

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยศิลปากร  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา                      ศูนย์บริหารจัดการวิชาศึกษาทั่วไปและพัฒนาการเรียนรู้อังกฤษ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา**  
SU210    การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น  
(Thai Usage for Communication and Retrieval)
- จำนวนหน่วยกิต**  
3(3-0-6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**  
ทุกหลักสูตรที่ใช้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2562  
วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**  
อาจารย์ ดร.ชัชพิสิฐ ปาชนะนี้
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**  
ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2566  
ของนักศึกษาหลักสูตรที่ใช้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. 2562 ชั้นปีที่ 1 ขึ้นไป
- รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**  
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**  
ไม่มี
- วัน เวลา และสถานที่เรียน**  
วันอังคาร เวลา 15.45-18.25 น. ห้อง บค. 406 คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร  
ที่อยู่ เลขที่ 31 ถนนหน้าพระลาน แขวงพระบรมมหาราชวัง เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาครั้งล่าสุด**  
26 พฤศจิกายน 2566

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)  
ไม่มี
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)  
ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษابرลุตามแต่ละ CLO
CLO1 อธิบายหลักการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารได้	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการบรรยายและอภิปรายเกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชา	การประเมินจากการทำแบบฝึกหัดเก็บคะแนน 6 ครั้ง และการสอบกลางภาค	PLO4 มีทักษะการใช้ภาษาและสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ในบริบทการสื่อสารที่หลากหลาย	เพิ่มแบบฝึกทักษะการสื่อสารให้มากขึ้น และให้ผู้เรียนร่วมฝึกทักษะร่วมกันในห้องเรียน เพิ่มแหล่งสารสนเทศและกิจกรรมการสืบค้นข้อมูลให้มากขึ้น
CLO2 สามารถใช้ภาษาไทยในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลประเภทต่าง ๆ ได้	การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยในการสืบค้นข้อมูลด้วยการปฏิบัติ (Active Learning) โดยจัดทัศนศึกษาแหล่งสืบค้นข้อมูล	การอภิปรายในประเด็นต่าง ๆ จากการทำศนศึกษา 2 ครั้ง		
CLO3 ประเมินความน่าเชื่อถือและเลือกใช้สื่อสารสนเทศออนไลน์และฐานข้อมูลประเภทต่าง ๆ ได้	การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนฝึกประเมินค่าและทดลองใช้สื่อสารสนเทศออนไลน์และฐานข้อมูลในการสืบค้นข้อมูล	การประเมินผลจากการทำรายงานการสืบค้นข้อมูลจากสื่อสารสนเทศออนไลน์และฐานข้อมูลประเภทต่าง ๆ ปลายภาคเรียน	PLO5 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ ตลอดจนรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ	

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน.....25.....คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา.....25.....คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) .....0.....คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

สาขาวิชาโบราณคดี คณะโบราณคดี

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	1	100
B+	0	0
B	0	0
C+	0	0
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
I	0	0
S	0	0
U	0	0
W	0	0
Au	0	0
รวม	1	100

สาขาวิชาภาษาไทย คณะโบราณคดี

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	1	100
B+	0	0
B	0	0
C+	0	0
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
I	0	0
S	0	0

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา(คน)	คิดเป็นร้อยละ
U	0	0
W	0	0
Au	0	0
รวม	1	100

## สาขาวิชาประวัติศาสตร์ศิลปะ คณะโบราณคดี

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	2	40
B+	1	20
B	2	40
C+	0	0
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
I	0	0
S	0	0
U	0	0
W	0	0
Au	0	0
รวม	5	100

## สาขาวิชามานุษยวิทยา คณะโบราณคดี

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	2	66.67
B+	1	33.33
B	0	0
C+	0	0
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
I	0	0
S	0	0

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา(คน)	คิดเป็นร้อยละ
U	0	0
W	0	0
Au	0	0
รวม	3	100

## สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะโบราณคดี

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	2	100
B+	0	0
B	0	0
C+	0	0
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
I	0	0
S	0	0
U	0	0
W	0	0
Au	0	0
รวม	2	100

## สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส คณะโบราณคดี

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	1	14.29
B+	1	14.29
B	5	71.42
C+	0	0
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
I	0	0
S	0	0

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา(คน)	คิดเป็นร้อยละ
U	0	0
W	0	0
Au	0	0
รวม	7	100

## สาขาวิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น คณะโบราณคดี

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	3	50
B+	1	16.67
B	2	33.33
C+	0	0
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
I	0	0
S	0	0
U	0	0
W	0	0
Au	0	0
รวม	6	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)  
ไม่มี
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลา  
และวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)  
ไม่มี

## 7. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล
ชี้แจงเกณฑ์การให้คะแนนและสัดส่วนคะแนนแก่นักศึกษา	มีการชี้แจงเกณฑ์การให้คะแนนในครั้งที่ 1 โดยนักศึกษามีการลงชื่อรับทราบข้อตกลง และแสดงสัดส่วนคะแนนแก่นักศึกษาในระบบ REG
ให้นักศึกษาสามารถดูคะแนนเก็บและคะแนนสอบแต่ละครั้ง ก่อนนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาเข้าประชุมทวนสอบคะแนนในการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา	นักศึกษาสามารถดูคะแนนเก็บและคะแนนสอบแต่ละครั้งได้ในระบบ REG ซึ่งสามารถตรวจสอบได้เฉพาะบุคคล ก่อนนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาเข้าประชุมทวนสอบคะแนนในการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาได้
นำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาเข้าประชุมทวนสอบคะแนนในการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตร	นำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาเข้าประชุมทวนสอบคะแนนในการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรแล้ว

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)  
ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)

ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2566 เป็นภาคการศึกษาที่นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะโบราณคดี กลับมาเรียนออนไลน์ทั้งหมด ทำให้ส่งผลกระทบต่อการจัดห้องเรียนที่สามารถรองรับนักศึกษาได้ตามจำนวนและไม่สามารถจัดการเวลาใช้ห้องเรียนได้ลงตัว รายวิชานี้ได้รับจัดสรรให้จัดการเรียนการสอนในห้องที่มีขนาดรองรับนักศึกษาได้ 30 คน ซึ่งได้รับจัดสรรให้จัดการเรียนการสอนในเวลา 15.45-18.25 น. ซึ่งเป็นช่วงเวลาเย็น เลิกเรียนค่ำ อาจส่งผลกระทบต่อนักศึกษาที่มีที่พักไกลจากมหาวิทยาลัย

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

## 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

รายวิชานี้เป็นรายวิชาที่มีการบรรยายควบคู่กับการทำแบบฝึกหัดเพื่อฝึกทักษะเบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารและสืบค้นข้อมูล นักศึกษาประเมินการเรียนของนักศึกษาในส่วนของ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้จากการเรียนการสอนวิชานี้ มีค่าเฉลี่ยรวม 4.39 และมีค่า S.D. เท่ากับ 0.59 แสดงให้เห็นว่ามีนักศึกษามีความเห็นไปในทิศทางเดียวกันว่าวิชานี้สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาได้ในระดับมาก ส่วนในการประเมินในส่วนของ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน มีค่าเฉลี่ยรวม 4.49 และมี



ค่า S.D. เท่ากับ 0.62 แสดงให้เห็นว่านักศึกษามีความพึงพอใจในระดับมากเช่นกัน โดยมีนักศึกษา 2 ราย แสดงความคิดเห็นผ่านระบบประเมิน ดังนี้

“ห้องมีขนาดเล็ก”

“อาจารย์ใจดีมาก หนูรับรู้ได้เลยว่าอาจารย์ตั้งใจวางแผนมาสอนคลาสนี้อย่างดีมาก ๆ สิ่งที่อาจารย์สอนเป็นประโยชน์กับนักศึกษาอย่างมาก ๆ อยากให้อาจารย์ปล่อยเร็วกว่าเวลานิดนึงได้มั้ยคะ บางทีรถมันหมดเร็ว”

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ข้อวิพากษ์ของนักศึกษาสะท้อนให้เห็นว่า นักศึกษาเล็งเห็นประโยชน์ของการเรียนเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา และพึงพอใจต่อการสอนของอาจารย์ผู้สอน และเสนอให้เลิกเรียนก่อนเวลา เนื่องจากรายวิชานี้กำหนดให้เลิกเรียนเวลาค่ำ ทำให้ส่งผลกระทบต่อสวัสดิภาพในการเดินทางของนักศึกษาบางคน นอกจากนี้ยังมีนักศึกษาแสดงความคิดเห็นว่า ห้องมีขนาดเล็ก ไม่เหมาะที่จะใช้จัดการเรียนการสอนในรายวิชานี้ เนื่องจากมีข้อจำกัดในการจัดการห้องเรียนของคณะที่เปิดสอน จึงควรพิจารณาปรับแผนการจัดการห้องเรียนให้เหมาะสมกับเวลาโดยไม่กระทบต่อความครบถ้วนของเนื้อหาที่เรียนและสอดคล้องกับจำนวนผู้ลงทะเบียนเรียนในการเปิดรายวิชาครั้งต่อไป

## 2. ผลการประเมินโดยวิธีอื่น

### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2) พิจารณาพัฒนาเอกสารประกอบการสอนวิชานี้ เพิ่มสื่อนวัตกรรมทางการศึกษาในรูปแบบที่ทันสมัย ปรับเวลาในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับขนาดของห้องเรียนและจำนวนผู้ลงทะเบียนเรียน
2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
ไม่มี



ชื่อวิชา การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น

ระดับการศึกษา ปริญญาตรี

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา อาจารย์ ดร.ชัชพิสิฐ ปาชนะนี้

จำนวน น.ศ. ลงทะเบียน 25 คน จำนวนผู้ประเมิน 25 คน

เกณฑ์การให้คะแนน : มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1

ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0

ส่วนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน													
หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.	
1 อาจารย์มีแผนการสอน ชี้แจงวัตถุประสงค์ เกณฑ์การวัดผลและประเมินผลที่ชัดเจนและเหมาะสม	14	56	11	44	0	0	0	0	0	0	4.56	0.51	
2 อาจารย์สอนครบถ้วนตามแผนการสอน	17	68	8	32	0	0	0	0	0	0	4.68	0.48	
3 อาจารย์มีสื่อและเอกสารประกอบการสอนมีความ เหมาะสมและทันสมัย	14	56	10	40	0	0	1	4	0	0	4.48	0.71	
4 อาจารย์มีความตรงต่อเวลาในการสอน	12	48	10	40	3	12	0	0	0	0	4.36	0.70	
5 อาจารย์มีการเตรียมการสอน ความตั้งใจในการสอน	14	56	11	44	0	0	0	0	0	0	4.56	0.51	
6 อาจารย์สามารถอธิบาย/สรุปเนื้อหาสำคัญของบท เรียนได้ชัดเจน และลำดับเนื้อหาเป็นขั้นตอน	13	52	9	36	3	12	0	0	0	0	4.40	0.71	
7 อาจารย์มีวิธีการสอนเหมาะสมกระตุ้นความสนใจ เรียนรู้และการคิดวิเคราะห์	14	56	8	32	3	12	0	0	0	0	4.44	0.71	
8 อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม อภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้และรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	13	52	12	48	0	0	0	0	0	0	4.52	0.51	
9 อาจารย์ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยต นเองมีการแนะนำเอกสาร หนังสือหรือแหล่งข้อมูลอื่น ๆ	14	56	8	32	3	12	0	0	0	0	4.44	0.71	
รวม	125	55.56	87	38.67	12	5.33	1	0.44	0	0.00	4.49	0.62	
ส่วนที่ 2 นักศึกษาประเมินตนเอง													
หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.	
1 นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ	6	24	13	52	6	24	0	0	0	0	4.00	0.71	
2 นักศึกษามีส่วนร่วมในการซักถามและอภิปรายใน ชั้นเรียน	6	24	15	60	3	12	1	4	0	0	4.04	0.74	
3 นักศึกษามีการทบทวนและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	7	28	13	52	5	20	0	0	0	0	4.08	0.70	
4 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในจุดมุ่งหมายและ เนื้อหาของรายวิชา	9	36	15	60	1	4	0	0	0	0	4.32	0.56	
รวม	28	28.00	56	56.00	15	15.00	1	1.00	0	0.00	4.11	0.68	



ชื่อวิชา การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น

ระดับการศึกษา ปริญญาตรี

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา อาจารย์ ดร.ชัชพิสิฐ ปาชนะ

จำนวน น.ศ. ลงทะเบียน 25 คน จำนวนผู้ประเมิน 25 คน

เกณฑ์การให้คะแนน : มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1

ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0

ส่วนที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้จากการเรียนการสอนวิชานี้													
หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.	
1 นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม (เช่น ความมีวินัย ซื่อสัตย์ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและส่วนรวม)	11	44	11	44	3	12	0	0	0	0	4.32	0.69	
2 นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านความรู้	12	48	13	52	0	0	0	0	0	0	4.48	0.51	
3 นักศึกษาได้รับการพัฒนาด้านทักษะทางปัญญา (เช่น การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ การแก้ไขปัญหาเป็นขั้นตอน)	12	48	12	48	1	4	0	0	0	0	4.44	0.58	
4 นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (เช่น มีกิจกรรมหรือการทำงานร่วมกัน)	10	40	13	52	2	8	0	0	0	0	4.32	0.63	
5 นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (เช่น การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์)	10	40	14	56	1	4	0	0	0	0	4.36	0.57	
6 นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะพิสัย นำผลการเรียนไปใช้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพและปลอดภัย	12	48	12	48	1	4	0	0	0	0	4.44	0.58	
รวม	67	44.67	75	50.00	8	5.33	0	0.00	0	0.00	4.39	0.59	
ส่วนที่ 4 ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องเรียน													
หัวข้อ	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	ค่าเฉลี่ย	S.D.	
1 สภาพแวดล้อมของห้องเรียนหรือสถานที่เรียน (เช่น ขนาดของห้อง เสียงรบกวน แสงสว่าง)	13	52	10	40	1	4	1	4	0	0	4.40	0.76	
2 โสตทัศนูปกรณ์ประจำห้องเรียน	12	48	10	40	3	12	0	0	0	0	4.36	0.70	
3 เครื่องมือ วัสดุ/ครุภัณฑ์ ประกอบการเรียนการสอน	12	48	10	40	2	8	0	0	0	0	4.42	0.65	
4 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน	11	44	11	44	3	12	0	0	0	0	4.32	0.69	
รวม	48	48.00	41	41.00	9	9.00	1	1.00	0	0.00	4.37	0.69	
รวมทั้งหมด	268	46.61	259	45.04	44	7.65	3	0.52	0	0.00	4.38	0.65	

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะ



ชื่อวิชา การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น

ระดับการศึกษา ปริญญาตรี

ชื่ออาจารย์ผู้สอน/ผู้ประสานงานรายวิชา อาจารย์ ดร.ชัชพิสิฐ ปาชนะนี้

จำนวน น.ศ. ลงทะเบียน 25 คน จำนวนผู้ประเมิน 25 คน

เกณฑ์การให้คะแนน : มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 น้อยที่สุด = 1

ไม่ได้ใช้ในรายวิชานี้ = 0

- ห้องมีขนาดเล็ก

- อาจารย์ใจดีมาก หนูรับรู้ได้เลยว่าอาจารย์ตั้งใจวางแผนมาสอนคลาสนี้อย่างดีมาก ๆ สิ่งที่อาจารย์สอนเป็นประโยชน์กับนักศึกษาอย่างมากมาย

อยากให้อาจารย์ปล่อยเร็วกว่าเวลานิดนึงได้มั้ยคะ บางทีรถมันหมดเร็ว&#129776;&#127995;

- ไม่มี