

มคอ. 3
รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร วังท่าพระ / พระราชวังสนามจันทร์ /
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ศูนย์บริหารจัดการวิชาศึกษาทั่วไปและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

SU 201 ภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล (English in the Digital Era)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2-2-5)

3. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา

วิชาบังคับ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562) กลุ่มวิชาภาษา มหาวิทยาลัยศิลปากร

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ประจำ

อาจารย์ ดร.พจนา มณียิ่งสกุล (ผู้รับผิดชอบรายวิชา)

ผศ. ดร.ศุภกาญจน์ ผาทอง

อาจารย์นวลเพ็ญ พ่วงพันธ์

อาจารย์ ดร.สรณบดีนทร์ ประสารทรัพย์

ผศ.ตติยา ชีบังเกิด

ผศ.เกียรตินาวิน ศรีธัญรัตน์

อาจารย์ ดร.รุ่งนภา ชีวรัมย์

อาจารย์สุคนธา สมใจ

อาจารย์พิเศษ

อาจารย์ทิพย์วรรณ มาเป้า

ผศ. ดร.สุทธาวรรณ ศรีวันทนิยกุล

อาจารย์อนันต์ ธานีปกรณ์

อาจารย์ธัญย์สิตา มหายศนันท์

อาจารย์พัชรินทร์ พระราช

อาจารย์ ดร.มานีนันท์ หงษ์รักวิทย์

อาจารย์กมลทิพย์ โพธิ์กลาง

อาจารย์กานต์พิชชา ทวีทรัพย์แดง

อาจารย์เบญจมาศ หนูวงศ์

อาจารย์ ดร.นิชฎารัสมิ์ รักษาสัตย์

อาจารย์กัลป์ปภัส สร้อยเพ็ชรวง

อาจารย์วัชรชวัล สมสุข

อาจารย์ ดร.ดารณี ดีประเสริฐ

อาจารย์รัชดา เชิดสูงเนิน

อาจารย์ ดร.กรกช แพทย์สาสดี

อาจารย์มุกดา คล้ายกุญชร

อาจารย์เบญจวรรณ สุขไพบุลย์

อาจารย์พิมพ์ณารา อาวุธเทวินทร์

อาจารย์นันท์ชญาณ์ เกตุอุบล

อาจารย์นุชนาฏ เชื้อยงฉิน

อาจารย์พาฝัน ธนากรเมธา

อาจารย์ธนา เครือวงศ์

อาจารย์ก้าวผ่านเมฆ นวภาสกร

ผศ. ดร.เฉลิมชัย วงศ์รักษ์

อาจารย์ ดร.จันทร์ปรียา บุญรัตพันธุ์

อาจารย์คณิงรัตน์ งามเกียรติขจร

อาจารย์กิตติมา พูลชะโก

อาจารย์บุญพริกา บรรจงจิตร

อาจารย์พัชราภรณ์ หนังสือ

อาจารย์วดีณลดา ชูระธรรม

อาจารย์วิชุดา ไอยรากาญจนกุล

อาจารย์มินตรา สุระธา

อาจารย์นิยะดา รสีกวรรณ

อาจารย์ธิดิกานต์ แสงอากาศ

อาจารย์หทัยมาตร เมฆนาคา

อาจารย์โจเพ็ญ ลิ้ม

อาจารย์ธีรรัตน์ อชิรมิตา

อาจารย์กิติพัฒน์ ชูติชัยวิรัตน์

อาจารย์กำธร อนุชัย

อาจารย์ภัทรนรียา แยมศรีสุข

อาจารย์วีรทรง เทพสุริยวงศ์

อาจารย์ศาสตราวุธ บุญฤชา

อาจารย์อภิวัฒน์ ปิยะสกุลชัย

ผศ. ดร.ทศพล สุรณรงค์รินทร์

อาจารย์ศศิกานต์ ศศิธรเวชกุล

อาจารย์สายชล เสนีวงศ์ ณ อยุธยา

อาจารย์พิจิตรา ดิสรวัชรธรรม

อาจารย์ยิหวามาตา ลิดา

อาจารย์ ดร.ฮัมบาลี เจะมะ

อาจารย์อภิสิทธิ์ วิสารทนนท์

อาจารย์กฤษดา บุรณตระกุล

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาต้น ของชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยศิลปากร วังท่าพระ/ตลิ่งชัน, พระราชวังสนามจันทร์, วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา ครั้งล่าสุด

9 เมษายน 2566

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารภาษาอังกฤษและการแสวงหาความรู้
4. เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนวางแผนการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษซึ่งเป็นทักษะสำคัญใน

การดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 แก่ผู้เรียน

2.2 เพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอนให้ทันสมัยสอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน CEFR และการสื่อสารในยุคดิจิทัล

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

การใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ด้วยตนเองในยุคดิจิทัล

Developing English listening, speaking, reading, and writing skills for everyday communication; using English as a tool for self-directed learning in the digital era

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	2	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ	2	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	5	ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs
CLO1 ฟังข้อมูลและเรื่องราวภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและตอบสนองสิ่งที่ฟังได้	PLO4 มีทักษะการใช้ภาษาและสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ในบริบทการสื่อสารที่หลากหลาย	- จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะการฟัง การพูด การอ่านการเขียน ทั้งรายบุคคล แบบคู่และแบบ	- ประเมินจากความถูกต้องชัดเจนของการใช้ภาษา และการสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ - ประเมินทักษะการฟังจาก

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน ตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัด และประเมินผล ตาม CLOs
<p>CLO2 พูดและสนทนา ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ได้</p> <p>CLO3 อ่านข้อมูลและ เรื่องราวภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>CLO4 เขียนภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับเรื่องราวใน ชีวิตประจำวันได้</p>		<p>กลุ่ม เช่น การถาม-ตอบ การ สนทนา บทบาทสมมติ การ สาธิต สถานการณ์จำลอง การ เล่นเกม การนำเสนอ การ รายงาน การอ่านจับใจความ การเขียนเล่าเรื่องราว การ เขียนพรรณนา/บรรยาย เป็น ต้น</p>	<p>กิจกรรมการฟังในชั้นเรียน และการทดสอบฟัง</p> <p>- ประเมินทักษะการพูดจาก กิจกรรมการพูดในชั้นเรียน ตามหัวข้อที่กำหนดและการ ทดสอบพูด</p> <p>- ประเมินทักษะการอ่านจาก การตอบคำถามเกี่ยวกับสิ่งที่ อ่านในชั้นเรียนและการสอบ ข้อเขียน</p> <p>- ประเมินทักษะการเขียนจาก การเขียน ย่อหน้าเกี่ยวกับเรื่องราวใน ชีวิตประจำวันตามหัวข้อที่ กำหนด</p> <p>- ประเมินการบูรณาการทักษะ ทั้ง 4 จากโครงการนำเสนอ ปลายภาคเรียน (Final project)</p>
<p>CLO5 ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการสื่อสาร ภาษาอังกฤษและการแสวงหา ความรู้ได้</p>	<p>PLO5 เลือกใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารได้ ตรงตามวัตถุประสงค์ ตลอดจนรู้เท่าทันสื่อและ สารสนเทศ</p>	<p>- ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ โปรแกรมการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษออนไลน์ SPEEXX เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ด้วยตนเอง</p> <p>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่ง เสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ</p> <p>ประเภทต่าง ๆ ในการพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษ</p>	<p>- ประเมินจากการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศได้ เหมาะสมกับการนำเสนอ Final project</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน ตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัด และประเมินผล ตาม CLOs
CLO6 วางแผนการพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษ ระบุวิธีการ เรียน แหล่งการเรียนรู้ด้วย ตนเองและประเมิน ความก้าวหน้าของตนเองได้	PLO6 แสวงหาความรู้ได้ด้วย ตนเอง และนำความรู้ไปใช้ ในการพัฒนาตนเองและการ ดำเนินชีวิต	- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาและ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้วย ตนเอง - สนับสนุนให้ผู้เรียนแสวงหา ความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง โดย ใช้โปรแกรมการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษออนไลน์ SPEEXX	- ประเมินแผนการเรียนรู้ด้วย ตนเอง จาก Final Project - ประเมินความก้าวหน้าใน การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ จากความก้าวหน้าในการใช้ โปรแกรมการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษออนไลน์ SPEEXX

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำผู้สอน แนะนำรายวิชา: เนื้อหาวิชา ผล การเรียนรู้ที่คาดหวัง เกณฑ์การ วัดผลและการประเมินผล เป็นต้น Unit 1 Let's Be Friends ■ Listen to small talk	1, 2, 3, 4, 5, 6	4	แนะนำผู้สอน แจกประมวลการสอน แนะนำรายวิชา แนะนำเอกสาร ประกอบการสอน และสื่อการเรียนรู้ Materials: instructional materials, handouts, worksheets Active learning activity: listening	คณาจารย์
2	Unit 1 Let's Be Friends ■ Ask for and give personal information	1, 2, 3, 4, 5, 6	4	Active learning activities: listening, speaking 1. Speaking Activity	คณาจารย์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
3	Unit 1 Let's Be Friends <ul style="list-style-type: none"> ■ Read for main ideas and details ■ Write a short introduction of oneself 	1, 2, 3, 4, 5, 6	4	Active learning activities: reading, writing	คณาจารย์
4	Unit 2 Are You Ready to Hit the Road? <ul style="list-style-type: none"> ■ Listen to a conversation about travel plans ■ Read articles about travel 	1, 2, 3, 4, 5, 6	4	Active learning activities: listening, reading 2. Listening Activity I 3. Reading Activity I	คณาจารย์
5	Unit 2 Are You Ready to Hit the Road? <ul style="list-style-type: none"> ■ Talk about travel plans ■ Write a travel plan 	1, 2, 3, 4, 5, 6	4	Active learning activities: speaking, writing 4. Writing Activity	คณาจารย์
6	Unit 3 Staying Fit and Healthy <ul style="list-style-type: none"> ■ Listen to a video on how to stay fit ■ Read a passage about how to maintain fitness 	1, 2, 3, 4, 5, 6	4	Active learning activities: speaking, listening, reading, writing 5. Reading Activity II Assign the Final Project	คณาจารย์
7	Unit 3 Staying Fit and Healthy <ul style="list-style-type: none"> ■ Give and ask for advice and suggestions about the ways to stay healthy and keep fit ■ Write a process paragraph 	1, 2, 3, 4, 5, 6	4	Active learning activities: speaking, writing <u>Listening Test</u> Assign Writing Test	คณาจารย์
8	Midterm examination week (No class)				
9	Unit 4 Smart Cities of the Future	1, 2, 3, 4, 5, 6	4	Active learning activities: listening, speaking 6. Listening Activity II	คณาจารย์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Listen to video clips about smart cities and their futures ■ Describe the components of smart cities 			Submission of the Final Project's Script	
10	Unit 4 Smart Cities of the Future <ul style="list-style-type: none"> ■ Read an article about the advantages and disadvantages of a smart city ■ Write cause and effect sentences 	1, 2, 3, 4, 5, 6	4	Active learning activities: reading, writing Submission of Writing Test	คณาจารย์
11	Unit 5 Artificial Intelligence in the Digital Era <ul style="list-style-type: none"> ■ Read about how AI impacts children and teenagers ■ Talk about the use and the abilities of AI in various fields 	1, 2, 3, 4, 5, 6	4	Active learning activities: reading, speaking 7. Reading Activity III Assign Speaking Test Return Script Feedback	คณาจารย์
12	Unit 5 Artificial Intelligence in the Digital Era <ul style="list-style-type: none"> ■ Listen for specific information about ChatGPT ■ Write opinion paragraphs 	1, 2, 3, 4, 5, 6	4	Active learning activities: listening, writing 8. Listening Activity III	คณาจารย์
13	Unit 5 Artificial Intelligence in the Digital Era & Unit 6 People in the News	1, 2, 3, 4, 5, 6	4	Active learning activities: speaking, listening <u>Speaking Test</u>	คณาจารย์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	■ Listen to different types of news				
14	Unit 6 People in the News ■ Read information and stories about the lives of famous people	1, 2, 3, 4, 5, 6	4	Active learning activity: reading <u>Reading Test</u>	คณาจารย์
15	Unit 6 People in the News ■ Conduct an interview about famous people or people in the news	1, 2, 3, 4, 5, 6	4	Active learning activities: speaking, listening <u>Submission of the Final Project</u>	คณาจารย์
16	Unit 6 People in the News ■ Write an outline for a news article	1, 2, 3, 4, 5, 6	4	Active learning activity: writing	คณาจารย์
		รวม	58		

