



SU 120 ไทยศึกษา

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)**

ไม่มี

**8. วันเวลา และสถานที่เรียน**

วันพุธ เวลา 13.00 – 15.40 น. ห้อง บค.217

**9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

26 พฤศจิกายน 2566

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์****1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

เป็นรายวิชาที่ให้ความรู้ ความเข้าใจลักษณะสำคัญของสังคมและวัฒนธรรมไทยด้านต่างๆ เช่น ประวัติศาสตร์ ศาสนาและความเชื่อ ประเพณี วัฒนธรรมการแต่งกาย

**2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

--

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ****1. คำอธิบายรายวิชา**

ลักษณะสำคัญของสังคมและวัฒนธรรมไทยในด้านประวัติศาสตร์ ศาสนาและความเชื่อ ประเพณี ดนตรี และวัฒนธรรมการแต่งกาย มีทัศนศึกษานอกสถานที่

**2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	3	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติ /ภาคสนาม/การฝึกงาน	0	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	6	ชั่วโมง

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- วันพฤหัสบดี เวลา 13.00 – 15.00 น. ห้อง 517 คณะโบราณคดี หรือนัดหมายได้

#### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs
CLO1 อธิบายลักษณะสำคัญของศิลปวัฒนธรรมไทย CLO2 อธิบายผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงและการปรับตัวของวัฒนธรรมไทยในปัจจุบัน	PLO10 สามารถอธิบายเนื้อหาทางด้านศิลปวัฒนธรรมไทยได้	การบรรยายในชั้นเรียน / การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง / การค้นคว้าในห้องสมุด	- ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ของงานที่มอบหมายให้ทำตามเกณฑ์ที่กำหนด / ผลการสอบ

#### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

##### 1.แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำและทำความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา ความสำคัญ และขอบเขตของเนื้อหา รวมทั้งข้อตกลงเบื้องต้นในการเรียนการสอน - ทดสอบความรู้ก่อนเรียน	1	3	บรรยายและร่วมแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ประกอบสื่อการสอน ด้วยโปรแกรม powerpoint	ผศ.สาลินี มานะกิจ

SU 120 ไทยศึกษา

2	ศาสนาและความเชื่อในสังคมไทย ตอนที่ 1	1	3	บรรยายและร่วมแสดง ความคิดเห็นในชั้นเรียน ประกอบสื่อการสอน ด้วย โปรแกรม powerpoint	ผศ.สาลิณี มานะกิจ
3	ศาสนาและความเชื่อในสังคมไทย ตอนที่ 2	1	3	ทัศนศึกษาเทวสถานโบสถ์ พราหมณ์ เสาชิงช้า	
4	บทบาทของศาสนาคริสต์ใน สังคมไทย	1	3	บรรยายและร่วมแสดง ความคิดเห็นในชั้นเรียน ประกอบสื่อการสอน ด้วย โปรแกรม powerpoint	ดร.ปติสร เพ็ญสุต
5	นำเสนอหัวข้อรายงานปลายภาค	1	3	นักศึกษานำเสนองาน ออนไลน์	ผศ.สาลิณี มานะกิจ
6	ความหมายและสัญลักษณ์ ในคริสต์ศิลป์ (วันเสาร์ที่ 13 มกราคม 2567)	1	3	ทัศนศึกษาโบสถ์คริสต์ใน กรุงเทพฯ	ดร.ปติสร เพ็ญสุต
7	นำเสนอรายงานค้นคว้าเพิ่มเติม ขั้นที่ 1 (ศาสนาและความเชื่อใน สังคมไทยร่วมสมัย)	1	3	นักศึกษานำเสนอรายงาน ในชั้นเรียน	ผศ.สาลิณี มานะกิจ
8	วัฒนธรรมการนุ่งห่มในสังคมไทย	1	3	บรรยายประกอบการ สาธิต	อ.ธีรพันธุ์ จันทร์เจริญ
9	วัฒนธรรมบันเทิงในสังคมไทย	1	3	บรรยายและร่วมแสดง ความคิดเห็นในชั้นเรียน ออนไลน์ ประกอบสื่อการ สอน ด้วยโปรแกรม powerpoint	ผศ.สาลิณี มานะกิจ
10	วิถีไทยในบทเพลง	1	3	บรรยายและร่วมแสดง ความคิดเห็นในชั้นเรียน ออนไลน์ ประกอบสื่อการ	ผศ.สาลิณี มานะกิจ

SU 120 ไทยศึกษา

				สอน ด้วยโปรแกรม powerpoint	
11	ภาพยนตร์กับสังคมไทย ตอนที่ 1	1	3	บรรยายและร่วมแสดง ความคิดเห็นในชั้นเรียน ออนไลน์ ประกอบสื่อการ สอน ด้วยโปรแกรม powerpoint	ผศ.สาลิณี มานะกิจ
12	ภาพยนตร์กับสังคมไทย ตอนที่ 2	1,2	3	บรรยายและร่วมแสดง ความคิดเห็นในชั้นเรียน ออนไลน์ ประกอบสื่อการ สอน ด้วยโปรแกรม powerpoint	ผศ.สาลิณี มานะกิจ
13	นวนิยายอิงประวัติศาสตร์กับการ สร้างสำนึกความเป็นชาติ	1,2	3	บรรยายและร่วมแสดง ความคิดเห็นในชั้นเรียน ออนไลน์ ประกอบสื่อการ สอน ด้วยโปรแกรม powerpoint	ผศ.สาลิณี มานะกิจ
14- 15	นักศึกษานำเสนอรายงานในชั้น เรียน ร่วมกันสรุปวิเคราะห์ประเด็น สำคัญจากการเรียนและการทำ รายงาน	1,2	6	ผู้สอนและเพื่อนนักศึกษา ร่วมกันวิเคราะห์และ แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับการนำเสนอ รายงาน	ผศ.สาลิณี มานะกิจ
-	-	รวม	45	-	-

