

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ คณะอักษรศาสตร์ ภาควิชาภาษาไทยสังคม

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

SU127-162 กระบวนการเรียนรู้ระบบสัญลักษณ์ในศตวรรษที่ 21  
(Learning Processes of Symbolism in the 21<sup>st</sup> Century)

**2. จำนวนหน่วยกิต**

3 (3-0-6)

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัย วิชาเลือก กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์มูจรินทร์ อิทธิพงษ์

**5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษาต้น ของชั้นปีที่ 1/2 หรืออื่นๆ

**6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**

-

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**

-

**8. สถานที่เรียน**

อ.36-501 คณะอักษรศาสตร์

**9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

10 มิถุนายน พ.ศ.2566

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

1.1 สามารถอธิบายที่มา กระบวนการเรียนรู้ และการตีความ ระบบสัญลักษณ์ที่มีความแตกต่างกันในแต่ละวัฒนธรรม

1.2 มีความเข้าใจระบบสัญลักษณ์ที่ปรากฏในศตวรรษที่ 21 ผ่านสื่อร่วมสมัยต่าง ๆ

1.3 สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองซึ่งเป็นพื้นฐานของการเรียนรู้ตลอดชีวิตในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

**2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

ผู้เรียนสามารถอธิบายที่มา กระบวนการเรียนรู้ และการตีความ ระบบสัญลักษณ์ที่มีความแตกต่างกันในแต่ละวัฒนธรรม ความเข้าใจระบบสัญลักษณ์ที่ปรากฏในศตวรรษที่ 21 ผ่านสื่อร่วมสมัยต่าง ๆ การเรียนรู้ตลอดชีวิตในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

## 1. คำอธิบายรายวิชา

ที่มา กระบวนการเรียนรู้ และการตีความ ระบบสัญลักษณ์ที่มีความแตกต่างกัน ในแต่ละวัฒนธรรม ความเข้าใจระบบสัญลักษณ์ที่ปรากฏในศตวรรษที่ 21 ผ่านสื่อร่วมสมัยต่าง ๆ การเรียนรู้ตลอดชีวิตในสถานการณ์ที่เปลี่ยนไป

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	48	ชั่วโมง (3 * 16)
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติ /ภาคสนาม/การฝึกงาน	-	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	96	ชั่วโมง (6 * 16)

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

จัดเวลาให้คำปรึกษาเฉพาะรายที่ต้องการ ทุกวันพฤหัสบดี ช่วงเวลา 9.00 น. – 12.00 น.

## หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs
CLO1 อธิบายที่มา กระบวนการเรียนรู้ และการตีความ ระบบสัญลักษณ์ที่มีความแตกต่างกัน ในแต่ละวัฒนธรรม CLO2 อธิบายความเข้าใจระบบสัญลักษณ์ที่ปรากฏในศตวรรษที่ 21 ผ่านสื่อร่วมสมัยต่าง ๆ	PLO2 อธิบายความหมาย ของความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้	1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการบรรยาย กรณีศึกษา การเรียนรู้จากสถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง การเรียนรู้ร่วมกับเพื่อนนักศึกษาต่างชาติ 2) กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่พัฒนาความรู้และความตระหนักรู้ด้านวัฒนธรรมและความหลากหลาย 3) การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์/เทคโนโลยี 4) การให้นักศึกษาฝึกอภิปรายเกี่ยวกับความหลากหลายทางวัฒนธรรมในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง	การประเมินตามสภาพจริง ด้วยเครื่องมือและวิธีการหลากหลาย เช่น การสอบข้อเขียน การสอบทักษะภาคปฏิบัติ การสอบปากเปล่า การสังเกต พฤติกรรม เช่น ให้นักศึกษา อภิปราย วัฒนธรรมของชนชาติและภาษาต่าง ๆ และความแตกต่างทางวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อการสื่อสารและการปฏิสัมพันธ์ เช่น การเลือกใช้ภาษา