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (ลำดับที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
CLO1 ฟังข้อมูลและ เรื่องราวภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวันและ ตอบสนองสิ่งที่ฟังได้	- Listening activities and test - Final Project	4, 7, 9 15	ร้อยละ 20 ร้อยละ 5
CLO2 พูดและสนทนา ภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวันได้	- Speaking activities and tests - Final Project (presentation)	1, 13 15	ร้อยละ 15 ร้อยละ 5

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO3 อ่านข้อมูลและเรื่องราวภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้	- Reading activities and test	4, 6, 11, 14	ร้อยละ 20
CLO4 เขียนภาษาอังกฤษเกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวันได้	- Writing activities and test - Final Project (script writing)	5, 7 6	ร้อยละ 15 ร้อยละ 5
CLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษและการแสวงหาความรู้ได้	- ความก้าวหน้าในการเข้าทำแบบฝึกหัดผ่านโปรแกรม SPEEXX	15	ร้อยละ 5

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

PLUS+, an instructional material compiled by the managing course committee of SU201
English in the Digital Era, 2023

เอกสารแนะนำ

Biber, D., Conrad, S, & Leech, G. (2002). *Student Grammar of Spoken and Written English*. Harlow: Pearson Education Limited.

Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press. Swan, M. (2016). *Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press.

University of New South Wales. (2016). *28 Strategies for Improving Your English*. Retrieved from <https://student.unsw.edu.au/28-strategies-improving-your-english> Murphy, R. (2015).

Online Writing Lessons

SPEEXX online learning program

เว็บไซต์แนะนำ

<https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/?level=independent> <https://www.effortlessenglish.libsyn.com>.

<https://learnenglish.britishcouncil.org/>

<https://learningenglish.voanews.com/>

<https://www.listen-and-write.com>

แอปพลิเคชันแนะนำ

BBC Learning English (English Lessons Based on the News)

Espresso English Podcast on Spotify

Memrise (Remember New Words Easily)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การประเมินผลตามเกณฑ์การวัดผลส่วนกลางของรายวิชาที่จัดเตรียมไว้สำหรับกลุ่มเรียนทุกกลุ่ม
- 1.2 การแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนักศึกษาระหว่างภาคเรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แบบประเมินการสอนโดยนักศึกษาผ่านระบบการประเมินของมหาวิทยาลัย

3. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- 3.1 ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามผลการประเมินการเรียนรู้โดยอาจารย์ผู้สอนและคณะกรรมการบริหารรายวิชา โดยพิจารณาความสอดคล้องของเกณฑ์การวัดผล เกณฑ์และวิธีให้คะแนน และการประเมินผล
- 3.2 คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หรืออนุกรรมการทวนสอบรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3