

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	พื้นที่การศึกษามังrove คณะวิทยาการจัดการ ภาควิชาส่วนกลางคณะวิทยาการจัดการ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร

จัดการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้การศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยบัณฑิต  
เป็นผู้นำผสมผสานศาสตร์และศิลป์ สร้างสรรค์คุณค่าสู่สังคม

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

SU171-166 ความเป็นพลเมืองดิจิทัล  
(DIGITAL CITIZENSHIP)

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด (ฉบับปี 2566)  
เป็นวิชาหมวดศึกษาทั่วไป วิชาเลือก กลุ่มวิชาทักษะสังคมและชีวิต

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร.สิริชัย ดีเลิศ

อ.ปรารธนา ภัคดีเสมอ

#### 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2566 ของชั้นปีที่ 1

#### 6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 8. สถานที่เรียน

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร พื้นที่การศึกษามังrove

#### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

22 พฤศจิกายน 2566

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การพัฒนาการสื่อสารกับผู้อื่นผ่านสื่อดิจิทัลอย่างมีวิจารณญาณ
- 1.2 เพื่อพัฒนาการนับถือตนเองและการนับถือผู้อื่นในการใช้สื่อดิจิทัล
- 1.3 เพื่อป้องกันตนเองและผู้อื่น และการใช้สื่อดิจิทัลอย่างมีจริยธรรม

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะสำหรับพลเมืองดิจิทัลสำหรับผู้เรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในการใช้สื่อดิจิทัลอย่างมีวิจารณญาณ
- 2.3 เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้สื่อดิจิทัลอย่างมีจริยธรรม

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้และทักษะสำหรับพลเมืองในการใช้งานสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล การรักษาอัตลักษณ์ที่ดีของตนเอง การจัดสรรเวลาหน้าจอ การรับมือการกลั่นแกล้ง การรักษาความปลอดภัยการรักษาข้อมูลส่วนบุคคล การบริหารจัดการข้อมูลที่มีผู้ทิ้งไว้ในโลกออนไลน์ การคิดวิเคราะห์มีวิจารณญาณที่ดี และจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

Knowledge and skills for citizens in the use of digital media and technology, the protection of digital citizen identity, management of screen time and cyber bullying, cybersecurity, personal information protection, management of digital footprint, critical thinking, and ethics of using digital technology.

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	45	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติ /ภาคสนาม/การฝึกงาน	0	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	90	ชั่วโมง

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

3.1 อาจารย์ประกาศช่วงเวลาและช่องทางสำหรับการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในสัปดาห์แรกของการเรียน ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาสามารถติดต่อและนัดหมายล่วงหน้าได้ นอกจากนี้ยังมีการแจกเอกสารในรูปแบบ Soft File เพื่อให้นักศึกษาสามารถเปิดอ่านศึกษาและเรียนรู้ด้วยตนเองย้อนหลังได้ (ในกรณีที่ไม่ได้เข้าชั้นเรียนในสัปดาห์แรก)

3.2 อาจารย์จัดช่วงเวลาให้คำปรึกษาเฉพาะรายบุคคล หรือรายกลุ่ม โดยนักศึกษาสามารถนัดหมายล่วงหน้าผ่านช่องทางที่แจ้งไว้ในสัปดาห์แรก

## หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs
<p>PLO3</p> <p>ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบและซื่อสัตย์สุจริต รวมถึงทำงานร่วมกับผู้อื่น สังคม และชุมชน</p>	<p>CLO1 อธิบายหลักการจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>CLO2 นำเสนอจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>CLO3 ความตรงต่อเวลาในการส่งงานและเข้าเรียนในรายวิชา</p>	<p>การเรียนการสอนที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม เช่น การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) หรือการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) เพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม ความรับผิดชอบ และการแก้ไขปัญหาในหลากหลายสถานการณ์ทั้งในและนอกห้องเรียน</p>	<p>การสังเกตพฤติกรรม การประเมินตนเอง การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน การประเมินกระบวนการ เช่น การวางแผนงาน การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ การประเมินความสามารถในการปฏิบัติของผู้เรียน ในขณะทำกิจกรรมการเรียนรู้ และพิจารณาจากผลงานที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้</p>
<p>PLO4</p> <p>อธิบายแนวคิดเชิงธุรกิจ และแสวงหาความรู้ในการบริหารจัดการเพื่อนำไปใช้พัฒนาตนเอง</p>	<p>CLO 4 อธิบายหลักการการใช้งานสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>CLO5 อธิบายหลักการการรักษาอัตลักษณ์ที่ดีของตนเอง</p> <p>CLO6 อธิบายหลักการการจัดสรรเวลาหน้าจอบริหารจัดการเพื่อนำไปใช้พัฒนาตนเอง</p> <p>CLO7 อธิบายหลักการรับมือการกลั่นแกล้ง</p> <p>CLO8 อธิบายหลักการรักษาความปลอดภัยการรักษาข้อมูลส่วนบุคคล</p>	<p>1) การกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed Learning) เพื่อการแสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเอง</p> <p>2) การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based) หรือใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) การศึกษาดูงาน กรณีศึกษา เป็นต้น</p> <p>3) การส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์/เทคโนโลยี</p>	<p>การสังเกตพฤติกรรม การออกแบบและวางแผนการเรียนรู้ ความรับผิดชอบในการเรียนรู้ การประเมินตนเอง การประเมินความก้าวหน้าระหว่างภาคเรียน และการประเมินท้ายภาคเรียนด้วยการสอบข้อเขียน สอบปฏิบัติ แฟ้มสะสมงาน หรือรายงานผลการนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs
	CLO9อธิบายหลักการการบริหารจัดการข้อมูลที่มีผู้ทิ้งไว้ในโลกออนไลน์ CLO10 นำเสนอการคิดวิเคราะห์ที่มีวิจารณญาณที่ดี		

