

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ คณะวิทยาศาสตร์ ภาควิชาวิทยาศาสตร์
 สิ่งแวดล้อม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
 SU315 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและมรดกทางวัฒนธรรม
 (NATURAL ENVIRONMENT AND CULTURAL HERITAGE CONSERVATION)
2. จำนวนหน่วยกิต
 3 หน่วยกิต (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และเป็นวิชาเลือกในรายวิชาศึกษาทั่วไป
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน
 - 4.1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
 - 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภวรรณ รัตสุข
 - 4.2) อาจารย์ผู้สอน
 - 1) รองศาสตราจารย์ ดร.รัฐพล อันแฉ่ง
 - 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภวรรณ รัตสุข
 - 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาณุพงศ์ พรหมมาร์ตัน
 - 4) อ.ดร.ปฎิกร ศรีภิรมย์
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
 ภาคการศึกษา 1/2565 ชั้นปีที่ 1 ขึ้นไป
6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
 ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
 ไม่มี
8. สถานที่เรียน
 Online
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาครั้งล่าสุด
 22 พฤศจิกายน 2566

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)
 ไม่มี
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)
 ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ	วิธีการประเมินผลที่ได้ดำเนินการ	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLO
CLO 1 สามารถอธิบายความหมาย ประเภทและความสำคัญของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ และศิลปกรรม	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านการบรรยาย กรณีศึกษา และการเยี่ยมชมสถานที่จริง - แบ่งกลุ่มเพื่อให้ผู้เรียนได้อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- แบบทดสอบความรู้ท้ายชั่วโมงเรียน - ประเมินจากงานหรือแบบฝึกหัดที่ได้รับมอบหมาย	- นักศึกษาสามารถอธิบายความหมาย ประเภท และความสำคัญของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและศิลปกรรม	- เพิ่มเติมตัวอย่างกรณีศึกษาให้ทันสมัย เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบัน
CLO 2 สามารถประยุกต์ความรู้เพื่อสร้างข้อเสนอโครงการ หรือจัดกิจกรรมที่เน้นการอนุรักษ์ที่บูรณาการมิติด้านสิ่งแวดล้อมและศิลปกรรม	- แบ่งกลุ่มโดยให้ผู้เรียนได้เขียนข้อเสนอโครงการ (proposal) และดำเนินกิจกรรมตามการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน (project-based learning)	- ประเมินจากข้อเสนอโครงการ และความสำเร็จของกิจกรรมที่ผู้เรียนได้ดำเนินการ	- นักศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้เพื่อสร้างข้อเสนอโครงการหรือจัดกิจกรรมที่เน้นการอนุรักษ์ที่บูรณาการมิติด้านสิ่งแวดล้อมและศิลปกรรม	- ผู้สอนติดตามความก้าวหน้าและให้คำปรึกษาในการทำข้อเสนอโครงการเพิ่มขึ้น และเน้นการทำงานเป็นทีม
CLO 3 สามารถถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้ และทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น อาจารย์ หรือชุมชนได้	- การเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษาหรือสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง โดยให้ผู้เรียนอภิปรายร่วมกันในกลุ่ม และนำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา	- ประเมินจากกิจกรรมกลุ่ม - การปฏิบัติของผู้เรียนในขณะทำกิจกรรมการเรียนรู้	- นักศึกษาสามารถนำเสนอถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้ และทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น อาจารย์ หรือชุมชนได้	- กระตุ้นให้นักศึกษามีรูปแบบการนำเสนอที่มีความหลากหลาย

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

SEC 701

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน200..... คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา200..... คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)-..... คน
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	158	79
B+	18	9
B	15	7.50
C+	5	2.50
C	-	-
D+	1	0.50
D	1	0.50
F	2	1.00
I	-	-
S	-	-
U	-	-
W	-	-
Au	-	-

SEC 702

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน47..... คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา47..... คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)-..... คน
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวนนักศึกษา(คน)	คิดเป็นร้อยละ
A	41	87.23
B+	2	4.26
B	1	2.13
C+	1	2.13
C	1	2.13
D+	-	-
D	-	-
F	1	2.13
I	-	-
S	-	-
U	-	-
W	-	-

Au	-	-
----	---	---

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)

ไม่มี

7. กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการ	สรุปผล
1) การพูดคุยสอบถามความรู้ความเข้าใจของนักศึกษาจากอาจารย์ผู้สอน	1) นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในบทเรียนดี แต่มีบางคนที่ไม่ได้เข้าเรียนครบเนื้อหา
2) การทวนสอบ และ/หรือการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาผ่านระบบทะเบียนการศึกษา	2) ความพึงพอใจของนักศึกษาผ่านระบบทะเบียนการศึกษา พบว่า มีการพัฒนาผลการเรียนรู้ในทักษะด้านต่างๆ ในระดับดี

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)
ไม่มี
2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)
ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)
 - 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
ไม่มี
 - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
ไม่มี
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
 - 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
ไม่มี
 - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)
การดำเนินการด้านการจัดการเรียนการสอนในรายวิชานี้อยู่ในระดับที่ดีมาก แม้จะมีอาจารย์ผู้สอนหลายท่าน แต่ก็ไม่ได้ทำให้มาตรฐานลดลงแต่อย่างใด นักศึกษาเรียนรู้ได้และมีผลการเรียนดี จึงให้คณาจารย์ผู้สอนคงระดับมาตรฐานที่ดีมากเช่นนี้ไว้สัไป
2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี