้านจิตรศิลป์ จิตรกรรม ประติมากรรม ประณีตศิลป์ วรรณกรรม ดนตรี และงานด้านสถาปัตยกรรมได้ SU307 พื้นฐานคณิตศาสตร์และกำลังวัสดุเพื่อการออกแบบ 3(3-0-6) CLO2 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้พื้นฐานระบบโครงสร้างแบบต่าง ๆ และคุณสมบัติของกำลังวัสดุโครงสร้าง เพื่อใช้ในการสร้างสรรค์ พัฒนาผลงานออกแบบได้	



6. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข ไม่กระทบกับโครงสร้างหลักสูตรเมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต			
	เกณฑ์กระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป				
วิชาบังคับ	}	6	6	
วิชาบังคับเลือก ไม่น้อยกว่า		24	9	9
วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า		9	9	9
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	24	24	24	

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ศาสตราจารย์ ดร.ชนะเศรษฐ์ จ้าวหิรัญพัฒน์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร

วันที่4..... เดือน ...สิงหาคม.... พ.ศ. 2566..