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	รูปแบบและกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้*	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา และความรู้โลกดิจิทัล	4	3	- เอกสารประกอบการบรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน (Class Discussion) - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Think-Pair-Share) - การยกตัวอย่างกรณีศึกษา (Case Study Learning)	ผศ.ดร.สิริชัย ดีเลิศ อ.ปรารธนา ภัคดี เสมอ
2	การรักษาอัตลักษณ์ที่ดีของตนเอง	5	3	- เอกสารประกอบการบรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน (Class Discussion) - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Think-Pair-Share) - การยกตัวอย่างกรณีศึกษา (Case Study Learning)	ผศ.ดร.สิริชัย ดีเลิศ อ.ปรารธนา ภัคดี เสมอ
3	นำเสนอ: ความรู้เกี่ยวกับโลกดิจิทัล และการสร้างอัตลักษณ์ที่ดี	4,5	3	- เอกสารประกอบการบรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน (Class Discussion) - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Think-Pair-Share) - การยกตัวอย่างกรณีศึกษา (Case Study Learning)	ผศ.ดร.สิริชัย ดีเลิศ อ.ปรารธนา ภัคดี เสมอ
4	การจัดสรรเวลาหน้าจ้อ	6	3	- เอกสารประกอบการบรรยาย	ผศ.ดร.สิริชัย ดีเลิศ อ.ปรารธนา ภัคดี เสมอ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	รูปแบบและกิจกรรมการ เรียนการสอนที่ใช้*	ผู้สอน
				- การอภิปรายในชั้นเรียน (Class Discussion) - การแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share) - การยกตัวอย่าง กรณีศึกษา (Case Study Learning)	
5	การรับมือการกลั่นแกล้ง	7	3	- เอกสารประกอบการ การบรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน (Class Discussion) - การแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share) - การยกตัวอย่าง กรณีศึกษา (Case Study Learning)	ผศ.ดร.ศิริชัย ดีเลิศ อ.ปรารธนา ภัคดี เสมอ
6	<b>นำเสนอ:</b> การจัดสรรเวลาหน้าจ และรับมือการกลั่นแกล้ง	6,7	3	- เอกสารประกอบการ การบรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน (Class Discussion) - การแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share) - การยกตัวอย่าง กรณีศึกษา (Case Study Learning)	ผศ.ดร.ศิริชัย ดีเลิศ อ.ปรารธนา ภัคดี เสมอ
7	การรักษาความปลอดภัย	8	3	- เอกสารประกอบการ การบรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน (Class Discussion) - การแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share) - การยกตัวอย่าง กรณีศึกษา (Case Study Learning)	ผศ.ดร.ศิริชัย ดีเลิศ อ.ปรารธนา ภัคดี เสมอ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	รูปแบบและกิจกรรมการ เรียนการสอนที่ใช้*	ผู้สอน
8	นำเสนอ: การรักษาความปลอดภัย	8	3	- เอกสารประกอบการ การบรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน (Class Discussion) - การแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share) - การยกตัวอย่าง กรณีศึกษา (Case Study Learning)	ผศ.ดร.ศิริชัย ดีเลิศ อ.ปรารธนา ภัคดี เสมอ
9	<b>สอบกลางภาค</b>				
10	การรักษาข้อมูลส่วนบุคคล	3,5	3	- เอกสารประกอบการ การบรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน (Class Discussion) - การแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share) - การยกตัวอย่าง กรณีศึกษา (Case Study Learning)	ผศ.ดร.ศิริชัย ดีเลิศ อ.ปรารธนา ภัคดี เสมอ
11	นำเสนอ: การรักษาข้อมูลส่วนบุคคล	3	3	- เอกสารประกอบการ การบรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน (Class Discussion) - การแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share) - การยกตัวอย่าง กรณีศึกษา (Case Study Learning)	ผศ.ดร.ศิริชัย ดีเลิศ อ.ปรารธนา ภัคดี เสมอ
12	การบริหารจัดการข้อมูลที่มีผู้ทิ้งไว้ในโลกออนไลน์	3,9	3	- เอกสารประกอบการ การบรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน (Class Discussion) - การแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share)	ผศ.ดร.ศิริชัย ดีเลิศ อ.ปรารธนา ภัคดี เสมอ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	รูปแบบและกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้*	ผู้สอน
				- การยกตัวอย่างกรณีศึกษา (Case Study Learning)	
13	นำเสนอ: การบริหารจัดการข้อมูลที่มีผู้ทิ้งไว้ในโลกออนไลน์	3,9	3	- เอกสารประกอบการบรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน (Class Discussion) - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Think-Pair-Share) - การยกตัวอย่างกรณีศึกษา (Case Study Learning)	ผศ.ดร.สิริชัย ดีเลิศ อ.ปรารณา ภัคดี เสมอ
14	การคิดวิเคราะห์ที่มีวิจารณ์ญาติ	3,7,10	3	- เอกสารประกอบการบรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน (Class Discussion) - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Think-Pair-Share) - การยกตัวอย่างกรณีศึกษา (Case Study Learning)	ผศ.ดร.สิริชัย ดีเลิศ อ.ปรารณา ภัคดี เสมอ
15	จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	1,3	3	- เอกสารประกอบการบรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน (Class Discussion) - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Think-Pair-Share) - การยกตัวอย่างกรณีศึกษา (Case Study Learning)	ผศ.ดร.สิริชัย ดีเลิศ อ.ปรารณา ภัคดี เสมอ
16	นำเสนอ: จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	1,2,3	3	- เอกสารประกอบการบรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน (Class Discussion)	ผศ.ดร.สิริชัย ดีเลิศ อ.ปรารณา ภัคดี เสมอ



สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	รูปแบบและกิจกรรมการ เรียนการสอนสื่อที่ใช้*	ผู้สอน
				- การแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share) - การยกตัวอย่าง กรณีศึกษา (Case Study Learning)	
		รวม	45		
สอบปลายภาค					

**\*หมายเหตุ** ระบุรูปแบบการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละสัปดาห์ ในกรณีที่อาจารย์มีการสอนออนไลน์ในพื้นที่จัดการศึกษา/วิทยาเขต (รวมกันไม่เกินร้อยละ 30 ของระยะเวลาสอนทั้งหมด) โปรดระบุสัปดาห์ที่สอนออนไลน์ในคอลัมน์ “รูปแบบและกิจกรรมการเรียนการสอนสื่อที่ใช้”

**วิธีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning** (ระบุอย่างน้อย 1 ข้อ) (ดูตัวอย่างวิธีการเรียนรู้แบบ Active Learning เพิ่มเติม ในภาคผนวก หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล)

