



รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยศิลปากร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา: วังท่าพระ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

081 103 - 59 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (ENGLISH FOR EVERYDAY USE)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562)

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> วิชาเอกบังคับ | <input type="checkbox"/> วิชาเอกบังคับเลือก | <input type="checkbox"/> วิชาเอกเลือก |
| <input type="checkbox"/> วิชาโทบังคับ | <input type="checkbox"/> วิชาโทเลือก | <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี |
| <input checked="" type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ | <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก | |
| <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไปเลือก | <input type="checkbox"/> วิชากลางคณะ | |

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์ ดร. วรมาศ ธัญภัทรกุล

ผู้สอน

กลุ่ม	ผู้สอน
1	อาจารย์สันติภาพ สังประกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กำไลทิพย์ ปัตตะพงศ์
2	อาจารย์เยาวเรศ จุนวีระนงค์ อาจารย์ ดร. วรมาศ ธัญภัทรกุล

3	อาจารย์ศราภรณ์ คุณะวัฒน์สถิตย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กำไลทิพย์ ปัตตะพงศ์
4	อาจารย์ ดร.ศรัณย์กร ชมพูนุท ณ อยุธยา อาจารย์ ดร. วรมาศ ฉัญภัทรกุล
5	อาจารย์ปิยนุช สุขสวคนธ์ อาจารย์ ดร. วรมาศ ฉัญภัทรกุล

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการเรียนที่ 2 / ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8. วัน เวลา และสถานที่เรียน

วันอังคาร เวลา 08.30 – 10.15 น.

วันศุกร์ เวลา 08.30 – 10.15 น.

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

21 พฤศจิกายน 2566

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- (1) นักศึกษาสามารถอ่านและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้
- (2) นักศึกษาสามารถนำข้อมูลที่ได้จากการอ่านไปประกอบการเขียนได้
- (3) นักศึกษาสามารถฟังจับใจความสำคัญและพูดเล่าเรื่องได้
- (4) นักศึกษาสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- (5) นักศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การฝึกทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน โดยฝึกอ่านและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน สามารถนำข้อมูลที่ได้จากการอ่านไปประกอบการเขียน ฟังจับใจความ สำคัญและพูดเล่าเรื่อง สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม และสามารถใช้อังกฤษ เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

This course allows students to review and practice the four advanced English language skills: listening, speaking, reading and writing. Emphasis is on the skill of reading. During the course, students will have the opportunity to study and practice reading skills through selected passages with appropriate vocabulary levels.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	3	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติ/ ภาคสนาม / การฝึกงาน	3	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	6	ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาให้คำปรึกษาและคำแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

วันอังคาร เวลา 10.00 – 11.30 น.

วันศุกร์ เวลา 13.00 - 14.30 น.

