

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตวังท่าพระ พระราชวังสนามจันทร์ เพชรบุรี/ทุกคณะวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
SU 402 นวัตกรรมและการออกแบบ (Innovation and Design)
2. จำนวนหน่วยกิต
3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตร หลักสูตรปริญญาบัณฑิต
เป็นวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้เป็นกรรมการรายวิชา SU 402 (1/66)
อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.วินิตา คงประดิษฐ์
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษา 1/2566 ของชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
-
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
-
8. สถานที่เรียน
วิทยาเขตวังท่าพระ
วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์
วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาครั้งล่าสุด
30 พฤศจิกายน 2564

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)
-
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)
-

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) | กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ | วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ | ผลที่เกิดกับนักศึกษา | แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษابرลุตามแต่ละ CLOs |
|---|--|--|---|--|
| วิเคราะห์ปัญหาด้านการออกแบบ | มอบหมายการเรียนรู้หลักการและกรณีศึกษาด้วยตัวผู้เรียน | พฤติกรรมกรเรียนรู้ การส่งงาน | สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาด้านการออกแบบได้ตามที่กำหนด | กำหนดประเด็นปัญหาให้มีความหลากหลาย สอดคล้องกับความสามารถในการดำเนินงาน |
| วางแผนการสร้างชิ้นงานอย่างเป็นระบบ | มีการฝึกฝนและมอบหมายการทำงานที่เป็นทีมของตัวผู้เรียน | ประเมินจากความก้าวหน้า สังเกตพฤติกรรมกลุ่ม และการสอบถาม | นักศึกษาสามารถวางแผนการสร้างโครงการในการทำงานของกลุ่ม และ รับผิดชอบในส่วนของแต่ละคน | พัฒนาความสามารถในการอธิบายหรือแสดงระบบและขั้นตอนการวางแผนอย่างมีประสิทธิภาพ |
| แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการสร้างผลงานได้ | ฝึกฝนทักษะ ตั้งประเด็นปัญหาและใช้วิธีการแก้ปัญหาที่หลากหลาย | ประเมินตามสภาพจริงของผลงานและการปฏิบัติงานของผู้เรียน | ความสม่ำเสมอในการพัฒนาโครงการงาน | พัฒนาวิธีการแก้ปัญหาที่มีความหลากหลายอย่างต่อเนื่อง แสดงให้เห็นถึงระบบการจัดการอย่างเป็นขั้นตอน |
| ออกแบบผลงานที่มีนวัตกรรมได้ | มอบหมายการค้นคว้าที่เป็นกลุ่ม เขียนรายงาน นำเสนอด้วยวิธีการที่เหมาะสมต่อผู้เรียน | ประเมินจากผู้ร่วมทำงานกลุ่ม หรือพฤติกรรมกรแสดงออกที่แสดงให้เห็นถึงจริยธรรมและ ความสามารถในการค้นคว้า | นักศึกษาสามารถออกแบบผลงานที่มีนวัตกรรมตามหัวข้อที่กำหนดได้ | ส่งเสริมให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ สามารถออกแบบผลงานที่มีนวัตกรรมในหลากหลายรูปแบบ สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น |

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 3,323 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 3,315 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 8 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด) (แสดงแยกตามสาขา) (ถ้ามี)

| ระดับคะแนน | จำนวนนักศึกษา(คน) | คิดเป็นร้อยละ |
|------------|-------------------|---------------|
| A | 2,812 | 84.62 |
| B+ | 330 | 9.93 |
| B | 140 | 4.21 |
| C+ | 20 | 0.60 |
| C | 3 | 0.09 |
| D+ | 1 | 0.03 |
| D | 2 | 0.06 |
| F | 7 | 0.21 |
| I | - | - |
| S | - | - |
| U | - | - |
| W | 8 | 0.24 |
| Au | - | - |

*หมายเหตุ ดึงข้อมูล ณ. วันที่ 22 พ.ย. 2566

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)

-

7. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการ | สรุปผล |
|---|---|
| สังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนการสอน และการนำเสนอผลงานที่แสดงออกถึงความเข้าใจในขั้นตอนของการทำงาน ผู้การสรุปประเด็นสาระสำคัญ ความแม่นยำเที่ยงตรง และการนำเสนอผลงานอย่างมีประสิทธิภาพในการรับผิดชอบทำงานเป็นกลุ่ม | นักศึกษามีความสามารถและศักยภาพในการเรียนรู้ใฝ่ใจและให้ความร่วมมือในการพัฒนาผลงานอย่างมีระบบใส่ใจและซักถามเพื่อแก้ไขตามคำแนะนำอย่างสม่ำเสมอสังเกตได้จากความก้าวหน้าของโครงการงานจากการทำงานที่ต่อเนื่องของแนวคิด และการให้ความสำคัญในการทำงานเป็นกลุ่ม |

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)
 -
2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)
 -

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)



สแกน QR Code รายงานผลการประเมินการสอนทุกวิทยาเขต

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

การอธิบายถึงระบบการสอนล่วงหน้า การรับฟังความคิดเห็นให้มากขึ้น รูปแบบการส่งงาน และการให้ความเห็นของผู้สอน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

มีการอธิบายเพิ่มเติม ปรับรูปแบบการทำงานให้เป็นกลุ่มจากคณะวิชาเดียวกัน หรือให้นักศึกษาจับกลุ่มตามความสนใจ ทำให้ผลลัพธ์ที่ได้อยู่ในระดับเป็นที่น่าพอใจ ไม่สร้างภาวะปัญหาในการรวมกลุ่มทำงานระหว่างผู้เรียน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)

นักศึกษาสามารถนัดเวลาการปรึกษาโครงงานออนไลน์ได้ล่วงหน้านอกเวลาเรียน

2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

พิจารณาปัญหาจากจำนวนศ.ที่มากขึ้นทำให้ต้องแบ่งกลุ่มย่อยจำนวนมากขึ้นกว่าเดิม ส่งผลให้ต้องกระจายเป็นกลุ่มย่อย ๆ เพื่อที่จะสามารถกระจายงานได้ครบถ้วน และจัดอบรมผู้สอนให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เนื่องจากผู้สอนบางคนไม่มีพื้นฐานด้านการออกแบบมาก่อน จึงไม่สามารถยกตัวอย่างหรือประยุกต์ใช้ได้อย่างชัดเจนนัก