

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	พื้นที่การศึกษา บางรัก คณะวิทยาการจัดการ สาขาวิชาการตลาด

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร

จัดการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้การศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยบัณฑิต
เป็นผู้นำมาสานศาสตร์และศิลป์ สร้างสรรค์คุณค่าสู่สังคม

1. รหัสและชื่อรายวิชา

SU168-166 การออกแบบชีวิต (DESIGNING YOUR LIFE)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด
เป็นวิชา หมวดศึกษาทั่วไป วิชาเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร.ภฤศญา ปิยนุสรณ์

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2/2566 ของชั้นปีที่ 1 ขึ้นไป

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร พื้นที่การศึกษา บางรัก
ที่อยู่ ชั้น 1 อาคาร กสท.(โทรคมนาคม) ถ.เจริญกรุง บางรัก กทม. 10500

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

พฤศจิกายน 2566

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ผู้ศึกษาเรียนรู้กระบวนการใช้ชีวิตให้มีความสุข
- 1.2 เพื่อให้ผู้ศึกษาฝึกทักษะการจัดการเวลา การจัดการความสัมพันธ์ การเข้าสังคม การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 1.3 ฝึกให้ผู้ศึกษาได้พลังความคิดบวก มีการวางแผนชีวิตที่ดี
- 1.4 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน แสวงหาความรู้เพิ่มเติม และนำความรู้ไปวางแผนการพัฒนาตนเองได้ชีวิตประจำวัน และการเรียนรู้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในรายวิชานี้ ไปใช้ในวิชาชีพในอนาคตได้ และสามารถพัฒนาศักยภาพของตนในการเริ่มต้นการใช้ชีวิตในสังคมที่ดี
- 2.2 เพื่อปรับปรุงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบชีวิตให้มีความสุขสอดคล้องกับข้อมูลปัจจุบันมากที่สุด

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ปรัชญาและความหมายของชีวิต ทักษะการใช้ชีวิตให้มีความสุข เป้าหมายและการวางแผนชีวิต การจัดการเวลา การจัดการความสัมพันธ์ การเข้าสังคม การทำงานร่วมกับผู้อื่น การวางแผนการเงิน รวมถึงการจัดการความสัมพันธ์ครอบครัว บทบาทของครอบครัว ความปลอดภัยในชีวิต เสวนาชีวิต พลังความคิดบวก

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	45	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติ /ภาคสนาม/การฝึกงาน	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	90	ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) อาจารย์ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะ

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs
1. นักศึกษามีวินัยตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและการดำเนินชีวิต	1.เรียกชื่อในชั้นเรียนและการตรวจงานตามช่วงเวลาที่กำหนด	1. พฤติกรรมการเข้าเรียนและความตรงต่อเวลาจากงานที่ได้รับมอบหมาย
2. นักศึกษาสามารถ แสวงหาความรู้เพิ่มเติม และนำความรู้ไปวางแผนการพัฒนาตนเองได้	แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและการดำเนินชีวิต	1.การบรรยาย อภิปราย พร้อมให้กรณีศึกษา 2. กำหนดให้นักศึกษาวิเคราะห์จากผังก้างปลา	1. พฤติกรรมการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมอภิปรายในชั้นเรียน 2. ความถูกต้อง ความรับผิดชอบและความตรงต่อเวลาจากงานที่ได้รับมอบหมาย
3. นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง การเรียนรู้ และการดำเนินชีวิตได้	แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและการดำเนินชีวิต	1.การบรรยาย อภิปราย พร้อมให้กรณีศึกษา 2. กำหนดให้นักศึกษาแก้ปัญหาจากปัญหาที่พบในชีวิตประจำวัน	1. พฤติกรรมการเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมอภิปรายในชั้นเรียน 2. ความถูกต้อง ความรับผิดชอบและความตรงต่อเวลาจากงานที่ได้รับมอบหมาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชาและ กิจกรรมการเรียนการ สอน	CLO1,CLO2	3	บรรยาย/ยกตัวอย่าง และทำแบบฝึกหัด	อ.ดร.ภฤศญา ปิยนุสรณ์
2	ความหมายของการ ออกแบบชีวิต	CLO1,CLO2	3	บรรยาย/ยกตัวอย่าง และทำแบบฝึกหัด	อ.ดร.ภฤศญา ปิยนุสรณ์
3	ปรัชญาและความหมาย ของชีวิต	CLO1,CLO2	3	บรรยาย/ยกตัวอย่าง และทำแบบฝึกหัด	อ.ดร.ภฤศญา ปิยนุสรณ์
4	ทักษะการใช้ชีวิตให้มี ความสุข	CLO1,CLO2	3	บรรยาย/ยกตัวอย่าง และทำแบบฝึกหัด	อ.ดร.ภฤศญา ปิยนุสรณ์
5	ความพึงพอใจในชีวิต	CLO1,CLO2	3	บรรยาย/ยกตัวอย่าง และทำแบบฝึกหัด	อ.ดร.ภฤศญา ปิยนุสรณ์
6	เป้าหมายและการ วางแผนชีวิต	CLO1,CLO2	3	บรรยาย/ยกตัวอย่าง และทำแบบฝึกหัด	อ.ดร.ภฤศญา ปิยนุสรณ์
7	การจัดการเวลา การเข้า สังคม การทำงานร่วมกับ ผู้อื่น	CLO1,CLO2	3	บรรยาย/ยกตัวอย่าง และทำแบบฝึกหัด	อ.ดร.ภฤศญา ปิยนุสรณ์
8	สอบกลางภาค 26 สิงหาคม – 1 กันยายน 2566				
9	การวางแผนการเงิน	CLO1,CLO2	3	บรรยาย/ยกตัวอย่าง และทำแบบฝึกหัด	อ.ดร.ภฤศญา ปิยนุสรณ์
10	การจัดการความสัมพันธ์ ครอบครัว	CLO1,CLO2	3	บรรยาย/ยกตัวอย่าง และทำแบบฝึกหัด	อ.ดร.ภฤศญา ปิยนุสรณ์
11	ความปลอดภัยในชีวิต	CLO1,CLO2	3	บรรยาย/ยกตัวอย่าง และทำแบบฝึกหัด	อ.ดร.ภฤศญา ปิยนุสรณ์
12	เสวนาชีวิต	CLO1,CLO2	3	บรรยาย/ยกตัวอย่าง และทำแบบฝึกหัด	อ.ดร.ภฤศญา ปิยนุสรณ์
13	พลังความคิดบวก	CLO1,CLO2	3	บรรยาย/ยกตัวอย่าง และทำแบบฝึกหัด	อ.ดร.ภฤศญา ปิยนุสรณ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
14	นำเสนอโครงงาน	CLO1,CLO2	3	บรรยาย/ยกตัวอย่าง และทำแบบฝึกหัด	อ.ดร.ภฤศญา ปิยนุสรณ์
15	นำเสนอโครงงาน	CLO1,CLO2	3	บรรยาย/ยกตัวอย่าง และทำแบบฝึกหัด	อ.ดร.ภฤศญา ปิยนุสรณ์
16	ทบทวนก่อนสอบ	CLO1,CLO2	3	บรรยาย/ยกตัวอย่าง และทำแบบฝึกหัด	อ.ดร.ภฤศญา ปิยนุสรณ์
17	สอบปลายภาค 24 ตุลาคม - 3 พฤศจิกายน 2566				
		รวม	45		

***หมายเหตุ** ระบุรูปแบบการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละสัปดาห์ ในกรณีที่อาจารย์มีการสอนออนไลน์ในพื้นที่จัดการศึกษา/วิทยาเขต (รวมกันไม่เกินร้อยละ 30 ของระยะเวลาสอนทั้งหมด) โปรดระบุสัปดาห์ที่สอนออนไลน์ในคอลัมน์ “รูปแบบและกิจกรรมการเรียนการสอนสื่อที่ใช้”

วิธีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning (ระบุอย่างน้อย 1 ข้อ) (ดูตัวอย่างวิธีการเรียนรู้แบบ Active Learning เพิ่มเติม ในภาคผนวก หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล)

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปรายในชั้นเรียน (Class Discussion)/
การอภิปรายกลุ่มย่อย (Small Group
Discussion) | <input checked="" type="checkbox"/> แบบเน้นโครงงาน (Project-based Learning) |
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share) | <input checked="" type="checkbox"/> แบบเน้นกรณีศึกษา (Case Study Learning) |
| <input type="checkbox"/> แบบแสดงบทบาทสมมติ (Role-playing) | <input checked="" type="checkbox"/> แบบสะท้อนความคิด (Student's Reflection) |
| <input type="checkbox"/> แบบใช้เกม (Games-based Learning) | <input type="checkbox"/> แบบตั้งคำถาม (Questioning-based Learning) |
| <input type="checkbox"/> แบบใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-based
Learning) | <input type="checkbox"/> อื่นๆ _____ |

กิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริม (ระบุอย่างน้อย 1 ข้อ และระบุกิจกรรมที่ดำเนินการ)

- ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ระบุกิจกรรม _____
- กรอบคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) ระบุกิจกรรม _____
- ก่อให้เกิดความคิดใหม่ (New Ideas) ระบุกิจกรรม _____
- ก่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ (Creative Thoughts) ระบุกิจกรรม จัดทำโครงการ
งานที่สะท้อนการใช้ชีวิตในอนาคต และกิจกรรมที่ให้นักศึกษาแก้ปัญหาและแก้ไขหากเกิดปัญหาในชีวิต
- ก่อให้เกิดนวัตกรรม (Innovation) ระบุกิจกรรม _____
- ก่อให้เกิดแนวคิดความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Mindset) ระบุกิจกรรม _____

สรุปจำนวนชั่วโมงสอนจำแนกตามผู้สอน

ลำดับ	ชื่อผู้สอน/อาจารย์พิเศษ	จำนวนชั่วโมงสอนทั้งภาคการศึกษา
1	อาจารย์ ดร.ภฤศญา ปิยนุสรณ์	45
2		
3		
รวม		45

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	เครื่องมือวัดและประเมินผล* (ระบุได้มากกว่า 1 อย่าง ต่อกิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้)	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1,CLO2	กิจกรรมในชั้นเรียนและทดสอบย่อย	Scoring Rubrics	1-8,10-16	10%
CLO1,CLO2	นำเสนอผลงาน	Scoring Rubrics	8	40%
CLO1,CLO2	นำเสนอผลงาน	Scoring Rubrics	14-17	50%

*หมายเหตุ: ตัวอย่างเครื่องมือวัดและประเมินผล

- Scoring Rubrics (ใช้กับการประเมินเชิงนามธรรม การประเมินชิ้นงาน และคุณสมบัติ)
- Marking Schemes (ใช้กับการกำหนดระดับการให้คะแนนตามระดับการตอบ (เฉลย) เช่น ข้อสอบอัตนัย)
- Multiple-choices (ข้อสอบปรนัย)

วิธีการให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน (ระบุอย่างน้อย 1 ข้อ)

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> การถาม-ตอบในชั้นเรียน | <input checked="" type="checkbox"/> การให้ความคิดเห็นต่อชิ้นงาน/การนำเสนอ |
| <input type="checkbox"/> การเฉลยและอธิบายแบบฝึกหัด/ข้อสอบย่อย | <input type="checkbox"/> อื่นๆ _____ |

ช่วงคะแนนการตัดเกรด

A	=	80 - 100
B+	=	75 - 79
B	=	70 - 74
C+	=	65 - 69
C	=	60 - 64
D+	=	55 - 59
D	=	50 - 54
F	=	0 - 49

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

เมษ์ ศรีพัฒนาสกุล . คู่มือออกแบบชีวิตด้วย Design Thinking. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ซีเอ็ดบุ๊ค,2561.

รังสรรค์ เลิศในสัตย์. เทคนิคการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ ส.ส.ท,2551.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 1.1 ผลการสอบ
- 1.2 การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง
- 1.3 การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินสอบ
- 1.4 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 1.5 การสะท้อนคิดจากพฤติกรรมของผู้เรียน
- 1.6 แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. การปรับปรุงการสอน

1. ให้อาจารย์ผู้สอนปรับปรุงแก้ไขเนื้อหา ในแต่ละคาบของการสอน
2. มีการจัดประชุมสัมมนาการจัดการเรียนการสอน และสัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนสำหรับปีการศึกษาต่อไปโดยอาศัยข้อมูลดังต่อไปนี้
 - ผลการศึกษาของนักศึกษา
 - ผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
 - ผลการประเมินการสอน
 - บันทึกของอาจารย์ผู้สอน

3. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา ดังนี้

- 1) การทวนสอบการให้คะแนนจากการตรวจผลงาน ผลการสอบของนักศึกษา
- 2) มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

คำชี้แจงการจัดทำ มคอ. 3

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1. รหัสและชื่อรายวิชา	SU168-166 การออกแบบชีวิต (DESIGNING YOUR LIFE)
2. จำนวนหน่วยกิต	3 (3-0-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ (หมวดวิชาเฉพาะ-บังคับเอก)
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	การศึกษาภาคต้น/ ชั้นปีที่ 3 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมทางธุรกิจ สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาการจัดการธุรกิจและภาษา เป็นวิชา หมวดศึกษาทั่วไป วิชาเลือก
8. สถานที่เรียน	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร พื้นที่การศึกษา บางรัก

