

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

มหาวิทยาลัยศิลปากร
คณะ ศึกษาศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

วิชา SU166 ประเด็นและแนวโน้มทางการศึกษาและสังคม (Issue and Trend in Education and Social)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) 3 หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ทุกหลักสูตรในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยศิลปากร และเลือกเสรีทุกคณะ ทุกชั้นปี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผศ. ดร.ทิพย์วรรณ สุขใจรุ่งวัฒนา

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2566

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

กรกฎาคม 2566

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

นักศึกษาที่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาและสังคม วิเคราะห์ สังเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างศึกษาศาสตร์กับสังคมศาสตร์อื่น ๆ ทราบบทบาทของการศึกษากับการพัฒนาสังคม และวิเคราะห์และวิพากษ์ประเด็นทางการศึกษาและสังคม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาและสังคม
2. เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจและสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างศึกษาศาสตร์กับสังคมศาสตร์อื่น ๆ
3. เพื่อให้ นักศึกษาทราบบทบาทของการศึกษากับการพัฒนาสังคม
4. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และวิพากษ์ประเด็นทางการศึกษาและสังคม

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

1. CLO1 นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาและสังคม
2. CLO2 นักศึกษาเข้าใจและสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างศึกษาศาสตร์กับสังคมศาสตร์อื่น ๆ
3. CLO3 นักศึกษาทราบบทบาทของการศึกษากับการพัฒนาสังคม
4. CLO4 นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และวิพากษ์ประเด็นทางการศึกษาและสังคม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและสังคม ทั้งระดับจุลภาคและระดับมหภาค รวมทั้งแนวโน้มของการพัฒนาการศึกษาและสังคมในอนาคต

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
3 ชั่วโมง/สัปดาห์	-	- ชั่วโมง/สัปดาห์	- ชั่วโมง/สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และเมื่อนักศึกษาพบปัญหาหรือข้อสงสัยสามารถติดต่ออาจารย์ได้โดยตรงทางโทรศัพท์ หรือมาพบได้ด้วยตนเองที่ภาควิชา

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา (CLOs)

1. CLO1 นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาและสังคม
2. CLO2 นักศึกษาเข้าใจและสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างศึกษาศาสตร์กับสังคมศาสตร์อื่น ๆ
3. CLO3 นักศึกษาทราบบทบาทของการศึกษากับการพัฒนาสังคม
4. CLO4 นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และวิพากษ์ประเด็นทางการศึกษาและสังคม

2. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 1 และการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา

SU166 ประเด็นและแนวโน้มทางการศึกษาและสังคม	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
1. CLO1 นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาและสังคม	1. การบรรยาย 2. มอบหมายงานรายบุคคล 3. อภิปรายกลุ่มย่อยในชั้นเรียน ระดมสมอง	1 ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมายรายบุคคล
2. CLO2 นักศึกษาเข้าใจและสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างศึกษาศาสตร์กับสังคมศาสตร์อื่น ๆ	1. การบรรยาย 2. มอบหมายงานรายบุคคล 3. อภิปรายกลุ่มย่อยในชั้นเรียน ระดมสมอง	1 ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมายรายบุคคล
3. CLO3 นักศึกษาทราบบทบาทของการศึกษากับการพัฒนาสังคม	1. การบรรยาย 2. มอบหมายงานรายบุคคล 3. อภิปรายกลุ่มย่อยในชั้นเรียน ระดมสมอง	1 ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมายรายบุคคล
4. CLO4 นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และวิพากษ์ประเด็นทางการศึกษาและสังคม	1. การบรรยาย 2. มอบหมายงานรายบุคคล 3. อภิปรายกลุ่มย่อยในชั้นเรียน ระดมสมอง	1 ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมายรายบุคคล

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

วันเวลาที่สอน	หัวข้อเรื่อง		อาจารย์ผู้สอน
	บรรยาย/สัมมนา	จำนวนชั่วโมง	
1	แนะนำรายวิชา วิธีการสอน การวัดผล/นำเข้าสู่บทเรียน แนวคิดประเด็นและแนวโน้มทางการศึกษาและสังคม	3	ผศ. ดร.ทิพย์วรรณ สุขใจรุ่งวัฒนา
2	หลักการวิเคราะห์ปัญหาและสภาพการณ์ทางการศึกษาและสังคม	3	ผศ. ดร.ทิพย์วรรณ สุขใจรุ่งวัฒนา
3	การพัฒนาศาสตร์ในวิชาชีพการศึกษาไทย	3	ผศ. ดร.ทิพย์วรรณ สุขใจรุ่งวัฒนา
4	แนวคิดและวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาไทย	3	ผศ. ดร.ทิพย์วรรณ สุขใจรุ่งวัฒนา
5	การศึกษาและวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศ	3	ผศ. ดร.ทิพย์วรรณ สุขใจรุ่งวัฒนา
6	การพัฒนากำลังคนและการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ	3	ผศ. ดร.ทิพย์วรรณ สุขใจรุ่งวัฒนา
7	สภาพปัญหา แนวโน้มและการวิเคราะห์ปัญหาของการศึกษาไทย	3	ผศ. ดร.ทิพย์วรรณ สุขใจรุ่งวัฒนา
8	ปัญหาและแนวโน้มทางการบริหารการศึกษากับการศึกษาของไทย	3	ผศ. ดร.ทิพย์วรรณ สุขใจรุ่งวัฒนา
9	การปฏิรูปเพื่อการพัฒนาการศึกษาและสังคม	3	ผศ. ดร.ทิพย์วรรณ สุขใจรุ่งวัฒนา
10	การปฏิรูปเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3	ผศ. ดร.ทิพย์วรรณ สุขใจรุ่งวัฒนา
11	ทิศทางในการพัฒนาการศึกษาและทางเลือกการศึกษาไทย	3	ผศ. ดร.ทิพย์วรรณ สุขใจรุ่งวัฒนา
12	การศึกษากับการเตรียมความพร้อมในสังคมโลก	3	ผศ. ดร.ทิพย์วรรณ สุขใจรุ่งวัฒนา
13	การจัดการความรู้กับการศึกษาและสังคม	3	ผศ. ดร.ทิพย์วรรณ สุขใจรุ่งวัฒนา
14	การศึกษาวิเคราะห์และวิพากษ์ประเด็นทางการศึกษาและสังคม	3	ผศ. ดร.ทิพย์วรรณ สุขใจรุ่งวัฒนา
15	การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3	ผศ. ดร.ทิพย์วรรณ สุขใจรุ่งวัฒนา
16	สอบปลายภาค	3	ผศ. ดร.ทิพย์วรรณ สุขใจรุ่งวัฒนา

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

- (1) สัปดาห์ที่ 9 หลังกิจกรรมสรุปการเรียนการสอน ครั้งที่ 1
- (2) สัปดาห์ที่ 16 หลังการนำเสนอผลงานงาน ดำเนินการสอบปลายภาค
ประเด็นในการประเมิน ได้แก่
 1. ความตั้งใจและพฤติกรรมความร่วมมือกิจกรรมในห้องเรียน การพัฒนาตนเอง
 2. ความร่วมมือในการทำงาน การอภิปราย/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฯลฯ ในกิจกรรมกลุ่ม

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

รายวิชา 464 103 มนุษย์กับการศึกษา (Human and Education) ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ โดยใช้เครื่องมือในการวัด และรวบรวมข้อมูลจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่หลากหลาย รวมทั้งกำหนดน้ำหนักในการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ทั้ง 6

(2) การตัดสินผล

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1. CLO1 นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาและสังคม	(1) ประเมินผลจากการมอบหมายงานรายบุคคล (2) ประเมินผลจากการอภิปรายความรู้และการถอดบทเรียนร่วมกันในชั้นเรียน	สัปดาห์ที่ 1-4	25%
2. CLO2 นักศึกษาเข้าใจและสามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างศึกษาศาสตร์กับสังคมศาสตร์อื่น ๆ	(1) ประเมินผลจากการมอบหมายงานรายบุคคล (2) ประเมินผลจากการอภิปรายความรู้และการถอดบทเรียนร่วมกันในชั้นเรียน	สัปดาห์ที่ 5-8	25%
3. CLO3 นักศึกษาทราบบทบาทของการศึกษากับการพัฒนาสังคม	(1) ประเมินผลจากการมอบหมายงานรายบุคคล (2) ประเมินผลจากการอภิปรายความรู้และการถอดบทเรียนร่วมกันในชั้นเรียน	สัปดาห์ที่ 9-12	25%

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	ชั้นเรียน ถอดบทเรียน ร่วมกันใน ชั้นเรียน		
4. CLO4 นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และวิพากษ์ประเด็นทางการศึกษาและสังคม	(1) ประเมินผลจากการมอบหมายงานรายบุคคล (2) ประเมินผลจากการอภิปรายความรู้และการถอดบทเรียนร่วมกันในชั้นเรียน	สัปดาห์ที่ 13-16	25%

การประเมินผล

เกณฑ์การคิดค่าระดับคะแนน

80 – 100 = A

75 – 79 = B+

70 – 74 = B

65 – 69 = C+

60 – 64 = C

55 – 59 = D+

50 – 54 = D

0 – 49 = F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ชนิตา รัชทรัพย์เมือง. (2534). พื้นฐานการศึกษา : หลักการและแนวคิดทางสังคม. ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธีรศักดิ์ (อุปรมัย) อุปเมยอริชัย. (2557). พื้นฐานการจัดการการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์. (2555). การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน : พื้นฐานการศึกษาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์. (2555). การวิเคราะห์การศึกษาเชิงวิพากษ์ : พื้นฐานการศึกษาด้านประเด็นวิกฤตทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. (2555). **ปรัชญาการศึกษาเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์ (ป.อ. ปยุตฺโต) (2560). **การศึกษาทั่วไปเพื่อสร้างบัณฑิต**. ศุภานิพนธ์พิมพ์ กรุงเทพฯ.

องอาจ นัยพัฒน์ . (2557) . **ทิศทางใหม่ของการวิจัยสถาบันและพัฒนาอุดมศึกษา : การวิจัยสถาบันกับกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่อนาคต** . กรุงเทพฯ : สมาคมวิจัยสถาบันและพัฒนาอุดมศึกษา.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- สื่ออิเล็กทรอนิกส์หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การสนทนาระหว่างผู้สอนและผู้ศึกษา
- 1.2 การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- 1.3 แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชาผ่านระบบทะเบียน
- 1.4 ความรู้ความสามารถทางวิชาการในหัวข้อที่สอน
- 1.5 จัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตรงกับที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์การศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ผู้สอนจะมีการทดสอบความรู้ของผู้เรียนโดยให้นักศึกษาทำแบบทดสอบเป็นระยะ เพื่อประเมินการสอนเบื้องต้น ก่อนที่จะประเมินการสอนขั้นสุดท้ายในการสอบปลายภาค

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการสอน
- 3.2 ค้นหาข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ นำมาใช้ในการสอน
- 3.3 กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย/สัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้มีสาระวิชาและการสอนให้เหมาะสมและน่าสนใจ
- 3.4 ให้นักศึกษาสะท้อนความคิด เสนอแนะการปรับปรุงเนื้อหา การจัดกิจกรรมในรายวิชา เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาที่มากขึ้น

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

กำหนดให้มีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา โดยใช้การทวนสอบ
คะแนนสอบปลายภาค และผลงานที่มอบหมายให้ผู้เรียนปฏิบัติ

เป้าหมายที่กำหนดมีความชัดเจนและเป็นไปได้

ประสบการณ์การเรียนรู้เหมาะสมกับเป้าหมาย

ประสบการณ์การเรียนรู้กระตุ้นให้นักศึกษาค้นคว้าและฝึกทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง

การวัดผลประเมินผลเหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

นำทฤษฎีทางการศึกษา/ข้อมูลจากการประเมินในครั้งก่อนมาวางแผนปรับปรุง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนของนักศึกษา การประชุมสัมมนา มาสรุปผลการพัฒนา
รายวิชา ก่อนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป