

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 นักศึกษาเข้าใจเทคโนโลยีและสามารถค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมเมื่อเทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงได้
- 2.2 นักศึกษาเข้าใจประโยชน์และภัยจากเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ สารสนเทศและการสื่อสาร

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

บทบาทและความสำคัญของคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในปัจจุบัน แนวโน้มในอนาคต ความรู้พื้นฐาน การประยุกต์อย่างสร้างสรรค์ การรักษาความมั่นคง กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

Roles and significance of computers, information technology, and communication in modern days; future trends; fundamental knowledge; creative applications; maintenance of securities, laws, and ethics related to computer and information.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	45	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติ /ภาคสนาม/การฝึกงาน	-	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	90	ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หลังเลิกเรียน และนักศึกษาสามารถสอบถามผ่าน OpenChat ของกลุ่มรายวิชาได้

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs
CLO1. เลือกใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร	PLO5. เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารได้ตรงตาม วัตถุประสงค์ ตลอดจนรู้เท่าทัน สื่อและสารสนเทศ	บรรยายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน ฝึกเลือกเทคโนโลยี ฝึกอภิปรายสิ่งที่เลือก	ตรวจจากงานที่ได้รับมอบหมาย และการทดสอบความเข้าใจหลังคาบเรียน

CLO2. แบ่งงาน รวมรวมงาน ติดตามงาน และทำงานร่วมกัน เป็นทีม	PLO5. เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารได้ตรงตาม วัตถุประสงค์ ตลอดจนรู้เท่าทัน สื่อและสารสนเทศ	จับกลุ่มเลือกเทคโนโลยีในปัจจุบัน มานำเสนอในห้องเรียน	ประเมินการนำเสนอ และแบบประเมินการทำงาน ของสมาชิกในกลุ่ม
CLO3. ค้นหาข้อมูลเพื่อการ เรียนรู้จากแหล่งข้อมูลที่ แตกต่าง	PLO5. เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารได้ตรงตาม วัตถุประสงค์ ตลอดจนรู้เท่าทัน สื่อและสารสนเทศ	จับกลุ่มเลือกเทคโนโลยีในปัจจุบัน มานำเสนอในห้องเรียน	ประเมินแหล่งอ้างอิงและวิธีการหาข้อมูล

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	ระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	CLO1	3	บรรยาย ถามตอบในห้อง คำถามท้ายคาบเรียน	รัชดาพร
2	อินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ และการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	CLO1	3	บรรยาย ถามตอบในห้อง คำถามท้ายคาบเรียน	รัชดาพร
3	ซอฟต์แวร์ประยุกต์	CLO1, CLO2	3	บรรยาย และฝึกปฏิบัติตามใบงาน	รัชดาพร
4	ซอฟต์แวร์ระบบ	CLO1	3	บรรยาย ถามตอบในห้อง คำถามท้ายคาบเรียน	รัชดาพร
5	หน่วยประมวลผลและการเก็บข้อมูลของคอมพิวเตอร์	CLO1, CLO3	3	บรรยาย ทำงานที่มอบหมาย คำถามท้ายคาบเรียน	รัชดาพร
6	อุปกรณ์รับข้อมูลและแสดงผลข้อมูล	CLO1, CLO3	3	บรรยาย ทำงานที่มอบหมาย คำถามท้ายคาบเรียน	รัชดาพร
7	หน่วยความจำสำรอง	CLO1, CLO3	3	บรรยาย ทำงานที่มอบหมาย คำถามท้ายคาบเรียน	รัชดาพร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
8	สอบกลางภาค	CLO1	3		รัชดาพร
9	การสื่อสารและระบบ เครือข่าย	CLO1, CLO3	3	บรรยาย ถามตอบในห้อง คำถามท้ายคาบเรียน	รัชดาพร
10	ความเป็นส่วนตัว ความ ปลอดภัยและจริยธรรมการ ใช้งานบนอินเทอร์เน็ต	CLO1, CLO3	3	บรรยาย ถามตอบในห้อง คำถามท้ายคาบเรียน	รัชดาพร
11	ระบบสารสนเทศและ ฐานข้อมูล	CLO1	3	บรรยาย ถามตอบในห้อง คำถามท้ายคาบเรียน	รัชดาพร
12	การวิเคราะห์และออกแบบ ระบบรวมถึงโปรแกรม คอมพิวเตอร์และภาษา	CLO1	3	บรรยาย ถามตอบในห้อง คำถามท้ายคาบเรียน	รัชดาพร
13	โปรแกรมคอมพิวเตอร์และ ภาษา	CLO1, CLO3	3	บรรยาย ถามตอบในห้อง คำถามท้ายคาบเรียน	รัชดาพร
14	เหมืองข้อมูล	CLO1, CLO3	3	บรรยาย ถามตอบในห้อง คำถามท้ายคาบเรียน	รัชดาพร
15	นำเสนอโครงงานรายวิชา	CLO1, CLO2, CLO3	3	นำเสนอโครงงานเป็นกลุ่ม	รัชดาพร
16	สอบปลายภาค	CLO1	3		รัชดาพร
		รวม			

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
CLO1. เลือกใช้เทคโนโลยีเพื่อ การสื่อสาร	แบบทดสอบหลังคาบ งานที่ได้รับมอบหมาย สอบ	1-15 5, 12 8, 16	10 10 30, 30
CLO2. แบ่งงาน รวบรวมงาน ติดตามงาน และทำงาน ร่วมกันเป็นทีม	งานที่ได้รับมอบหมาย	12	10

CLO3. ค้นหาข้อมูลเพื่อการเรียนรู้จากแหล่งข้อมูลที่แตกต่าง	งานที่ได้รับมอบหมาย	12	10
---	---------------------	----	----

3. เกณฑ์การตัดเกรด

ช่วงคะแนน	เกรด	ความหมาย
80-100	A	ผ่านเกณฑ์ ดีเยี่ยม
75-79.5	B+	ผ่านเกณฑ์ ดีมาก
70-74.5	B	ผ่านเกณฑ์ ดีมาก
60-69.5	C+	ผ่านเกณฑ์ ดี
50-59.5	C	ผ่านเกณฑ์ ดี
45-49.5	D+	ผ่านเกณฑ์พอใช้
40-44.5	D	ผ่านเกณฑ์พอใช้
0-39.5	F	ไม่ผ่านเกณฑ์

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

เอกสารประกอบการสอนในรายวิชา

คู่มือคอมพิวเตอร์เบื้องต้น. 2563, สำนักพิมพ์ provision

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1.1 คะแนนจากการสอบ

1.2 คะแนนจากงานที่มอบหมาย

2. การปรับปรุงการสอน

เพิ่มตัวอย่างและเทคโนโลยีปัจจุบัน

3. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

การสอบและการให้งานระหว่างเทอม