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปรายในชั้นเรียน (Class Discussion)/<br>การอภิปรายกลุ่มย่อย (Small Group<br>Discussion) | <input type="checkbox"/> แบบเน้นโครงงาน (Project-based Learning)           |
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share)  | <input checked="" type="checkbox"/> แบบเน้นกรณีศึกษา (Case Study Learning) |
| <input type="checkbox"/> แบบแสดงบทบาทสมมติ (Role-playing)  | <input type="checkbox"/> แบบสะท้อนความคิด (Student's Reflection)           |
| <input type="checkbox"/> แบบใช้เกม (Games-based Learning)  | <input type="checkbox"/> แบบตั้งคำถาม (Questioning-based Learning)         |
| <input type="checkbox"/> แบบใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-based<br>Learning)   | <input type="checkbox"/> อื่นๆ _____                                       |

**กิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริม** (ระบุอย่างน้อย 1 ข้อ และระบุกิจกรรมที่ดำเนินการ)

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong<br>Learning)       | ระบุกิจกรรม การนำเสนอประเด็นด้านความเป็น<br>พลเมืองดิจิทัล |
| <input type="checkbox"/> กรอบคิดแบบเติบโต (Growth Mindset)                                 | ระบุกิจกรรม _____  |
| <input type="checkbox"/> ก่อให้เกิดความคิดใหม่ (New Ideas)                                 | ระบุกิจกรรม _____  |
| <input type="checkbox"/> ก่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ (Creative<br>Thoughts)                | ระบุกิจกรรม _____  |
| <input type="checkbox"/> ก่อให้เกิดนวัตกรรม (Innovation)                                   | ระบุกิจกรรม _____  |
| <input type="checkbox"/> ก่อให้เกิดแนวคิดความเป็นผู้ประกอบการ<br>(Entrepreneurial Mindset) | ระบุกิจกรรม _____  |

## สรุปจำนวนชั่วโมงสอนจำแนกตามผู้สอน

ลำดับ	ชื่อผู้สอน/อาจารย์พิเศษ	จำนวนชั่วโมงสอนทั้งภาคการศึกษา
1	ผศ.ดร.ศิริชัย ดีเลิศ	45
รวม		45

## 2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	เครื่องมือวัดและประเมินผล	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1 อธิบายหลักการจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล CLO2 นำเสนอจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล CLO3 ความตรงต่อเวลาในการส่งงานและเข้าเรียนในรายวิชา CLO 4 อธิบายหลักการการใช้งานสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล CLO5 อธิบายหลักการการรักษาอัตลักษณ์ที่ดีของตนเอง CLO6 อธิบายหลักการการจัดสรรเวลาหน้าจอ CLO7 อธิบายหลักการการรับมือการกลั่นแกล้ง CLO8 อธิบายหลักการการรักษาความปลอดภัยการรักษาข้อมูลส่วนบุคคล CLO9 อธิบายหลักการการบริหารจัดการข้อมูลที่มีผู้ทิ้งไว้ในโลกออนไลน์ CLO10 นำเสนอการคิดวิเคราะห์ที่มีวิจารณญาณที่ดี	สอบกลางภาค	Multiple-choices (ข้อสอบปรนัย)	9	20
CLO1 อธิบายหลักการจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล CLO2 นำเสนอจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล CLO3 ความตรงต่อเวลาในการส่งงานและเข้าเรียนในรายวิชา CLO 4 อธิบายหลักการการใช้งานสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล CLO5 อธิบายหลักการการรักษาอัตลักษณ์ที่ดีของตนเอง CLO6 อธิบายหลักการการจัดสรรเวลาหน้าจอ	นำเสนอการเรียนรู้อ	Scoring Rubrics	3, 6, 8, 11, 13, 16	60