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา	เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในรายวิชานี้ ไปใช้ใน วิชาชีพในอนาคตได้ และสามารถพัฒนาศักยภาพของตนในการเริ่มต้นการ ใช้ชีวิตในสังคมที่ดี เพื่อปรับปรุงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบชีวิตให้มี ความสอดคล้องกับข้อมูลปัจจุบันมากที่สุด

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1. คำอธิบายรายวิชา	ปรัชญาและความหมายของชีวิต ทักษะการใช้ชีวิตให้มีความสุข เป้าหมายและการวางแผนชีวิต การจัดการเวลา การจัดการความสัมพันธ์ การเข้าสังคม การทำงานร่วมกับผู้อื่น การวางแผนการเงิน รวมถึงการจัดการความสัมพันธ์ ครอบครัว บทบาทของครอบครัว ความปลอดภัยในชีวิต เสวนาชีวิต พลังความคิดบวก
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์	การบรรยายในชั้นเรียน 3 ชั่วโมง และการศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล	อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) อาจารย์ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	1. แสวงหาความรู้เพิ่มเติม และนำความรู้ไปวางแผนการพัฒนาตนเองได้ 2. นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง การเรียนรู้ และการดำเนินชีวิตได้
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	PLO6 แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและการดำเนินชีวิต
กลยุทธ์การสอนตาม CLOs / กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs	การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ศูนย์กลางโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based) ฝึกการคิดวิเคราะห์ คิดออกแบบอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ การสังเกตพฤติกรรม การประเมินตนเอง การประเมินโดยเพื่อนร่วม ชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน การประเมินกระบวนการ เช่น การวางแผนงาน การออกแบบเพื่อแก้ปัญหา หรือการออกแบบนวัตกรรม การวิเคราะห์และแก้ไขโจทย์ปัญหา ด้วยการวางแผนหรือใช้นวัตกรรม

ตัวอย่าง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs
PLO6	CLO1 อธิบาย.....	บรรยาย ถามตอบในชั้นเรียน	เขียนอธิบาย.....

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1. แผนการสอน	<p>สัปดาห์ที่ 1 แนะนำรายวิชาและกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน 3 ชั่วโมง บรรยาย/ยกตัวอย่างและทำแบบฝึกหัด ผู้สอน อาจารย์ ดร.ภฤศญา ปิยนุสรณ์</p> <p>สัปดาห์ที่ 2 ความหมายของการออกแบบชีวิต จำนวน 3 ชั่วโมง บรรยาย/ยกตัวอย่างและทำแบบฝึกหัด ผู้สอน อาจารย์ ดร.ภฤศญา ปิยนุสรณ์</p> <p>สัปดาห์ที่ 3 ปรัชญาและความหมายของชีวิต จำนวน 3 ชั่วโมง บรรยาย/ยกตัวอย่างและทำแบบฝึกหัด ผู้สอน อาจารย์ ดร.ภฤศญา ปิยนุสรณ์</p> <p>สัปดาห์ที่ 4 ทักษะการใช้ชีวิตให้มีความสุข จำนวน 3 ชั่วโมง บรรยาย/ยกตัวอย่างและทำแบบฝึกหัด ผู้สอน อาจารย์ ดร.ภฤศญา ปิยนุสรณ์</p> <p>สัปดาห์ที่ 5 ความพึงพอใจในชีวิต จำนวน 3 ชั่วโมง บรรยาย/ยกตัวอย่างและทำแบบฝึกหัด ผู้สอน อาจารย์ ดร.ภฤศญา ปิยนุสรณ์</p> <p>สัปดาห์ที่ 6 เป้าหมายและการวางแผนชีวิต จำนวน 3 ชั่วโมง บรรยาย/ยกตัวอย่างและทำแบบฝึกหัด ผู้สอน อาจารย์ ดร.ภฤศญา ปิยนุสรณ์</p> <p>สัปดาห์ที่ 7 การจัดการเวลา การเข้าสังคม การทำงานร่วมกับผู้อื่น 3 ชั่วโมง บรรยาย/ยกตัวอย่างและทำแบบฝึกหัด ผู้สอน อาจารย์ ดร.ภฤศญา ปิยนุสรณ์</p> <p>สัปดาห์ที่ 8 นำเสนอผลงาน</p> <p>สัปดาห์ที่ 9 การวางแผนการเงิน 3 ชั่วโมง บรรยาย/ยกตัวอย่างและทำแบบฝึกหัด ผู้สอน อาจารย์ ดร.ภฤศญา ปิยนุสรณ์</p> <p>สัปดาห์ที่ 10 การจัดการความสัมพันธ์ครอบครัว 3 ชั่วโมง บรรยาย/ยกตัวอย่างและทำแบบฝึกหัด ผู้สอน อาจารย์ ดร.ภฤศญา ปิยนุสรณ์</p> <p>สัปดาห์ที่ 11 ความปลอดภัยในชีวิต 3 ชั่วโมง บรรยาย/ยกตัวอย่างและทำแบบฝึกหัด ผู้สอน อาจารย์ ดร.ภฤศญา ปิยนุสรณ์</p> <p>สัปดาห์ที่ 12 เสวนาชีวิต 3 ชั่วโมง บรรยาย/ยกตัวอย่างและทำแบบฝึกหัด ผู้สอน อาจารย์ ดร.ภฤศญา ปิยนุสรณ์</p>

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
	<p>สัปดาห์ที่ 13 พลังความคิดบวก 3 ชั่วโมง บรรยาย/ยกตัวอย่างและทำแบบฝึกหัด ผู้สอน อาจารย์ ดร.ภฤศญา ปิยนุสรณ์</p> <p>สัปดาห์ที่ 14 นำเสนอผลงาน 3 ชั่วโมง บรรยาย/ยกตัวอย่างและทำแบบฝึกหัด ผู้สอน อาจารย์ ดร.ภฤศญา ปิยนุสรณ์</p> <p>สัปดาห์ที่ 15 นำเสนอผลงาน 3 ชั่วโมง บรรยาย/ยกตัวอย่างและทำแบบฝึกหัด ผู้สอน อาจารย์ ดร.ภฤศญา ปิยนุสรณ์</p> <p>สัปดาห์ที่ 16 ทวนก่อนสอบปลายภาค 3 ชั่วโมง บรรยาย/ยกตัวอย่างและทำแบบฝึกหัด ผู้สอน อาจารย์ ดร.ภฤศญา ปิยนุสรณ์</p> <p>สัปดาห์ที่ 17 นำเสนอผลงาน</p>
2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้	<p>1. ระบุผลการเรียนรู้ตาม CLOs ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)</p> <p>CLO1 แสวงหาความรู้เพิ่มเติม และนำความรู้ไปวางแผนการพัฒนาตนเองได้</p> <p>CLO2 นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง การเรียนรู้ และการดำเนินชีวิตได้</p> <p>2. ระบุกิจกรรมการวัดและประเมินผลผู้เรียน สัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนการประเมิน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมในชั้นเรียนและทดสอบย่อย สัปดาห์ที่ 1-8,10-16 ร้อยละ 10 2. นำเสนอผลงาน สัปดาห์ที่ 8 ร้อยละ 40 3. นำเสนอผลงาน สัปดาห์ที่ 14-17 ร้อยละ 50

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
1. ตำราและเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน	<p>เมษ์ ศรีพัฒนาสกุล . คู่มือออกแบบชีวิตด้วย Design Thinking. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ซีเ็ดบุ๊ก,2561.</p> <p>รังสรรค์ เลิศในสัตย์. เทคนิคการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ ส.ส.ท,2551.</p>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง
2. การปรับปรุงการสอน	1. ให้อาจารย์ผู้สอนปรับปรุงแก้ไขเนื้อหา ในแต่ละคาบของการสอน 2. มีการจัดประชุมสัมมนาการจัดการเรียนการสอน และสัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนสำหรับปีการศึกษาต่อไปโดยอาศัยข้อมูลดังต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> • ผลการศึกษาของนักศึกษา • ผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา • ผลการประเมินการสอน บันทึกของอาจารย์ผู้สอน
3. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1) การทวนสอบการให้คะแนนจากการตรวจผลงาน ผลการสอบของนักศึกษา 2) มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้นักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

บรรณานุกรม

เมษ์ ศรีพัฒนาสกุล . คู่มือออกแบบชีวิตด้วย Design Thinking. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ซีเอ็ดบุ๊ค, 2561.

รังสรรค์ เลิศในสัตย์. เทคนิคการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ ส.ส.ท, 2551.