			การแสดงสีหน้า ท่าทาง การแต่ง กาย มารยาททาง สังคม เป็นต้น และประเมินจาก ความถูกต้อง ครบถ้วน และ ชัดเจนของการ อธิบาย
CLO3 สามารถ พิจารณาการใช้ สาร สนเทศที่เหมาะสม และมีจริยธรรม CLO4 สามารถใช้ ประโยชน์สื่อสาร สนเทศมาคิด วิเคราะห์ได้	PLO6 แสวงหา ความรู้ได้ด้วยตนเอง และนำความรู้ ไปใช้ในการพัฒนา ตนเองและการ ดำเนินชีวิต	1) กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed Learning) เพื่อการแสวงหาความรู้ ตลอดชีวิต และพัฒนาตนเองให้มีสุขภาพทางกาย จิต ปัญญาและสังคม 2) ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์/ เทคโนโลยี	การสังเกต พฤติกรรม การ ออกแบบและวางแผน การเรียน ความรับผิดชอบ ในการเรียนรู้ การ ประเมินตนเอง การประเมิน ความก้าวหน้า ระหว่างภาคเรียน และการประเมิน ท้ายภาคเรียนด้วย การสอบข้อเขียน สอบปฏิบัติ แฟ้ม สะสมงาน หรือ รายงานผลการนำ ความรู้ไปใช้ในการ พัฒนาตนเอง และการดำเนิน ชีวิต

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	หัวข้อบรรยาย : แนะนำ รายวิชา/สรุปข้อตกลงในการ เรียนการสอน และเกณฑ์ใน การวัดผลการศึกษา ชี้ประเด็นให้เห็นถึง ความสำคัญของกระบวนการ	CLO1/2	3	บรรยาย สื่อการสอน : PPT/DVD/INTERNET กิจกรรมในชั้นเรียน : เปิดโอกาสให้ผู้ศึกษาหยิบยก ประเด็นหรือซักถามหัวข้อที่	ผศ.มูจรินทร์ อิทธิพงษ์

	<p>เรียนรู้ระบบสัญลักษณ์ในศตวรรษที่ 21</p> <p><b>รายละเอียด :</b> ความสำคัญ ของกระบวนการเรียนรู้ระบบสัญลักษณ์ในศตวรรษที่ 21</p> <p><b>วัตถุประสงค์ในการสอน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เป็นการแนะนำรายวิชา แนะนำผู้สอน และแจ้งให้</li> <li>2. ผู้ศึกษาทราบถึงระเบียบปฏิบัติ และเป้าหมายในการเรียนการสอน</li> <li>3. อธิบายชี้ประเด็นให้เห็นนัยสำคัญของกระบวนการเรียนรู้ระบบสัญลักษณ์ในศตวรรษที่ 21</li> </ol>			<p>สงสัย</p> <p><b>งานที่มอบหมาย :</b></p> <p>กำหนดให้มีการศึกษาหาความหมายของระบบสัญลักษณ์ต่าง ๆ นอกชั้นเรียน</p>	
2	<p><b>หัวข้อบรรยาย :</b> นัยสำคัญของ ความสำคัญกระบวนการเรียนรู้ระบบสัญลักษณ์ในศตวรรษที่ 21(ต่อเนื่อง)</p> <p><b>รายละเอียด :</b> ศึกษา นัยสำคัญของ ความสำคัญกระบวนการเรียนรู้ระบบสัญลักษณ์ในศตวรรษที่ 21 (ต่อเนื่อง)</p> <p><b>วัตถุประสงค์ในการสอน :</b></p> <p>มีความรู้พื้นฐานด้านความสำคัญกระบวนการเรียนรู้ระบบสัญลักษณ์ในศตวรรษที่ 21</p>	CLO1/2	3	<p><b>บรรยาย</b></p> <p><b>สื่อการสอน :</b></p> <p>PPT/DVD/INTERNET</p> <p><b>กิจกรรมในชั้นเรียน :</b></p> <p>เปิดโอกาสให้ผู้ศึกษาหยิบยกประเด็นหรือซักถามหัวข้อที่สงสัย</p> <p><b>งานที่มอบหมาย :</b></p>	ผศ.มูจรินทร์ อธิพิงษ์
3	<p><b>หัวข้อบรรยาย :</b></p> <p>ความหมายของระบบสัญลักษณ์ในศตวรรษที่ 21</p> <p><b>รายละเอียด :</b> ศึกษาความหมายของระบบสัญลักษณ์ในศตวรรษที่ 21</p> <p><b>วัตถุประสงค์ในการสอน :</b></p> <p>ศึกษาความหมายของระบบ</p>	CLO1/2	3	<p><b>บรรยาย</b></p> <p><b>สื่อการสอน :</b></p> <p>PPT/DVD/INTERNET</p> <p><b>กิจกรรมในชั้นเรียน :</b></p> <p>เปิดโอกาสให้ผู้ศึกษาหยิบยกประเด็นหรือซักถามหัวข้อที่สงสัย</p> <p><b>งานที่มอบหมาย :</b> ศึกษาและรวบรวมผลงานด้านระบบสัญลักษณ์ต่างๆ</p>	ผศ.มูจรินทร์ อธิพิงษ์

