

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

มหาวิทยาลัยศิลปากร  
คณะ ศึกษาศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

083 104 กีฬาศึกษา (Sport Education)

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 2 (2-2-5)

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

วิชาศึกษาทั่วไป

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

รองศาสตราจารย์ ดร.คณิต เขียววิชัย  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. โรม วงศ์ประเสริฐ  
อาจารย์ ดร.วรรณิณี เจิมสุรวงศ์  
อาจารย์ ดร.คุณัตว์ พิธพรชัยกุล  
อาจารย์ นภสร นีละไพจิตร  
อาจารย์ นรินทรา จันทศร  
อาจารย์ อัยรัตน์ แกสमान  
อาจารย์ ดร. วรรณวิสา บุญมาก  
อาจารย์ ดร. ธิติ ฌานปรีชาเศรษฐ์  
อาจารย์ ดร. วิจิต อิมอาร์มย์  
อาจารย์ ดร. นิวัฒน์ บุญสม

#### 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา ปลาย

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

#### 8. สถานที่เรียน

โรงฝึกพลศึกษา 1 และสนามกีฬากลางแจ้ง มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์

#### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 กันยายน 2566

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกีฬาที่ตนเองเลือก
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติทักษะกีฬาพื้นฐาน และเล่นกีฬาอย่างมีความสุข และปลอดภัย เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในการป้องกันและการปฐมพยาบาลจากการเล่นกีฬาได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีการเสริมสร้างสุขภาวะและสุขภาพโดยใช้กีฬาเป็นสื่อ

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 1.1 ให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลอื่นเพื่อเป็นการศึกษาด้วยตนเอง
- 1.2 มีการจัดบันทึกหลังการเรียนเพื่อให้ได้กลับไปทบทวนในสิ่งที่เรียนมา

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ความเป็นมาของกีฬา เรียนรู้ ฝึกฝน พัฒนา ทักษะ เทคนิคกีฬา กฎระเบียบและกติกา มารยาทของผู้เล่นและผู้ชม สมรรถภาพทางกาย การป้องกันอุบัติเหตุจากการเล่นกีฬา การปฐมพยาบาลเบื้องต้น รวมถึง บทบาทหน้าที่การเป็นนักกีฬาและผู้ชมที่ดี ประโยชน์ของกีฬาที่มีต่อการเสริมสร้างสุขภาวะ โดยเลือกศึกษากีฬาสากล หรือกีฬาสมัยนิยมหนึ่งชนิดกีฬา

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
1 ชั่วโมง/สัปดาห์	-	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	2 ชั่วโมง/สัปดาห์

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ ในช่วงเวลาทำงาน (Office Hours) วันอังคาร (เวลา 13.00 – 16.30 น.)

## หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs
CLO1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกีฬาที่ตนเองเลือก	เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจทางด้านกรออกกำลังกายและกีฬา สามารถนำความรู้ไปใช้ในการส่งเสริมพัฒนาสุขภาพและคุณภาพชีวิต	-บรรยาย -ปฏิบัติ -การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	-ข้อสอบ -การสังเกต

CLO2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติทักษะกีฬาพื้นฐาน และเล่นกีฬาอย่างมีความสุข และปลอดภัย เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในการป้องกันและการปฐมพยาบาลจากการเล่นกีฬาได้		-กรณีศึกษา -สถานการณ์จริง -สื่อและเทคโนโลยี	-ข้อสอบ -โครงการ -ผู้เข้ารับบริการ
CLO3 เพื่อให้ผู้เรียนมีการเสริมสร้างสุขภาวะและสุขภาพโดยใช้กีฬาเป็นสื่อ	เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจในการเสริมสร้างสุขภาวะและสุขภาพ	- การทำโครงการ -การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	-ผู้เข้ารับบริการ -ข้อสอบ

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1.	สมรรถภาพทางกาย - ประวัติกีฬา - ประโยชน์ของกีฬา - ขั้นตอนการออกกำลังกาย	CLO1	3	บรรยาย/สาธิต/ปฏิบัติ/PBL/ศึกษาด้วยตนเอง	ศ.ดร.คณิต เขียววิชัย และคณะ
2.	ความรู้เบื้องต้นในกีฬา - ประวัติกีฬา - ประโยชน์ของกีฬากับสุขภาพ - ขั้นตอนการออกกำลังกาย	CLO1	3	บรรยาย/สาธิต/ปฏิบัติ/PBL/ศึกษาด้วยตนเอง	ศ.ดร.คณิต เขียววิชัย และคณะ
3.	ทักษะพื้นฐานของกีฬา1	CLO2	3	บรรยาย/สาธิต/ปฏิบัติ/PBL/ศึกษาด้วยตนเอง	ศ.ดร.คณิต เขียววิชัย และคณะ
4.	ทักษะพื้นฐานของกีฬา2	CLO2	3	บรรยาย/สาธิต/ปฏิบัติ/PBL/ศึกษาด้วยตนเอง	ศ.ดร.คณิต เขียววิชัย และคณะ
5.	ทักษะพื้นฐานของกีฬา3	CLO2	3	บรรยาย/สาธิต/ปฏิบัติ/PBL/ศึกษาด้วยตนเอง	ศ.ดร.คณิต เขียววิชัย และคณะ
6.	ทักษะพื้นฐานของกีฬา4	CLO2	3	บรรยาย/สาธิต/ปฏิบัติ/PBL/ศึกษาด้วยตนเอง	ศ.ดร.คณิต เขียววิชัย และคณะ
7.	ทักษะพื้นฐานของกีฬา5	CLO2	3	บรรยาย/สาธิต/ปฏิบัติ/PBL/ศึกษาด้วยตนเอง	ศ.ดร.คณิต เขียววิชัย และคณะ

8.	ทักษะพื้นฐานของกีฬา6	CLO2	3	บรรยาย/สาธิต/ปฏิบัติ /PBL/ศึกษาด้วยตนเอง	ศ.ดร.คณิต เขียววิชัย และคณะ
9.	ทักษะพื้นฐานของกีฬา7	CLO2	3	บรรยาย/สาธิต/ปฏิบัติ /PBL/ศึกษาด้วยตนเอง	ศ.ดร.คณิต เขียววิชัย และคณะ
10.	ทักษะพื้นฐานของกีฬา8	CLO2	3	บรรยาย/สาธิต/ปฏิบัติ /PBL/ศึกษาด้วยตนเอง	ศ.ดร.คณิต เขียววิชัย และคณะ
11.	กฎระเบียบและกติกาของกีฬา	CLO2	3	บรรยาย/สาธิต/ปฏิบัติ /PBL/ศึกษาด้วยตนเอง	ศ.ดร.คณิต เขียววิชัย และคณะ
12.	การป้องกันและการปฐมพยาบาล	CLO2	3	บรรยาย/สาธิต/ปฏิบัติ /PBL/ศึกษาด้วยตนเอง	ศ.ดร.คณิต เขียววิชัย และคณะ
13.	มารยาทของผู้เล่นและผู้ชม	CLO2	3	บรรยาย/สาธิต/ปฏิบัติ /PBL/ศึกษาด้วยตนเอง	ศ.ดร.คณิต เขียววิชัย และคณะ
14.	การออกกำลังกายกับ สุขภาวะ	CLO3	3	บรรยาย/สาธิต/ปฏิบัติ /PBL/ศึกษาด้วยตนเอง	ศ.ดร.คณิต เขียววิชัย และคณะ
15.	การประเมินสุขภาวะ	CLO3	3	บรรยาย/สาธิต/ปฏิบัติ /PBL/ศึกษาด้วยตนเอง	ศ.ดร.คณิต เขียววิชัย และคณะ
16.	สอบปลายภาค		3		
	รวม		48		

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกีฬาที่ตนเองเลือก	-ความรู้และทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  - ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การเข้าชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10
		การสอบปลายภาค	ปลายภาค	20

CLO2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติทักษะกีฬาพื้นฐาน และเล่นกีฬาอย่างมีความสุข และปลอดภัย เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในการป้องกันและการปฐมพยาบาลจากการเล่นกีฬาได้	ทักษะกีฬา	การสอบปฏิบัติ	14	50
CLO3 เพื่อให้ผู้เรียนมีการเสริมสร้างสุขภาพและสุขภาพโดยใช้กีฬาเป็นสื่อ	สมรรถภาพทางกาย	การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	1/15	20
				100

หมายเหตุ \* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้

## หมวดที่ 6 ทักษะการประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

หนังสือกีฬาสากลหรือกีฬาตามสมัยนิยมที่ตนเลือกเรียน เช่น เนตบอล แบดมินตัน เปตอง แบดมินตัน ลีลาศ แอโรบิก เทนนิส ฮ็อกกี้ แชนด์บอล ซอฟท์บอล วายน้ำ ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว มวยไทย มวยสากลสมัครเล่น ฯลฯ สื่ออิเล็กทรอนิกส์หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกายและกีฬา

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์
- 1.2 สอบถามความคิดเห็นจากนักศึกษาในสัปดาห์สุดท้าย
- 1.3 ให้นักศึกษาเขียนแสดงความคิดเห็นการสอนในสัปดาห์สุดท้าย

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น

### 3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการสอน
- 3.2 ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ นำมาใช้ในการสอน
- 3.3 กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย/สัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้มีสาระวิชาและการสอนให้เหมาะสมและน่าสนใจ

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 ให้นักศึกษามีโอกาสตรวจสอบคะแนนและเกรดก่อนส่งเกรด
- 4.2 จัดประชุมอาจารย์ผู้สอนก่อนออกข้อสอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนของนักศึกษา การประชุมสัมมนาสรุปผลการพัฒนา รายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป