การปรับปรุงแก้ไขหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ฉบับปี พ.ศ. 2562
มหาวิทยาลัยศิลปากร

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบการเปิดสอนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ 14 สิงหาคม 2562

2. สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุมครั้งที่ 12/2566 เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2566

3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ขอเปิดรายวิชาเลือก รายวิชา SU172 การทำงานในธุรกิจอุตสาหกรรม (Working in Industrial Business) 3(3-0-6) กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจองค์ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับพลังงานและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นเรื่องที่ได้รับความสนใจจากทุกภาคส่วนเป็นอย่างมาก นอกจากนี้ ยังได้เรียนรู้นวัตกรรมใหม่ที่คิดค้นขึ้นมาเพื่อพัฒนาการใช้พลังงานให้มีประสิทธิภาพและดีต่อสิ่งแวดล้อมมากยิ่งขึ้น

5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

ขอเปิดรายวิชาใหม่ วิชาเลือก กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต จำนวน 1 รายวิชา

SU172 การทำงานในธุรกิจอุตสาหกรรม 3(3-0-6)
(Working in Industrial Business)

ความสำคัญของอุตสาหกรรมการผลิต วิศวกรรมและเทคโนโลยีต่อเศรษฐกิจของประเทศไทยและโลก ตำแหน่งงานในธุรกิจอุตสาหกรรมสำหรับผู้เรียนหลากหลายสาขาวิชา ประกอบด้วย มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และวิศวกรรมศาสตร์ ทักษะสำคัญสำหรับเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพของแต่ละสาขาวิชา หัวข้อทางอุตสาหกรรมในปัจจุบัน

Importance of production, engineering and technology industries on economies of Thailand and the world; Job positions in industrial business for multidisciplinary students including humanities, social sciences, sciences, and engineering; Significant skills for career path of each academic discipline; Current industrial topics.

ตารางผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes) PLOs

(หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)

ลำดับที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	Cognitive Domain (Knowledge) (Bloom's Taxonomy (Revised))						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
		R	U	Ap	An	E	C	S	At
PLO1	อธิบายความหมายและคุณค่าของศิลปะและการสร้างสรรค์ได้		✓						
PLO2	อภิปรายความหมายของความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้		✓						
PLO3	ระบุความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจและทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเป็นผู้ประกอบการได้		✓						
PLO4	มีทักษะการใช้ภาษา และสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ในบริบทการสื่อสารที่หลากหลาย			✓					
PLO5	เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ ตลอดจนรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ			✓					
PLO6	แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองและนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและการดำเนินชีวิต			✓					✓

ลำดับที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	Cognitive Domain (Knowledge) (Bloom's Taxonomy (Revised))						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
		R	U	Ap	An	E	C	S	At
PLO7	แสดงออกซึ่งทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม			✓					✓
PLO8	ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลงานหรือดำเนินโครงการได้			✓					
PLO9	คิดวิเคราะห์ วางแผน อย่างเป็นระบบ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือเพื่อออกแบบนวัตกรรมได้				✓				

ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) จำแนกตามรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes								
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9
SU172 การทำงานในธุรกิจอุตสาหกรรม			●			●			

ตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)
กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
PLO3 ระบุความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจและทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเป็นผู้ประกอบการได้		
	SU172 การทำงานในธุรกิจอุตสาหกรรม 3(3-0-6) CLO1 อธิบายความสำคัญของอุตสาหกรรมการผลิต วิศวกรรมและเทคโนโลยี และหัวข้อในปัจจุบันที่มีต่อเศรษฐกิจได้	
PLO6 แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและการดำเนินชีวิต		
	SU172 การทำงานในธุรกิจอุตสาหกรรม 3(3-0-6) CLO2 อธิบายตำแหน่งงานและลักษณะงานในอุตสาหกรรมการผลิต วิศวกรรมและเทคโนโลยีได้ CLO3 อธิบายทักษะสำคัญสำหรับความก้าวหน้าทางอาชีพในอุตสาหกรรมเพื่อนำไปพัฒนาตนเองได้	

6. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข ไม่กระทบกับโครงสร้างหลักสูตรเมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต		
	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			
1.1 วิชาบังคับ	30	24	24
กลุ่มวิชาทักษะสังคมและทักษะชีวิต			
กลุ่มวิชาภาษา			
กลุ่มวิชาความรับผิดชอบต่อสังคม			
กลุ่มวิชาความเป็นผู้ประกอบการ			
1.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า		6	6
จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	30	30	30

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ศาสตราจารย์ ดร.ธนะเศรษฐ์ ง้าวหิรัญพัฒน์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร
วันที่ ....10.... เดือน ....มกราคม..... พ.ศ. .2567....