	สัญญาลักษณะในศตวรรษที่ 21				
4	<p><b>หัวข้อบรรยาย :</b> ที่มา กระบวนการเรียนรู้ของระบบสัญญาลักษณะในศตวรรษที่ 21 ในหลากหลายวัฒนธรรม</p> <p><b>รายละเอียด :</b> ที่มา กระบวนการเรียนรู้ของระบบสัญญาลักษณะในศตวรรษที่ 21 ในหลากหลายวัฒนธรรม</p> <p><b>วัตถุประสงค์ในการสอน :</b> ที่มา กระบวนการเรียนรู้ของระบบสัญญาลักษณะในศตวรรษที่ 21 ในหลากหลายวัฒนธรรม</p>	CLO1/2	3	<p><b>บรรยาย :</b></p> <p><b>สื่อการสอน :</b> PPT/DVD/INTERNET</p> <p><b>กิจกรรมในชั้นเรียน :</b> เปิดโอกาสให้ผู้ศึกษาหยิบยกประเด็นหรือซักถามหัวข้อที่สงสัย/ ฝึกวิเคราะห์และสรุปความคิดเห็น/ อภิปรายกลุ่ม</p> <p><b>งานที่มอบหมาย :</b> ทบทวนบทเรียน</p>	ผศ.มูจรินทร์ อธิพิงษ์
5	<p><b>หัวข้อบรรยาย :</b> ที่มา กระบวนการเรียนรู้ของระบบสัญญาลักษณะในศตวรรษที่ 21 ในหลากหลายวัฒนธรรม (ต่อเนื่อง)</p> <p><b>รายละเอียด :</b> ศึกษาที่มา กระบวนการเรียนรู้ของระบบสัญญาลักษณะในศตวรรษที่ 21 ในหลากหลายวัฒนธรรม (ต่อเนื่อง)</p> <p><b>วัตถุประสงค์ในการสอน :</b> ที่มา กระบวนการเรียนรู้ของระบบสัญญาลักษณะในศตวรรษที่ 21 ในหลากหลายวัฒนธรรม (ต่อเนื่อง)</p>	CLO3/4	3	<p><b>บรรยาย :</b></p> <p><b>สื่อการสอน :</b> PPT/DVD/INTERNET</p> <p><b>กิจกรรมในชั้นเรียน :</b> เปิดโอกาสให้ผู้ศึกษาหยิบยกประเด็นหรือซักถามหัวข้อที่สงสัย/ ฝึกวิเคราะห์และสรุปความคิดเห็น /อภิปรายกลุ่ม</p> <p><b>งานที่มอบหมาย :</b> ศึกษาและรวบรวมผลงานในประเทศต่าง ๆ เพื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบกำหนดให้มีการค้นคว้าทำรายงาน</p>	ผศ.มูจรินทร์ อธิพิงษ์
6	<p><b>หัวข้อบรรยาย :</b> การตีความระบบสัญญาลักษณะที่มีความแตกต่างกันในแต่ละวัฒนธรรม</p> <p><b>รายละเอียด :</b> การตีความระบบสัญญาลักษณะที่มีความแตกต่างกันในแต่ละวัฒนธรรม</p>	CLO3/4	3	<p><b>บรรยาย</b></p> <p><b>สื่อการสอน :</b> PPT/DVD/INTERNET</p> <p><b>กิจกรรมในชั้นเรียน :</b> เปิดโอกาสให้ผู้ศึกษาหยิบยกประเด็นหรือซักถามหัวข้อที่สงสัย/ฝึกวิเคราะห์และสรุปความคิดเห็น/อภิปรายกลุ่ม</p> <p><b>งานที่มอบหมาย :</b> กำหนด</p>	ผศ.มูจรินทร์ อธิพิงษ์

	<p><b>วัตถุประสงค์ในการสอน :</b> การตีความระบบสัญลักษณ์ที่มีความแตกต่างกัน ในแต่ละวัฒนธรรม</p>			<p>กลุ่มเพื่อค้นคว้าข้อมูลและตั้งประเด็นในการอภิปราย</p>	
7	<p><b>หัวข้อบรรยาย :</b> การตีความระบบสัญลักษณ์ที่มีความแตกต่างกัน ในแต่ละวัฒนธรรม (ต่อเนื่อง)</p> <p><b>รายละเอียด :</b> การตีความระบบสัญลักษณ์ที่มีความแตกต่างกัน ในแต่ละวัฒนธรรม (ต่อเนื่อง)</p> <p><b>วัตถุประสงค์ในการสอน :</b> การตีความระบบสัญลักษณ์ที่มีความแตกต่างกันในแต่ละวัฒนธรรม (ต่อเนื่อง)</p>	CLO1/2	3	<p><b>บรรยาย :</b></p> <p><b>สื่อการสอน :</b> PPT/DVD/INTERNET</p> <p><b>กิจกรรมในชั้นเรียน :</b> เปิดโอกาสให้ผู้ศึกษาหยาบยกประเด็นหรือซักถามหัวข้อที่สงสัย/ ฝึกวิเคราะห์และสรุปความคิดเห็น/อภิปรายกลุ่ม</p> <p><b>งานที่มอบหมาย :</b> ทบทวนการเรียนรู้</p>	ผศ.มจรินทร์ อธิพิงษ์
8	<p><b>หัวข้อบรรยาย :</b> ความเข้าใจระบบสัญลักษณ์ที่ปรากฏในศตวรรษที่ 21</p> <p><b>รายละเอียด :</b> ศึกษาความเข้าใจระบบสัญลักษณ์ที่ปรากฏในศตวรรษที่ 21</p> <p><b>วัตถุประสงค์ในการสอน :</b> ความเข้าใจระบบสัญลักษณ์ที่ปรากฏในศตวรรษที่ 21</p>	CLO3/4	3	<p><b>บรรยาย</b></p> <p><b>สื่อการสอน :</b> PPT/DVD/INTERNET</p> <p><b>กิจกรรมในชั้นเรียน :</b> เปิดโอกาสให้ผู้ศึกษาหยาบยกประเด็นหรือซักถามหัวข้อที่สงสัย/ ฝึกวิเคราะห์และสรุปความคิดเห็น/อภิปรายกลุ่ม</p> <p><b>งานที่มอบหมาย :</b> ทบทวนการเรียนรู้/ชมการแสดง</p>	ผศ.มจรินทร์ อธิพิงษ์
9	<p><b>หัวข้อบรรยาย :</b> ความเข้าใจระบบสัญลักษณ์ที่ปรากฏในศตวรรษที่ 21 (ต่อเนื่อง)</p> <p><b>รายละเอียด :</b> ศึกษาความเข้าใจระบบสัญลักษณ์ที่ปรากฏในศตวรรษที่ 21 (ต่อเนื่อง)</p> <p><b>วัตถุประสงค์ในการสอน :</b> ความเข้าใจระบบสัญลักษณ์ที่ปรากฏในศตวรรษที่ 21 (ต่อเนื่อง)</p>	CLO1/2/3/4	3	<p><b>บรรยาย</b></p> <p><b>สื่อการสอน :</b> PPT/DVD/INTERNET</p> <p><b>กิจกรรมในชั้นเรียน :</b> เปิดโอกาสให้ผู้ศึกษาหยาบยกประเด็นหรือซักถามหัวข้อที่สงสัย/ ฝึกวิเคราะห์และสรุปความคิดเห็น/อภิปรายกลุ่ม</p> <p><b>งานที่มอบหมาย :</b> ทบทวนการเรียนรู้ / ค้นคว้าหาพื้นที่ศึกษาด้วยตนเอง / ออกแบบรายงาน</p>	ผศ.มจรินทร์ อธิพิงษ์

10	<p><b>หัวข้อบรรยาย :</b> กรณีศึกษาความเข้าใจระบบสัญลักษณ์ที่ปรากฏในศตวรรษที่ 21</p> <p><b>รายละเอียด :</b> กรณีศึกษาความเข้าใจระบบสัญลักษณ์ที่ปรากฏในศตวรรษที่ 21</p> <p><b>วัตถุประสงค์ในการสอน :</b> กรณีศึกษาความเข้าใจระบบสัญลักษณ์ ที่ ปรากฏในศตวรรษที่ 21</p>	CLO1/2/3/4	3	<p><b>บรรยาย :</b></p> <p><b>สื่อการสอน :</b> PPT/DVD/INTERNET</p> <p><b>กิจกรรมในชั้นเรียน :</b> เปิดโอกาสให้ผู้ศึกษาหยิบยกประเด็นหรือซักถามหัวข้อที่สงสัย/ ฝึกวิเคราะห์และสรุปความคิดเห็น/อภิปรายกลุ่ม</p> <p><b>งานที่มอบหมาย :</b> ทบทวนการเรียนรู้ / ค้นคว้าหาพื้นที่ศึกษาด้วยตนเอง / ออกแบบรายงาน</p>	ผศ.มูจรินทร์ อธิพงษ์
11	<p><b>หัวข้อบรรยาย :</b> กรณีศึกษาความเข้าใจระบบสัญลักษณ์ที่ปรากฏในศตวรรษที่ 21 (ต่อเนื่อง)</p> <p><b>รายละเอียด :</b> กรณีศึกษาความเข้าใจระบบสัญลักษณ์ที่ปรากฏในศตวรรษที่ 21 (ต่อเนื่อง)</p> <p><b>วัตถุประสงค์ในการสอน :</b> กรณีศึกษาความเข้าใจระบบสัญลักษณ์ ที่ ปรากฏในศตวรรษที่ 21 (ต่อเนื่อง)</p>	CLO1/2/3/4	3	<p><b>บรรยาย</b></p> <p><b>สื่อการสอน :</b> PPT/DVD/INTERNET</p> <p><b>กิจกรรมในชั้นเรียน :</b> เปิดโอกาสให้ผู้ศึกษาหยิบยกประเด็นหรือซักถามหัวข้อที่สงสัย/ ฝึกวิเคราะห์และสรุปความคิดเห็น/อภิปรายกลุ่ม</p> <p><b>งานที่มอบหมาย :</b> ทบทวนการเรียนรู้/ชมการแสดง</p>	ผศ.มูจรินทร์ อธิพงษ์
12	<p><b>หัวข้อบรรยาย :</b> กรณีศึกษาความเข้าใจระบบสัญลักษณ์ที่ปรากฏในศตวรรษที่ 21 (ต่อเนื่อง)</p> <p><b>รายละเอียด :</b> กรณีศึกษาความเข้าใจระบบสัญลักษณ์ที่ปรากฏในศตวรรษที่ 21 (ต่อเนื่อง)</p> <p><b>วัตถุประสงค์ในการสอน :</b> กรณีศึกษาความเข้าใจระบบสัญลักษณ์ ที่ ปรากฏในศตวรรษที่ 21 (ต่อเนื่อง)</p>	CLO1/2/3/4	3	<p><b>บรรยาย</b></p> <p><b>สื่อการสอน :</b> PPT/DVD/INTERNET</p> <p><b>กิจกรรมในชั้นเรียน :</b> เปิดโอกาสให้ผู้ศึกษาหยิบยกประเด็นหรือซักถามหัวข้อที่สงสัย/ ฝึกวิเคราะห์และสรุปความคิดเห็น/อภิปรายกลุ่ม</p> <p><b>งานที่มอบหมาย :</b> ทบทวนการเรียนรู้/ ค้นคว้าหาพื้นที่ศึกษาด้วยตนเอง / ออกแบบรายงาน</p>	ผศ.มูจรินทร์ อธิพงษ์
13	<p><b>หัวข้อบรรยาย :</b> กรณีศึกษาความเข้าใจระบบสัญลักษณ์ที่ปรากฏในศตวรรษที่ 21 (ต่อเนื่อง)</p>	CLO1/2/3/4	3	<p><b>บรรยาย</b></p> <p><b>สื่อการสอน :</b> PPT/DVD/INTERNET</p> <p><b>กิจกรรมในชั้นเรียน :</b></p>	ผศ.มูจรินทร์ อธิพงษ์

	<p><b>รายละเอียด :</b> กรณีศึกษาความเข้าใจระบบสัญลักษณ์ที่ปรากฏในศตวรรษที่ 21 (ต่อเนื่อง)</p> <p><b>วัตถุประสงค์ในการสอน :</b> กรณีศึกษาความเข้าใจระบบสัญลักษณ์ที่ปรากฏในศตวรรษที่ 21 (ต่อเนื่อง)</p>			<p>เปิดโอกาสให้ผู้ศึกษาหิบบยกประเด็นหรือซักถามหัวข้อที่สงสัย กระตุ้นให้เกิดความคิดสร้างสรรค์</p> <p><b>งานที่มอบหมาย :</b> ทบทวนการเรียนรู้ / ค้นคว้าหาพื้นที่ศึกษาด้วยตนเอง / ออกแบบรายงาน</p>	
14	<p><b>หัวข้อบรรยาย :</b> กรณีศึกษาความเข้าใจระบบสัญลักษณ์ที่ปรากฏในศตวรรษที่ 21 (ต่อเนื่อง)</p> <p><b>รายละเอียด :</b> กรณีศึกษาความเข้าใจระบบสัญลักษณ์ที่ปรากฏในศตวรรษที่ 21 (ต่อเนื่อง)</p> <p><b>วัตถุประสงค์ในการสอน :</b> กรณีศึกษาความเข้าใจระบบสัญลักษณ์ที่ปรากฏในศตวรรษที่ 21 (ต่อเนื่อง)</p>	CLO1/2/3/4	3	<p><b>บรรยาย :</b></p> <p><b>สื่อการสอน :</b> PPT/DVD/INTERNET</p> <p><b>กิจกรรมในชั้นเรียน :</b> เปิดโอกาสให้ผู้ศึกษาหิบบยกประเด็นหรือซักถามหัวข้อที่สงสัย /อภิปรายกลุ่ม</p> <p><b>งานที่มอบหมาย :</b> ทบทวนการเรียนรู้/อภิปรายกลุ่ม</p>	ผศ.มุจรินทร์ อธิพิงษ์
15	<p><b>หัวข้อบรรยาย :</b> กรณีศึกษาความเข้าใจระบบสัญลักษณ์ที่ปรากฏในศตวรรษที่ 21 (ต่อเนื่อง)</p> <p><b>รายละเอียด :</b> กรณีศึกษาความเข้าใจระบบสัญลักษณ์ที่ปรากฏในศตวรรษที่ 21 (ต่อเนื่อง)</p> <p><b>วัตถุประสงค์ในการสอน :</b> กรณีศึกษาความเข้าใจระบบสัญลักษณ์ที่ปรากฏในศตวรรษที่ 21 (ต่อเนื่อง)</p>	CLO1/2/3/4	3	<p><b>บรรยาย :</b></p> <p><b>สื่อการสอน :</b> PPT/DVD/INTERNET</p> <p><b>กิจกรรมในชั้นเรียน :</b> นำเสนอรายงานและเปิดโอกาสให้ผู้ศึกษาหิบบยกประเด็นหรือซักถามหัวข้อที่สงสัย /สรุปและสังเคราะห์บทเรียน</p>	ผศ.มุจรินทร์ อธิพิงษ์
16	<p><b>หัวข้อบรรยาย :</b> ถอดบทเรียนและสังเคราะห์องค์ความรู้</p> <p><b>รายละเอียด :</b> ถอดบทเรียนและสังเคราะห์องค์ความรู้</p>	CLO1/2/3/4	3	<p><b>บรรยาย :</b></p> <p><b>สื่อการสอน :</b> PPT/DVD/INTERNET</p> <p><b>กิจกรรมในชั้นเรียน :</b> นำเสนอรายงานและเปิดโอกาสให้ผู้ศึกษาหิบบยก</p>	ผศ.มุจรินทร์ อธิพิงษ์



	วัตถุประสงค์ในการสอน : ผู้เรียนสามารถอธิบายที่มา กระบวนการเรียนรู้ และการตีความ ระบบสัญลักษณ์ที่มีความแตกต่างกัน ในแต่ละวัฒนธรรม ความเข้าใจระบบสัญลักษณ์ ที่ปรากฏในศตวรรษที่ 21 ผ่านสื่อร่วมสมัยต่าง ๆ การเรียนรู้ตลอดชีวิตในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป			ประเด็นหรือคำถามหัวข้อที่สงสัย / สรุปและสังเคราะห์บทเรียน	
		รวม	48		

## 2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1 อธิบายที่มา กระบวนการเรียนรู้ และการตีความ ระบบสัญลักษณ์ที่มีความแตกต่างกัน ในแต่ละวัฒนธรรม	1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. อภิปรายกลุ่ม 3. รายงาน 4. สอบปลายภาค	13,14,15,16	35%
CLO2 อธิบายความเข้าใจระบบสัญลักษณ์ที่ปรากฏในศตวรรษที่ 21 ผ่านสื่อร่วมสมัยต่าง ๆ	1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. อภิปรายกลุ่ม 3. รายงาน 4. สอบปลายภาค	13,14,15,16	35%
CLO3 สามารถพิจารณาการใช้สารสนเทศที่เหมาะสมและมีจริยธรรม	1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. อภิปรายกลุ่ม 3. รายงาน	13,14,15,16	15%
CLO4 สามารถใช้ประโยชน์สื่อสารสนเทศมาคิดวิเคราะห์ได้	1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. อภิปรายกลุ่ม 3. รายงาน	13,14,15,16	15%

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

- Forceville, Charles. (2013). *Imaginary in 21st Century*. Journal of Pragmatics 53:109–111 . July 2013.
- Fotaki, Marianna (2020). *Spirituality, symbolism and storytelling in 21st century organizations : understanding and addressing the crisis of imagination*. Organization Studies, 41 (1). pp. 7-30.
- Grau, Oliver. (2011). *Imaginary in 21<sup>st</sup> Century*. US : Mansaccusattes Institute of Technology.
- Partnership for 21st Century Skills. (2007). *Beyond the Three Rs: Voter Attitudes Toward 21st Century Skills*. Tucson, AZ: Author. Retrieved from [http://www.p21.org/storage/documents/21st\\_century\\_skills\\_education\\_and\\_competitiveness\\_guide.pdf](http://www.p21.org/storage/documents/21st_century_skills_education_and_competitiveness_guide.pdf).
- ทอพอเลอร์, อ้อลวิน. (2538). *คลื่นลูกที่สาม*. แปลจาก THE THIRD WAVE โดย สุกัญญา ตีระวนิชและคณะ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : นานามีบุ๊กส์จำกัด.
- ทองเจือ เขียดทอง. (2548). *การออกแบบสัญลักษณ์*. กรุงเทพฯ: สิปประภา, 2548.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 1.1 ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์
- 1.2 สอบถามความคิดเห็นจากนักศึกษาเป็น 3 ช่วง ช่วงต้น คือ 4 สัปดาห์แรกของการสอน ช่วงที่ 2 สัปดาห์ที่ 9 ของการสอน และช่วงที่ 3 สัปดาห์สุดท้าย

### 2. การปรับปรุงการสอน

- กลไกในการปรับปรุงการสอน มีดังนี้
1. พิจารณาผลการประเมินการสอนในข้อ 2
  2. นำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
  3. ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ นำมาใช้ในการเรียนการสอน
  4. ปรับรูปแบบของการประเมินผล โดยให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่ม และนำเสนอผลงานกลุ่ม เพื่อฝึกฝนทักษะด้านต่างๆ
  5. ปรับปรุงโดยนำกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของทางคณะฯ ได้จัดการโครงการ KM ของรายวิชาศึกษาทั่วไป และของภาควิชาฯ มาปรับปรุงในกระบวนการจัดการเรียนการสอน ซึ่งจะมีการให้นักศึกษาทำการบ้าน นำการบ้านที่ได้มาให้นักศึกษาได้เรียนรู้ที่ปรับปรุงเพิ่มเติม พร้อมทั้งมีการประกาศคะแนนให้นักศึกษาได้รับทราบ เพื่อเป็นการตรวจสอบข้อมูล พร้อมทั้งได้รับสถานการณ์เพื่อจะได้เตรียมวางในการสอบปลายภาค
  6. ปรับปรุงเกณฑ์การวัดผล มีการอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจเกณฑ์ในการประเมินอย่างชัดเจน

### 3. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา มีดังนี้
1. ให้นักศึกษาได้เห็นคะแนนการสอบของการทดสอบย่อย และอธิบายเกณฑ์ในการให้คะแนนการทดสอบย่อยแต่ละครั้ง และรายงานกลุ่มของตนเอง

2.ที่ประชุมของภาควิชาฯ และคณะกรรมการบริหารงานของคณะฯ