

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตวังท่าพระ / คณะโบราณคดี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

SU 148-162 พลวัตสังคมไทย (Dynamics of Thai Society)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

เป็นวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาเลือก กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริวรรณ สิริวนิชย์

อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์นุชนางค์ ชุมดี

 ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาลินี มานะกิจ

 ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริวรรณ สิริวนิชย์

 อาจารย์ดร.นัฐภูมิ สิงห์กุล

 อาจารย์ศศิธร ศิลป์อุฒยา

 ศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี ประภิตนนทการ

 อาจารย์ดร.วรมาศ ธีญภัทรกุล

 อาจารย์ภูมิ ภูติมหาตมะ

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาต้น / ชั้นปีที่ 1 ขึ้นไป

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

วันพุธ เวลา 13.00-15.40 ห้องสร.3004 วังท่าพระ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 พฤศจิกายน 2566

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
เริ่มต้นอารยธรรม: การเกิดหมู่บ้านและเมือง	3	3	-
บูรณาการของอารยธรรมสยาม	3	3	
การเมืองไทยร่วมสมัย หลัง 2475	3	3	-
พื้นฐานความเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจและทุนนิยมไทยร่วมสมัย	3	3	-
พื้นฐานสังคมไทยและการเปลี่ยนแปลง	3	3	-
ปรากฏการณ์สังคมไทยร่วมสมัย	3	3	-
บทสะท้อนจากงานวรรณกรรมไทยร่วมสมัย	3	3	-
การเมืองและสังคมในงานสถาปัตยกรรมร่วมสมัย	3	3	-
ความหลากหลายกับพลวัตสังคมไทย	3	3	-
สังคมไทยจะไปทางไหนในกระแสโลกาภิวัตน์ -สรุปบทเรียนจากรายวิชา	3	3	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ดำเนินการ	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLOs
CLO1 อภิปรายพัฒนาการและความหลากหลายของสังคมและวัฒนธรรมไทยได้	-การบรรยายและอภิปรายในชั้นเรียนพร้อมยกตัวอย่างประกอบ	สังเกตการณ์มีส่วนร่วมในการอภิปรายความรู้	-นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความสนใจกับเนื้อหาการบรรยายจากอาจารย์ผู้สอน	-เพิ่มสื่อการสอนและกรณีตัวอย่างในการอภิปรายในชั้นเรียนเพิ่มเติมและปรับเนื้อหาให้ทันสมัยสอดคล้องกับผู้เรียน
CLO2 แสวงหาความรู้และติดตามความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคมและวัฒนธรรมไทย CLO3 รู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล CLO4 นำทักษะที่เรียนมาใช้ประเมินข้อมูลอย่างเป็นระบบ	-การบรรยายและอภิปรายในชั้นเรียน -การมอบหมายงาน ศึกษา ค้นคว้าในประเด็นเรื่อง “พลวัตของสังคมไทย” แล้วดำเนินการจัดการงานส่ง 2 ส่วน ได้แก่ 1) เนื้อหาสรุปความรู้จากการศึกษาค้นคว้า 2) คลิปวีดีโอการนำเสนอแบบสร้างสรรค์ ไม่จำกัดรูปแบบการนำเสนอ	-ประเมินจากระดับคุณภาพของภาระงานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้สอน - มอบหมายงานเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการค้นคว้า การเลือกใช้เทคโนโลยี และการประเมินข้อมูลอย่างเป็นระบบ -การสอบกลางภาค และ สอบปลายภาค	-ผลจากการประเมินการมีส่วนร่วมและความใส่ใจในชั้นเรียนของนักศึกษาต่อชิ้นงานที่มอบหมาย โดยให้ผู้เรียนส่งในชั้นเรียน Google Classroom โดยภาพรวมอยู่ระดับดี -การนำเสนองานกลุ่มฯ -ผลการประเมินจากการสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน มีผลสัมฤทธิ์ปกติ	-จัดทำเอกสารประกอบการสอนประจำบทเรียน/รายวิชา เพื่อเป็นคู่มือการเรียนการสอนแก่นักศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 34 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 34 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	1	2.94
B+	5	14.71
B	12	35.29
C+	9	26.47
C	7	20.59
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
I	-	-
S	-	-
U	-	-
W	-	-
Au	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ระยะเวลาที่ใช้ในบางหัวข้ออาจใช้เวลาการบรรยายมากกว่าที่กำหนดไว้	เนื้อหาที่มีจำนวนมาก
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล
- ตรวจสอบคะแนนทั้งระหว่างภาคและปลายภาคกับเกณฑ์การให้คะแนนของอาจารย์ผู้สอนโดยการเปรียบเทียบคำตอบหรือมาตรฐานความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ของงานที่มอบหมายให้ผู้เรียน	จากการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของอาจารย์ผู้สอนพบว่าไม่มีความผิดปกติ และการกระจายตัวของผลการศึกษามีความเหมาะสม

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการศึกษา

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของรายวิชานี้
<p>- เนื่องจากรายวิชานี้เป็นวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป วิชาเลือก ซึ่งทางคณะสำรวจที่นั้งการลงทะเบียนในระบบจำนวน 150 ที่นั่ง จึงสำรวจห้องเรียนเป็นห้อง คร.3004 ซึ่งมีขนาดใหญ่ ส่งผลให้ไม่สอดคล้องกับจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 34 คน</p> <p>- เนื้อหารายวิชานี้ ผู้รับผิดชอบรายวิชาออกแบบเค้าโครงการสอนที่มีความหลากหลาย เกี่ยวข้องกับทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ จึงเชิญอาจารย์ผู้สอนจากหลายสาขา/ภาควิชาทั้งภายในคณะโบราณคดี และนอกคณะ ซึ่งบางหัวข้อที่บรรยายอาจไม่สัมพันธ์กับความสนใจของนักศึกษาในชั้นเรียน</p>	- เป็นอุปสรรคต่อการจัดบรรยากาศ การเรียนรู้ในชั้นเรียน

2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของรายวิชานี้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)
 - 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
 - หัวข้อการบรรยายมีความน่าสนใจ หลากหลาย เนื้อหาแน่น
 - ห้องเรียนเครื่องปรับอากาศเย็นเกินไป
 - สัญญาณอินเทอร์เน็ตช้า ยากต่อการใช้งานในชั้นเรียน
 - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
 - ประสานและวางแผนเรื่องจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในปีการศึกษาถัดไป
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
 - 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
 -
 - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
 -

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)
 - ผู้ประสานงานรายวิชา พุดคุยกับคณาจารย์เพื่อการวางแผนและปรับปรุงเนื้อหาสาระของหัวข้อการบรรยายให้มีความกระชับและสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
 - แนะนำแหล่งเรียนรู้อื่นๆ เพิ่มเติมให้แก่นักศึกษา
 - ประสานและวางแผนเรื่องจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในปีการศึกษาถัดไป
 - นำข้อเสนอแนะเรื่องการสอบวัดผลประเมินผลของนักศึกษา มาทบทวนกับคณาจารย์ผู้สอนเพื่อการพิจารณาปรับปรุงในครั้งหน้า
2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 -

ระดับการศึกษา ปริญญาตรี คณะ โบราณคดี

รายวิชา SU148-162 : DYNAMICS OF THAI SOCIETY Sec. 301 ครั้งที่ 1



พลวัตสังคมไทย

ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริวรรณ สิริวนิชย์

จำนวนลง 34 คน

วันที่ยืนยันส่ง 18/11/66 06:02:53

วันที่พิมพ์ 30/11/66 10:40:05

รหัสตรวจสอบ 2091679285

ลำดับ	รหัสประจำตัว	เกรด	ชื่อ-สกุล	คะแนนเก็บ	กลางภาค	ปลายภาค	รวม	T-Score
1	660310009	A	นางสาวณิชาภา อธิติเดชดำรงค์	.00	17.50	.00	17.50	.00
2	660310012	C+	นางสาวพรหมภรณ์ กรรรฐโรจน์	.00	12.50	.00	12.50	.00
3	660310013	C+	นางสาวเมธาวี เรื่องปราชญ์	.00	11.00	.00	11.00	.00
4	660310070	C	นางสาวชติยาภรณ์ ผมคักคี	.00	15.00	.00	15.00	.00
5	660310086	C+	นางสาวแพรววรรณ เรื่องสินทรัพย์	.00	15.00	.00	15.00	.00
6	660310104	B	นางสาวณัฐธินิชา บัวระภา	.00	17.00	.00	17.00	.00
7	660310108	C+	นางสาวณัฐธินิชา ประมูลทาดิ	.00	13.00	.00	13.00	.00
8	660310109	C	นายณัฐวุฒิ ยศวิชัย	.00	13.00	.00	13.00	.00
9	660310111	C+	นางสาวนราวรรณ สมบุตร	.00	16.50	.00	16.50	.00
10	660310115	C	นางสาวประวิชญา ขาววิสุทธิ	.00	12.50	.00	12.50	.00
11	660310116	B	นางสาวปัญจาพานต์ แต่งจ้อย	.00	12.50	.00	12.50	.00
12	660310120	B+	นางสาวภรณ์ณภัส เจตน์ทรัพย์	.00	16.00	.00	16.00	.00
13	660310123	C	นางสาวมนัสนันท์ จันทร์เพ็ญ	.00	10.50	.00	10.50	.00
14	660310127	C	นางสาวณัสนันท์ ฉัตรสุวรรณ	.00	12.50	.00	12.50	.00
15	660310131	B	นางสาวศิริญา ศรีแก้วไสย	.00	16.50	.00	16.50	.00
16	660310132	B	นางสาวศุภาพิชญ์ คานุรักษ์	.00	15.00	.00	15.00	.00
17	660310133	C+	นางสาวสิริรามน ศรีลาธรรม	.00	14.00	.00	14.00	.00
18	660310136	B	นายเอกชัย สุวรรณเวียง	.00	16.50	.00	16.50	.00
19	660310143	C+	นางสาวญาณภัทร กังวานคุณากร	.00	12.50	.00	12.50	.00
20	660310148	C+	นายธนภัทร ชัยนิต	.00	13.00	.00	13.00	.00
21	660310171	B	นางสาวกมลชนก ดำรงดาลัยพงศ์	.00	15.50	.00	15.50	.00
22	660310175	B	นายจิรภัทร พุ่มพันธ์	.00	14.00	.00	14.00	.00
23	660310182	C+	นางสาวณิชชากร ประทุมวงษ์	.00	11.00	.00	11.00	.00
24	660310184	B	นางสาวนัทธมน จันทร์เวชวิโรจน์	.00	14.50	.00	14.50	.00
25	660310186	B+	นางสาวนิชานันท์ หนองผือ	.00	15.50	.00	15.50	.00
26	660310195	B	นางสาวปานรดา วงศ์วัฒน์	.00	15.00	.00	15.00	.00
27	660310197	C	นายพงศพัทธ์ ทองอำไพ	.00	11.50	.00	11.50	.00
28	660310200	B+	นางสาวพิชญา สุขศรี	.00	15.50	.00	15.50	.00

ระดับการศึกษา ปริญญาตรี คณะ โบราณคดี

รายวิชา SU148-162 : DYNAMICS OF THAI SOCIETY Sec. 301 ครั้งที่ 1



พลวัตสังคมไทย

ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริวรรณ สิริวนิชย์

จำนวนลง 34 คน

วันที่ยื่นส่ง 18/11/66 06:02:53

วันที่พิมพ์ 30/11/66 10:40:05

รหัสตรวจสอบ 2091679285

ลำดับ	รหัสประจำตัว	เกรด	ชื่อ-สกุล	คะแนนเก็บ	กลางภาค	ปลายภาค	รวม	T-Score
29	660310202	B+	นางสาวพิมพ์มาดา เลไธสง	.00	14.50	.00	14.50	.00
30	660310206	C	นางสาวเมตตา ตอยยี่ปี	.00	10.00	.00	10.00	.00
31	660310207	B	นางสาวรัชชิตา นิยมศิลป์ชัย	.00	13.00	.00	13.00	.00
32	660310213	B	นางสาวศุภสุดา อุ่นอิน	.00	13.00	.00	13.00	.00
33	660310214	B+	นางสาวสุปรียา อรรถยุกติ	.00	15.50	.00	15.50	.00
34	660310235	B	นางสาวธนาพร ภูตาโก	.00	13.50	.00	13.50	.00

เกรด	MANUAL	รวม	%
A	80 >>	1	2.94
B+	75 - 79.99	5	14.71
B	70 - 74.99	12	35.29
C+	65 - 69.99	9	26.47
C	60 - 64.99	7	20.59
D+	55 - 59.99	0	0
D	50 - 54.99	0	0
F	0 - 49.99	0	0
รวม		34	100.00

MEAN = 0

SD = 0

สิริวรรณ สิริวนิชย์

อาจารย์ผู้สอน

...../...../.....

()

หัวหน้าภาควิชา

...../...../.....

()

คณบดี

...../...../.....



