

2.2 เพื่อปรับปรุงรูปแบบการเรียนการสอนให้เข้ากับสถานการณ์และการเรียนการสอนผ่านทั้งการเรียนในชั้นเรียนและระบบออนไลน์

2.3 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเองควบคู่ไปกับการเรียนในชั้นเรียน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวความคิด ความหมาย รูปแบบและขอบเขตของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและจำแนกประเภทของแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย การวางแผนการท่องเที่ยวเชิงนิเวศเพื่อสร้างจิตสำนึกแก่ผู้ประกอบการและนักท่องเที่ยว

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	45	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติ /ภาคสนาม/การฝึกงาน	-	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	90	ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs
CLO1: เข้าใจแนวคิด ความหมาย รูปแบบและขอบเขตของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย	PLO3: ระบุความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจและทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเป็นผู้ประกอบการได้	สอนให้ผู้เรียนเข้าใจแนวคิด ความหมาย รูปแบบและขอบเขตของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย	ให้ผู้เรียนอธิบายแนวคิด ความหมาย รูปแบบและขอบเขตของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย ด้วยการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายและการสอบปลายภาคเรียน
CLO2: จำแนกประเภทแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย	PLO3: ระบุความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจและทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเป็นผู้ประกอบการได้	สอนให้ผู้เรียนทราบถึงประเภทแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย	ให้ผู้เรียนจำแนกประเภทแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย ด้วยการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายและการสอบปลายภาคเรียน
CLO3: วางแผนการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย	PLO3: ระบุความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจและทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเป็นผู้ประกอบการได้	สอนให้ผู้เรียนเข้าใจการวางแผนการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย	ให้ผู้เรียนวางแผนการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย ด้วยการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ประเมิน

			จากงานที่ได้รับมอบหมาย และการสอบปลายภาคเรียน
--	--	--	---

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	- แนะนำรายวิชา ลักษณะ การเรียนการสอน คุณสมบัติ ที่พึงประสงค์ คุณธรรม และ จริยธรรมในการเรียนการ สอน การให้คำระดับคะแนน แนะนำหนังสือและสื่อการ เรียนการสอน ลำดับการ เรียนการสอน - แนวคิด คำจำกัดความ และ ประเภทของการท่องเที่ยว - แนวคิดของการท่องเที่ยว เชิงนิเวศ - ความหมายและความสำคัญ ของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศใน ประเทศไทย	1	3	- จัดทำเอกสารประกอบการเรียน การสอนของรายวิชาเป็นไฟล์ PDF ให้ผู้เรียนล่วงหน้าก่อนการเรียนทุก สัปดาห์ ผ่านสื่อออนไลน์ Google Classroom - สอนแบบบรรยายและอภิปรายเพื่อ ตอบคำถามและข้อสงสัยของผู้เรียน - จัดทำช่องทางสื่อสารระหว่าง ผู้เรียนและผู้สอนเกี่ยวกับการเรียน การสอน เช่น การมอบหมายงาน การสอบถามข้อมูล ข้อสงสัย เป็นต้น ผ่าน ะบบออนไลน์ Google Classroom, Line และ Facebook - กระตุ้นให้ผู้เรียนทบทวนและฝึกฝน ด้วยการทำแบบฝึกหัดและการ มอบหมายงานทั้งในและนอกเวลา เรียน	อ.อริศา จิระศิริโชติ
2	- ประวัติความเป็นมาของการ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย - องค์ประกอบของการ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ - ประเภทและรูปแบบของ การท่องเที่ยวเชิงนิเวศใน ประเทศไทย	1	3	- ส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเองนอกชั่วโมงเรียนจากแหล่ง เรียนรู้ภายนอกห้องเรียน เช่น หนังสือ/ตำรา ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต เป็นต้น	อ.อริศา จิระศิริโชติ
3	แรงจูงใจ ประเภท นักท่องเที่ยว และพฤติกรรม การท่องเที่ยวของ นักท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	1	3		อ.อริศา จิระศิริโชติ
4	ลักษณะทางภูมิศาสตร์กับ การท่องเที่ยวเชิงนิเวศใน ประเทศไทย	2	3		อ.กมลพร อุปการแก้ว
5	ลักษณะทางภูมิศาสตร์กับ การท่องเที่ยวเชิงนิเวศใน ประเทศไทย (ต่อ)	2	3		อ.กมลพร อุปการแก้ว
6	แหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศและ กิจกรรมการท่องเที่ยวเชิง นิเวศในประเทศไทย	2	3		อ.กมลพร อุปการแก้ว
7	บริการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	1	3		อ.กมลพร

				อ.กมลพร อ.การแก้ว
8	ระบบนิเวศและ ทรัพยากรธรรมชาติ	1	3	อ.อริศา จรัสศรีโชติ
9	ภัยอันตรายจากการท่องเที่ยว เชิงนิเวศในประเทศไทย	1	3	ผศ.ดร. ศุภฤกษ์ โออินทร์
10	การอนุรักษ์ทรัพยากรการ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเศ ไทย	1	3	ผศ.ดร. ศุภฤกษ์ โออินทร์
11	การประเมินมาตรฐาน คุณภาพแหล่งท่องเที่ยวเชิง นิเวศในประเทศไทย	3	3	ผศ.ดร. ศุภฤกษ์ โออินทร์
12	ขีดความสามารถในการ รองรับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3	3	ผศ.ดร. ศุภฤกษ์ โออินทร์
13	การจัดการการท่องเที่ยวเชิง นิเวศในประเทศไทย	3	3	ผศ.ดร. ศุภฤกษ์ โออินทร์
14	การวางแผนการท่องเที่ยวเชิง นิเวศในประเทศไทย	3	3	ผศ.ดร. ศุภฤกษ์ โออินทร์
15	นโยบายการพัฒนาการ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศของ ประเทศไทย	3	3	ผศ.ดร. ศุภฤกษ์ โออินทร์
16	การนำเสนอผลงานของ นักศึกษาและอภิปรายใน ประเด็นต่าง ๆ	3	3	คณาจารย์

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1: เข้าใจแนวคิด ความหมาย รูปแบบและขอบเขตของการ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย	- สังเกตพฤติกรรมของ ผู้เรียนในชั่วโมงสอน และ ชั่วโมงสอบ - ประเมินจากงานที่ได้รับ มอบหมาย - การสอบกลางภาคและ ปลายภาค	1-3, 7-10 วันสอบกลางภาคและปลาย ภาค	ร้อยละ 40
CLO2: จำแนกประเภทแหล่ง ท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย	- การอภิปรายและการตอบ คำถามในชั้นเรียน - งานที่ได้รับมอบหมาย - การสอบกลางภาคและปลาย ภาค	4-6 วันสอบกลางภาคและปลาย ภาค	ร้อยละ 20
CLO3: วางแผนการท่องเที่ยวเชิง	- การนำเสนองานหน้าชั้นเรียน	11-16	ร้อยละ 40

นิเวศในประเทศไทย	และงานที่ได้รับมอบหมาย การ สอบกลางภาคและปลายภาค เรียน	วันสอบกลางภาคและปลาย ภาค	
------------------	---	-----------------------------	--

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

หนังสือภาษาไทย

- มาตริณี รัชชิตานนท์ชัย และคณะ. (2563). *ภูมิศาสตร์มนุษย์*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: มูลนิธิ สอวน.
 ราณี อิลิชัยกุล. (2557). *การจัดการการท่องเที่ยวเฉพาะทาง*. พิมพ์ครั้งที่ 1. นนทบุรี: ฝ่ายตำรา สำนัก
 วิชาการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
 สมชาติ อุ๋อัน. (2552). *การท่องเที่ยวเชิงนิเวศและการวางแผน*. ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์
 มหาวิทยาลัยศิลปากร.
 อุดม เขยกิจวงศ์, ประชิต สกฤษณ์พัฒน์ และวิมล จิโรจพันธุ์. (2554). *การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ*. พิมพ์ครั้งที่ 2.
 กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แสงดาว.

หนังสือภาษาอังกฤษ

- Beh, Adam and Bruyere, Brett L. (2007). 'Segmentation by visitor motivation in three
 Kenyan national reserves'. *Tourism Management*. 28, 1464-1471.
 Pearce, Phillip L. (1982). *The Social Psychology of Tourist Behavior*. Oxford: Pergamon.
 Plog, Stanley C. (1977). 'Why Destination Areas Rise and Fall in Popularity?'. In E. Kelly
 (Ed.). *Domestic and International Tourism*. Institute of Certified Travel Agents.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- แหล่งข้อมูลใน Internet หรือ Websites

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย เข้าถึงได้ที่ <https://www.tat.or.th/th>
- กรมทรัพยากรธรณี เข้าถึงได้ที่ http://www.dmr.go.th/index_.php
- กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช เข้าถึงได้ที่ <https://portal.dnp.go.th/>
- กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เข้าถึงได้ที่ <https://www.mots.go.th/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 1.1 แบบประเมินรายวิชาผ่านระบบการประเมินของมหาวิทยาลัย
- 1.2 การสนทนาระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน
- 1.3 การสะท้อนจากพฤติกรรมของผู้เรียน

2. การปรับปรุงการสอน

- 2.1 ปรับปรุงจากผลการประเมินการสอนของนักศึกษา
- 2.2 ปรับปรุงจากการค้นคว้าหรือการได้รับทราบข้อมูลใหม่เพิ่มเติม
- 2.3 ข้อเสนอแนะจากที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ในสาขาวิชา

3. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผล การสอบกลางภาคและปลายภาค