## 2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล (ร้อยละ)
CLO1 อธิบายลักษณะ สำคัญของ ศิลปวัฒนธรรมไทย	การมีส่วนร่วมในการ อภิปรายในชั้นเรียน	1-15	10
	การค้นคว้าข้อมูลจาก แหล่งความรู้	7	20
CLO2 อธิบายผลกระทบ จากการเปลี่ยนแปลง และการปรับตัวของ วัฒนธรรมไทยใน ปัจจุบัน	การนำเสนอรายงาน งานค้นคว้าปลายภาค	14,15	10
	ตัวเล่มรายงานการ ค้นคว้าปลายภาค	15	20
	สอบปลายภาคแบบ take home	15	40

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## 1. ตำราและเอกสารหลัก

กองจดหมายเหตุแห่งชาติ กรมศิลปากร. สมุดภาพวิวัฒนาการการแต่งกายสมัยกรุงรัตนโกสินทร์. กรุงเทพฯ : กรมศิลปากร, 2525.

ธนิต อยู่โพธิ์. โฉน. พระนคร : องค์การค้าของคุรุสภา, 2508.

ณัฐภักดิ์ จันทวิช. ผ้าโบราณ. กรุงเทพฯ : โครงการเผยแพร่เอกลักษณ์ของไทยทางโทรทัศน์และวิทยุ, 2521.

นิติ เอี้ยวศรีวงศ์ และอาคม พัตถิยะ. หลักฐานประวัติศาสตร์ในประเทศไทย : ตรงตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ.2524 ส 021. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2525.

นืออน สนิทวงศ์ ณ อยุธยา (บรรณาธิการ). โครงการ “ลักษณะไทย”. (4 เล่ม). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2552.

SU 120 ไทยศึกษา

หม่อมเจ้าพูนพิศมัย ดิศกุล. ประเพณีไทย. พระนคร : โรงพิมพ์กรมแผนที่ทหาร, 2507.

เรณู โกศินานนท์. นาฏศิลป์ไทย. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2521.

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ศีกฤทธิ ปราโมช. ขุนช้างขุนแผนฉบับอ่านใหม่. กรุงเทพฯ : สยามรัฐ, 2532.

ศีกฤทธิ ปราโมช. โครงกระดูกในตู้. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้า, 2548.

ศีกฤทธิ ปราโมช. เรื่องของลัทธิและนิกาย. กรุงเทพฯ : สยามรัฐ, 2531.

ศีกฤทธิ ปราโมช. สี่แผ่นดิน. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์ พับลิเคชั่น, 2548.

สมพงษ์ เกรียงไกรเพชร. ประเพณีไทยและเรื่องน่ารู้. พระนคร : แพร์พิทยา, 2514.

สมบัติ พลายน้อย. กระบวนการพยุหยาตราทางชลมารค. กรุงเทพฯ : เมืองโบราณ, 2530.

สมบัติ พลายน้อย. เกร็ดโบราณคดีประเพณีไทย. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น, 2534.

สมบัติ พลายน้อย. 100 รอยอดีต. กรุงเทพฯ : สารคดี, 2545

## 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ทิพย์วาทณี สนิทวงศ์ ณ อยุธยา. เมื่อคุณตาคุณยายยังเด็ก. กรุงเทพฯ : การพิมพ์สตรีสาร, 2520.

ศันสนีย์ วีระศิลป์ชัย. หอมติดกระดาน. กรุงเทพฯ : มติชน, 2549.

ศันสนีย์ วีระศิลป์ชัย. สี่แผ่นดินกับเรื่องจริงในราชสำนักสยาม. กรุงเทพฯ : มติชน, 2550.

เสถียรโกเศศ. อุปกรณ์รามเกียรติ์. กรุงเทพฯ : ศยาม, 2550.

อเนก นาวิกมูล. การแต่งกายสมัยรัตนโกสินทร์. กรุงเทพฯ : เมืองโบราณ, 2525.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 อาจารย์ผู้สอนแนะนำรายวิชา วิธีการประเมินและวัดผล เพื่อให้ศึกษารับรู้และเข้าใจเป้าหมาย และทิศทางการเรียนการสอนของรายวิชานี้ โดยเฉพาะการมีส่วนร่วมในการเข้าชั้นเรียนและร่วมแสดงความคิดเห็น

1.2 การประเมินผลการเรียนการสอนโดยแบบประเมินรายวิชาของมหาวิทยาลัย

1.3 ส่งเสริมให้นักศึกษาประเมินผลการเรียนการสอน พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงรายวิชาต่อไป

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 ประเมินจากความสนใจ และการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนออนไลน์

2.2 ประเมินจากผลการสอบกลางภาคและปลายภาค และงานค้นคว้าเพิ่มเติม

2.3 ประเมินจากคุณภาพของงานที่มอบหมายให้ทำ

### 3. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

3.1 ผู้สอนสามารถอธิบายชี้แจงได้ถึงหลักเกณฑ์การให้คะแนนข้อสอบและงานที่มอบหมาย โดยการเปรียบเทียบคำตอบหรือผลงานของนักศึกษา กับเกณฑ์การตัดสินของอาจารย์

3.2 การมีการวัดผล มีการร้องเรียน จะใช้วิธีการให้คณาจารย์ในหมวดวิชาประวัติศาสตร์เป็นกรรมการพิจารณาร่วมกันประเมินและใช้เสียงส่วนใหญ่เป็นเกณฑ์ตัดสิน