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs
<p>CLO1</p> <p>สามารถพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยมุ่งเน้นที่การฟัง การพูด อ่าน จับใจความและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>PLO4</p> <p>มีทักษะการใช้ภาษาและสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ในบริบทการสื่อสารที่หลากหลาย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนบรรยาย ให้ข้อมูล และ ให้นักศึกษาได้ศึกษาตัวอย่างการสื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทต่างๆ จากหนังสือเรียนและสื่อการสอน - นักศึกษาฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนตามหัวข้อในหนังสือเรียน และตามสถานการณ์ที่ผู้สอนกำหนด 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากผลงานกิจกรรมในชั้นเรียน โดยนักศึกษาจะต้องสามารถเลือกสรรและนำเอาเนื้อหาที่เรียนมาใช้ในการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ และมีประสิทธิภาพในฐานะผู้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษา ต่างประเทศ
<p>CLO2</p> <p>มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์สุจริต</p>	<p>PLO7</p> <p>แสดงออกซึ่งทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การฝึกทักษะการสื่อสารผ่านบทบาทและสถานการณ์สมมติทั้งแบบคู่และแบบกลุ่ม - การอภิปรายกลุ่มย่อย และการถามตอบในชั้นเรียน - มอบหมายการบ้าน งานนำเสนอ โดยกำหนดวันและเวลาส่งงานอย่างชัดเจน 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการทดสอบการพูด การฟัง และอ่านจับใจความและการเขียน (ทดสอบย่อยในชั้นเรียน) - ประเมินจากแบบฝึกหัดและการบ้านที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากการสอบกลางภาคและปลายภาค - ประเมินจากการเข้าเรียน พฤติกรรมการเรียน และการสอบ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1.1	<p>- เนื้อหารายวิชา การเรียนการสอนตาม แผนการสอน</p> <p>- ความเชื่อมโยงของเนื้อหารายวิชา กับรายวิชาอื่น</p> <p>- การวัดผลและเกณฑ์การประเมินผล</p> <p>- เอกสารอ่านประกอบ</p> <p>Unit 6: Life Plans</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Preview and Photo Story (p.62-63) ● Lesson 1: Explain a change of intention and plans ● Conversation Model (p.64) and practice 	2	<p>- ชี้แจงรายละเอียดตาม ประมวลการสอน (ไม่มีการ แจกเอกสาร แจ้งให้นักศึกษา เข้าไปดาวน์โหลดได้ทาง Google Classroom)</p> <p>- อธิบายถึงเนื้อหารายวิชา วิธีดำเนินการเรียนการสอน เกณฑ์การวัดและประเมินผล</p> <p>- ชี้แจงเกี่ยวกับผลการเรียนรู้ที่ คาดหวัง</p> <p>- ผู้สอนบรรยายเนื้อหา</p> <p>- มอบหมายหัวข้อสนทนาภาษาอังกฤษให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติทั้ง แบบกลุ่มและรายบุคคล</p>	<p>อาจารย์ ดร. วรมาศ ัญญภัทรกุล</p> <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กำไลทิพย์ ปัตตะพงศ์</p> <p>อาจารย์สันติภาพ สังประกุล</p> <p>อาจารย์เยาวเรศ จุนวีระนงศ์</p> <p>อาจารย์ศราภรณ์ คุณะวัฒน์สถิตย์</p> <p>อาจารย์ ดร. ศรีนัยกร ชมพูนุท ณ อยุธยา</p> <p>อาจารย์ปิยนุช สุขสวคนธ์</p>
1.2	<p>Unit 6: Life Plans</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Grammar: Expressing intentions and plans that changed <i>Was / Were going to / Would</i> (p.64) ● Vocabulary (p.65) 	2	<p>- ทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน โดย ผู้สอนเฉลยแบบฝึกหัดและ อธิบายสรุป</p>	
2.1	<p>งดการเรียนการสอน</p>		<p>- ผู้สอนบรรยายเนื้อหา</p>	<p>อาจารย์ ดร. วรมาศ ัญญภัทรกุล</p> <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กำไลทิพย์ ปัตตะพงศ์</p> <p>อาจารย์สันติภาพ สังประกุล</p> <p>อาจารย์เยาวเรศ จุนวีระนงศ์</p> <p>อาจารย์ศราภรณ์ คุณะวัฒน์สถิตย์</p> <p>อาจารย์ ดร. ศรีนัยกร ชมพูนุท ณ อยุธยา</p> <p>อาจารย์ปิยนุช สุขสวคนธ์</p>
2.2	<p>Unit 6: Life Plans</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lesson 2: Express regret about past actions ● Grammar: Perfect modals (p.66) 	2	<p>- มอบหมายหัวข้อสนทนาภาษาอังกฤษให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ ทั้งแบบกลุ่มและรายบุคคล</p> <p>- ทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน โดย ผู้สอนเฉลยแบบฝึกหัดและ อธิบายสรุป</p>	<p>อาจารย์ ดร. วรมาศ ัญญภัทรกุล</p> <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กำไลทิพย์ ปัตตะพงศ์</p> <p>อาจารย์สันติภาพ สังประกุล</p> <p>อาจารย์เยาวเรศ จุนวีระนงศ์</p> <p>อาจารย์ศราภรณ์ คุณะวัฒน์สถิตย์</p> <p>อาจารย์ ดร. ศรีนัยกร ชมพูนุท ณ อยุธยา</p> <p>อาจารย์ปิยนุช สุขสวคนธ์</p>

ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
3.1	Unit 6: Life Plans <ul style="list-style-type: none"> Pronunciation + Conversation Model (p. 67) Lesson 3: Discuss skills, abilities and qualifications 	2	- ผู้สอนบรรยายเนื้อหา - มอบหมายหัวข้อสนทนาภาษาอังกฤษให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ ทั้งแบบกลุ่มและรายบุคคล - ทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน โดยผู้สอนเฉลยแบบฝึกหัดและอธิบายสรุป	อาจารย์ ดร. วรมาศ ัญญภัทรกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กำไลทิพย์ ปัตตะพงษ์ อาจารย์สันติภาพ สังประกุล อาจารย์เยาวเรศ จุนวีระนงค์ อาจารย์ศราภรณ์ คุณะวัฒน์สถิตย์ อาจารย์ ดร. ศรีนัยกร ชมพูนุท ณ อยุธยา อาจารย์ปิยนุช สุขสวนค์
3.2	Unit 6: Life Plans <ul style="list-style-type: none"> Lesson 4: Discuss factors that promote success Reading (p.70) + exercise + Review p. 72 	2		
4.1	Unit 7: Holidays and Traditions <ul style="list-style-type: none"> Preview and Photo Story (p. 74 - 75) 	2	- ผู้สอนบรรยายเนื้อหา - มอบหมายหัวข้อสนทนาภาษาอังกฤษให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ ทั้งแบบกลุ่มและรายบุคคล	อาจารย์ ดร. วรมาศ ัญญภัทรกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กำไลทิพย์ ปัตตะพงษ์ อาจารย์สันติภาพ สังประกุล อาจารย์เยาวเรศ จุนวีระนงค์ อาจารย์ศราภรณ์ คุณะวัฒน์สถิตย์ อาจารย์ ดร. ศรีนัยกร ชมพูนุท ณ อยุธยา อาจารย์ปิยนุช สุขสวนค์
4.2	Unit 7: Holidays and Traditions <ul style="list-style-type: none"> Lesson 1: Wish someone a good holiday Conversation model + Vocabulary (p. 76-77) 	2	- ทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน โดยผู้สอนเฉลยแบบฝึกหัดและบรรยายสรุป	
5.1	Unit 7: Holidays and Traditions <ul style="list-style-type: none"> Grammar: Adjective clauses with subject relative pronouns <i>who</i> and <i>that</i> (p.77) Lesson 2: Ask about local customs Grammar: Adjective clauses with object relative pronouns <i>who / whom</i> and <i>that</i> (p.78) 	2	- ผู้สอนบรรยายเนื้อหา - มอบหมายหัวข้อสนทนาภาษาอังกฤษให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ ทั้งแบบกลุ่มและรายบุคคล - ทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน โดยผู้สอนเฉลยแบบฝึกหัดและอธิบายสรุป	อาจารย์ ดร. วรมาศ ัญญภัทรกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กำไลทิพย์ ปัตตะพงษ์ อาจารย์สันติภาพ สังประกุล อาจารย์เยาวเรศ จุนวีระนงค์ อาจารย์ศราภรณ์ คุณะวัฒน์สถิตย์ อาจารย์ ดร. ศรีนัยกร ชมพูนุท ณ อยุธยา อาจารย์ปิยนุช สุขสวนค์

ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
5.2	งดการเรียนการสอน	2		
6.1	Unit 7: Holidays and Traditions <ul style="list-style-type: none"> ● Grammar practice (p.79) ● Pronunciation + Speaking practice 	2	- ผู้สอนบรรยายเนื้อหา - มอบหมายหัวข้อสนทนาภาษาอังกฤษให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ ทั้งแบบกลุ่มและรายบุคคล	อาจารย์ ดร. วรมาศ ธัญภัทรกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กำไลทิพย์ ปัตตะพงษ์ อาจารย์สันติภาพ สังประกุล อาจารย์เยาวเรศ จุนวีระนงค์ อาจารย์ศราภรณ์ คุณะวัฒน์สถิตย์ อาจารย์ ดร. ศรีนัยกร ชมพูนุท ณ อยุธยา อาจารย์ปิยนุช สุขสวนนท์
6.2	Unit 7: Holidays and Traditions <ul style="list-style-type: none"> ● Lesson 3: Exchange information about holidays ● Reading (p. 80-81) 	2	- ทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน โดยผู้สอนเฉลยแบบฝึกหัด และอธิบายสรุป	
7.1	Unit 7: Holidays and Traditions <ul style="list-style-type: none"> ● Lesson 4: Explain wedding traditions ● Vocabulary + Listening comprehension (p. 82-83) 	2	- ผู้สอนบรรยายเนื้อหา - มอบหมายหัวข้อสนทนาภาษาอังกฤษให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ ทั้งแบบกลุ่มและรายบุคคล	อาจารย์ ดร. วรมาศ ธัญภัทรกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กำไลทิพย์ ปัตตะพงษ์ อาจารย์สันติภาพ สังประกุล อาจารย์เยาวเรศ จุนวีระนงค์ อาจารย์ศราภรณ์ คุณะวัฒน์สถิตย์ อาจารย์ ดร. ศรีนัยกร ชมพูนุท ณ อยุธยา อาจารย์ปิยนุช สุขสวนนท์
7.2	Unit 7: Holidays and Traditions <ul style="list-style-type: none"> ● Review (p. 84-85) Unit 8: Inventions and Discoveries <ul style="list-style-type: none"> ● Preview and Photo story (p.86-87) 		- ทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน โดย ผู้สอนเฉลยแบบฝึกหัดและ อธิบายสรุป	
8.1	Unit 8: Inventions and Discoveries <ul style="list-style-type: none"> ● Lesson 1: Describe technology ● Vocabulary (p. 88) ● Grammar: The unreal conditional (p. 88-89) 	2	- ผู้สอนบรรยายเนื้อหา - มอบหมายหัวข้อสนทนาภาษาอังกฤษให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ ทั้งแบบกลุ่มและรายบุคคล	อาจารย์ ดร. วรมาศ ธัญภัทรกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กำไลทิพย์ ปัตตะพงษ์ อาจารย์สันติภาพ สังประกุล อาจารย์เยาวเรศ จุนวีระนงค์ อาจารย์ศราภรณ์ คุณะวัฒน์สถิตย์ อาจารย์ ดร. ศรีนัยกร ชมพูนุท ณ อยุธยา อาจารย์ปิยนุช สุขสวนนท์
8.2	Unit 8: Inventions and Discoveries		- ทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน โดย ผู้สอนเฉลยแบบฝึกหัดและ อธิบายสรุป	

ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> ● Lesson 2: Take responsibility for a mistake ● Grammar: The past unreal conditional (p. 90-91) 			
9.1	Unit 8: Inventions and Discoveries <ul style="list-style-type: none"> ● Lesson 3: Describe new inventions ● Lesson 4: Discuss the impact of inventions/ discoveries ● Review (p. 96 - 97) 	2	- ผู้สอนบรรยายเนื้อหา - มอบหมายหัวข้อสนทนาภาษาอังกฤษให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ ทั้งแบบกลุ่มและรายบุคคล - ทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน โดยผู้สอนเฉลยแบบฝึกหัดและ	อาจารย์ ดร. วรมาศ ฉัญภัทรกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กำไลทิพย์ ปัตตะพงค์ อาจารย์สันติภาพ สังประกุล อาจารย์เยาวเรศ จุนวีระนงค์ อาจารย์ศราภรณ์ คุณะวัฒน์สถิตย์ อาจารย์ ดร. ศรีนัยกร ชมพูนุท ณ อยุธยา อาจารย์ปิยนุช สุขสวนนท์
9.2	Online Speaking Test #1	2	ทดสอบการพูด	
10.1	Online Reading Test #1	2	ทดสอบการอ่าน	อาจารย์ ดร. วรมาศ ฉัญภัทรกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กำไลทิพย์ ปัตตะพงค์ อาจารย์สันติภาพ สังประกุล อาจารย์เยาวเรศ จุนวีระนงค์ อาจารย์ศราภรณ์ คุณะวัฒน์สถิตย์ อาจารย์ ดร. ศรีนัยกร ชมพูนุท ณ อยุธยา อาจารย์ปิยนุช สุขสวนนท์
10.2	Unit 9: Controversial Issues <ul style="list-style-type: none"> ● Preview and Photo story (p.98-99) ● Lesson 1: Talk about politics ● Grammar: Non-count nouns that represent abstract ideas (p. 100) 	2	- ผู้สอนบรรยายเนื้อหา - มอบหมายหัวข้อสนทนาภาษาอังกฤษให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ ทั้งแบบกลุ่มและรายบุคคล - ทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน โดยผู้สอนเฉลยแบบฝึกหัดและ	อาจารย์ ดร. วรมาศ ฉัญภัทรกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กำไลทิพย์ ปัตตะพงค์ อาจารย์สันติภาพ สังประกุล อาจารย์เยาวเรศ จุนวีระนงค์ อาจารย์ศราภรณ์ คุณะวัฒน์สถิตย์ อาจารย์ ดร. ศรีนัยกร ชมพูนุท ณ อยุธยา อาจารย์ปิยนุช สุขสวนนท์

ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
11.1	Unit 9: Controversial Issues <ul style="list-style-type: none"> ● Vocabulary (p. 100) ● Pronunciation + Conversation (p. 101) ● Lesson 2: Discuss controversial issues politely ● Conversation + Vocabulary (p. 102 - 103) 	2	- ผู้สอนบรรยายเนื้อหา - มอบหมายหัวข้อสนทนาภาษาอังกฤษให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ ทั้งแบบกลุ่มและรายบุคคล - ทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน โดยผู้สอนเฉลยแบบฝึกหัดและอธิบายสรุป	อาจารย์ ดร. วรมาศ ธีรภัทรกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กำไลทิพย์ ปัตตะพงศ์ อาจารย์สันติภาพ สังประกุล อาจารย์เยาวเรศ จุนวีระนงค์ อาจารย์ศราภรณ์ คุณะวัฒน์สถิตย์ อาจารย์ ดร. ศรีนัยกร ชมพูนุท ณ อยุธยา อาจารย์ปิยนุช สุขสวนนท์
11.2	Unit 9: Controversial Issues <ul style="list-style-type: none"> ● Lesson 3: Propose solutions to global problems ● Reading + exercise (p.104-105) 	2		
12.1	Unit 9: Controversial Issues <ul style="list-style-type: none"> ● Lesson 4: Debate the pros and cons of issues ● Review p. 108 	2	- ผู้สอนบรรยายเนื้อหา - มอบหมายหัวข้อสนทนาภาษาอังกฤษให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ ทั้งแบบกลุ่มและรายบุคคล	อาจารย์ ดร. วรมาศ ธีรภัทรกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กำไลทิพย์ ปัตตะพงศ์ อาจารย์สันติภาพ สังประกุล อาจารย์เยาวเรศ จุนวีระนงค์ อาจารย์ศราภรณ์ คุณะวัฒน์สถิตย์ อาจารย์ ดร. ศรีนัยกร ชมพูนุท ณ อยุธยา อาจารย์ปิยนุช สุขสวนนท์
12.2	Unit 10: Beautiful World <ul style="list-style-type: none"> ● Preview + Photo story (p.110-111) 	2	- ทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน โดยผู้สอนเฉลยแบบฝึกหัดและอธิบายสรุป	
13.1	Unit 10: Beautiful World <ul style="list-style-type: none"> ● Lesson 1: Describe a geographical location ● Grammar: Prepositional phrases of geographical place (p. 112) 	2	- ผู้สอนบรรยายเนื้อหา - มอบหมายหัวข้อสนทนาภาษาอังกฤษให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ ทั้งแบบกลุ่มและรายบุคคล - ทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน โดยผู้สอนเฉลยแบบฝึกหัดและ	อาจารย์ ดร. วรมาศ ธีรภัทรกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กำไลทิพย์ ปัตตะพงศ์ อาจารย์สันติภาพ สังประกุล อาจารย์เยาวเรศ จุนวีระนงค์ อาจารย์ศราภรณ์ คุณะวัฒน์สถิตย์ อาจารย์ ดร. ศรีนัยกร ชมพูนุท ณ อยุธยา อาจารย์ปิยนุช สุขสวนนท์

ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> Pronunciation + Conversation (p. 112-113) 		อธิบายสรุป	
13.2	Unit 10: Beautiful World <ul style="list-style-type: none"> Lesson 2: Warn about a possible risk Vocabulary + Listening exercise (p. 114) Grammar: <i>Too</i> + adjective and infinitive (p. 115) 	2	<ul style="list-style-type: none"> ผู้สอนบรรยายเนื้อหา มอบหมายหัวข้อสนทนาภาษาอังกฤษให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติทั้งแบบกลุ่มและรายบุคคล ทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน โดยผู้สอนเฉลยแบบฝึกหัดและอธิบายสรุป 	
14.1	Unit 10: Beautiful World <ul style="list-style-type: none"> Vocabulary + Listening comprehension (p. 116-117) Lesson 3: Describe a natural setting 	2	<ul style="list-style-type: none"> ผู้สอนบรรยายเนื้อหา มอบหมายหัวข้อสนทนาภาษาอังกฤษให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติทั้งแบบกลุ่มและรายบุคคล ทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน โดยผู้สอนเฉลยแบบฝึกหัดและอธิบายสรุป 	อาจารย์ ดร. วรมาศ ธีญภัทรกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กำไลทิพย์ ปัตตะพงษ์ อาจารย์สันติภาพ สังประกุล อาจารย์เยาวเรศ จุนวีระนงค์ อาจารย์ศราภรณ์ คุณะวัฒน์สถิตย์ อาจารย์ ดร. ศรีนัยกร ชมพูนุท ณ อยุธยา อาจารย์ปิยนุช สุขสวคนธ์
14.2	Unit 10: Beautiful World <ul style="list-style-type: none"> Lesson 4: Discuss solutions to global warming Vocabulary + Reading (p. 118-119) 	2	<ul style="list-style-type: none"> ผู้สอนบรรยายเนื้อหา มอบหมายหัวข้อสนทนาภาษาอังกฤษให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติทั้งแบบกลุ่มและรายบุคคล ทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน โดยผู้สอนเฉลยแบบฝึกหัดและอธิบายสรุป 	
15.1	Unit 10: Beautiful World <ul style="list-style-type: none"> Review (p. 120) 	2	<ul style="list-style-type: none"> ผู้สอนบรรยายเนื้อหา มอบหมายหัวข้อสนทนาภาษาอังกฤษให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติทั้งแบบกลุ่มและรายบุคคล ทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน โดยผู้สอนเฉลยแบบฝึกหัดและอธิบายสรุป 	อาจารย์ ดร. วรมาศ ธีญภัทรกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กำไลทิพย์ ปัตตะพงษ์ อาจารย์สันติภาพ สังประกุล อาจารย์เยาวเรศ จุนวีระนงค์ อาจารย์ศราภรณ์ คุณะวัฒน์สถิตย์ อาจารย์ ดร. ศรีนัยกร ชมพูนุท ณ อยุธยา อาจารย์ปิยนุช สุขสวคนธ์

ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
15.2	Online Speaking Test #2	2	ทดสอบการพูด	อาจารย์ ดร. วรมาศ ธีญภัทรกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กำไลทิพย์ ปัตตะพงค์ อาจารย์สันติภาพ สังประกุล อาจารย์เยาวเรศ จุนวีระนงค์ อาจารย์ศราภรณ์ คุณะวัฒน์สถิตย์ อาจารย์ ดร. ศรีนัยกร ชมพูนุท ณ อยุธยา อาจารย์ปิยนุช สุขสวนนท์
16.1	Online Reading Test #2	2	ทดสอบการอ่าน	อาจารย์ ดร. วรมาศ ธีญภัทรกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กำไลทิพย์ ปัตตะพงค์ อาจารย์สันติภาพ สังประกุล อาจารย์เยาวเรศ จุนวีระนงค์ อาจารย์ศราภรณ์ คุณะวัฒน์สถิตย์ อาจารย์ ดร. ศรีนัยกร ชมพูนุท ณ อยุธยา อาจารย์ปิยนุช สุขสวนนท์

** ตารางหัวข้อเป็นเพียงแผนการจัดการเรียนการสอน ผู้สอนยังสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมและความจำเป็นโดยแจ้งแก่ผู้เรียนให้ทราบก่อน

ล่วงหน้าอย่างน้อย 1 สัปดาห์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
CLO2	<ul style="list-style-type: none"> • พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน • ส่งงานที่ได้รับมอบหมายครบถ้วนตรงตามกำหนดเวลา - การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างสม่ำเสมอ การแสดงความ คิดเห็น และการให้ความร่วมมือใน กิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ 	1-16	20 %
CLO1	<ul style="list-style-type: none"> • คะแนนทดสอบย่อยและชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย 	3-15	40 %
CLO1	<ul style="list-style-type: none"> • ทดสอบการพูด 2 ครั้ง • ทดสอบการอ่าน 2 ครั้ง 	8, 16	40 %

เกณฑ์การประเมินผล

2.2 แผนระบบการให้คะแนน ใช้วิธีอิงเกณฑ์ ดังนี้	
ร้อยละ 80-100 ได้ค่าคะแนนระดับ A	ร้อยละ 75-79 ได้ค่าคะแนนระดับ B+
ร้อยละ 70-74 ได้ค่าคะแนนระดับ B	ร้อยละ 65-69 ได้ค่าคะแนนระดับ C+
ร้อยละ 60-64 ได้ค่าคะแนนระดับ C	ร้อยละ 55-59 ได้ค่าคะแนนระดับ D+
ร้อยละ 50-54 ได้ค่าคะแนนระดับ D	ร้อยละ 0-49 ได้ค่าคะแนนระดับ F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

Saslow, J. and Asher, A. *Top Notch: English for Today's World 3*, 3rd edition,
New York: Pearson Education, Inc. 2015.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

อาจารย์ผู้สอนจัดทำเอกสารเพิ่มเติมตามหัวข้อที่เหมาะสมและเปิดโอกาสให้นักศึกษาเสนอความคิดเห็น คำเสนอแนะต่างๆ ในชั้นเรียน

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Alexander, L.G. 2002. *Longman English Grammar*. New York: Longman.
Allsop, Jake. 1992. *Students' English Grammar*. New York: Prentice Hall.
Azar, Betty Schramper. 1999. *Understanding and Using English Grammar*.
Upper Saddle River, N.J.: Prentice Hall Regents.
Dean, Michael. 1993. *English Grammar Lessons*. Oxford: Oxford University Press.
Dixson, Robert J. 2004. *Grammar Essential: Graded Exercises in English*.
New York: Pearson Education.
Eastwood, J. 1999. *Oxford Practice Grammar*. Oxford: Oxford University Press.
Freeborn, Dennis. 1997. *A Course Book in English Grammar*. Easing Stoke,
Hampshire: Mcgraw-Macmillan.
Hewings, Martin. 1999. *Advanced Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge
University Press.
Murphy, Raymond. 2004. *Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University
Press.
Willis, Dave. 1995. *Collins Cobuild Basic Grammar*. London: Harper-Collins.

1. การค้นคว้าข้อมูล และข่าวสารต่างๆ เพิ่มเติมจากห้องสมุด
2. การค้นคว้าข้อมูล และข่าวสารต่างๆที่เกี่ยวข้องทางอินเทอร์เน็ต

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหา วิธีการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การใช้สื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และการให้ข้อเสนอแนะแก่นักศึกษา โดยนักศึกษาประเมินจากแบบสอบถามของคณะวิชา หรือ ผ่านทางระบบอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้สอนโดยพิจารณาจากคุณภาพของข้อสอบ การวัดผล การพิจารณาค่าระดับคะแนน ตลอดจนพิจารณาจากคุณภาพของเอกสารประกอบการสอนรายวิชาของผู้สอน

3. การปรับปรุงการสอน

1. ประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเอง และสรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป
2. การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนารูปแบบวิธีการเรียนการสอนรวมทั้งศึกษาปัญหาของผู้เรียน และค้นหาแนวทางแก้ไข

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการประชุมคณาจารย์เพื่อพิจารณาความเหมาะสมของการกำหนดระดับคะแนน ในทุก รายวิชา เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาคและทบทวนตรวจสอบมาตรฐานของข้อสอบและความเหมาะสมของการกำหนดระดับคะแนนในทุกรายวิชาภายในรอบเวลาหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวน และการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำความคิดเห็นของนักศึกษาและผลการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนมาปรับปรุงเนื้อหา วิธีการสอน วิธีการประเมินผลเพื่อเตรียมการสอนรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป