

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี คณะวิทยาการจัดการ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร

จัดการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้การศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยบัณฑิต  
เป็นผู้นำผสมผสานศาสตร์และศิลป์ สร้างสรรค์คุณค่าสู่สังคม

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

SU170 - 166 การจัดการเมืองอัจฉริยะ

SMART CITY MANAGEMENT

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ

เป็นวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป / เลือกลงเสรี

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ศาสตราจารย์ ดร.ธงพล พรหมสาขา ณ สกลนคร อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา / ผู้สอน

#### 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ของชั้นปีที่ 1

#### 6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 8. สถานที่เรียน

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ที่อยู่ เลขที่ 1 หมู่ 3 ตำบลสามพระยา อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี 76120

#### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

10 พฤศจิกายน 2566

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- (1) เพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเมืองอัจฉริยะ
- (2) เพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจถึงกระบวนการจัดการพัฒนาเมืองไปสู่การเป็นเมืองอัจฉริยะ
- (3) เพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจการนำแนวคิดจากทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติในการประยุกต์แนวคิดการจัดการเมืองอัจฉริยะกับการปฏิบัติงานและวิถีชีวิต

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- (1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเมืองอัจฉริยะ
- (2) เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนด้วยเทคนิคต่างๆ ให้สามารถเข้าถึงความรู้และความเข้าใจ
- (3) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้จากการเรียนในรายวิชานี้ไปใช้ได้จริงในการปฏิบัติงานกับหน่วยงานหรือองค์กรได้จริง และประยุกต์ใช้กับวิถีการดำเนินชีวิต

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดเมืองอัจฉริยะ การสัญจรอัจฉริยะ เศรษฐกิจอัจฉริยะ สิ่งแวดล้อมอัจฉริยะ สุขภาพอัจฉริยะ การอาศัยอัจฉริยะ รัฐบาลอัจฉริยะ โครงสร้างพื้นฐานสำหรับเมืองอัจฉริยะ การพัฒนาเทคโนโลยีสำหรับเมืองอัจฉริยะ

Smart city concept, smart mobility, smart economy, smart environment, smart health, smart living, smart government, infrastructure for smart cities, development of technology for smart city.

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	45	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติ /ภาคสนาม/การฝึกงาน	-	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	30	ชั่วโมง

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

3 ชั่วโมง/สัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs
CLO1 มีวินัยตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับมอบหมาย	PLO06 แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองและนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและดำเนินชีวิต	การบรรยาย กรณีศึกษา และ แบบฝึกหัด	แบบฝึกหัดท้ายชั่วโมง และงานที่ได้มอบหมาย
CLO2 อธิบายแนวคิดทางการจัดการเมืองอัจฉริยะได้	PLO03 แสวงหาความรู้ และทำความเข้าใจ การจัดการเมืองอัจฉริยะได้	การบรรยาย กรณีศึกษา และ แบบฝึกหัด	แบบฝึกหัดท้ายชั่วโมง และงานที่ได้มอบหมาย
CLO3 วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและนำเสนอแนวทางการจัดการเมืองอัจฉริยะได้	PLO17 วิเคราะห์ สังเคราะห์ และอธิบายข้อมูลเพื่อนำมาประยุกต์ใช้กับองค์กร และ/หรือแก้ปัญหาทางการจัดการเมืองอัจฉริยะได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	บรรยาย กรณีศึกษา อภิปราย และ แบบฝึกหัด	รายงานส่วนบุคคล แบบฝึกหัดท้ายชั่วโมง สอบกลางภาค และปลายภาค
CLO4 สามารถนำเสนองานด้านการจัดการเมืองอัจฉริยะได้	PLO18 สามารถสื่อสารและแสดงออกในการทำงานร่วมกับกลุ่มต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพได้	บรรยาย กรณีศึกษา อภิปราย และ แบบฝึกหัด	ประเมินจากงานที่ได้มอบหมาย
CLO5 นำเสนองาน และเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวางแผน ประเมินผล และการนำเสนองานได้อย่างเหมาะสม	PLO16 เลือกลสื่อสารและนำเสนอรายงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการอย่างมีประสิทธิภาพได้	ให้นักศึกษานำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย และให้มีการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	ประเมินจากงานที่ได้มอบหมาย

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำบทเรียน แนวคิด และความสำคัญ ของการจัดการเมือง อัจฉริยะ	2,3	3	แนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับ การศึกษาและแนะนำ เอกสารประกอบการสอน บรรยาย ซักถาม แลกเปลี่ยน	ศ.ดร.จงพล
2	Sustainable Smart Cities	1,2,3	3	บรรยาย ซักถาม แลกเปลี่ยน	ศ.ดร.จงพล
3	Smart Environment ● แนวคิด ทฤษฎี	1,2,3	3	บรรยาย ซักถาม แลกเปลี่ยน	ศ.ดร.จงพล
4	Smart Environment ● Clean and Green City	1,2,3	3	บรรยาย ซักถาม แลกเปลี่ยน	ศ.ดร.จงพล
5	Smart Governance ● แนวคิด ทฤษฎี ● กรณีศึกษา	1,2,3	3	บรรยาย ซักถาม แลกเปลี่ยน	ศ.ดร.จงพล
6	Smart Economy ● แนวคิด ทฤษฎี	1,2,3	3	บรรยาย ซักถาม แลกเปลี่ยน	ศ.ดร.จงพล
7	Smart Economy ● การท่องเที่ยว อัจฉริยะ	1,2,3	3	บรรยายซักถาม แลกเปลี่ยน	ศ.ดร.จงพล
<b>สอบกลางภาค (ลำดับที่ 8)</b>					
9	Smart People ● แนวคิด ทฤษฎี ● กรณีศึกษา	1,2,3	3	บรรยาย ซักถาม แลกเปลี่ยน กิจกรรมใน ชั้นเรียน และกรณีศึกษา	ศ.ดร.จงพล
10	Smart Living (การดำรงชีวิตอัจฉริยะ)	1,2,3	3	บรรยาย ซักถาม แลกเปลี่ยน กรณีศึกษา	ศ.ดร.จงพล
11	Smart Mobility	1,2,3	3	บรรยาย ซักถาม	ศ.ดร.จงพล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>แนวคิด ทฤษฎี</li> <li>การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ</li> <li>กรณีศึกษา</li> </ul>			แลกเปลี่ยน กรณีศึกษา	
12	Smart Mobility <ul style="list-style-type: none"> <li>Friendly Design</li> <li>กรณีศึกษา</li> </ul>	1,2,3	3	บรรยายซักถาม แลกเปลี่ยน กรณีศึกษา	ศ.ดร.จงพล
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>โครงสร้างพื้นฐานสำหรับเมืองอัจฉริยะ</li> <li>Smart Energy (พลังงานอัจฉริยะ)</li> </ul>	1,2,3	3	บรรยาย ซักถาม แลกเปลี่ยน กรณีศึกษา	ศ.ดร.จงพล
14	Smart Healthy City	1,2,3	3	บรรยาย ซักถาม แลกเปลี่ยน	ศ.ดร.จงพล
15	Circular Economy	1,2,3	3	บรรยายซักถาม แลกเปลี่ยน	ศ.ดร.จงพล
16	สรุปบทเรียน	2,3	3	ซักถาม แลกเปลี่ยน	ศ.ดร.จงพล
<b>สอบปลายภาค</b>					

วิธีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning (ระบุอย่างน้อย 1 ข้อ) (ดูตัวอย่างวิธีการเรียนรู้แบบ Active Learning เพิ่มเติม ในภาคผนวก หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล)

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปรายในชั้นเรียน (Class Discussion)/<br>การอภิปรายกลุ่มย่อย (Small Group Discussion) | <input type="checkbox"/> แบบเน้นโครงงาน (Project-based Learning)           |
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share)   | <input checked="" type="checkbox"/> แบบเน้นกรณีศึกษา (Case Study Learning) |
| <input type="checkbox"/> แบบแสดงบทบาทสมมติ (Role-playing)   | <input type="checkbox"/> แบบสะท้อนความคิด (Student's Reflection)           |
| <input type="checkbox"/> แบบใช้เกม (Games-based Learning)   | <input type="checkbox"/> แบบตั้งคำถาม (Questioning-based Learning)         |
| <input type="checkbox"/> แบบใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-based Learning)   | <input type="checkbox"/> อื่นๆ _____                                       |

กิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริม (ระบุอย่างน้อย 1 ข้อ และระบุกิจกรรมที่ดำเนินการ)

- ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ระบุกิจกรรม \_\_\_\_\_
- กรอบคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) ระบุกิจกรรม \_\_\_\_\_
- ก่อให้เกิดความคิดใหม่ (New Ideas) ระบุกิจกรรม \_แบบฝึกหัดการจัดทำรายงานส่วนบุคคล\_
- ก่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ (Creative Thoughts) ระบุกิจกรรม \_\_\_\_\_
- ก่อให้เกิดนวัตกรรม (Innovation) ระบุกิจกรรม \_\_\_\_\_
- ก่อให้เกิดแนวคิดความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Mindset) ระบุกิจกรรม \_\_\_\_\_

สรุปจำนวนชั่วโมงสอนของอาจารย์ต่อภาคการศึกษา

ลำดับ	ชื่อผู้สอน (กรณีสอนมากกว่า 1 คน)	รวม (จำนวนชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา)
1	ศ.ดร.จงพล พรหมสาขา ณ สกลนคร	45 ชั่วโมง
รวม		45 ชั่วโมง

2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	เครื่องมือวัดและประเมินผล* (ระบุได้มากกว่า 1 อย่าง ต่อกิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้)	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1 มีวินัยตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับมอบหมาย	- การทำกิจกรรมร่วมกัน - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และกิจกรรม	แบบทดสอบ	ตลอดภาคการศึกษา	5 5
CLO2 อธิบายแนวคิดทางการจัดการกล	- สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	แบบทดสอบ		10 10

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	เครื่องมือวัดและประเมินผล* (ระบุได้มากกว่า 1 อย่าง ต่อกิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้)	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
ยุทธ์ทางธุรกิจและทฤษฎีเกมได้	- สอบเก็บคะแนนท้ายชั่วโมง			10
CLO3 วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและนำเสนอแนวทางการจัดการกลยุทธ์ทางธุรกิจและทฤษฎีเกมได้	- สอบกลางภาค - สอบปลายภาค - สอบเก็บคะแนนท้ายชั่วโมง	แบบทดสอบ / รายงานส่วนบุคคล		10 20 10
CLO4 สามารถนำเสนองานด้านกลยุทธ์ทางธุรกิจและทฤษฎีเกมได้	- การทำกิจกรรมร่วมกัน - แบบฝึกหัด/รายงาน - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และกิจกรรม	แบบทดสอบ / รายงานกลุ่ม	ตลอดภาคการศึกษา	10
CLO5 นำเสนองานและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวางแผนประเมินผล และการนำเสนองานได้อย่างเหมาะสม	- การทำกิจกรรมร่วมกัน - แบบฝึกหัด/รายงาน - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และกิจกรรม	รายงานกลุ่ม	ตลอดภาคการศึกษา	10

วิธีการให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน (ระบุอย่างน้อย 1 ข้อ)

- การถาม-ตอบในชั้นเรียน  การให้ความคิดเห็นต่อชิ้นงาน/การนำเสนอ
- การเฉลยและอธิบายแบบฝึกหัด/ข้อสอบย่อย  อื่นๆ \_\_\_\_\_

ช่วงคะแนนการตัดเกรด

**เกณฑ์การประเมินผล** การวัดผลโดยจำลำดับคะแนนอิงเกณฑ์ การเรียน จำแนกได้ดังนี้

80 – 100	= A
75 – 79	= B <sup>+</sup>
70 – 74	= B
65 – 69	= C <sup>+</sup>
60 – 64	= C
55 – 59	= D <sup>+</sup>
50 – 54	= D
0 – 49	= F

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

- ธงพล พรหมสาขา ณ สกลนคร. (2562). **การจัดการเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน**. กรุงเทพฯ: บริษัท โอ. เอส. พรีนติ้ง เฮ้าส์ จำกัด.
- Aggarwal, L. (2019). **Smart City Digital Future Ahead: Cities are home to world's population and still the number is increasing - aim is to provide quality of life to all**. Saarbrücken, Germany: LAP LAMBERT Academic Publishing.
- Ahmed, S., Abbas, S. M. & Zia, H. (2021). **Smart Cities-Opportunities and Challenges: Select Proceedings of ICSC 2019**. Heidelberg: Springer.
- Barton, A. & Manning, R. (2017). **Smart Cities: Technologies, Challenges and Future Prospects**. New York: Nova Science Pub Inc.
- Gontar, Z. H. (2018). **Smart Grid Analytics for Sustainability and Urbanization**. Pennsylvania: IGI Global.
- Hua, G. B. (2016). **Smart Cities as a Solution for Reducing Urban Waste and Pollution**. Pennsylvania: IGI Global.
- Luti, M. (2021). **Smart Citizens in Smart Cities**. California: Lutiya LLC



Nijholt, A. (2020). *Making Smart Cities More Playable*. Heidelberg: Springer.

Ondiviela, J. A. (2021). *Beyond Smart Cities: Creating the Most Attractive Cities for Talented Citizens*. Heidelberg: Springer.

Rochet, C. (2018). *Smart Cities: Reality or Fiction*. London: Wiley-ISTE.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 1.1 ประเมินผลการสอนจากการแสดงความคิดเห็นระหว่างจัดการเรียนการสอน
- 1.2 ให้นักศึกษาเขียนแสดงความคิดเห็นลงในระบบการประเมินของคณะวิชาในการสอนสัปดาห์สุดท้าย

### 2. การปรับปรุงการสอน

วิธีการปรับปรุงและประเมินการสอนจะใช้การสังเกตพัฒนาการ การตรวจสอบคุณภาพของงานที่มอบหมาย ความสนใจและวิธีการและกลุ่มกิจกรรมประกอบการเรียนการสอน นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการสอน และขอความคิดเห็นจากนักศึกษามาเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน

### 3. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- 1 ประกาศผลสอบกลางภาคภายใน 2 สัปดาห์เมื่อสอบเสร็จ
- 2 เฉลยคำตอบให้นักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจในเนื้อหา และมาตรฐานของการให้คะแนน
- 3 จัดการทวนสอบของสาขาวิชา เพื่อนำผลการปรับปรุงแก้ไขต่อไป
- 4 นำความคิดเห็นจากการประเมินผล จากผลคะแนนนักศึกษามาวิเคราะห์ผู้เรียน วิธีการจัดการเรียนการสอน นำผลจากการทวนสอบของสาขาวิชา เพื่อนำผลการปรับปรุงแก้ไขต่อไป เพื่อปรับปรุงให้เหมาะสมสำหรับการสอนในครั้งต่อไป