ชื่อวิชา พลวัตสังคมไทย

ระดับการศึกษา ปริญญาตรี

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริวรรณ สิริวนิชย์

จำนวน น.ศ. ลงทะเบียน 34 คน จำนวนผู้ประเมิน 34 คน

เกณฑ์การให้คะแนน : มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1

ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0

ส่วนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน													
หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.	
1 อาจารย์มีแผนการสอน ชี้แจงวัตถุประสงค์ เกณฑ์การวัดผลและประเมินผลที่ชัดเจนและเหมาะสม	22	65	10	29	2	6	0	0	0	0	4.59	0.61	
2 อาจารย์สอนครบถ้วนตามแผนการสอน	24	71	10	29	0	0	0	0	0	0	4.71	0.46	
3 อาจารย์มีสื่อและเอกสารประกอบการสอนมีความ เหมาะสมและทันสมัย	20	59	12	35	2	6	0	0	0	0	4.53	0.62	
4 อาจารย์มีความตรงต่อเวลาในการสอน	23	68	9	26	2	6	0	0	0	0	4.62	0.60	
5 อาจารย์มีการเตรียมการสอน ความตั้งใจในการสอน	24	71	8	24	2	6	0	0	0	0	4.65	0.60	
6 อาจารย์สามารถอธิบาย/สรุปเนื้อหาสำคัญของบท เรียนได้ชัดเจน และลำดับเนื้อหาเป็นขั้นตอน	23	68	6	18	5	15	0	0	0	0	4.53	0.75	
7 อาจารย์มีวิธีการสอนเหมาะสมกระตุ้นความสนใจ เรียนรู้และการคิดวิเคราะห์	18	53	8	24	8	24	0	0	0	0	4.29	0.84	
8 อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม อภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้และรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	22	65	9	26	3	9	0	0	0	0	4.56	0.66	
9 อาจารย์ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตัว เองมีการแนะนำเอกสาร หนังสือหรือแหล่งข้อมูลอื่น ๆ	22	65	8	24	4	12	0	0	0	0	4.53	0.71	
รวม	198	64.71	80	26.14	28	9.15	0	0.00	0	0.00	4.56	0.66	
ส่วนที่ 2 นักศึกษาประเมินตนเอง													
หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.	
1 นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ	10	29	18	53	6	18	0	0	0	0	4.12	0.69	
2 นักศึกษามีส่วนร่วมในการซักถามและอภิปรายใน ชั้นเรียน	13	38	14	41	7	21	0	0	0	0	4.18	0.76	
3 นักศึกษามีการทบทวนและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	17	50	12	35	5	15	0	0	0	0	4.35	0.73	
4 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในจุดมุ่งหมายและ เนื้อหาของรายวิชา	15	44	13	38	5	15	0	0	1	3	4.21	0.91	
รวม	55	40.44	57	41.91	23	16.91	0	0.00	1	0.74	4.21	0.77	



ชื่อวิชา พลวัตสังคมไทย

ระดับการศึกษา ปริญญาตรี

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริวรรณ สิริวนิชย์

จำนวน น.ศ. ลงทะเบียน 34 คน จำนวนผู้ประเมิน 34 คน

เกณฑ์การให้คะแนน : มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1

ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0

ส่วนที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้จากการเรียนการสอนวิชานี้													
หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.	
1 นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม (เช่น ความมีวินัย ซื่อสัตย์ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและส่วนรวม)	17	50	13	38	3	9	1	3	0	0	4.35	0.77	
2 นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้	20	59	11	32	2	6	1	3	0	0	4.47	0.75	
3 นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านทักษะทางปัญญา (เช่น การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ การแก้ไขปัญหาเป็นขั้นตอน)	20	59	12	35	2	6	0	0	0	0	4.53	0.62	
4 นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (เช่น มีกิจกรรมหรือการทำงานร่วมกัน)	18	53	13	38	3	9	0	0	0	0	4.44	0.66	
5 นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (เช่น การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์)	14	41	13	38	6	18	1	3	0	0	4.18	0.83	
6 นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะพิสัย นำผลการเรียนไปใช้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพและปลอดภัย	16	47	15	44	3	9	0	0	0	0	4.38	0.65	
รวม	105	51.47	77	37.75	19	9.31	3	1.47	0	0.00	4.39	0.72	
ส่วนที่ 4 ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องเรียน													
หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.	
1 สภาพแวดล้อมของห้องเรียนหรือสถานที่เรียน (เช่น ขนาดของห้อง เสียงรบกวน แสงสว่าง)	18	53	11	32	5	15	0	0	0	0	4.38	0.74	
2 โสตทัศนูปกรณ์ประจำห้องเรียน	18	53	10	29	5	15	1	3	0	0	4.32	0.84	
3 เครื่องมือ วัสดุ/ครุภัณฑ์ ประกอบการเรียนการสอน	18	53	12	35	3	9	1	3	0	0	4.38	0.78	
4 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน	20	59	10	29	2	6	1	3	0	0	4.49	0.76	
รวม	74	54.41	43	31.62	15	11.03	3	2.21	0	0.00	4.39	0.77	
รวมทั้งหมด	432	55.24	257	32.86	85	10.87	6	0.77	1	0.13	4.43	0.72	

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะ



ชื่อวิชา พลวัตสังคมไทย

ระดับการศึกษา ปริญญาตรี

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริวรรณ สิริวนิชย์

จำนวน น.ศ. ลงทะเบียน 34 คน จำนวนผู้ประเมิน 34 คน

เกณฑ์การให้คะแนน : มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1

ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0

--

- ห้องที่สอนอินเทอร์เน็ตเข้ามากค่ะ
- เรียนหลากหลายดี อาจจะมีบางท้อปิกที่ไม่ค่อยเข้าใจ อาจารย์ผู้สอนใจดี เนื้อหาเรียกได้ว่าแน่นดีเลยค่ะ