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	เครื่องมือวัดและประเมินผล	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO7 อธิบายหลักการการรับมือการกลั่นแกล้ง CLO8 อธิบายหลักการการรักษาความปลอดภัย การรักษาข้อมูลส่วนบุคคล CLO9 อธิบายหลักการการบริหารจัดการข้อมูลที่มีผู้ทิ้งไว้ในโลกออนไลน์ CLO10 นำเสนอการคิดวิเคราะห์ที่มีวิจารณญาณที่ดี				
CLO3 ความตรงต่อเวลาในการส่งงานและเข้าเรียนในรายวิชา	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมอภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	การมีส่วนร่วม	ตลอดภาคการศึกษา	20

**\*หมายเหตุ: ตัวอย่างเครื่องมือวัดและประเมินผล**

- Scoring Rubrics (ใช้กับการประเมินเชิงนามธรรม การประเมินชิ้นงาน และคุณสมบัติ)
- Marking Schemes (ใช้กับการกำหนดระดับการให้คะแนนตามระดับการตอบ (เฉลย) เช่น ข้อสอบอัตนัย)
- Multiple-choices (ข้อสอบปรนัย)

**วิธีการให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน (ระบุอย่างน้อย 1 ข้อ)**

- การถาม-ตอบในชั้นเรียน                       การให้ความคิดเห็นต่อชิ้นงาน/การนำเสนอ
- การเฉลยและอธิบายแบบฝึกหัด/ข้อสอบย่อย                       อื่นๆ \_\_\_\_\_

## ช่วงคะแนนการตัดเกรด

A	=	80.00 – 100.00
B+	=	75.00 – 79.00
B	=	70.00 – 74.00
C+	=	65.00 – 69.00
C	=	60.00 – 64.00
D+	=	55.00 – 59.00
D	=	50.00 – 54.00.
F	=	0.00 – 49.00

## หมวดที่ 6 ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

## ตำราและเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

ปริญญา หอมเอนก. (2565). The Cyber Mindset ฉลาดใช้ชีวิตติดดิจิทัล. กรุงเทพฯ: เอซิส โปรเฟสชั่นนัล เซ็นเตอร์

สรานนท์ อินทนนท์. (2563). ความฉลาดทางดิจิทัล. กรุงเทพฯ: มูลนิธิส่งเสริมสื่อเด็กและเยาวชน

สำนักงานพัฒนาธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์. (มปป). คู่มือคนไทย Go Cyber การสร้างความตระหนักรู้ในการใช้อินเทอร์เน็ต (Digital Citizen)

อุษา บิ๊กกินส์. (2566). พลเมืองฉลาดรู้เท่าทันดิจิทัล. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

## 1. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

## 1.1 ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนและภาพรวมของรายวิชา

## 1.2 ประเมินการจัดการเรียนการสอน โดยการสุ่มสังเกตการสอน ในประเด็นต่อไปนี้

- การตรงต่อเวลา
- การเป็นแบบอย่างที่ดีสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมระหว่างการสอน
- ความรู้ความสามารถทางวิชาการในหัวข้อที่สอน
- ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาให้เข้าใจและกระตุ้นการเรียนรู้
- แจ่มและสรุปวัตถุประสงค์การศึกษาหัวข้อที่สอน
- จัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตรงกับที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์การศึกษา
- การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถาม แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนการสอน

## 1.3 ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเองในประเด็นต่อไปนี้

- ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ในการเตรียมสอน
- ความพึงพอใจของผู้สอนต่อผลการสอน

- ข้อที่ควรปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาตนเองในการสอนครั้งต่อไป

## 2. การปรับปรุงการสอน

สาขาวิชามีกลไกและวิธีการปรับปรุงการเรียนการสอน ดังนี้

2.1 ให้อาจารย์ผู้สอนปรับปรุงแก้ไขเนื้อหา ในแต่ละคาบของการสอน

2.2 มีการจัดประชุมสัมมนาการจัดการเรียนการสอนและสัมมนาอาจารย์ผู้สอน เพื่อพิจารณาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนสำหรับปีการศึกษาต่อไป โดยอาศัยข้อมูลดังต่อไปนี้

- ผลการศึกษาของนักศึกษา
- ผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
- ผลการประเมินการสอน

## 3. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา และหลังจากออกผลการเรียนรายวิชา ดังนี้

3.1 การทวนสอบการให้คะแนนจากการตรวจผลงาน ผลการสอบของนักศึกษา

3.2 มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม